

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Вагайского муниципального района
МАОУ Шишкинская СОШ

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем
директора по УВР

_____ Кроо В.С.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

_____ Карелин М.А.
Приказ №55-од от «30»
августа 2023 г.

Адаптированная общеобразовательная программа
по математике 7 класс 8-го вида
на 2023-2024 учебный год

с. Шишкина 2023

Планируемые результаты освоения предмета

К концу обучения в 7 классе обучающиеся будут знать/понимать

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в таблице разрядов;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приёмы построения.

Учащиеся научатся:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

2. Содержание учебного предмета

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение записи под диктовку.

Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел полученных при измерении двумя одной единицами стоимости длины массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности,

начала и конца события; нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы геометрические фигуры, ось симметрии.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.

Коррекционно-развивающие задачи обучения математике в 7 классе:

1. Совершенствование сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.
- оптико-пространственной ориентации,
- зрительно-моторной координации и др.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы

(релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	кол-во контрольных работ	кол-во практических работ
1	Повторение курса 6 класса	21	1	
2	Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними	16	1	
3	Числа, полученные при измерении величин	9	1	
4	Обыкновенные дроби	7	1	
5	Десятичные дроби	12	1	
6	Геометрический материал	12		2
7	Повторение	25	1	
	Итого	105	7	2

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
Повторение курса 6 класса (21 час)				
1-2	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел	2	5.09 5.09	
3-5	Сложение и вычитание в пределах 1000	3	7.09 12.09 12.09	
6-8	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	3	14.09 19.09 19.09	
9-10	Умножение и деление на 10, 100	2	21.09 26.09	
11-12	Совместные арифметические действия	2	26.09 28.09	
13-14	Единицы измерения и их соотношение	2	3.10 3.10	
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	5.10	
16-17	Геометрические фигуры на плоскости.	2	10.10 10.10	
18-19	Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»	2	12.10 17.10	
20	Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»	1	17.10	
21	Работа над ошибками	1	19.10	
Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 часов)				

22-23	Нумерация	2	24.10 24.10	
24-25	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	2	26.10 7.11	
26	Сложение нескольких слагаемых	1	7.11	
27-28	Умножение и деление на однозначное число	2	9.11 14.11	
29-30	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2	14.11 16.11	
31-32	Умножение и деление на двузначное число	2	21.11 21.11	
33-34	Совместные арифметические действия	2	23.11 28.11	
35	Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1	28.11	
36	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1	30.11	
37	Работа над ошибками	1	5.12	
Числа, полученные при измерении величин (9 час)				
38-39	Числа, полученные при измерении величин	2	5.12 7.12	
40-41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	12.12 12.12	
42-43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	14.12	
44	Подготовка к контрольной работе № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	2	19.12 19.12	
45	Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	1	21.12	
46	Работа над ошибками	1	26.12	
Обыкновенные дроби-7часов				
47-48	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	26.12 28.12	
49-50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2	9.01 9.01	
51	Подготовка к контрольной работе №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1	11.01	
52	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1	16.01	
53	Работа над ошибками.	1	16.01	
Десятичные дроби (12 час)				
54	Понятие десятичной дроби	1	18.01	
55-56	Запись и чтение десятичных дробей	2	23.01 23.01	
57-58	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2	25.01 30.01	
59	Сравнение десятичных дробей	1	30.01	
60-62	Сложение и вычитание десятичных дробей	3	1.02	

			6.02 6.02	
63	Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные дроби»	1	8.02	
64	Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»	1	13.02	
65	Работа над ошибками.	1	13.02	
Геометрический материал (12 час)				
66-67	Ломаная линия. Построение	2	15.02 20.02	
68-69	Параллелограмм. Построение	2	20.02 22.02	
70-71	Ромб. Построение	2	27.02 27.02	
72	Практическая работа «Четырехугольник»	1	29.02	
73-74	Симметрия. Симметричные предметы.	2	5.03 5.03	
75-76	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии	2	7.03 12.03	
77	Практическая работа «Симметричные фигуры»	1	12.03	
Повторение (25 час)				
78- 81	Сложение и вычитание в пределах 100000	4	13.03 19.03 19.03 21.03	
82-85	Умножение и деление в пределах 100000	4	2.04 2.04 4.04 9.04	
86	Промежуточная аттестация	1	9.04	
87-90	Обыкновенные дроби	4	11.04 16.04 16.04 18.04	
91-94	Числа, полученные при измерении величин	4	23.04 23.04 25.04 2.05	
95-99	Десятичные дроби	5	7.05 7.05 14.05 14.05 17.05	
100-102	Геометрический материал	3	21.05 21.05 23.05	
103-105	Резервный урок	3	28.05 28.05 29.05	

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Учебник «Математика» 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Т.В.Алышева .-15-е изд.-М.:Просвещение, 2021.- 272с