

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ул.Зеленая д. 12 А, с.Шишкина, Вагайский район, Тюменская область, 626252, тел.41-4-41  
ОКПО 54102116, ИНН/КПП 7212003630/720601001

*(официальное название учреждения)*

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МАОУ Шишкинской СОШ  
Протокол №5 от 11.04.2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Шишкинской СОШ

М.А.Карелин

приказ от 11.04.2024 г № 35/1-од

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Юрминской средней общеобразовательной школы, филиала**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Шишкинской средней общеобразовательной школы**  
**Вагайского района Тюменской области**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ
Заведующая филиалом	Гайсина Г.А.
Адрес	Тюменская область, Вагайский район, д.Юрмы, ул.Школьная, 19
Телефон	27129
Адрес электронной почты	<a href="mailto:jurmins@mail.ru">jurmins@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования
Дата создания	2013 год
Лицензия	15.12.2016 №268 серия 72 Л 01 0001911
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 100, серия 72 А 01 №0000561 срок действия: до 14 апреля 2026 года

Основным видом деятельности Юрминской СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
- адаптированной программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в деревне Юрмы, осуществляется подвоз из деревень Лаймы, Янково.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей-предметников.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь –декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь –май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2022 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март –май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения	<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73771184/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73771184/</a>	

	<p>новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p><a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/</a></p>	
	<p>Положение о дистанционном обучении</p>	<p><a href="http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-о-дистанционном-обучении.pdf">http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-о-дистанционном-обучении.pdf</a></p>	
	<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p><a href="http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2019/07/положение-о-текущем-контроле.docx">http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2019/07/положение-о-текущем-контроле.docx</a></p>	
	<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>	<p><a href="http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Приказ-о-переходе-на-дистанционное-обучение.pdf">http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Приказ-о-переходе-на-дистанционное-обучение.pdf</a></p>	
	<p>Приказ о порядке окончания 2021-2022 уч.года</p>	<p><a href="http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Приказ-о-порядке-окончания-2020-2021-учебного-года.pdf">http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Приказ-о-порядке-окончания-2020-2021-учебного-года.pdf</a></p>	<p>-Изменения в календарном учебном графике -временный порядок организации и проведения текущей и</p>

			промежуточной аттестации
--	--	--	--------------------------

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются история и обществознание.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умеренной умственной отсталостью – 2 (2 %);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2023/24 учебного года дети с ОВЗ в Школе -3 (4,6,8 классах).

## **Дошкольное образование**

Образовательная деятельность в ГКП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группа кратковременного пребывания размещается в здании Юрминской СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ.

Цель деятельности ГКП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКП Юрминской СОШ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы групп – с 09:00 до 13:00.

Юрминская СОШ предоставляет услуги дошкольного образования в двух формах: консультационно - методический пункт (КМП) для детей от 1,6 лет до 3 лет и группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей от 3 лет до поступления в 1 класс.

В 2023 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, а также в условиях самоизоляции, было предусмотрено проведение занятий в разных форматах, в том числе – онлайн, и просмотр занятий на облачных сервисах Яндекс, YouTube, RuTube Для общения с родителями создана группа в мессенджере в Viber.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в

среднем 15 человек. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 1 – 4 классах

№ п./п	Направление	Занятия	Количество часов				Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	секция	учитель физической культуры
2.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальный кружок «Звездочки». Танцевальный кружок «Детство».	1	1	1	1	кружок	руководитель СДК
3	Проектно-исследовательская деятельность	Экологический поиск	1	1	1	1	выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	Классные руководители
4.	«Учение с увлечением»	«Занимательная грамматика»		1		1	кружок	Классные руководители
		«Учимся играя»	1				кружок	Классный руководитель
		«Занимательная грамматика»			1		кружок	Классный руководитель
5.	Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	кружок	Классные руководители
		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	классный час	Классные руководители
6	Информационная культура	Моя информационная культура	1	1	1	1	Система практических занятий с использованием компьютеров,	Классные руководители



							смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	
7	Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	1	1	1	1	Мероприятия детского познавательного туризма, соревнования, игры-путешествия	Классные руководители
	<b>итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
в 5 – 9 классах**

№ п./п	Направление	Занятия	Количество часов					Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1.	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»				1	1	секция	учитель физической культуры
2	Патриотическое	«Юнармия»	1	1	1			Военно-патриотическое объединение	учитель физической культуры
3	Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	1	1		1		Кружок	учитель истории
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1	Профессиональные беседы, игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии на производство, посещение ярмарок профессий	Классные руководители
5	Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	классный час	Классные руководители
		«Функциональная грамотность»		1	1	1		метапредметный кружок	Учителя - предметники
6	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы функциональной грамотности»	1		1		1	Элективный курс	Классные руководители
7	Внеурочная деятельность по	«Ученический совет»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Объединение	Педагог-организатор

	организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Объединение	Педагог-организатор
8	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Общешкольное собрание	Педагог-организатор
9	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Разговор или беседа с обучающимися	Классные руководители
10	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Объединение	Классные руководители
11	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Ученический совет»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Объединение	Классные руководители
		Движение есть жизнь	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Утренняя зарядка	Классные руководители
		Федеральный календарный план воспитательной работы	1	1	1	1	1	Мероприятия ШСК	учитель физической культуры
	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		9,5	9,5	9,5	8,5	8,5		
	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		323	323	323	289	289		
	<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>		1547						

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
в 10-11 классе**

№п./п	Направление	Занятия	Количество часов		Формы организации	Должности педагогов, организующих
			10 кл	11 кл		

						<b>внеурочную деятельность</b>
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Импульс». Мероприятия, утренняя зарядка.	1	1	Спортивные мероприятия. Сдаём нормы ГТО	учитель физической культуры
		«Волейбол»	1	1	Секция	учитель физической культуры
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее »	1	1	Элективный курс	Классные руководители
3	Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	Классный час	Классные руководители
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Мероприятия, события, классный час по федеральному календарному плану воспитательной работы	1	1		Классные руководители
5	Социальное	Волонтерский отряд	0,5	0,5	Волонтерское движение	Классные руководители
		Школьное ученическое самоуправление	0,5	0,5	Объединение	Педагог-организатор
		Движение первых	0,5	0,5	Объединение	Педагог-организатор
	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		6,5	6,5		
	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		221	221		
	<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>		442			

#### Кружки на 2023-2024 учебный год

№ п/п	наименование кружков, секций	Ф.И.О. руководителя	время проведения	кол – во занимающихся, из них, состоящих на учете	
				всего	состоящих на учете, на учете в «банке данных»
1	Кружок «Юный волейболист»	Анварова В.Ф.	четверг в 18.00 ч.	17	1
2	Кружок «Юнармия»	Анварова В.Ф.	вторник в 18.00 ч.	15	0

3	Шахматы «Белая ладья»	Уразаев Д.К.	среда в 18.00 ч.	20	0
---	-----------------------	--------------	---------------------	----	---

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» (на уровнях *основного общего и среднего общего образования*), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях *начального общего, основного общего и среднего общего образования*).

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб «Импульс», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;  
-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;  
-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.). помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и школьные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

В 2023 г. были проведены все запланированные школьные дела. Проведены дела на хорошем уровне, тщательно продумывалась форма проведения мероприятий, организовано

сетевое взаимодействие с передвижным клубным комплексом, сельской библиотекой, советом ветеранов, центром дополнительного образования с. Вагай. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. С 1 сентября 2023 г. в школе проходит еженедельный подъем / внос флага РФ, исполнение гимна России коллективом школы на торжественной линейке.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Результаты воспитательной работы в 2023 г.:

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	ХII слет юных ратников по военно-спортивному многоборью «Пять шагов» им. Маркса Ниязова (11.02.2023), (30.09.2023)	команда «Барс», команда «Медведи»  команда «Барс»	3 место Участники  3 место
2	Районная спартакиада. Шахматный турнир (17.03.2023)	1. Уразаев Вадим (4 кл.) 2. Нурин Усман (5 кл.) 3. Ташбулатова Динара (7 кл.) 4. Мухаметрахимов Ильнар (8 кл.)	участники
3	Муниципальный этап областного турнира по шахматам (20.10.2023)	<b>Начальные классы:</b> 1.Ахметов Расул (3 кл.) 2. Айтбаева Яна(3 кл.) 3. Нурина Альмира(3 кл.) 4. Ахматчанов Ильяр(4 кл.) 5. Шутпаев Ильнат(4 кл.) 6. Насрутдинова мальвина(4 кл.) <b>Старшие классы:</b> 1.Уразаев Вадим (5 кл.) 2. Нурин Усман (6 кл.) 3.Насрутдинова Индира(6 кл.) 4.Насрутдинова Инзиля(6 кл.) 5.Ташбулатова Динара(8 кл.) 6.Нурин Айдамир(10 кл.)	1 место          2 место
4	Областной турнир по шахматам (23.11.2023)	<b>Начальные классы:</b> 1.Ахметов Расул (3 кл.) 2. Айтбаева Яна(3 кл.) 3. Нурина Альмира(3 кл.) 4. Ахматчанов Ильяр(4 кл.) 5. Шутпаев Ильнат(4 кл.) 6. Насрутдинова мальвина(4 кл.)	Участники (4-й рейтинг)
5	Районная спартакиада учащихся	1.Нурин Айдамир (10 кл.)	1 место

	по настольному теннису (05.11.2023)	2.Ниязов Идиар ( 7 кл.) 3.Нурин Усман (6 кл.) 4.Пурганова Виктория (9 кл.) 5.Насрутдинова Индира (6 кл.) 6.Айтбакова Румия (9 кл.)	
6	Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (28.03.2023)	1.Саликова Рузиля (10 кл.) 2. Насрутдинова Рузиля (7 кл.) 3. Шамсутдинов Камиль (10 кл.)	участники
7	Районный конкурс «Утренняя звезда» (25.02.2023)	1.Мухаметрахимова Линара (8 кл.), 2. Мухаметрахимов Ильсаф (4 кл.),	1 место («вокал») 3 место («вокал»)
8	Областной конкурс видеороликов «Мое мнение» (27.03.2023).	Порбина Валерия (10 кл.)	1 место
9	Конкурс «Сибирская розинка»	Мухаметрахимова Линара (9 кл.)	1 место в номинации «народный вокал»
10	«Лучший доброволец (волонтер)- 2023»	Шамсутдинов Камиль (10 кл.)	
11	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности".	Уразаев Вадим (5 кл.)	Призер
12	Районный конкурс на лучший рисунок и презентацию «Эколята -наши друзья и защитники Природы» (декабрь 2023)	Айтбаева Рада, ГКП Насрутдинова Рузиля (8 кл.)	1 место 3 место

В 2023 году создано первичное отделение «Движение Первых». В состав первичного отделения вошли ученики 5-11 классов Юрминской СОШ, филиала МАОУ Шишинской СОШ. Деятельность первичного отделения «Движение Первых» осуществляется в рамках:

-инвариантных модулей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»  
-вариативных модулей программы воспитания: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы, плане работы первичного отделения «Движение Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в Юрминской СОШ, филиала МАОУ Шишкинская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 - 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Для реализации программы базового уровня в школе и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог – организатор Ахина Л.Н.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в план внеурочной деятельности включен курс «Россия - мои горизонты», составлено расписание занятий по данному курсу;
- в планы классных руководителей включен модуль "Профориентация".

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Университет Северного Зауралья;
- Тобольский многопрофильный техникум – отделение с.Вагай.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Информационное сопровождение родителей обучающихся осуществлялось через школьный паблик в ВК, сайт школы:

### Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году девятиклассники сдавали ОГЭ по двум основным предметам по математике и русскому языку, по предметам по выбору – обществознание, биология, физика, география, история, информатика и ИКТ; 11 класс – сдавали ЕГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика (базовый и профильный уровень), по выбору – физика, информатика и ИКТ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	97
	– начальная школа	36
	– основная школа	48
	– средняя школа	13

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно			
		Количе ство	%	Всего		с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Из них н/а	
				с отметк ами «4» и «5»	с отметк ами «5»									Количе ство	Количе ство
1	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	11	11	100	5	45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	13	41	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного**



**общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них у спевают		Окончил игод		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
6	7	17	100	1	14	3	43	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	3	25	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	12	4	50	0	0	0	0	0	0
Итог о	48	48	100	13	27	13	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2022-м – 33 %).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»									Количество	Количество
10	6	6	100	2	33	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на уровне прошлого года (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 17 % (в 2022-м было 8 %).

### Результаты ГИА.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	7

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-го класса в формате ГИА проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в

основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019–2020		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	9	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	25	4	50
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	4	50	1	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

**Результаты 9 – х классов:**

В 2023 году допуском к итоговой аттестации был «зачет» по устному собеседованию. Все получили «допуск». Аттестат получили все выпускники.

**Результаты 11-х классов:**

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

Аттестат не получила одна выпускница. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 6 человек.

В 2023 году один выпускник сдавал экзамены по выбору: физика и информатика.

**Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11	% от общего количества
Физика	1	14
Информатика	1	14

## О количестве претендентов на медаль «За особые

### успехи в учении» Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	0	1	1	1	1

**Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный
п/п			руководитель
1	Нурулин Идияр Фанизович	9	Имангулова Р.К.

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Юрминская СОШ	-	-	-	-	-	59	67	-	52,4	62

Примечание: в 2021 году итоговая аттестация по русскому языку и математике прошла в форме ГВЭ, 2019-2022 сдавали математику базовую

Выводы:

1. В этом году ЕГЭ сдавали не только по обязательным предметам, но и по физике, информатике и ИКТ.
2. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (12 % от общего числа выпускников).
3. Одна выпускница не сдала ЕГЭ по математике базовая, не получила аттестат.

### Результаты ВПР за 2023 год (2022-2023 учебный год)

Класс	Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сравнение отметок с отметками по журналу			Общая успеваемость ВПР	Качественная успеваемость ВПР
							Понизили %	Подтвердили %	Повысили %		
4	Русский язык	8	2	4	1	1	38	63	0	100	75
	Математика	8	2	4	2	0	25	75	0	100	75

	Окружающий мир	8	3	4	1	0	25	50	25	100	86
5	Русский язык	9	0	1	8	0	67	33	0	100	11
	Математика	9	2	5	1	1	22	78	0	100	78
	История	8	0	5	3	0	100	0	0	100	63
	Биология	7	1	4	2	0	29	71	0	100	71
6	Русский язык	6	2	1	3	0	50	50	0	100	50
	Математика	7	1	3	3	0	43	67	0	100	57
	Биология	6	0	3	2	1	100	0	0	100	83
	История	4	1	2	1	0	75	25	0	100	75
7	Русский язык	11	2	6	3	0	64	36	0	100	73
	Математика (алгебра+геометрия)	11	0	6	5	0	36	64	0	100	55
	Немецкий язык	11	0	7	4	0	82	18	0	100	64
	Биология	11	3	5	2	1	64	36	0	91	45
	География	10	0	3	6	1	100	0	0	100	30
8	Русский язык	10	2	3	4	1	30	60	10	100	50
	Математика (алгебра+геометрия)	11	0	4	7	0	45	55	0	100	36
	Физика	11	3	5	3	0	27	64	0	100	73
	История	10	1	3	6	0	90	10	0	100	40
11	Биология	7	0	4	3	0	43	57	0	100	57
	География	7	0	7	0	0	0	100	0	100	100

#### Выводы.

1. Учащиеся показали средние результаты проверочных и диагностических работ.
2. Качественная успеваемость очень низкая по русскому языку 5 класс - 11%, география (7 класс) -30%, биология 7 класс - 45%, математика 8 класс - 36%, история 8 класс - 40%.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

На региональном этапе ВсОШ приняли участие - 1 учащаяся, из них -1 призер; на федеральном этапе – 1 участник, 1– призер; на международном этапе участников -1, призер – 1 (по татарскому языку и литературе).

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей, прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 22 . Результаты участия в школьном этапе ВсОШ

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Юрминская СОШ	51	23	22

	Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	История	1	1
2	Татарский язык	17	17
3	Татарская литература		
4	Немецкий язык	0	0
5	Информатика	0	0
6	Математика	0	0
7	География	0	0
8	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0
9	Русский язык	4	4
10	Биология	1	0
11	Химия	0	0
12	Обществознание	0	0
	ВСЕГО	23	22

**Количественные данные об участниках из 4-го класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	2	2	0
Русский язык	3	0	0
Окружающий мир	2	2	

В школьном туре победителями и призерами стали 3 учащихся, что составляет 60 % отобщего количества участников олимпиады.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Результаты участия представлены в таблицах.

**Таблица Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ**

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Юрминская СОШ	51	6	8

	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)/% от общего числа учащихся	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Татарская литература и татарский язык	5	5
2	Русский язык	2	2
3	История	1	1

В муниципальном этапе призерами и победителями стали 8 обучающихся, что составляет 17% от общего числа участников.

**Вывод:** Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, а количество призеров и победителей увеличилось. В последние 3 года учащиеся принимают участие на международном этапе и становятся призерами.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального и регионального. Результат – положительная динамика

участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Активно участвуют в олимпиаде «Юниор».

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	7	0	2	7	0	6	0	0
2022	8	6	0	2	5	1	3	0	0
2023	8	3	0	5	7	0	6	1	0

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов



дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5832	5380
2	Педагогическая	2171	1012
3	Художественная	2424	482
4	Справочная	680	326
5	Языковедение, литературоведение	292	124
6	Естественно-научная	1102	540
7	Техническая	847	26
8	Общественно-политическая	226	18

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Вход в школу оборудован пандусом.

На правом крыле школы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(31%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46
– регионального уровня		2 (4%)
– федерального уровня (межрегионального)		2 (4%)
– международного уровня		1 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		8 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (38%)
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (38%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2022г	2023г
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	21	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	0	0

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,9	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/100%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/100%	1/100%

		%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/100%	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,14	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	51,33	51,33

	воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**В 2023 году необходимо организовать работу по следующим направлениям для устранения проблем:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, закрепление наставников.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Проведение независимой диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций педагогических работников .
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Формирование функциональной грамотности обучающихся – как приоритетного направления деятельности школы.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.
9. Целенаправленная и систематическая работа с одаренными и высокомотивированными детьми.