

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Вагайского муниципального района
МАОУ Шишкинская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на	с заместителем	И.о. директора
педагогическом совете	директора по УВР	школы
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Протокол №1 от	Кроо В.С.	Карелин М.А.
«30» августа 2023 г.	от «30» августа	Приказ №55-од от
	2023 г.	«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Мы выбираем АПК»

для обучающихся 11 класса

село Шишкина 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по факультативному курсу «Мы выбираем АПК» ориентирована на обучающихся 11 классов

Актуальность экономического образования и воспитания школьников в наши дни обусловлена необходимостью их адаптации к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, повышенными требованиями к личностным качествам будущих кадров рыночной экономики - их активности, самостоятельности, компетентности, деловитости, ответственности. Нельзя забывать, что в условиях социально ориентированной рыночной экономики, к которой мы стремимся перед системой образования встаёт важная задача: обеспечить всем выпускникам школы, равные стартовые возможности в жизни, в создании собственного дела. Для общества сотрудничества очень важен вопрос равных шансов на успех в рыночной экономике для каждого, кто стремиться самостоятельно обеспечить себе источник дохода.

Знание основ рыночной экономики необходимо всем. И тем, кто является субъектом рынка как потребитель, и тем, кто со временем пополнит ряды производителей материальных и духовных благ. Истина очевидна и тем, кто действительно заинтересован в развитии экономического образования и воспитания школьников, кто понимает, что этот предмет необходимо глубоко и всесторонне изучать в каждой школе. Только так в нашей стране будет сформировано новое поколение людей, способных грамотно и ответственно вести дело, двигать вперед экономику, укреплять благосостояние народа, достойно представлять нашу страну в системе международного разделения труда.

Целью курса является – научить понимать важность экономических и экологических законов при сельскохозяйственном производстве и знать, как грамотно их использовать в различных сферах сельского хозяйства.

Задачи курса:

- ознакомление с целями, задачами, структурой АПК;
- формирование представлений об истории развития АПК;
- овладение понятием «АПК» как источник роста материального благосостояния;
- повышение экономической грамотности обучающихся;
- популяризация предпринимательской деятельности;
- формирование навыков овладения методикой составления бизнес-планов и практической работы, связанной с их внедрением;
- умение применять экологические знания при изучении курса;
- развитие умений проведения комплексной оценки экологических рисков при эксплуатации почв;
- привитие интереса к познанию природных объектов и к профессиям связанных с сельским хозяйством;
- развития умения применять экологические нормы этики в решении задач агробизнеса.

Межпредметные и внутрипредметные связи

Реализация программы курса «Мы выбираем АПК» на уровне среднего общего образования предполагает широкое использование межпредметных и внутрипредметных

связей. Прежде всего, это элементарные экономические знания, полученные в ходе изучения таких предметов, как география, литература, история. При изучении обществознания, обучающиеся более глубоко знакомятся с особенностями и принципами функционирования различных экономических систем. Изучение экономики позволяет более детально рассмотреть механизмы экономического взаимодействия субъектов рыночных отношений.

Место факультативного курса в учебном плане

На факультативный курс «Мы выбираем АПК» учебным планом школы предусмотрено 34 часа в 11 классе, по 1 часу в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Содержание рабочей программы факультативного курса «Мы выбираем АПК» направлено на достижение планируемых результатов освоения обучающимися всех компонентов, составляющих содержательную основу основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной вклад рабочей программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты.
2. Метапредметные результаты (представлены всеми группами УУД).
3. Предметные результаты.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к профессиональному самоопределению;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование высокой мотивации к продолжению обучения на следующей образовательной ступени и вхождению в профессиональную деятельность;
- способность к системной и целенаправленной познавательной деятельности в рамках профильной подготовки социально-экономического направления «Предпринимательство»;
- формирование системы значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию национальной идентичности в поликультурном социуме и глобальной экономике.

Метапредметные результаты:

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос «Что произойдет, если...»);
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Предметные результаты

- давать определения изученным экономическим терминам и понятиям;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- изучать историю развития российского предпринимательства и меценатства;
- работа с основными нормативными и правовыми документами, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- рассчитывать потребность, определить источники и осуществить организационное обеспечение финансирования с/х проектов;
- выстраивать бизнес-процессы и управлять ими;
- формировать команду и проявлять лидерские качества;
- определять эффективность предпринимательской деятельности;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации с применением математического аппарата, информационных технологий;
- структурировать учебную экономическую информацию;

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Мы выбираем АПК»

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного раздела (темы)
1.	Профессии агрокомплекса	Профессии агрокомплекса. Востребованность в современное время. Характеристики и особенности профессий.

2.	Организация сельскохозяйственного производства	<p>Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства. Цель предприятий АПК. Специфика организации производства в АПК. Условия нормального функционирования рынка.</p> <p>Принципы организации сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность производства. Сбалансированность факторов производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов сельскохозяйственного производства</p>
3.	Отрасли сельскохозяйственного производства. Рациональное использование основных видов ресурсов	<p>Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственного предприятия. Цель специализации. Отрасли сельскохозяйственного производства.</p> <p>Определение специализации предприятия. Уровень специализации. Определение коэффициента специализации. Показатели специализации</p>
4.	Растениеводство и животноводство в сельском хозяйстве	<p>Организация производства зерна. Периоды проведения полевых работ. Способы уборки зерновых.</p> <p>Организация производства картофеля и сахарной свёклы. Предпосадочная подготовка земель. Уход. Способы уборки. Хранение.</p> <p>Производство молока. Производственные типы среди скотоводческих предприятий. Способы содержания коров. Рабочие процессы в молочном скотоводстве.</p> <p>Свиноводческие хозяйства. Производственные типы свиноводческих хозяйств. Этапы производства свинины. Способы содержания свиней.</p> <p>Продовольственная проблема и пути её решения мировым сообществом</p>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«Мы выбираем АПК»**

11 класс		
1	Профессии агрокомплекса	5
2	Организация сельскохозяйственного производства	8
3	Отрасли сельскохозяйственного производства. Рациональное использование основных видов ресурсов	10
4	Растениеводство и животноводство в сельском хозяйстве	8
5	Итоговое обобщение	3
	ИТОГО:	34

