

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Зеленая д. 12 А, с.Шишкина, Вагайский район, Тюменская область, 626252, тел.41-4-41
ОКПО 54102116, ИНН/КПП 7212003630/720601001

(официальное название учреждения)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ Шишкинской СОШ
Протокол №5 от 11.04.2024 г



Отчет

о результатах самообследования
Птицкой средней общеобразовательной школы, филиала
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шишкинской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
за 2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Зеленая д.12А, с.Шишкина, Вагайский район, Тюменская область, 626252, тел.41-4-41
ОКПО 54102116, ИНН/КПП 7212003630/720601001

(официальное название учреждения)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Шишкинской СОШ

Протокол № 5 от 11.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Шишкинская СОШ»

Карелин М.А.

Приказ № 35/01 - Од от 11.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Птицкой средней школы, филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя
общеобразовательная школа
за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

В 2023 году педагогический коллектив Птицкой средней общеобразовательной школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество.

Приоритетные направления деятельности школы:

- повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования,
- внедрение новых педагогических технологий,
- повышение качества воспитательной работы,
- приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями,
- реализация обновленных ФГОС начального общего образования , основного общего образования, профилизация среднего образования,
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения,
- выявление, поддержка и развитие способностей у детей и молодежи;
- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами

Основным видом деятельности Птицкой СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2)
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
- адаптированной программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в с. Птицкое. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 96% (78 чел.). Рядом со Школой, в с.Птицкое проживает 75% (61чел.); в близлежащих населенных пунктах проживает 20детей – 25%.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Птицкая средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного
--	--

	общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель/заведующая филиалом	Мингалева Вера Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 626252, Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, 12А Фактический: 626251, Тюменская область, Вагайский район, с.Птицкое, ул.Школьная, д.9
Телефон/факс	8(345) 39-46-2-19
Адрес электронной почты	ptickajasosch@mail.ru
Учредитель	Администрация Вагайского района в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Вагайского района.
Дата создания	1976
Лицензия	От 15.12.2016 № 268, серия 72 Л01 №0001911
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 100, серия 72 А01 №0000561, срок действия: до 14.04.2026года

Юридический адрес филиала: 626252, Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

Фактический адрес филиала: 626251, Тюменская область, Вагайский район, с. Птицкое, ул. Школьная, д. 9, строение 1

В филиале — Птицкая СОШ функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Телефон приемной заведующей филиалом: (345 39)2-19

Электронная почта: ptickajasosch@mail.ru

Адрес сайта: <http://ptickaia.vagayobr.ru/>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор/ заведующая филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • обсуждает и производит выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; • принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Школы • обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; • организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и распространению передового опыта; • представляет педагогических работников к различным видам поощрений; • создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов. <p>определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет образовательного учреждения	<p>Содействие администрации школы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовании условий организации образовательного процесса и содействии педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей; • охране жизни и здоровья обучающихся; • защите законных прав и интересов обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • организации и проведении общешкольных мероприятий. <p>Организация работы с «законными представителями» обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано одно методическое объединение педагогов филиала.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

За Птицкой СОШ закреплено муниципальное имущество, которым владеет школа на праве оперативного управления на основании Распоряжения Администрации Вагайского муниципального района от 14.04.2016 года №177-р.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, химии, биологии
- компьютерный класс;
- кабинет географии;
- актовый зал;
- 2 кабинета начальных классов.

Доступ в кабинет для инвалида осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В школе имеется спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт, детская игровая площадка.

Материально-техническая база и условия Школы, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном форматах, не полностью соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям для обучения в традиционном формате. Требуется современный спортивный зал, библиотека и мастерская. В Школе имеется компьютерная техника, видеопроекторы, множительная и копировальная техника, доступ к сети интернет и образовательным платформам. Для работы в дистанционном режиме в режиме онлайн в Школе отсутствует оборудование. При этом стоит отметить, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, интернет проведен в кабинеты.

В рамках реализации национальной образовательной программы учреждение активно продолжает вести работу по усовершенствованию материально-технической базы для развития творчества детей, для вовлечения детей в исследовательские проекты и творческие занятия. С этой целью приобретаются новые ТСО. Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Учебные кабинеты соответствуют требованиям.

В школе имеется 4 автобуса для подвоза обучающихся.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы

в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

1.5. Анализ контингента учащихся

Таблица 2. Социальный статус семей

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2020-2021	8	34	58	
2021-2022	7	30	63	
2022-2023	6%(4 чел)	14% (9)	80% (52)	

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 г.	2022-2023
Общая численность учащихся	80	80	81	89	88	80
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	50	45	45	49	32	34
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	63	56	56	55	36	43
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	15	15	16	14	23	15
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	19	19	20	16	26	19
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	32	33	30	35	41	51
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	40	42	37	39	47	63
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	0	0	0	0	0	0
Количество неполных семей	11	10	7	7	13	10
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	11	11	17	20	23/11	22/7

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	7	7	6	7	7	4
--	---	---	---	---	---	---

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022/2023
Общая численность учащихся	80	81	89	88	80
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	3	4	1	1	1
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	3%	5%	1%	1%	1%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	1	1	1	1	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	1	1	1	1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Дошкольное образование

Образовательная деятельность в ГКП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группа кратковременного пребывания размещается в здании Птицкой СОШ, филиал MAOY Шишкинская СОШ

Цель деятельности ГКП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКП Птицкой СОШ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы групп – с 09:00 до 13:00.

Птицкая СОШ предоставляет услуги дошкольного образования в двух формах: консультационно-методический пункт (КМП) для детей от 1, 6 лет до 3 лет и группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей от 3 лет до поступления.

В 2023 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, было предусмотрено проведение занятий в разных форматах, в том числе – онлайн и просмотр занятий на облачных сервисах Яндекс, Mail, Google, YouTube. Для общения с родителями созданы группы в мессенджерах ВК, в Viber

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4. Характеристика семей по составу на 31.12.2023г.

Состав семьи	Количество семей	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	12	67
Неполная с матерью	2	2	11
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунов	4	4	22
Всего семей	16	18	100

Таблица 5. Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2023г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	25
Два ребенка	2	12
Три ребенка и более	10	63
Всего семей	16	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

В течение 2023 года воспитанники приняли участие в конкурсах на школьном и муниципальном уровнях:

Муниципальный:

- Акция «От чистого сердца»
- Что нам осень подарила
- Все на Земле от материнских рук
- Зимняя сказка
- Акция #Родители-водители!

- Акция «Фронтальная открытка»
- Акция «Собери армейский рюкзак»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 6. Результаты диагностики

Показатели	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Социальное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
Средний балл	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69

В сравнении с предыдущим годом произошло повышение показателей овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям, за исключением физического развития, в среднем с 1,57 до 1,69.

2.2. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Начальное, основное, среднее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; расписанием занятий.

Также Птицкая СОШ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
- адаптированная программа для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов

и дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе разработана дорожная карта, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Птицкая СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Профили обучения

В 2023 году 8 обучающихся 10-11 классов получали образование в рамках профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов, что составляло 10 % от общей численности учащихся. Реализация универсального обучения на параллели 10-11 классов, с углубленным изучением математики и обществознания осуществляется в соответствие с запросами обучающихся. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Язык обучения: русский.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–октябрь); -40 минут (ноябрь -декабрь); -45 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00ч.

Таблица 8. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2023г
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	38
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации. Учебный план школы – нормативный правовой акт, создан с целью обеспечения обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся. Учебный план школы учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе дифференциации и индивидуализации. Форма обучения: очная.

В учебном плане МАОУ Шишкинская СОШ отражена специфика образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 9. Элективные курсы и факультативы

Класс	Количество часов элективных курсов	Элективные курсы и факультативы
5	2	Элективный курс по формированию функциональной грамотности «Естественно-научная грамотность» Физическая культура.
6	1	Физическая культура.
7	2	Элективный курс по формированию функциональной грамотности «Глобальные компетенции» Физическая культура.
8	1	Элективный курс по формированию функциональной грамотности «Математическая грамотность». Вероятность и статистика.

9	1	Элективный курс по формированию функциональной грамотности «Читательская грамотность». Работа с текстом.
10	1	Элективный курс «Курс практической грамотности»
11	4	Элективный курс «Теория и практика написания сочинений». Элективный курс «Курс практической грамотности» Элективный курс «Решение задач по математике повышенной сложности» Факультатив «Физическая культура»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам, в зависимости от варианта обучения и СанПиН.

На начало 2023/24 учебного года в Школе обучаются 4 детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 3 (3,8%);
- с умственной отсталостью и нарушениями речи – 1(1,3%)

В периоды распространения коронавирусной инфекции, ОРЗ и ОРВИ педагогами и классными руководителями была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения, организована работа с родителями.

3. Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогических работников, из них 3 – внутренние совместители. Среднее специальное образование имеют три человека. Один учитель получает педагогическое образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами цифровых технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании –

показали, что педагоги постоянно практикуют применение данной формы обучения и воспитания. По-прежнему, большая часть педагогов отмечает трудности в проведении занятий в дистанционном формате, не смотря на имеющийся опыт. При проведения онлайн уроков возникают затруднения материально-технического характера.

В течение 2023 года педагоги прошли обучение на курсах, в ЦНППМ в г.Тобольске, в ТОГИРРО, на Цифровой платформе ДПО Министерства Просвещения, в формате методического абонемента 5 педагогов в соответствии с основными направлениями развития образования педагогов. Составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: Методическая работа в школе ведется на удовлетворительном уровне. Педагоги принимают участие в подготовке и проведении школьных методических мероприятий, занимаются самообразованием, но не достаточно активно делятся опытом работы, участвуют в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью.

В школе имеются вакансии педагогов физики, иностранного языка, учителя технологии, . На начало года вакансии закрыты за счет увеличения нагрузки педагогов.

Одна из проблем - недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями.

4. Анализ качества обучения учащихся

В 2023 году промежуточная аттестация во 2-8, в 10 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике, а так же предметов учебного плана по выбору школы. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

4.1. Динамика обученности учащихся за 2 года

Таблица 10. Статистика по обученности за 2 учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	88	80
	– начальная школа	37	34
	– основная школа	45	38
	– средняя школа	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	1
	– в основной школе	0	1

	– в средней школе	0	0
--	-------------------	---	---

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся освоили программы НОО, ООО и СОО.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-23 учебный год

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
2	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	9	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился с 38 до 33, но нет учащихся, оставленных на повторное обучение.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0

6	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	1	13	0	0	0	0
9	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0
Итого	44	44	100	9	21	3	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м был 26%), число учащихся, закончивших класс на «отлично» в 2022 году – 3 человека и в 2023 тоже 3 человека. Наблюдается тенденция снижения качества успеваемости учащихся. Общая успеваемость составила 100%.

Таблица 13. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились и качественная успеваемость составляет 33%, по сравнению с предыдущим годом снижение составило 17%. Учащихся, окончивших на «5» в среднем звене нет.

4.3. Результаты ГИА

В 9 классе обучалось 11 человек, один из них по АОП для учащихся с умственной отсталостью. Он не принимал участия в ГИА.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-го классов в формате ГИА проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. Учащиеся 11 класса сдали экзамены в основные сроки. Два девятиклассника прошли повторную процедуру сдачи экзамена в дополнительные сроки, четверо обучающихся – в сентябрьские сроки.

Результаты 9-х класса представлены в таблице.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	6	100	10	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	1	9
Количество выпускников, обучающихся по адаптированным программам	0	0	0	0	1	10	1	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	44	1	17	4	40	1	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	6	100	9	90	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов,	0	0	0	0	0	0	0	0

проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2022–2023 учебном году все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, из 11 обучающихся четверо получили аттестаты в сентябрьские сроки. Классный руководитель Нефедова Н.П.

Результаты 11-го класса:

В 2022-2023 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2023 году сдавали все выпускники. Обучающиеся не планировали поступление в ВУЗы, поэтому сдавали базовую математику и русский язык в формате ЕГЭ.

Таблица 16. Количество обучающихся в 11-м классе

Класс	Кол-во человек	Классный руководитель
11	3	Кузнецова Ольга Юрьевна

Таблица 17. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11, чел	% от общего количества
Русский язык	3	100%
Математика (база)	3	100%
Обществознание	1	33%

Учащийся 11 класса, планировавший сдавать обществознание, передумал, от экзамена отказался.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 18. Количество медалистов

2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 19. Результаты по математике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
базовый уровень					
11/Кузнецова Мира Александровна	3	3	0	3	3

Русский язык. Минимальный балл для получения аттестата - 26

Таблица 20. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 / Мусина Гульнар Мучиповна	3	3	0	51(Румянцева Полина)	36

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – по математике 3 балла , что на 25% ниже предыдущего года. По русскому языку – 36 баллов, что так же ниже соответствующего показателя прошлого года на 31 % (47 баллов в предыдущем году).

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика профиль/ база					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Птицкая СОШ	-	58/-	47,5/3	40/4	-/3	48	62	55	47	36

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что наблюдаются отрицательная динамика за прошедший год.

Выводы:

1. Обучающиеся 11 класса показали 100%-ную успеваемость на ЕГЭ по русскому языку и математике. Один учащийся пересдавал математику и один – русский язык в основной период.

Таблица 22. Средний тестовый балл ГИА по математике и русскому языку за пять лет в 9 классе

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Птицкая СОШ	16,5	-	10,7	10,3	12,5	24,7	-	19	17,4	22,4

Анализ результатов ГИА в 9-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году возрос средний балл по русскому языку и математике. В сравнении с 2022г по математике увеличение составило 21%, по русскому языку средний балл повысился на 28,7%.

Средний тестовый балл составил по биологии-22б., по физике – 32б., по географии – 19, по обществознанию – 19,7б.

Выводы:

1. Обучающиеся 11 класса показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам. Два ученика пересдавали предметы в основные сроки.
2. В 9 классе по всем обязательным предметам показатели выше, с учетом пересдачи, чем в предыдущий год. Общая успеваемость 100 %, четверо учащихся прошли итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Осенью 2023 года прошли стартовые диагностические работы в 9 и 11 классах.

Таблица 23. Результаты диагностических работ

	9 класс	11 класс
Русский язык/ чел	7	3
Общая успеваемость (%)	43% /3 чел	66
Качественная успеваемость (%)	14%/1 чел	33/1 чел
Математика /чел	7	3
Общая успеваемость (%)	57%/4чел	66
Качественная успеваемость (%)	14%/1 чел	0
География/чел	7	
Общая успеваемость (%)	29%/2чел	
Качественная успеваемость (%)	14%/1чел	
Информатика /чел	4	
Общая успеваемость (%)	100%/4чел	
Качественная успеваемость (%)	0%	
Биология /чел	2	
Общая успеваемость (%)	100%/2чел	
Качественная успеваемость (%)	50% /1чел	

Результаты диагностических работ по показателям «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» низкие в 9 и 11 классах. Успешнее всего учащиеся 11 класса справились с диагностической работой по русскому языку, значительно хуже справились с работой по математике.

В 9 классе наиболее высокие показатели общей успеваемости по информатике и биологии, а по качеству по всем предметам один обучающийся показал хорошие знания.

Учащиеся показали низкие результаты, неудовлетворительную сохранность знаний

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены в 5, 6, 7, 8, 9 и 11 классах по большинству предметов весной 2023года

Таблица 24. Результаты ВПР (весна-2023г)

	Кол-во учащихся	2022-2023
11 класс		
Биология	3	
Общая успеваемость (%)		100
Качественная успеваемость (%)		33
География	3	
Общая успеваемость (%)		100
Качественная успеваемость (%)		67

Таблица 25. Результаты ВПР (по каждому предмету), за 5 лет

	2019 год	2020 год, осень	2021год	2022 год (осень)	2023 год
4 класс				5 класс за четвертый	
Русский язык				4 чел	8
Общая успеваемость (%)	89	60	90	50	100
Качественная успеваемость (%)	56	0	50	0	50
Математика				5 чел	8
Общая успеваемость (%)	100	80	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	56	20	70	20	37,5
Окружающий мир				5 чел	7
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	56	100	60	20	62,5
5 класс		6 класс за 5 класс		6 класс за 5 класс	2023
Русский язык				11 чел	5
Общая успеваемость (%)	60	56	100	82	100
Качественная успеваемость (%)	30	22	60	45	60
Математика				11 чел	5
Общая успеваемость (%)	70	50	100	91	100
Качественная успеваемость (%)	20	25	40	36	60
История				11 чел	5
Общая успеваемость (%)	82	89	100	100	100

Качественная успеваемость (%)	64	33	50	36	80
Биология				10 чел	5
Общая успеваемость (%)	91	38	100	80	100
Качественная успеваемость (%)	36	13	60	60	60
6 класс		7 класс за 6 класс		7 класс за 6 класс	
Русский язык				4 чел	11
Общая успеваемость (%)	56	40	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	33	20	13	0	54,5
Математика				5 чел	11
Общая успеваемость (%)	100	75	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	22	0	29	0	54.5
История					-
Общая успеваемость (%)	100	67	100		
Качественная успеваемость (%)	56	0	13		
Биология					11
Общая успеваемость (%)	89	30	100		100
Качественная успеваемость (%)	33	30	38		54.5
География				5 чел	-
Общая успеваемость (%)	100	100		100	
Качественная успеваемость (%)	44	60		80	
Обществознание				5 чел	11
Общая успеваемость (%)	89	40		100	100
Качественная успеваемость (%)	33	10		0	100
7 класс		8 класс за 7 класс		8 класс за 7 класс	
Русский язык				7чел	6
Общая успеваемость (%)	71	44	90	86	100
Качественная успеваемость (%)	14	11	30	14	50
Математика				8 чел	6
Общая успеваемость (%)	57	38	90	88	100
Качественная успеваемость (%)	14	0	10	13	17
История					6
Общая успеваемость (%)	86	44	100		100
Качественная успеваемость (%)	0	0	50		33
Биология					6

Общая успеваемость (%)	100	56	100		100
Качественная успеваемость (%)	0	0	30		67
География				8 чел	-
Общая успеваемость (%)	100	100	67	100	
Качественная успеваемость (%)	0	13	22	25	
Обществознание				8 чел	-
Общая успеваемость (%)	57	25	100	50	
Качественная успеваемость (%)	0	0	22	38	
Иностранный язык (Английский)				8 чел	6
Общая успеваемость (%)	43	56	100	88	100
Качественная успеваемость (%)	0	0	20	13	50
Физика					-
Общая успеваемость (%)	43	60	100		
Качественная успеваемость (%)	14	38	30		
8 класс		9 класс за 8 класс		9 класс за 8 класс	
Русский язык				10 чел	8
Общая успеваемость (%)		20	100	80	100
Качественная успеваемость (%)		20	22	20	50
Математика				10 чел	8
Общая успеваемость (%)		0	100	100	100
Качественная успеваемость (%)		0	0	10	25
История					-
Общая успеваемость (%)		17			
Качественная успеваемость (%)		0			
Биология				8 чел	8
Общая успеваемость (%)		80	100	100	100
Качественная успеваемость (%)		0	67	13	62,5
География				8 чел	-
Общая успеваемость (%)		20		50	
Качественная успеваемость (%)		0		25	
Обществознание					8
Общая успеваемость (%)		0	100		100
Качественная		0	0		62,5

успеваемость (%)					
------------------	--	--	--	--	--

Анализ результатов ВПР показывает рост общей успеваемости и качественной по всем предметам по сравнению с показателями 2022года.

Выводы.

- 1.Учащиеся показали достаточные результаты проверочных и диагностических работ.
- 2.Наблюдается рост показателей «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» по сравнению с предыдущим периодом по всем предметам.

5. Результативность работы с одаренными детьми

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 году в рамках ВсОШ с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей, прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 26 . Результаты участия в школьном этапе ВсОШ

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Птицкая СОШ	46	34	13 человек

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)/% от общего числа учащихся	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Астрономия	10/ 22%	
2	Биология	6/ 13%	1
3	География	5/11%	1
4	История	10/ 22%	4
5	Литература	5/ 11%	1
6	Математика	14/ 30%	-
7	Обществознание	8/17%	1
8	Основы безопасности и жизнедеятельности	4/9%	
9	Русский язык	27/ 59%	3
10	Информатика	2/4%	
11	Физика	2/4%	
12	Физическая культура	6/13%	
13	Химия	1/ 2%	
14	Экология	1/ 2%	1
15	Экономика	4/9%	1

16	Технология	4/9%	
	ВСЕГО: многоразовый охват/одноразовый охват	109/34	13

Количественные данные об участниках из 4-го класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году			
Предметы	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	0	0	0
Русский язык	0	0	0

В школьном туре победителями и призерами стали 13 учеников, что составляет 38% от общего количества участников олимпиады.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Результаты участия представлены в таблицах.

Таблица 27. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Птицкая СОШ	46	13	3

	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)/% от общего числа учащихся	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Биология	1	
2	География	1	
3	Русский язык	3	2
4	Литература	1	
5	Экология	1	1
6	Экономика	1	

7	История	4	1
8	Обществознание	1	
	Итого	13	4

В муниципальном этапе призерами стали 4 обучающихся, что составляет 31 % от общего числа участников.

Как видно из таблицы, учащиеся приняли участие в 8 олимпиадах муниципального этапа. Не смогли принять участие в практическом туре олимпиады по ОБЖ, технологии, так как отсутствует необходимая материальная база.

Некоторые предметы не охвачены участием ребят. Педагогам, преподающим предметы: физика, химия, искусство, право, иностранный язык - нужно активизировать работу с мотивированными детьми.

Вывод: Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели несколько уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а число призеров и победителей на муниципальном уровне осталось без изменения. Призерами являются учащиеся 7,8, 9 и 10 классов.

В 2023 году применение цифровых форм работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принять участие в дистанционных конкурсах муниципального и регионального уровней. Результат – стабильное участие в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Начальное, основное, среднее образование

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- здоровьесберегающего воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового и профориентационного воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- интеллектуального воспитания, ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Таблица 28. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	43	53%
Неполная с матерью	8	12	15%
Неполная с отцом	2	3	4%
Оформлено опекунов	9	22	28%
Всего семей	38	80	100

Таблица 29. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	22%
Два ребенка	15	39%
Три ребенка и более	15	39%
Всего семей	38	100

Таблица 30. Социальный статус семей

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2020-2021	8	34	58	
2021-2022	7	30	63	
2022-2023	6% (4 чел)	14% (9)	80% (52)	

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 г.	2022-2023

Общая численность учащихся	80	80	81	89	88	80
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	50	45	45	49	32	34
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	63	56	56	55	36	43
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	15	15	16	14	23	15
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	19	19	20	16	26	19
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	32	33	30	35	41	51
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	40	42	37	39	47	63
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	0	0	0	0	0	0
Количество неполных семей	11	10	7	7	13	10
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	11	11	17	20	23/11	22/7
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	7	7	6	7	7	4

Таблица 31. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022/2023
Общая численность учащихся	80	81	89	88	80
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	3	4	1	1	1
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	3%	5%	1%	1%	1%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	1	1	1	1	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	1	1	1	1	1

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива,

укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения Первых, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет старшеклассников школы, первичное отделение Движения Первых, движение волонтеров и тимуровцев, ЮИД.

В нашей школе на протяжении многих лет проводятся **традиционные мероприятия**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя и 8 марта, новогодние мероприятия, конкурс патриотической песни, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Традиционной стала еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в акциях, в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов, конкурсах видеороликов, социальной рекламы
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- спортивные соревнования;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- создание праздничных, поздравительных видеороликов

7. Результативность воспитательной системы

Таблица 32. Охват и результативность мероприятий

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват	Результаты участия (если подразумеваются)
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном.	Всероссийский	34	1-11	80	участие
	1.Классные часы: -Международный День памяти жертв Холокоста. - «Холокост: никогда больше!»	Школьный	2	1-4 5-11	35 45	
	2.«День снятия блокады Ленинграда»	Школьный Всероссийский	1	1-11	80	
	3. День знаний	Всероссийский	11	1-11	80	
	5. День защитников Отечества.	Школьный	1	1-11	80	
	Военизированная эстафета	Мун	1	9-11	10	
	6. Митинг у Обелиска (23 февраля, 9 мая, 22 июня)	иципальны Школьный	3 1	1-11	80	
	7. Диктант Победы		1	5-11	45	
	9.День пожилого человека	Всероссийский	3	1-11	80	
	10.День Неизвестного солдата	Региональный	1	5-11	10	
	11.День Героев Отечества	Всероссийский	1	5-11	25	
	12.День Конституции	Всероссийский	1	1-11	80	
	13. Акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Поздравь Ветерана» и др.	Всероссийский Всероссийский, региональный	5 1 11	5-11 1-11 1-11	45 80 80	
	14. Акция «Я гражданин России!»		1	7-8	3	
	15. «Классные встречи» с участниками СВО Тимировым И.С. и Шевелевым С.Н.	Всероссийский школьный	2	5-11	45	
Духовно-нравственное	1.День без табака. (распространение памяток и буклетов)	Всероссийский	11 11	1-11 1-11	80 80	участник и участник участник и
	2.День борьбы с пьянством (распространение памяток и буклетов)	Школьный	1	5-11	45	
	3. Конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», конкурс рисунков	Региональный	1	5-11	3	
	4.Фестиваль «Наследники традиций»	Всероссийский	1	1-11	1	
	5. конкурс «Символы региона»	Региональный	1	10-11	2	
	6. Онлайн – экскурсия «История одного полуострова» (Ко дню воссоединения Крыма с Россией)	Всероссийский школьный	6 1	1-11 5-11	80 45	
	7. Конкурс плакатов «Крым и Россия – вместе навсегда!»					
Трудовое и профориентационн	Профминимум «Россия-мои горизонты»	Школьный	15	6-11	38	
	Акции «Трудовой десант»	Школьный	3	1-11	80	
	Экскурсии на предприятия района	Школьный	2	9-11	15	

ое	Зимняя школа актива: создание фотовыставки «Вчера ученик, сегодня учитель!»	Региональный	1	7-10	10	победитель
Интеллектуальное	1.Всероссийская Олимпиада школьников	Всероссийский	1	4-11	46	участники участник победители участник
	2.«Диктант Победы»	Всероссийский	1	5-11	17	
	3. «Живая классика» конкурс чтецов	Муниципальный	1	5-11	2	
	4. Олимпиада по избирательному праву	школьный	1	10	6	
	5. Эстафета «Читаем вместе», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;	Региональный Школьный	1	5-11	14	
	6. День Российской науки	Школьный	1	8-9	3	
		Школьный	2	1-11	80	
Здоровьесберегающие	1Акция <u>#янекурю</u>	Всероссийский	1	8-11	25	Участие Участники
	<u>#вритмездоровогодыхания</u>	Региональный				
	2.Конкурс рисунков "Время развеять дым", приуроченный к Международному дню отказа от курения.	Школьный	1	8	4	
	3.Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1-11	23	
	4.Президентские игры и состязания	Региональный	1	9-11	17	
	5.Сдача норм ГТО и др.	Всероссийский	1	1-11	80	участие
	6.Безопасное колесо	Всероссийский	1	1-11	80	участие
	7. Дни здоровья	Региональный	1	5	4	участие
	8. Осенний и весенний кросс	школьный	4	1-11	80	
9. Ежедневная утренняя зарядка	школьный	4	1-11	80		
		школьный	ежедневно	1-11	80	

Социокультурное	1.Новогодние акции: -«Новый год в каждый дом»: семьи военнослужащих;	Школьный	5	7-11	10	2 место участник
	-«Новый год в каждый дом»: пожилые люди;	Школьный	8	7-11	10	
	- «Новогодние окна»	Школьный	1	1-11	80	
	- Новогодние праздничные мероприятия	Школьный	2	1-11	80	
	2.Онлайн поздравление «С Днем Учителя»	Школьный	1	10-11	6	
	«С днем Отца»	Школьный	11	1-11	80	
	«Вам, любимые!»	Школьный	1	5-11	45	
	3.Праздничный вечер, посвященный дню 8 марта	Школьный	1	1-11	80	
	4. Праздник «Последний звонок»					
	5.Акции, посвященные дню космонавтики	Муниципальны й	1	1-11	80	
6. Акции, посвященные Дню Победы	Региональный	1	1-11	80		
7. Марафон «Самая поющая школа»	Муниципальны й региональный	2	6-7 6-7	19 19		
Правовое и культура безопасно сти, профилак тическое	-Месячник профилактики (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	Школьный	4	1-11	80	
	-Профилактическое мероприятие «Безопасное лето»	Школьный	1	1-11	80	
	- Инструктажи по правилам безопасности в период каникул	классный	4	1-11	80	
Экологич еское	-Акция «Покормите птиц зимой»	Школьный	1	1-4	35	
	Марафон Добрых дел: -акция «Вода России»	Всероссийский	1			
	- Добрая суббота (помощь пенсионерам, уход за обелиском, за могилами ветеранов)	Всероссийский Школьный	1 4	1-11 1-11	10 45	
	-Трудовой десант (уборка территории школы)	Школьный	3	1-11	80	
Воспитан ие семейных ценности и взаимоде йствие с родителя ми	1.Родительские собрания общешкольные -1 раз в четверть;	школьный	4 4	1-11	80	
	2. Классные родительские собрания (1 раз в четверть и по необходимости)	классный		1-11	80	
	3. Акция «Тепло родного дома» (сбор посылок военнослужащим)	Муниципальны й	2	1-11	20	
Социальн о- психолог ическое сопровожд ение	1.Социально психологическое тестирование	Всероссийский	1	7-11	33	

В 2023 году в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы Школы.

Работа с родителями осуществлялась через различные формы: родительские собрания индивидуальные беседы, участие в делах класса и школы, через связь по телефону, социальные сети, информация для родителей размещалась на школьном сайте, в классных группах в ВК, Viber.

В воспитательном процессе родители не оставались в стороне (особенно в начальных классах), они постоянно участвовали в различных акциях, помогали своим детям готовиться к классным мероприятиям, снимали домашние видео, в рамках различных конкурсов, флешмобов и акций.

Работа ученического самоуправления

В 2023 году учащиеся школы продолжают работу в Движении Первых. Активисты Первых организуют мероприятия по плану (Дни единых действий), оказывают помощь педагогам в проведении мероприятий в школе, являются участниками Волонтерского отряда «Феникс» и отряда «Десант памяти», которые организуют работу по облагораживанию воинских захоронений на кладбище с. Птицкое, уход за Обелиском, находящимся на территории школы. Кроме этого ребята организуют помощь нуждающимся пенсионерам, участвуют в акциях и т.п. Активисты ведут пропаганду ЗОЖ, помогают проводить мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди младших школьников, организуют акции и флешмобы. В следующем году необходимо активизировать работу по регистрации учащихся на платформе Движения. Проект «Орлят России» реализуется в начальных классах ведут эту работу классные руководители, они зарегистрировались на платформе проекта. Ребята выполняют все задания ежедневно проходят треки, все результаты отмечаются в личных кабинетах педагогов и дети в итоге получают сертификаты и дипломы, грамоты.

Выводы и рекомендации:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятные дни проведены. Но, не смотря на то, что было сделано немало, остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- Активизировать творческую и интеллектуальную деятельность учащихся через вовлечение их в конкурсы, акции, проектную деятельность;
- Активизировать деятельность ученического самоуправления и актива «Движения Первых», продолжить регистрацию учащихся на сайте «Движения первых»
- Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные КТД), поощрять деятельность активных родителей.

7.1 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Таблица 33. Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2023г.

Класс	2 п/г 2022-23 у/г			1 п/г 2023-2023\4 у/г		
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность	%	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность	%
1,3	18	18	100	19	19	100
2,4	19	19	100	16	16	100
5	5	5	100	7	7	100
6	13	13	100	5	5	100
7	7	7	100	13	13	100
8	9	9	100	5	5	100
9	11	11	100	7	7	100
10	3	3	100	5	5	100
11	3	3	100	3	3	100

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, праздники, проектные исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Таблица 34. Внеурочная деятельность во втором полугодии 2022-2023 уч. года

№ п. /п	Направление	Занятия	Количество часов				Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
1.	Спортивно-оздоровительное	По планам кл. руководителя	1	1	1	1	Спортивные соревнования, праздники, кл. часы	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
2.	Общекультурное и духовно-нравственное	«Весельчак» «Сюрприз»	1	1	1	1	кружок	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
		Театральный кружок «Сказка»	1	1	1	1	кружок	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
3.	Общеинтеллектуальное	Мой родной язык				1	кружок	Вереюхина Л.П.
		По ВП классного руководителя	3	3	3	2	Занятия, классные часы, игры, конкурсы, олимпиады	Вереюхина Л.П. Мингалева В.П.
4.	Социальное	По ВП классного	1	1	1	1	Мероприятия, акции и др.	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.

		руководителя							
5	Разговоры о важном	Ежедневно по понедельникам	1	1	1	1		занятие	Классные руководители
	итого		8	8	8	8			

5-9 классы

№ п. /п	Направление	Занятия	Количество часов					Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			5к л	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1.	Спортивно-оздоровительное	По плану спортивного клуба	1	1	1	1	1	Секции, спортивные праздники	Учителя физкультуры
2.	Общекультурное и духовно-нравственное	По ВП классного руководителя	1	1	1	1	1	Воспитательные мероприятия	Классные руководители
		Театральные ступеньки		1				кружок	Нефедова Н.П.
		Истоки			1	1	1	кружок	Мусина Г.М.
3.	Общеинтеллектуальное	Предметные, элективные курсы	1	1	1	1	1	занятия	Учителя - предметники.
		Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	В рамках уроков, доп. занятий, классных часов и др.	Учителя – предметники классные руководители
4	Профориентация	По планам кл. руководителей	1	1	1	1	1	Классные часы	Классный руководитель
5	Социальное	По ВП классного руководителя	1	1	1			Тимуровская работа	Классные руководители
						1	1	Волонтерское движение	Классные руководители
		Юный пешеход	1	1				кружок	
6	Разговоры о важном	понедельник 1 урок	1	1	1	1	1	занятия	Классные руководители
	итого		8	9	8	8	8		

10-11 классы

№ п. /п	Направление	Занятия	Количество часов		Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			10 кл.	11 кл.		
1.	Спортивно-оздоровительное	По плану ШСК	2	2	Секция, спортивные соревнования, праздники	Учитель физической культуры
2.	Общекультурное	По ВП	1	1	Воспитательные	Классный

	и духовно-нравственное	классного руководителя			мероприятия	руководитель
		Истоки	1	1	кружок	Шевелева Е.В.
3.	Общеинтеллектуальное	Элективные и фак-ые курсы	2	2	урок	Учителя-предметники
		Проектная деятельность	1	1	урок	Утяшева Л.Г
4	Профориентация	Профориентационный курс	1		занятия	Классный руководитель
		По плану кл. руководителя		1	занятия	Классный руководитель
5	Социальное	По ВП классного руководителя	1	1	Волонтёрское движение	Классный руководитель
	Разговоры о важном	понедельник 1 урок	1	1	занятия	Классный руководитель
	итого		10	10		

**Таблица 35. Внеурочная деятельность во втором полугодии 2023-2024 уч. года
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Экологический поиск	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России »	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Сюрприз (1,3)	Кружок	1		1	
	Весельчак (2,4)	Кружок		1		1
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по	Мероприятия детского познавательного туризма, соревнования, игры-	1	1	1	1

	России, миру)	путешествия				
«Учение с увлечением»	Мой родной язык	Кружок			1	
	Занимательная математика	Кружок		1		
	Учимся играя	Кружок	1			
	Калейдоскоп наук	Кружок				1
Недельный объем внеурочной деятельности			8	8	8	8
Объем внеурочной деятельности за год			264	272	272	272
Общий объем внеурочной деятельности			1080			

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок: Физкультура (Мусин Р.А.) Математическая грамотность (Вероятность и статистика) (Кузнецова М.А.)		1	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее »	Профессиональные беседы, игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии на производство, посещение ярмарок профессий	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы функциональной грамотности»	Элективные курсы: Естественно-научная грамотность (Утяшева Л.Г) Глобальные компетенции (Тимирова Л.М) Читательская грамотность (Мусина Г.М)	1		1		1
Внеурочная деятельность по	Мини-футбол	Секция	1	1			

развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Волейбол	Секция				1	1
	Юный пешеход	Кружок	1				
	Театральные ступеньки	кружок			1		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Движение есть жизнь	Утренняя зарядка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Мероприятия ШСК	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Федеральный календарный план воспитательной работы	Мероприятия, события, классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Разговор или беседа с обучающимися	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			9,5	9,5	9,5	8,5	8,5
Объем внеурочной деятельности за год			323	323	323	289	289
Общий объем внеурочной деятельности			1547				

10-11 класс

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	Беседы «Разговоры о важном»	1	1

экологической тематики			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее » Профессиональные беседы, игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии на производство, посещение ярмарок профессий	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	0,5	0,5
Социальное	Волонтерский отряд	0,5	0,5
Социальное	Движение первых	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Импульс». Мероприятия, утренняя зарядка.	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Мероприятия, события, классный час по федеральному календарному плану воспитательной работы	1	1
Вариативный компонент			
Общеинтеллектуальное			
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	1	1
Общекультурное			
Недельный объем внеурочной деятельности		6,5	6,5
Объем внеурочной деятельности за год		221	221
Общий объем внеурочной деятельности		442	

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуется через организацию внеклассных мероприятий духовно-нравственное направление. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у них мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружки «Мой родной русский язык», «Занимательная

математика», «Проектная деятельность», Предметные, элективные и факультативные курсы развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления реализуются через организацию тимуровского (1-7 классы) и волонтерского (8-11 классы) движения и через кружок «Юный пешеход». Волонтерское и тимуровское движение направлено на воспитание семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра.

«Юный пешеход» - это объединение учащихся, целью которого являются совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 36. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	2	-	2	2	-	2	-	-
2019	6	4	-	2	2	-	2	-	0
2020	9	5	0	4	2	2	0	0	0
2021	6	4	0	1	5	2	3	0	0
2022	10	3	0	7	4	0	4	0	0

2023	11	5	1	5	3	0	2	0	1
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году 6 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, один из них в другой образовательной организации (переезд родителей). Остальные пятеро поступили в учебные заведения с.Вагайи г.Тобольска. 66% выпускников 11 класса поступили на обучение в профессиональные образовательные организации.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации учебного и воспитательного процессов на сайте ОО размещалась актуальная информация, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Были предложены анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе», «Удовлетворенность качеством питания» и др.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную оценку удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Администрация школы проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояние преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре/заведующем филиала, Педагогическом совете, общешкольных и классных родительских собраниях.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не сформированная мотивация обучающихся;

–не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, не достаточно разъяснений о необходимости занятий и значимости их для обучающихся.

Обращений родителей по вопросам организации качества обучения практически не было. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по всем вопросам образовательного и воспитательного процессов.

10. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии. В библиотеке имеется принтер и ксерокс.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6850 единиц;
- книгообеспеченность – 75 книг/чел;
- обеспеченность учебниками – 100%
- обращаемость – 1896единиц в год;
- объем учебного фонда – 3401 единиц.
- число посещений - 318

Вывод: В школе созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Таблица 37. Состав фонда и его использование

Показатели	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Общий фонд	6850	1896
Периодические издания	6	142
Справочная литература	51	21
Художественная литература	3110	334
Количество учебников	3401	1327
Учебно-методические издания	32	9
Электронные образовательные ресурсы	93	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В соответствие с новым приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858, запланировано обновление учебного фонда на новый год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 93носителя информации,

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1,8 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, контрольно-измерительными, методическими и дидактическими материалами.

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса.

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям: наличие (отсутствие) травматизма; наличие (отсутствие) пищевых отравлений; количество чрезвычайных ситуаций; доступность медицинской помощи учащимся и педагогам; материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе; наличие (отсутствие) предписаний; кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ; наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала; наличие (отсутствие) травматизма.

Направления:

защищённость прилегающей территории: ограждение полностью, металлическое и штакетник. В школе осуществляется физическая охрана объекта.

Территория школы в ночное время освещена достаточно : светильники по периметру здания. Наличие технических средств охраны:

- кнопка экстренного вызова,
- охранно-пожарная сигнализация,
- система видеонаблюдения.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает дублирование сигналов на пульт подразделения пожарной охраны. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту имущества и людей от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками ОУ;
- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;
- проведение учебных тренировок с сотрудниками и учащимися школы;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения правил дорожного движения.

12. Организация профориентационной работы в школе

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. Цель профориентационной работы:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В реализации данного направления приняли активное участие педагоги, родители учащихся общеобразовательного учреждения, работодатели, сотрудники центра занятости населения.

Основные направления профориентационной работы в школе:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах на занятиях курса «Профминимум» в 6-11 классах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Осуществляется в урочной деятельности, во время воспитательных мероприятий, классных встреч со студентами ВУЗов, экскурсий на предприятия (агрохолдинг «Вагайский», ИП Однодворцева Хлебопекарня), профессиональных проб в летний период от ЦЗН. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Формы работы с учащимися:

- консультация: изучение личности учащегося, анкетирования, составление психолого-педагогических характеристик.
- профориентационные уроки;
- экскурсии на предприятия с целью ознакомления;

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей (Тобольский ТМТ);
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде, на сайте;
- встречи со специалистами(медицинский работник, пожарная часть);
- работа на пришкольном участке;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

13. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Учебный процесс осуществлялся в двух зданиях по адресу ул. Школьная, 9. Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Все кабинеты соответствуют санитарноэпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10). В помещениях школы выполнен косметический ремонт. Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве. В здании за каждым классом закреплен кабинет(всего кабинетов 11), 1 спортивный зал (требует капитального ремонта или строительства отдельного зала), мастерская, оборудованный актовый зал с переносной акустической установкой. Кабинет химии, биологии, физики укомплектован необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой. Школа подключена к сети Интернет, в 6 кабинетах установлены мультимедийные проекторы и экраны, имеются 2 интерактивные доски. Школа обеспечена учебно-методической и художественной литературой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса, в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на хорошем методическом уровне.

В здании школы имеется оборудованная столовая (кухня, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. Оснащенность компьютерным и мультимедийным оборудованием, созданные благоприятные условия для использования ИТК-технологий, применения современных учебно-наглядных пособий на уроках и во внеурочной деятельности позволяют более эффективно и практикоориентированно организовывать учебную деятельность, что способствует повышению познавательной мотивации у обучающихся.

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи КЦСОН проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

В школе один ребенок стоял на учете В ПДН(кража), снят с учета в октябре 2023г, в связи с исправлением, 22 ребенка из опекаемых семей, состоят на особом учете в областном банке данных.

Сотрудники не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность - удовлетворительная. В школе действует профсоюзная организация.

14. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	Количественные показатели	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25	18
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	22	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/ %	1 / 4 %	1/ 5 %

	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1 / 4%	1 / 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1.2	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/ 100%	1/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/ 100%	1/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/ 100%	1/ 100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	1/ 100%	1/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	0	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100%	1/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100%	1/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0.04	0.05
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	0.9	1.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	человек	88	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27 / 31 %	19/ 24,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17,4	22,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,3	12,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47	36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40- проф иль 4- база	Проф иль - 3- база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	человек/%	0	0

	общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	63/ 72%	59/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/ 18%	32/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/3%	11/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/1%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/ 7%	8/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	88/ 100%	80/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	88/ 100%	80/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 73%	8/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 64%	7/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 27%	3/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 27%	3/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/ 91%	10/ 91%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	7/ 64%	7 /64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/ 18%	2/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 27%	3/ 27%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%	2/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36 %	5/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/ 100%	11/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/ 100%	11 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.31	0/36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,5	42,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	88/	80/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,23	6,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2024 году необходимо организовать работу по следующим направлениям для устранения проблем:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся – как приоритетного направления деятельности школы.
3. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, закрепление наставников.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
5. Постепенный переход на Федеральные образовательные программы
6. Профилизация среднего звена
7. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
8. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

18.04.2024г

Заведующая филиалом Птицкая СОШ Мингалева В.Н.