**Конспект классного часа для 4 класса на тему "Конфликт и пути его решения"**

**Цель:**  
1. Развитие коммуникативных способностей школьников, умение общаться в коллективе.  
2. Формирование благоприятной психологической и нравственной атмосферы в классе.  
**Задачи:**  
1. Образовательные: - познакомить учащихся с основами общения без конфликтов,  
– формировать представление о разных вариантах человеческого общения.  
2. Развивающие: - развивать познавательный интерес  
3. Воспитательные: - воспитывать уважительное отношение к окружающим  
**Оборудование:**  
- Презентация  
**I. Организационный момент.**  
Здравствуйте, ребята! Начну я классный час с восточной притчи:  
У Мудреца, однажды, ученик спросил  
(он перед этим бабочку словил):  
- Скажи, Мудрейший, знаешь ты ответ?  
Жив мотылёк в руках моих, иль нет?  
Ладони в этот миг легонько сжал…  
Пленённый мотылёк затрепетал.  
Блеснули искорки у мудреца в глазах:  
- Ты держишь всё, сейчас, в своих руках!  
Результат нашей работы ребята в наших руках, таким образом зависит от нас.  
Игровой тренинг «Звёздочки и созвездия»  
Кл. рук-ль: Давайте представим, что мы звёздочки. Звёзды могут объединятся в созвездия, число звёздочек в созвездии может быть разное. По знаку, как только я назову число, вы объединитесь в созвездия по несколько человек. В созвездия можно обьединятся по-разному: прикасаясь друг к другу руками, плечами, ладоням.  
По 2 по 3 по 4 ( сядьте группами)  
Кл. рук-ль: Как сейчас мы объединялись в созвездия, так и все люди живут в разных группах. У каждого есть семья со своими семейными традициями, укладом, ценностями. Да и любой человек неповторим, у него есть свой темперамент, характер.  
Посмотрите на экран «что вы видите? (Звездное небо)  
Какое оно?( большое, красивое, светлое,….)  
-Совпали ли ваши мнения?  
- Какой вывод можно сделать? --На один и тот же предмет мы смотрим по разному.  
Все мы разные, многим отличаемся друг от друга.  
Кл. рук-ль: -А всегда получается понимать друг друга?  
- К чему может привести непонимание друг друга?  
Ученики: непонимание ведёт к ссорам, спорам.  
Кл. рук-ль: Подберите синоним к слову спор  
КОНФЛИКТ  
Да, ссора может перерасти в конфликт.  
- Ребята, назовите тему нашего занятия. (Конфликт)  
Чему мы сегодня научимся?  
Какие поставим цели?

1. Узнать, что такое конфликт?  
2. Последствия конфликта.  
3. Пути его разрешения.  
-Где нам понадобятся знания этой темы?  
Учащиеся высказывают свои мысли – в отношениях между людьми, в классе, в семье. Вы ещё маленькие, и вся жизнь у вас впереди, поэтому очень важно уметь ладить с окружающими вас людьми, не конфликтовать.  
**1 задание Что такое конфликт?**  
Работаем в группах, при работе в группе необходимо соблюдать определённые правила. Давайте сейчас их озвучим.  
-Умей выслушать каждого.  
- Уважай своего товарища.  
- Не согласен – предлагай.  
Каковы последствия конфликта, если человек всегда ссорится, никому не уступает, спорит? (Учащиеся высказывают свои мысли)  
**Работа по группам:**  
1. Нарисовать человека в ссоре.  
2. Нарисовать человека, у которого всё хорошо.  
3. Нарисовать человека в драке.  
Посмотрим, что у вас получилось.  
- А теперь посмотрите, какие люди вам нравятся больше? Почему? (Оценивать)  
Тема, о которой мы с вами беседуем, актуальна во всём мире. Люди хотят избежать конфликтов в государстве, стране, семье.  
- Как вы думаете, что надо делать, что бы таких людей и конфликтных ситуаций не было?  
- Сейчас посмотрим, как можно выходить из конфликтных ситуаций.  
2 задание  
**Ситуация 1.** (обсуждение 2 мин.)  
-Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?  
Варианты: - будете плакать;  
- пожалуетесь учителю;  
- ударите его;  
- сделаете ему замечание;  
- своё мнение.  
  
**Ситуация 2.**  
- Проблема конфликтов всегда была актуальной, решить её пытались многие. В  
Через ручей положена доска. Встретились на доске два козлика. Ни один не хотел уступать другому дороги. Началась драка. Дрались, дрались, да оба и упали в воду. К чему может привести упрямство и неуступчивость?  
  
Кл. рук-ль: Ребята, а как бы вы поступали в этой ситуации? (Дракой прав не будешь)  
«В споре будь сдержан и тактичен»  
  
**Ситуация 3.**  
Перед сном ты долго играешь в компьютерные игры. Это так тебя захватывает, что ты не можешь оторваться и лечь спать. Из-за этого у тебя конфликт с родителями. Что делать?  
  
Кл. рук-ль: молодцы, правильно поступили.  
  
**3 задание**  
- Кл. рук-ль: давайте посмотрим мультфильм «Козленок который умел считать до 10» и подумаем, почему героям удалось избежать ссоры.  
  
- Кл. рук-ль: герои из сказки смогли договориться. Такой путь решения конфликта, с помощью уступок друг другу, называется компромиссом. Некоторые считают, что мириться первым- значит проявить слабость характера. А как вы думаете?  
-Что помогает разрешить конфликт?  
Ученики: Нужно уступать друг другу.  
Кл. рук-ль: Верно, уступка, один из способов выйти из конфликта. УСТУПКА  
Ученики: Ещё можно обратиться к взрослому человеку за советом. СОТРУДНИЧЕСТВО  
Кл. рук-ль: Верно, если вы затрудняетесь в том правильно ли вы поступаете, то необходимо обратиться за советом к родителям, учителю и т.д. за советом.  
Это и есть следующее правило бесконфликтного общения.  
– «Научись сотрудничать, уступать, договариваться, находить компромисс».  
  
А ещё очень помогает разрешить конфликт юмор и шутка. Нужно относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе. И это одно из самых главных правил человеческого общения.  
- На экране появляется правило: « Главное - относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе».  
  
**4 задание**  
На звездочках напишите качество человека которое помогает избегать конфликт  
Прикрепить на доску.  
Посмотрите у нас получилось новое созвездие , как его назовем «ДРУЖБА»  
  
Кл. рук-ль: Ребята, подведём итог нашего занятия.  
Вспомним какие задачи ставили:  
1. Узнать, что такое конфликт?  
(Мы узнали, что конфликт – столкновение сторон , мнений)  
2. Последствия конфликта.  
(Мы поняли , что конфликтный человек лишается общения, здоровья )  
3. Пути его разрешения.  
(Мы научились разрешать конфликты с помощью компромисса, уступки, сотрудничества, юмора).  
  
Правила бесконфликтного поведения, которые у нас получились.  
  
**Правила бесконфликтного поведения.**  
1. В споре будь сдержан и тактичен.  
2. Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.  
3. Научись сотрудничать, уступать, договариваться, находить компромисс.  
4. Избегай конфликтов, ссор, не совершай необдуманных поступков.  
5. Главное - относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.  
  
**Итог:** - Мне сегодня очень приятно было работать с вами на занятии. Спасибо!