

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Вагайского муниципального района

МАОУ Шишкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР

Кроо В.С.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Карелин М.А.
Приказ №55-од от «30»
августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

для 9 класса

село Шишкина 2023

Данная рабочая программа разработана на основе :

1. **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.** Социально-бытовая ориентировка 5-9 класс /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: ВЛАДОС, 2000г.
2. В.П. Субчева, учебное пособие для 9 класса, «Социально-бытовая ориентировка» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Г.И.Ц. « ВЛАДОС», Москва, 2013 г.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

. По данной программе предусмотрено 34 часа в год на изучение таких разделов как «Семья», « Жилище», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Культура поведения», «Трудоустройство», «Учреждения, организации, предприятия».

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Цель курса социально – бытовой ориентировки:

практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи курса СБО:

- формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.
- практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.
- формировать умения пользоваться услугами предприятий службы быта, связи, транспорта, медицинской помощи.
- способствовать усвоению морально- этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано

формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях;
- правила расстановки мебели в квартире;
- правила сохранения жилищного фонда;
- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
- нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке
- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи;
- стоимость услуг по каждому виду связи;
- правила и приемы ухода за больными;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения, какие виды услуг оно оказывает, стоимость обслуживания, профессии работников этого предприятия
- учреждения по трудоустройству, правила перехода с одной работы на другую.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- поддерживать и укреплять семейные традиции; -выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;

- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;
- заполнять почтовый и телеграфный перевод;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг;
- строго соблюдать личную гигиену;
- строго выполнять правила ухода за больными, ставить горчичники;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Формы организации учебного процесса.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов, презентаций и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация практические – упражнения.

методы изложения новых знаний методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы	часы	теория	практика	экскурсии
1	Вводное занятие	1 ч.	1 ч.		
2	Семья	6 ч.	5 ч.	1ч.	
3	Жилище	5 ч.	4 ч.	1ч.	
4	Средства связи	4 ч.	3 ч.	1ч.	
5	Культура поведения	2 ч.	2 ч.		
6	Медицинская помощь	6 ч.	5 ч.	1ч.	
7	Учреждения, организации, предприятия	2ч	1ч		1ч
8	Трудоустройство	7ч	6ч	1ч	
9	Итоговая аттестация	1 ч.	1ч.		
	Итого:	34 часа			

Содержание программы

Темы	Краткое содержание тем
Вводное занятие	Содержание курса СБО в 9 классе
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Средства связи»	Виды денежных переводов.. Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость.
«Культура поведения»	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и листок нетрудоспособности. Сюжетная игра – больной в доме.
«Учреждения, организации, предприятия»	Предприятия бытового обслуживания: прокаты, ремонт квартир, остекление и др, и их назначение. Правила пользования услугами.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная расписка, заявка. Правила их составления.
Итоговая аттестация	Контрольное тестирование

**Учебная программа в 9 классе 34
часа (1 час в неделю)**

Раздел	Тема	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
Введение (1 ч.)	Содержание курса СБО в 9 классе	Иметь представление о задачах обучения в предстоящем году; назначение кабинета и правила поведения в нем.	

<p>«Семья» (6 ч)</p>	<p>1.Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. 2.Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. 3 Формы организации досуга, отдыха в семье. 4.Семейные традиции. 5 Обобщение пройденного материала по разделу «Семья».</p> <p>6. Практическая работа. Занятие по распределению бюджета и распределение обязанностей в семье</p>	<p>- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; - семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; - обязанности, связанные с заботой о детях;</p>	<p>. - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; - поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;</p>
<p>Жилище (5 ч)</p>	<p>1.Рациональная расстановка мебели в квартире. 2.Интерьер. 3.Сохранение жилищного фонда 4.Обобщение пройденного материала по разделу «Жилище».</p> <p>5.Практическая работа. Упражнение в рациональной расстановке мебели,</p>	<p>-правила расстановки мебели в квартире; -правила сохранения жилищного фонда;</p>	<p>-встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;</p>

	<p>подборе деталей интерьера</p>		
--	----------------------------------	--	--

<p>Культура поведения (2 ч)</p>	<p>1.Традиции культуры поведения в современном обществе. 2.Соседи. Прием гостей.</p>	<p><u>знать:</u> культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение ,взаимопомощь); правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).</p>	<p><u>уметь:</u> встречать во гостей, вежливо вести себя время приема гостей; анализировать их поступки людей давать правильную оценку, соблюдать моральноэтические нормы в семье и обществе .</p>
<p>Средства связи (4ч)</p>	<p>1.Виды денежных переводов. 2. Практическое занятие: заполнение почтового перевода. 3. Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, телефон с определителем. 4. Особенности каждого вида связи и их значимость.</p>	<p>- виды денежных переводов, их стоимость; - виды связи; - стоимость услуг по каждому виду связи;</p>	<p>-заполнять и почтовый телеграфный перевод; - оформить по квитанции оплате телефонных услуг;</p>

<p>«Медицинская помощь» (6ч)</p>	<p>1.Инфекционные заболевания. 2. Меры по их предупреждению. 3.Уход за больным. 4.Документы, подтверждающие нетрудоспособность справка, и листок нетрудоспособности 5.Обобщение пройденного материала по разделу «Медпомощь». 6. Практическая работа. моделирование ситуаций.</p>	<p>-правила и приемы ухода за больными; -меры по предупреждению инфекционных заболеваний;</p>	<p>-строго соблюдать личную гигиену; -строго выполнять правила ухода за больными, ставить горчичники;</p>
<p>«Учреждения, организации, предприятия» (2 ч)</p>	<p>1.Предприятия бытового обслуживания: прокаты, ремонт квартир, остекление и др, и их назначение. 2.Правила пользования услугами.</p>	<p>-местонахождения предприятия бытового обслуживания населения, какие виды услуг оно оказывает, стоимость обслуживания, профессии работников этого предприятия</p>	<p>- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;</p>

Трудоустройство (7ч)	<p>1. Учреждения и отделы по трудоустройству.</p> <p>2. Оформление на работу, постоянную и по договору.</p> <p>3. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.</p> <p>4. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная расписка, заявка.</p> <p>5. Составление деловых бумаг: заявление.</p> <p>6. Составление деловых бумаг: автобиография</p> <p>7. Составление деловых бумаг : заявление</p> <p>Правила их составления.</p>	- учреждения по трудоустройству, правила перехода с одной работы на другую.	- обращаться на отделы кадр учреждений д устройства работ
Итоговая аттестация (1ч)	Контрольное тестирование		

Список литературы

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Социально-бытовая ориентировка 5-9 класс /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: ВЛАДОС, 2000 г.
2. А.А Одинец «Домоводство». Москва, «АСТ-ПРЕСС».
3. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. 1994г.
4. В.П. Субчева, учебное пособие для 8 класса, «Социально-бытовая ориентировка» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Г.И.Ц. «ВЛАДОС», Москва, 2013 г