

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Зеленая д. 12 А, с.Шишкина, Вагайский район, Тюменская область, 626252, тел.41-4-41
ОКПО 54102116, ИНН/КПП 7212003630/720601001

(официальное название учреждения)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ Шишкинской СОШ
Протокол №5 от 11.04.2024 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Шишкинской СОШ

М.А. Карелин

приказ от 11.04.2024г № 35/1-од

Отчет
о результатах самообследования
Шестовской средней общеобразовательной школы, филиала
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шишкинской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
за 2023 год

Отчет
о результатах самообследования
Шестовской средней школы, филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная
школа
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Шестовская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Михаил Андреевич Карелин
Адрес организации	юридический адрес: 626252, Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, 12А фактический: 626254, Тюменская область, Вагайский район, с. Шестовое, ул. Совхозная, 10
Телефон, факс	8 (34539) 39-2-97
Адрес электронной почты	ou_shestowoe@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вагайского муниципального района
Дата создания	1995 год 1939
Лицензия	Серия 72 Л 01 № 0001911 № 268 от 15.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 72А 01 № 0000561 № 100 от 27.12.2016

Основным видом деятельности Шестовской СОШ, филиала МАОУ Шишкинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, на основе адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре с. Шестовое, основана в 1939 году, используемое здание 1995 года постройки. Здание школы кирпичное, одноэтажное. 2 здания: 1 строение (учебная мастерская, ГКП, начальная школа, тренажёрный зал, спортивный зал, столовая, прачечная) Размерами 42,22*13,7, высотой 3,40. Общая площадь здания составляет 646,6 кв.м.. Здание средней школы (библиотека, учебные кабинеты 5- 11 кл.) размерами 43,85 *16,65, высотой 3,35. общая площадь здания составляет 730,1 кв.м. Площадь участка составляет 13007,0 кв.м.

Семьи обучающихся проживают в с. Ушаково, д. Степановка, д Юрмы Организован ежедневный подвоз из с. Ушаково (23 человек). 4 обучающихся из д. Степановка, 1 обучающийся из д. Юрмы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор/ заведующая филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • обсуждает и производит выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; • принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Школы; • обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; • организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и распространению передового опыта; • представляет педагогических работников к различным видам поощрений; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методического объединения; • создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов. • определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет образовательного учреждения	<p>Содействие администрации школы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствовании условий организации образовательного процесса и содействие педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей; охране жизни и здоровья обучающихся; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении общешкольных мероприятий. <p>Организация работы с «законными представителями» обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано одно методическое объединение педагогов филиала.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в ГКП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группа кратковременного пребывания размещается в здании Шестовской СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ.

Цель деятельности ГКП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКП Шестовской СОШ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы групп – с 09:00 до 13:00.

Шестовская СОШ предоставляет услуги дошкольного образования в двух формах: консультационно - методический пункт (КМП) для детей от 1, 6 лет до 3 лет и группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей от 3 лет до поступления в 1 класс.

В 2023 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, а так же в условиях самоизоляции, было предусмотрено проведение занятий в разных форматах, в том числе – онлайн, и просмотр занятий на облачных сервисах Яндекс, YouTube, RuTube Для общения с родителями создана группа в мессенджере в Viber.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2. Характеристика семей по составу на 01.01.2023г.

Состав семьи	Количество семей	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	37	55%
Неполная с матерью	19	31	45%
Неполная с отцом	0	0	0%
Оформлено опекунство	1	1	2,4%
Всего семей	42	68	100%

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей на 01.01.2023г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	10%
Два ребенка	23	46%
Три ребенка и более	22	44%
Всего семей	42	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

В течение 2023 года воспитанники приняли участие в конкурсах на школьном и муниципальном уровнях:

Школьный:

- выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья»
- классный, школьный этап всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- оформление окон «Зимние окна»;

- конкурс поделок «Что нам осень подарила»;
- спортивная игра «Веселые старты»;
- Акция «Спасибо за заботу»
- акция «Я пешеход»;« Вежливый водитель»; «Стань заметным»
- акция «Красная ленточка»;
- акция «Самолётик будущего»
- акция «Свеча памяти»
- всероссийская акция «Безопасность школьников в сети интернет»
- природ охраняемая акция «Береги лес от пожаров»
- акция «Пусть осень жизни будет золотой»;
- «День рождения Школы», «Новый год»
- выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья»

Муниципальный:

- всероссийский конкурс рисунков «23 февраля. Музей победы»
- всероссийский конкурс рисунков «Ёлка победы»
- акция «Питание и здоровье»
- всероссийский проект для пятиклассников «Я -Ты- Он -Она вместе целая страна: 5 классных событий года»
- проект «Смотри это Россия»
- конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Юные таланты России»
- Конкурс стенгазет «Профессии будущего»
- конкурс видео экскурсия «Моя малая Родина»
- Акция «Фронтальная открытка»
- Акция «Мы вместе», «Добрые письма»
- конкурс инфографики
- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- фестиваль проектов «Питание и здоровье»;

- день памяти жертв Холокоста;
- акция «Самолётик будущего»
- акция «Блокадный хлеб»
- президентские спортивные игры, президентские спортивные состязания;
- день российской науки;
- день молодого избирателя;
- военизированная эстафета;
- международный день борьбы с наркоманией;
- день воссоединения Крыма с Россией;
- учебно-полевые сборы;
- акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Тепло родного дома», «Народная победа», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл»;
- «Уроки Мужества»;
- Всероссийский экологический диктант;
- областное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»;
- социальный областной проект «Символы региона»;
- областной турнир по стоклеточным шашкам;
- закрытие лыжного сезона;
- олимпиада по избирательному праву;
- неделя энергосбережения «Вместе Ярче!»;
- мероприятия в рамках Дня Неизвестного Солдата, дня инвалидов, дня добровольцев, дня Конституции Российской Федерации;
- акции «Я – гражданин», «Всемирный Час Кода», «Дорога в школу», «Добрая суббота»;
- фотоконкурс «Вкусно и со вкусом повторяем ПДД»
- областная зарядка Всемирного Дня Здоровья «На зарядку становись»
- Классная встреча: «Комсомольская собрание «Не расстанусь с комсомолом буду вечно молодым», 100 лет Вагайскому району

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 4. Результаты диагностики

Показатели	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Социальное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
Средний балл	9	12	8	7	9

Начальное, основное, среднее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году на сайте ОО размещалась информация о работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

1. Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2021/22 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
2. Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
3. Положение о дистанционном обучении
4. Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
5. Приказ о внесении изменений в ООП в части корректировки рабочих программ в связи с пандемией коронавируса
6. Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса
7. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

8. Приказ об организации работы Шестовской СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20

9. Приказ об организованном начале 2023/2024 учебного года.

Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2023 г
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	45
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 68 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2);

Профили обучения

Школа в 2023 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов обучались по учебному плану (БУП 2004).

Таблица 7. Элективные курсы и факультативы

Класс	Количество часов элективных курсов	Элективные курсы и факультативы
-------	------------------------------------	---------------------------------

5	1	Математика Биология Основы функциональной грамотности
6	1	Математика
7	1	Биология Физика Основы функциональной грамотности
9	2	Обществознание Родная русская литература Русский родной язык Основы функциональной грамотности
10	2	Русский язык, Математика
11	2	Русский язык, Математика Агропоколение «Мы выбираем АПК» Родная русская литература

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,01%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,01 %)
- слабовидящий – 1 (0,01)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам, в зависимости от варианта обучения и СанПиН.

В течение периода 2023 года педагогами и классными руководителями была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения, организована работа с родителями.

На начало 2023/24 учебного года в Школе обучаются 3 детей ОВЗ.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Начальное, основное, среднее образование

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическому,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание,
- самоуправление,
- РДДМ, Движение первых, Орлята

Таблица 8. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	37	55%
Неполная с матерью	19	31	45%
Неполная с отцом	0	0	0%
Оформлено опекунов	1		2,4%
Всего семей	42	68	100%

Таблица 9. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	10%
Два ребенка	23	46%
Три ребенка и более	22	44%

Всего семей	42	100%
-------------	----	------

Таблица 10. Социальный статус семей

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 на 01.09
Общая численность учащихся	68	73	70	68
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	49	34	55	31
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся (%)	72%	46,5%	78,5%	45,6%
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	20	23	24	31
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	29%	31,5%	34,2%	45,6%
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	23	22	49	35
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	33,8%	30%	70%	51,5%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	0	0	0	0
Количество неполных семей	19	13	13	19
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	0	0	0	0
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	5	3

Таблица 11. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся	70	68	73	85	68
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	3	2	5	11	10
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	4,2%	2,9%	6,8%	12,9%	6,8%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	3	2	3	6	2
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	3	2	5	5	4

Во втором полугодии 2022/23 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в акциях, в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов, конкурсах видеороликов, социальной рекламы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно);
- проведение творческих занятий, мастер-классов;
- встречи с интересными людьми, классные встречи;
- поисковая работа;
- проектная работа;
- создание праздничных, поздравительных видеороликов (дистанционно).

В период 2023 года в школе мероприятия проводились как в очном формате, так и в дистанционном.

Таблица 12. Охват и результативность мероприятий

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Классы	Охват	Результаты участия (если подразумеваются)
Гражданско-патриотическое	акций: #НетТеррору, #МойУчитель, #Всероссийский субботник	школьный	1-11	68	участник
	День пожилого человека, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День победы	школьный	1-11	66	участник
	Всероссийский конкурс рисунков «Я и Россия. Мечты о будущем»	всероссийский	6	4	участники
	Классная встреча «100		9-11	14	участники

	лет Вагайскому району»				
	Всероссийский конкурс «Наша Победа»	всероссийский	1-4	17	участники
	Конкурс молодёжного плаката «Я рисую выборы»	всероссийский	7	7	участники
	Муниципальный конкурс «Символы региона»-2023	муниципальный	8	1	2 место
	Конкурс рисунков «Народ и армия едины»	всероссийский	5-8	14	2 призёра 12 участников
	Игра «5 шагов»	муниципальный	5-9	5	участники
	-акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Моя малая Родина», «Мы - граждане России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Синий платочек», Поздравь Ветерана», «Память».	всероссийский	1-11	66	участник
	Акция «Я россиянин»	всероссийский	5	14	участники
	Муниципальный конкурс «Наших улиц имена»	Муниципальный,	10	1	Победитель 1 место
	Конкурс ЭССЕ «Миссия памяти. Ленинградское спасибо»	всероссийский	10	1	участник
Нравственное и духовное воспитание	«Урок Победы», День учителя «Сердце учителя открыто для всех», День инвалида; выставки «Осенняя фантазия», «Что	школьный	1-11	68	участники

	нам осень подарила», «Зимняя фантазия»;				
	Конкурс рисунков и плакатов «Энергия – основа всего»ВМЕСТЕЯ РЧЕ	школьный	1-4	20	участники
	Конкурс сочинений «Сила атома»	всероссийски й	11	1	участник
	Конкур инфографики	всероссийски й	8-11	12	2 место
	Областной конкурс «Я читаю о Тюменской области»	областной	8-10	2	участники
	Большой энтографический диктант.	всероссийски й	6-11	40	участники
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Акции «Трудовой десант», оформлением школы к праздникам и мероприятиям	школьный	1-11	66	участник
	Всероссийский конкур сочинений «Жить значит работать»	всероссийски й	5	1	участник
Интеллектуально е воспитание.	Мероприятия «День знаний», «Всероссийска я олимпиада школьников», «Уроки финансовой грамотности»,	Школьный	1-11	66	
	Всероссийская олимпиада по праву.	всероссийс кий	10	1	призёр
	Исторический диктант	всероссийс кий	5-10	4	участники
Здоровьесберег ающее воспитание	классные часы, беседы: «Скажи нет, алкоголю, курению!». «Алкоголь – яд!», «Чтобы не было	школьный	1-11	66	участник

	<p>беды», «Гигиена питания», «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам», «Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека», «Новое поколение выбирает ЗОЖ», « Мифы о здоровье», Всероссийский Урок «Основы безопасности жизнедеятельности», комплексное профилактическое мероприятие «Внимание – каникулы!»</p>				
	<p>Всероссийский конкурс «Школа еда-пища ума!»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>2, 4</p>	<p>8</p>	<p>участники</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>7</p>	<p>10</p>	<p>призёры</p>
	<p>«Красная ленточка», «Время развеять дым», «Мы хотим быть здоровыми потому, что...»</p>	<p>Всероссийские акции</p>	<p>1-11</p>	<p>66</p>	<p>участник</p>
<p>Социокультурное и</p>	<p>беседы и мероприятия</p>	<p>школьный</p>	<p>1-11</p>		

медиакультурное воспитание	направленные на: - работу с «трудными» учениками и их родителями; - работу с детьми и родителями разных категорий (социально – неблагополучные семьи, многодетные семьи, неуспевающие дети, одаренные дети, сироты, инвалиды и др.); - работу по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; - работу по формированию антикоррупционной идеологии у детей и подростков.				
Культуротворческое и эстетическое воспитание.	выставки рисунков: «Витамины – это здорово!», «С днём учителя», «Раскрась мир в свои цвета», «Новогодние игрушки»	школьный	1-11	66	участник
	Конкурс фотографий «Вкусно и со вкусом повторяю ПДД »	зональный уровень	1-3	3	участники
	Областной фестиваль школьных	муниципальный	2,4	10	3 место

	спектаклей «Премьера – 2023				
	Губернаторская елка		1-7	1	участники
Правовое воспитание, профилактическа я работа и культура безопасности.	учебная эвакуация, профилактиче ские мероприятия и акции «Внима ние дети!», «Правила безопасности для пешехода», «Безопасность велосипедиста », «Безопасность пассажира», «Посвящение первоклассник ов в пешеходы», «Мой безопасный маршрут в школу» (с разработкой индивидуальн ых маршрутов безопасности с учащимися начальных классов), «Вежливый водитель», «Стань заметней!», челлендж «В Новый год без ДТП»	школьный	1-11	66	участник
	Безопасное колесо	муниципальн ый уровень	5-7	6	участники
	«Детская безопасность»	Областное профилактич еское мероприятие	1-11	66	участники

<p>Воспитание семейных ценностей.</p>	<p>направления: - Диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей.</p> <p>- Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания.</p> <p>- Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей «Семейные ценности», «Моя семья».</p> <p>- Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.</p> <p>родительское собрание « Организация свободного</p>	<p>школьный</p>	<p>1-11</p>	<p>66</p>	<p>участник</p>
---------------------------------------	---	-----------------	-------------	-----------	-----------------

	времени школьников».				
Формирование коммуникативной культуры	детская организация «Республика Солнечная»	Школьный	1-11	66	участник
	организация «Российское движение детей и молодежи»	Школьный	1-11	66	участник
	Слёт «Лучшие волонтеры»	муниципальный	Мат аев Алмаз	1	участники
	Областной конкурс «Твое движение»	областной	9-10	5	участники
Экологическое воспитание.	экологические субботники	школьный	1-11	66	участник
	«Экология и энергосбережение»	всероссийский урок	1-11	66	участник
	Урок Эко «Я не случайный гость земли родной»	школьный	5-8	13	
	# Вместе Ярче	Всероссийский фестиваль энергосбережения	5-11	50	участник
	Конкурс поделок «Эколята – наши верные друзья»	областной	1-5	2	Победитель участник
	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята, защитники природы»	муниципальный	7	2	участники
	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	5-11	7	участники

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы

воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы Школы.

Работа с родителями осуществлялась очно: индивидуальные беседы, родительские собрания, посещение на дому, классные и школьные мероприятия; онлайн: через связь по телефону, социальные сети, информация для родителей размещалась на школьном сайте, в классных группах в ВК, Viber, rutub

Работа ученического самоуправления

В школе действует детская организация «Республика Солнечная», направленная на укрепление детского самоуправления, ориентированная на идеалы гуманного и демократического общества. Членами школьной организации спланирована деятельность на год, проведены заседания школьных министерств по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел (на Больших советах).

Функционирование правительства республики охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

В школе работает первичное отделение РДДМ. Выбраны лидеры по направлениям: «Образование и знание», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Здоровый образ жизни», «Экология и охрана природы».

Работа активистами РДДМ организуется неплохо, они оказывают помощь педагогам в проведении мероприятий в школе, кроме этого они являются участниками Волонтерского отряда «Виктория» и отряда «Наследники», которые организуют работу по облагораживанию воинских захоронений на кладбище с. Шестовое, уход за Обелиском, находящимся на территории села. Кроме этого ребята организуют помощь нуждающимся пенсионерам, участвуют в акциях и т.п. Активисты ведут пропаганду ЗОЖ, помогают проводить мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди младших школьников, организуют акции и флешмобы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Таблица 13. Занятость учащихся во внеурочной деятельности во 2-м полугодии 2023г.

Класс	2 п/г 2022-23 у/г			1 п/г 2023-2024 у/г		
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность	%	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность	%
1,3	12	12	100	8	7	87,5
2,4	12	12	100	10	10	100
5	4	4	100	14	14	100
6	10	10	100	4	4	100
7	10	10	100	10	10	100
8	10	9	100	8	8	90
9	9	9	100	9	8	100
10	2	2	100	3	3	100
11	2	2	100	2	2	100

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, праздники, проектные исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности (в электронном журнале) по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Таблица 14. Внеурочная деятельность в первом полугодии 2022-23 учебного года.

1-4 классы

№	Направление	Занятия	Количество часов				Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
1	Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»	1	1	-	-	Кружок	Классные руководители 1 классов Коох Н.А. Шишкина А.М.
		«Занимательная математика»	-	-	1	1	кружок	Коох Н.А. Шишкина А.М.
		Легко ли писать без ошибок		1		1		Классные руководит

								ели 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М
		«Калейдоскоп наук»	-	-	-	1	кружок	Коох Н.А.
		Познавательный туризм «Я путешественник»	1	1	1	1		Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М
2	Духовно - нравственное	«Сказка»	1	1	1	1	Кружок	Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М.
3	Спортивно-оздоровительное	Юные атлеты «Подвижные игры»	1	1	1	1	ШСК «Лидер»	Учитель физкультуры Насритдинов И.М.
4	Проектно-исследовательская деятельность	Экологический поиск	1	1	1	1		Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М
5	Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1		Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М
6	Информационная культура	«Моя информационная культура»	1	1	1	1		Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М
7	Патриотической, нравственной и экологической	Разговоры о важном	1	1	1	1		Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А.,

								Шишкина А.М
	итого		8	9	8	1	0	

5-9 классы

№	Направление	Занятия	Количество часов					Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			5 к л	6 к л	7 к л	8 к л	9 к л		
1	Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат»	1	-	-	-	-	Кружок	Школьный библиотечник Егорова О.В.
		«IT-программирование»	-	-	1	-	-	Кружок	Учитель информатики Рыбьякова В.Н.
		«ОФГ»	-	-	-	-	1	Кружок	Учитель Зенкина А.О.
2	Общекультурное Духовно - нравственное	«Грация» танцевальный кружок		1	1	-	-	Кружок	Учитель Зенкина А.О.
		Кружок ЮИДД	1	-	-	-	-	Кружок	Учитель физкультуры Насритдинов И.М
3	Спортивно-оздоровительное	Юные атлеты - ОФП	1	1	1	1	1	ШСК «Лидер»	Учитель физкультуры Насритдинов И.М.
4	Социальное	По воспитательному плану классных руководителей	1	1	1	1	1		Классные руководители 5-9 классов
5	Воспитательные мероприятия	По воспитательному плану	1	1	1	1	1		Классные руководители 5-9 классов

		классных руководителей							
6	Внеурочные занятия патриотической и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1		Классные руководители 5-9 классов
7	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы Функциональной грамотности	-	1	1	1	-		
8	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	-	1	1	1	1		Классные руководители 6-9 классов
	Итого по школе		6	7	8	6	6		

10-11 классы

№	Направление	Занятия	Количество часов		Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			10 кл	11 кл		
1	Спортивно-оздоровительное	Юные атлеты - ОФП	1	1	ШСК «Лидер»	Учитель физкультуры Насритдинов И.М.
2	Воспитательные мероприятия	По воспитательному плану классных руководителей		1	Классный час	Классные руководители 10-11 классов
3	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	Классный час	Классные руководители 10-11 классов
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	1	1	Классный час	Классные руководители 10-11 классов
	Итого по школе		3	4		

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуется через организацию внеклассных мероприятий духовно-нравственное направление. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у них мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружки «В мире шахмат», «Грация», «Основы финансовой грамотности», «Легоконструирование». Элективные и факультативные курсы развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Внеурочная деятельность социального направления реализуются через организацию кружки направлено на воспитание семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. «ЮИДД» - это объединение учащихся, целью которого являются совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Внеурочная деятельность направленная на патриотическое, нравственное воспитание реализуется через занятия «Разговор о важном». Занятия Профминимума даёт возможность обучающимся узнать о востребованности разных профессий в современном обществе.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, также удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-м классе проводилась по учебным предметам по выбору в форме контрольных работ, в 11 классе учащиеся сдавали русский язык в форме ЕГЭ.

				и «5»									
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	43	43	100	12	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2022-м был 30%)

Таблица 18. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0		0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Таблица 19. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, не сдавших ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	2
Количество обучающихся, повторно проходивших процедуру ГИА	4 (математика) 1(русский язык) 0 (биология) 0(физика)	0

	1 (обществознание)	
--	--------------------	--

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-го классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. Четыре учащихся 9 класса проходили повторную процедуру сдачи экзамена в дополнительные сроки, так как не справились с экзаменационными работами с первого раза.

Результаты 9-х классов представим в таблице

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	9		4		8		6	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0		0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1		2	50	0		2	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9		4	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0	0	0		0	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, не сдавших государственную (итоговую) аттестацию	0	0	0	0	1	12,5	0	

В 2022–2023 учебном году 6 из 7 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник получил свидетельство об обучении.

Результаты 11-х классов:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в декабре.

По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – __0_ человек, что составило __0_ процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2023 году сдавали все выпускники. Те обучающиеся, которые не планировали поступление ВУЗы, сдавали базовую математику и русский язык в формате ЕГЭ.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (100%).

Таблица 21. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	2	100
Математика (профиль)	0	0
Математика (база)	2	100
Обществознание	2	100

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 22. Количество медалистов

ЗОЛОТО							
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	0	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 24. Результаты по математике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ (база)	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Не сдали
11 / Рыбьякова В.Н.	2	2	0	2	0
Итого по Школе:	2	2	0	2	0

Таблица 25. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Не сдали
------------------------	----------------	-------------------	--------------------	--------------	--------------	----------

11. / Кокшарова О.А.	2	2	1	1	0	0
Итого по Школе	2	2	1	1	0	0

Выводы:

1. Обучающиеся 11 класса показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Общая успеваемость в 9 классе составила 100%.
4. В 9 классе по всем обязательным предметам показатели ниже, чем в предыдущий год. В этом учебном году нет обучающихся не сдавших ОГЭ.

Результаты регионального мониторинга

Осенью 2023 года прошли диагностические работы в 9 и 11 классах

Таблица 28. Результаты диагностических работ

	9 класс	11 класс
Русский язык		
Общая успеваемость (%)	50	100
Качественная успеваемость (%)	0	0
Математика		
Общая успеваемость (%)	50	50
Качественная успеваемость (%)	0	0
Биология		
Общая успеваемость (%)	37	-
Качественная успеваемость (%)	0	-
Обществознание		
Общая успеваемость (%)	50	-
Качественная успеваемость (%)	0	-
Физика		
Общая успеваемость (%)	-	-
Качественная успеваемость (%)	0	-

Результаты диагностических работ по показателям «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» низкие в 9 и 11 классах. Успешнее всего учащиеся 11 класса справились с диагностической работой по русскому языку, хуже всего по математике. В 9 классе наиболее ровные показатели по общей успеваемости по обществознанию, математике, русскому языку.

Результаты ВПР

Таблица 29. Результаты ВПР (весна-2023г)

	Кол-во учащихся	2021-2022
11 класс		
Биология		
Общая успеваемость (%)	2	100
Качественная успеваемость (%)		100
География		
Общая успеваемость (%)	2	100
Качественная успеваемость (%)		50

Всероссийские проверочные работы были проведены в 5, 6, 7, 8, 9 классах по большинству предметов за предыдущий курс осенью 2022 года

Таблица 30. Результаты ВПР (по каждому предмету), за 3 года

	2020 год, осень	2021год	2022 год (осень)	2023
4 класс		5 класс за четвертый		5 класс за четвертый
Русский язык	8чел	5чел	3 чел	6
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	87,5	80	33	83
Математика			3 чел	6
Общая успеваемость (%)	100		100	100
Качественная успеваемость (%)	70		33	66
Окружающий мир		9чел	4чел	3 чел
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	33	75	66	85
5 класс		6 класс за 5 класс		6 класс за 5 класс
Русский язык	7чел		8 чел	2
Общая успеваемость (%)	100		88	100
Качественная успеваемость (%)	14		25	50
Математика		6чел	11чел	6 чел
Общая успеваемость (%)	100	73	83	100
Качественная успеваемость (%)	17	45	50	0
История		8чел	11чел	10чел
Общая успеваемость (%)	71	100	100	100

Качественная успеваемость (%)	14	18	60	100
Биология		11чел	8 чел	2
Общая успеваемость (%)		90	37	100
Качественная успеваемость (%)		10	37	0
6 класс	7 класс за 6 класс		7 класс за 6 класс	
Русский язык	7чел	7чел	7 чел	9
Общая успеваемость (%)	86	75	57	78
Качественная успеваемость (%)	29	0	28	44
Математика	5чел	7чел	8 чел	9
Общая успеваемость (%)	100	86	86	100
Качественная успеваемость (%)	20	0	0	22
История	5чел			
Общая успеваемость (%)	80			
Качественная успеваемость (%)	0			
Биология	7чел	9чел		
Общая успеваемость (%)	86	88		
Качественная успеваемость (%)	0	11		
География	7чел		9 чел	8
Общая успеваемость (%)	100		100	100
Качественная успеваемость (%)	0		80	75
Обществознание		10чел	5 чел	10
Общая успеваемость (%)		70	100	80
Качественная успеваемость (%)		50	11	50
7 класс	8 класс за 7 класс		8 класс за 7 класс	
Русский язык	4чел	7чел	7чел	9
Общая успеваемость (%)	100	71	42	78
Качественная успеваемость (%)	0	0	0	0
Математика	4чел	7чел	7 чел	9
Общая успеваемость (%)	100	80	71	89
Качественная успеваемость (%)	50	0	0	33
История	4чел	6чел	7 чел	

Общая успеваемость (%)	75	100	100	
Качественная успеваемость (%)	25	33	29	
Биология	5чел		6 чел	
Общая успеваемость (%)	100		66	
Качественная успеваемость (%)	0		16	
География	5чел	6чел		8
Общая успеваемость (%)	100	86		75
Качественная успеваемость (%)	0	0		0
Обществознание	5чел	7чел		
Общая успеваемость (%)	80	100		
Качественная успеваемость (%)	20	28,5		
Иностранный язык (немецкий)	5чел	7чел		7
Общая успеваемость (%)	80	28		100
Качественная успеваемость (%)	0	0		12
Физика	5чел	7чел		8
Общая успеваемость (%)	100	66		86
Качественная успеваемость (%)	20	17		0
8 класс	9 класс за 8 класс		9 класс за 8 класс	
Русский язык	3чел	6чел	7чел	6
Общая успеваемость (%)	100	67	86	66
Качественная успеваемость (%)	0	0	14	0
Математика	2чел	6чел	6чел	6
Общая успеваемость (%)	100	67	83	83
Качественная успеваемость (%)	60	0	17	0
История	2чел			7
Общая успеваемость (%)	100			100
Качественная успеваемость (%)	0			29
Биология	2чел			
Общая успеваемость (%)	100			

Качественная успеваемость (%)	50			
География	3чел	6чел		
Общая успеваемость (%)	100	100		
Качественная успеваемость (%)	0	0		
Обществознание	3чел		8 чел	
Общая успеваемость (%)	33		62	
Качественная успеваемость (%)	0		0	
Химия	3чел		8	
Общая успеваемость (%)	100		100	
Качественная успеваемость (%)	33		75	
Физика	3чел	6чел		8
Общая успеваемость (%)	100	100		86
Качественная успеваемость (%)	33	17		25

Анализ результатов ВПР показывает значительное снижение общей успеваемости и качественной практически по всем предметам, за исключением математики 7,8, русский язык 5,6 по сравнению с показателями 2023 года.

Выводы.

1.Учащиеся показали недостаточные результаты проверочных и диагностических работ.

2.Наблюдается снижение показателей «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» по сравнению с предыдущим периодом по всем предметам, за исключением математики и истории в 6 классе , математики и русского языка в 9 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается уменьшение числа участников школьного этапа. Качественные стали незначительно, но выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	4	3	-	1	3	-	2	-	1
2019	9	5	-	4	7	1	6	0	0
2020	12	8	-	4	5	-	5	-	-
2021	4	1	1	1	3	0	3	0	0
2022	8	2	0	6	8	1	7	0	0
2023	7	3	0	4	2	0	2	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы снизилось по сравнению с прошлыми годами.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного в 2023 году на сайте ОО была размещена соответствующая информация об организации дистанционного обучения. Была предложена анкета «Обеспеченность компьютерами, гаджетами». Результаты анализа анкетирования показали, что семьи в целом могут обеспечить необходимым оборудованием детей в период дистанционного обучения. Родителям своевременно предоставлялась информация по всем вопросам, касающимся дистанционного обучения. Наблюдалась положительная динамика взаимодействия школы и родителей. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогических работника, из них 10 педагогов, 1 воспитатель ГКП. Из них 7 человек имеют высшее образование, 5 человек имеют среднее специальное образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ ситуации в Школе показал, что педагогам хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, хотя следует отметить, что педагоги ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Однако необходимо проводить планомерную работу по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, опыт работы в формате дистанционного обучения показал, что отсутствует системный подход и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами методисту необходимо проработать вопрос с заместителем директора по УВР школы держать на контроле профессиональную переподготовку педагогов по вопросам дистанционного обучения, ИКТ-компетенций.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12762 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 820 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1856 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6541
2	Педагогическая	2213
3	Художественная	5025

5	Языковедение, литературоведение	244
6	Естественно-научная	187
7	Техническая	-
8	Общественно-политическая	244

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, осуществляет МАОУ Шишкинская СОШ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой:

- кабинет физики;
- кабинет химии, биологии;
- 2 кабинета начальных классов;
- компьютерный класс;
- Кабинет русского языка и литературы;
- кабинет географии;
- кабинет истории
- кабинет математики

В здании оборудованы спортивный и тренажёрный залы; оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме он-лайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном

формате. И стоит отметить, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/ %	0	0

	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,4	14,29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/100%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,14	0,125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	64,08	64,08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	нет

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	человек	70	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	19/27	20/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,14	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8,27	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,62	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	11,5	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/12, 5	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/87, 5	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12, 5	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0/0%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	70/ 100%	68/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/ 2,8%	1/1,4 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/ 2.8%	1/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	3/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	3/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/58%	7/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/50%	6/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	5/41%	5/45%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/41%	5/45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75%	10/90%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	9/75%	10/90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/16%	2/18%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/23%	2/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%	2/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%	11/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,314	0,338
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	70	68
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да	да

	электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70/ 100%	68/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,3	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2023 году необходимо организовать работу по следующим направлениям для устранения проблем:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, закрепление наставников.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности

- за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
4. Введение обновленных ФГОС нового поколения НОО, ООО в 2024 году в 6 и 10 классах.
 5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 6. Проведение независимой диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций педагогических работников .
 7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
 8. Формирование функциональной грамотности обучающихся – как приоритетного направления деятельности школы.
 9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.
 10. Целенаправленная и систематическая работа с одаренными и высокомотивированными детьми.