«QR–код: актуальность использования в ДОУ»

**Консультация для педагогов**

Современный **родитель** – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени.

Дорогие **родители**, всё чаще мы слышим от вас, что у вас нет времени задерживаться, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми.

Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без **использования** современных средств коммуникации…

Мы предлагаем активно **использовать ИКТ технологии**. Одним из современных интерактивных средств общения являются QR-коды.

QR (Quick Response переводится как *«быстрый ответ»*) коды представляют собой миниатюрные носители данных. Эти данные кодируются с помощью специальных программ или сервисов в виде белых и черных квадратов *(могут быть выполнены и в других цветах)*. Разработала QR-код в 1994 году японская фирма Denso Wave, которая входила в состав крупной организации Toyota, нуждалась в необходимости разработки этих кодов. Компании требовалось хранить большой объем информации на небольшой площади поверхности, при этом сканированию не должны препятствовать поверхностные повреждения и частичные загрязнения кода. Изначально QR-коды **использовали** исключительно в промышленных целях. После, область их применения была значительно расширена, заняв определенное место в нашей жизни.

QR-код является двумерным представлением обычного штрих кода, помещаемого практически на любую производимую продукцию. *«QR»* символизирует мгновенный доступ к информации, хранимой в коде. На первый взгляд может показаться, что QR-код не способен вместить в себя большое количество информации, но на самом деле вместимость такого кода достаточно велика и зависит от того, в каком виде информацию в него хотят закодировать. Задача QR- кодов заключалась в хранении большого объема данных при небольшой площади их размещения.

В образовании QR-коды набирают все большую популярность. Их можно **использовать в учебной**, игровой, проектной, внеурочной деятельности, организовывать пространства, создавать библиотеки.

В учебной деятельности мы будем создать различного рода справочные материалы, подсказки, ответы, тесты. В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-коды могут выступать как и заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения. Также в QR-коды можно занести информацию о различных объектах, что способствует созданию виртуальных библиотек и лабораторий, а также можно получить дополнительную информацию о музейном экспонате, считав код.

Закодировать можно:

• Интернет-адрес. QR-коды могут содержать ссылки на интернет ресурсы. Прочтение кода направит пользователя на нужный сайт, избавляя от необходимости тщательно вводить множество знаков в адресной строке браузера.

• Контактные данные. Довольно часто встречаются визитки, содержащие код. Можно просканировать код и сохранить контактную информацию в адресной книге телефона или компьютера.

• Адрес электронной почты. QR-код может содержать адрес электронной почты и имя адресата.

• Текст. Этот формат пригоден для различных целей от сообщения, предоставления рекомендаций до информационной справки.

• Телефонные номера. При сканировании QR-кода с внедренным телефонным номером можно сразу же сделать звонок.

Закодированную информацию мы будем размещать на сайте, в презентации, в печатном документе, на информационных стендах, в групповом пространстве.

Коды можно сохранять в виде графического изображения форматах (JPEG, PNG или TIFF, распечатать, непосредственно внедрить в публикуемый документ, послать по электронной почте, опубликовать в сети интернет.

Для раскодирования информации **используются** различные приложения для смартфонов *(QR Code Reader, QR Scanner, Сканер QR-кодов и другие)*. Большинство из них находятся в свободном доступе и являются бесплатными для установки. Чтобы прочитать QR код, необходимо запустить программу на мобильном устройстве, поднести его к коду, и получить информацию, заложенную в коде.

Мы будем размещать QR коды в наших раздевалках на стендах. Они содержат ссылки на сайт ДОО и закрытые группы в социальной сети *«Вконтакте»*. Здесь, дорогие **родители**, вы будете знакомяться с новостями детского сада, получать информацию о предстоящих событиях, иметь возможность получить **консультацию** специалиста по интересующим вопросам.

Мы будем кодировать также **актуальную** информацию для вас по изучаемой лексической теме. Подбирать материал для дополнительных занятий с дошкольниками (литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т. д.). Это позволит значительно обогатить информационное насыщение стандартных информационных стендов.

Любой смартфон или достаточно современный телефон легко сможет распознать и расшифровать QR коды.

Для этого нужно только поднести камеру смартфона *(или телефона)* с установленной программой для распознавания QR-кода к коду. Программа расшифрует код, а затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное в содержимом кода, что позволяет широко **использовать** возможности это технологии в практической деятельности.

**Использование** инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.

Желаем нам совместного, плодотворного сотрудничества!