

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Вагайского муниципального района

МАОУ Шишкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Приказ №55-од от «30» августа 2023 г.

Кроо В.С.

Карелин М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология»

для обучающихся 7 класса

село Шишкина 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса биологии для 7 класса (далее рабочая программа) составлена на основе примерной программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора пед. наук В.В.Воронковой, Москва, “Владос”, 2010 г., выбранной с учётом особенностей учащихся (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью).

Учебник – “Биология. Растения. Грибы. Бактерии” (для специальных коррекционных школ VIII вида), 7 класс, Москва, “Просвещение”, автор: Клепинина З.А., 2011 г.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями и реализует требования I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, составляет единый комплекс с рабочей тетрадью по биологии для 7 класса автора З. А. Клепининой.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно – следственные отношения в взаимозависимости живых организмов между собой и неживой природой, взаимосвязи с человеком. В 7 классе предлагается изучение наиболее распространённых и известных учащимся растений, работа с наглядным и практическим материалом. Затем изучают бактерии, а позже – грибы. Такая последовательность объясняется условиями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Задачи курса:

1. сообщение учащимся знаний об основных компонентах живой природы – растениях, их элементарном биологическом строении, систематике, значении в природе и жизни человека.
2. формирование правильного понимания природных процессов внутри живых организмов.
3. проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе.
4. первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними.
5. привитие навыков любви к Родине, трудолюбию, гражданских и патриотических чувств.

Основные требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных (в Тверской области);
- разницу ядовитых и съедобных грибов;

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхи, папоротниковые, голосеменные);

- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, сложноцветных, линейных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду, дома, в классе);
- различать грибы и растения между собой.

Формы организации учебного процесса:

- урок, видео-урок, видео-лекция
- практикум, лабораторная работа
- фронтальная или индивидуальная работа
- коллективная, парная, групповая работа
- экскурсия в парк, не пришкольный участок
- изучение растений в классе, работа с гербариями

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, ИКТ, технологии.

Содержание программы по разделам

п/н	Темы. Разделы.	Кол-во глав.	Лаб. раб. Опыты
1	Введение. Что изучает ботаника. Экскурсия в парк.	2	
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	20	12
3	Многообразие растительного мира.	40	10
4	Растения – живой организм.	1	
5	Бактерии.	1	
6	Грибы.	2	2
7	Итоговое повторение всех тем. Экскурсия в парк.	2	

Всего 68 часов.

В том числе: 2 экскурсии, 24 лаб. работы и опытов.

Содержание программы.

1. Введение. Что изучает ботаника. Экскурсия в парк – 2 ч.

Как работать с учебником и тетрадью на печатной основе. Ботаника – одна из древних наук, основа земледелия. Растения вокруг нас. Значение и разнообразие, охрана растений. “Красная книга” Тверской области. Осенняя экскурсия в парк.

2. Общее знакомство с цветковыми растениями – 20 ч.

Строение растения, его органы.

- *Лабораторная работа номер 1.* Строение цветкового растения.

Цветок. Строение цветка.

- *Лабораторная работа номер 2.* Строение цветка.

Виды соцветий, значение и разнообразие цветка. Опыление цветов. Самоопыление и перекрёстное опыление.

Плоды. Значение и разнообразие плодов. Сухие и сочные плоды. Размножение растений семенами. Способы распространения плодов и семян: с помощью ветра, саморазбрасывание, с помощью животных и человека.

Семя. Внешний вид и строение семени фасоли.

- *Лабораторная работа номер 3.* Внешний вид семени фасоли.
- *Лабораторная работа номер 4.* Строение семени фасоли

Строение семени пшеницы. Разнообразие семян.

- *Лабораторная работа номер 5.* Строение зерновки пшеницы.

Условия распространения семян.

- *Лабораторная работа номер 6. Опыт.* Условия необходимые для прорастания семян.

Определение всхожести семян. “Старые” семена.

- *Лабораторная работа номер 7.* Определение всхожести семян.

Правила посадки и заделки семян в почву.

- *Лабораторная работа номер 8. Опыт.* Глубина заделки семян.

Корень, его значение и разнообразие. Корневые системы в почве. Значение изменения корней. Использование человеком корней и корнеплодов растений.

Лист. Внешнее строение и разнообразие листьев (на примере живых растений). Из каких веществ состоит лист.

- *Опыты по обнаружению жира в семенах подсолнечника и крахмала в клубнях картофеля.*

Процессы фотосинтеза в листе растения, с использованием воды, углекислого газа на свету.

- *Практическая работа номер 9. Опыт. Образование крахмала в листьях растений на свету.*

Испарение воды листьями.

- *Практическая работа номер 10. Опыт. Испарение воды листьями.*

Дыхание растений.

- *Практическая работа номер 11. Опыт. Изучение процесса дыхания под водой.*

Листопад, его значение для сезонных явлений в природе.

Стебель. Значение и строение стебля. Разнообразие стеблей.

- *Практическая работа номер 12. Опыт. Доказательство движения воды по древесине и по коре растения.*

Приспособленность растений к условиям жизни, многообразие стеблей в природе.

Растение – целостный организм взаимосвязи органов и частей растений.

Влияние среды обитания на жизнь растения, экологические группы растений.

3. *Многообразие растительного мира – 40 ч.*

Причина делений растений на группы и отделы.

Жизненные формы растений: кустарники, травы, деревья.

Отдел мохообразные. Разнообразие мхов, их значение в природе и для человека.

Отдел папоротникообразные, многообразие и значение папоротников. Изучение мхов и папоротников по гербарным образцам.

Отдел голосеменные, или хвойные, растения. Разнообразие хвойных. Красная Книга Тверской области: мхи, папоротники, хвойные растения.

Покрывосеменные, цветковые растения. Деление отдела на классы. Разнообразие растений, значение природы в целом. Однодольные, злаковые. Разнообразие хлебных злаковых культур в мире: рис, пшеница, рожь, кукуруза, ячмень, овёс. Выращивание зерновых культур, поёв, уход, уборка урожая. Злаковые культуры – основа пищи всего человечества и животноводства. Разнообразие растений семейства лилейные. Цветочно-декоративные лилейные вокруг нас: в саду, в комнате, в природе. Овощные лилейные: лук, чеснок.

- *Лабораторная работа номер 13.* Строение луковицы.

Дикорастущие лилейные: ландыш, купена. Двудольные покрытосеменные растения. Семейство пасленовые: разнообразие растений и общие признаки. Овощные и технические культуры. Картофель.

- *Лабораторная работа номер 14.* Строение клубня картофеля.

Способы посадки и ухода за картофелем.

Овощные пасленовые: томат, помидор, баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые: петуния, душистый табак. Курительный табак и ядовитый дурман – опасные растения.

Бобовые растения. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения: бобы, горох, фасоль, соя, арахис. Кормовые бобовые растения: клевер, люцерна, люпин.

Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – дикий предок розы. Плодово-ягодные розоцветные: разнообразие сортов яблони, груши, вишни, малины, земляники, ежевики, рябины, сливы. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Значение розоцветных в природе. “Красная книга Тверской области”: цветковые растения под охраной. Изучение разнообразия комнатных растений в классе, дома. Сравнение растений по характеристикам: внешнему виду, окраске, цветкам, форме побегов.

Сложноцветные. Общая характеристика семейства. Пищевые растения: подсолнечник. Календула и бархатцы - однолетние - декоративные сложноцветные. Лекарственные свойства некоторых растений. Маргаритка, георгины – многолетние декоративные растения семейства сложноцветных.

Уход за комнатными растениями.

Полив, пересадка и перевалка растений.

- *Практическая работа номер 15.* Перевалка комнатных растений в другой горшок.

Пересадка комнатных растений.

- *Практическая работа номер 16.* Пересадка комнатных растений в больший по размеру горшок.

Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке.

Осенняя и весенняя перекопка почвы.

- *Практическая работа номер 17.* Осенняя перекопка почвы. Уход за саженцами в питомнике.

Обработка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев.

- *Практическая работа номер 18.* Обработка почвы в приствольных кругах дерева.

Подготовка сада к зиме.

- *Практическая работа номер 19.* Подготовка сада к зиме.

Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке.

Весенний уход за садом.

- *Практическая работа номер 20.* Весенний уход за садом

Весенняя обработка почвы.

- *Практическая работа номер 21.* Весенняя обработка почвы.

Уход за посевами и посадками.

- *Практическая работа номер 22.* Уход за посевами и посадками яблони, смородины, хвойных растений в дендрарии.

4. *Растения – живой организм. Итоговое повторение, контрольная работа.*

5. *Бактерии. Разнообразие и значение бактерий.*

6. *Грибы. Разнообразие и значение грибов. Полезные и ядовитые грибы.*

- *Практическая работа номер 23.* Изучение внешнего вида грибов: трутовика и шампиньона.
- *Практическая работа номер 24.* Изучение под микроскопом микоризы плесневого гриба.

7. *Итоговое повторение по всем темам.*

Весенняя экскурсия в парк, лес, луг. Сезонные изменения растений весной.

Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класс для учащихся коррекционных школ в [Приложении 1](#).

Список литературы

1. Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.П.Пономарева. Биология в основной школе: Программы.-.: Вентана-Граф, 2005.-72с.;
2. З.А. Клепинина, В.С. Капралова. Рабочая тетрадь по естествознанию. Приложение к учебнику “Естествознание. Растения ”7 класс вспомогательной школы. : Москва “Просвещение” 1994.-48с.;
3. З.А. Клепинина. “Биология. Растения. Бактерии. Грибы.” 7класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6 издание. Москва “Просвещение” 2012.

Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класс

Для учащихся коррекционных школ

№ урока	Название раздела, темы	Содержание урока, основные понятия	Кол-во часов	Дата. План	Дата. Факт
1	<u>Введение</u> . Что изучает ботаника	Приёмы работы с учебником и тетрадь на печатной основе. Ботаника - одна из древних наук. Значение растений.	1		
2	<u>Растения вокруг нас</u> . Разнообразие растений				
3	Значение растений.				
4	Охрана растений.				
5	<u>Общее знакомство с цветными растениями</u> .	Растение – живой организм Лаб. работа № 1	1		

	Строение растений.	Корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.			
6	<u>Цветок.</u> Строение цветка.	Строение цветка. Лаб. работа № 2 Цветоножка, чашечка, лепестки, венчик, тычинка, пестик, завязь.	1		
7	Виды соцветий.	Соцветия, виды соцветий. Корзинка, зонтик, колос.	1		
8	Опыление цветков.	Виды опылений цветков. Самоопыление, перекрёстные опыления.	1		
9	<u>Плоды.</u> Разнообразие плодов.	Разнообразные плоды. Сочные и сухие плоды. Костянка, ягода, коробочка, орех, зерновка, боб.	1		
10	Размножения растений семенами. Распространение плодов и семян.	Виды распространений семян: с помощью воды, ветра, животных.	1		
11	<u>Семя.</u> Внешний вид и строение семени фасоли.	Семядоли, рубчик, кожура, стебелёк, почка с листочком, корешок. Лоб. Работа № 3,4.	1		
12	Строение семени пшеницы.	Зерновка, двудольные, и однодольные, эндоспермы. Лаб. работа № 5.	1		
13	Условия прорастания семян.	Влага, воздух, тепло, невсхожесть семян. Лаб. работа № 3	1		
14	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	Проращивание семян. Лаб. работа № 7. Развитие ростка из семени. Почва и условия прорастания семян. Лаб. работа № 8. Глубина заделки семян. Проросток, всхожесть семян.	1		
15	<u>Корень.</u> Виды корней.	Опыт: Проращивание семян, изучение корней в проростке. Главный корень, токовые, черенки.	1		
16	Корневые системы.	Стержневая, мочковая, корневые системы, корневые волоски, зоны корня.	2		
17	Видоизменения корней.	Корнеплоды и корнеплоды.	1		
18	<u>Лист.</u> Внешнее строение листа.	Черенок, листовая пластинка, жилки, простые и сложные листья.	1		
19	Из каких веществ состоит растение.	Проведение опытов: обнаружение жира в семени подсолнечника, обнаружение крахмала в клубне картофеля	1		
20	Испарение воды листьями.	Опыт, показывающий испарение воды листьями в жаркий день. Охлаждение, перегрев, устьица.	1		

		Практ. работа № 10.			
21	Дыхание растений.	Опыт, практическая работа № 11 . Изучение дыхания растения под водой.	1		
22	Листопад и его значение.	Необходимость листопада у растений. Сезонность и периодичность.	1		
23	<u>Стебель.</u> Строение стебля.	Ствол, кора, древесина, камбий, сердцевина, кожица.	1		
24	Значение стебля в жизни растения.	Практическая раб. № 12 .Доказательства движения воды по древесине и по коре растений.	1		
25	Разнообразии стеблей.	Укороченный и удлинённый стебель, усы, корневища, лианы.	1		
26	<u>Растение — целостный организм.</u> Взаимосвязь частей растений. Связь растений со средой обитания. обобщение	Целостность, орган, система органов, жизнедеятельность, среды обитания.	1		
27	<u>Многообразие растительного мира.</u> Деление растений на группы.	Жизненные формы растений: куст, трава, дерево. Экологические особенности жизни. Систематические названия род, Виц, семейство, класс, отдел.	1		
28	Мхи.	Разнообразие и значение мхов природе и для человека. Кукушкин лен, сфагнум, торф.	1		
29	Папоротники.	Папоротник — орляк, каменный уголь, древние папоротники.	1		
30	Голосеменные (хвойные) растения.	Разнообразие хвойных: лиственница, кипарис, кедр, пихта, ель, сосна, Шишки, хвоя, орехи, тайга.	1		
31	Покрытосеменные или цветковые растения. Деление цветковых на классы.	Различие внутри отдела цветковые: двудольные и однодольные растения. Семядоли.	1		
32	<u>Однодольные покрытосеменные растения.</u> Злаки. Общие признаки злаковых.	Особенности строения цветка у злаков, плод - зерновка.	1		
33	Хлебные злаковые культуры.	Пшеница, рожь, ячмень, рис, кукуруза – главные «кормильцы» всего человечества. Условия выращивания, ухода и уборки урожая.	2		
34	Выращивание зерновых.	Подготовка почвы, посев, уход за саженцами. Береги хлеб! Хлеб – богатство страны.			
35	Использование злаков в народном хозяйстве.	Хлебные злаки, кормовые злаки, сорняки. Различия зерна, крупы, муки.	1		
36	Лилейные. Общие признаки лилейных.	Особенности и различия, лилейных от других растений. Строение цветка.	1		
37	Цветочно-декоративные лилейные.	Лилия, хлорофитум, тюльпан - растения для красоты.	1		

38	Овощные лилейные.	Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Зубки, донце, стрелка, репка, чернушка, севок. Практическая работа №13.	1		
39	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	Ландыш, его особенности в природе и в жизни человека, лекарственные свойства растения, необходимость в охране (Красная книга Тверской области).	1		
40	Двудольные покрытосеменные. Паслёновые. Общие признаки паслёновых.	Строение цветка, корня, плода. Разнообразие паслёновых: пищевые, декоративные, ядовитые.	1		
41	Овощные и технические паслёновые. Картофель.	Лабораторная работа №14. Строение клубня картофеля. Условия прорастания клубня, посев, уход, прополка, окучивание, уборка урожая. Клубни, глазки, ботва, колорадский жук.	1		
42	Овощные паслёновые. Томат.	Разнообразие сортов томатов, пасынки на растении, условия выращивания и ухода за помидором.			
43	Овощные паслёновые. Баклажан и перец.				
44	Цветочно-декоративные паслёновые.	Петуния и душистый табак – красивые растения. Особенности курительного табака, его вред для молодого организма. Паслён и дурман – ядовитые растения.	1		
45	Бобовые. Общие признаки бобовых.	Разнообразие растений семейства бобовых.	1		
46	Пищевые бобовые растения.	Бобы, горох, соя, чечевица, фасоль – пищевые растения. Клевер, люпин, чина, люцерна – кормовые растения. Бобовые – «зелёные» удобрения почвы.			
47	Фасоль и соя южные бобовые культуры.				
48	Кормовые бобовые растения.				
49	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.				
50	Шиповник.	Общие признаки и разнообразие растений семейства розоцветных. Шиповник – «дикий» предок розы. Разнообразие сортов современных роз.	1		
51	Плодово-ягодные розоцветные: яблоня.	Корневая шейка, прививка, дичок, штаб, привой, корневая поросль.	2		
52	Плодово-ягодные розоцветные: груша				
53	Плодово-ягодные розоцветные: Вишня				
54	Плодово-ягодные розоцветные малина.	Размножение растений корневыми отпрысками, усам, семенами. Польза и лекарство от болезней.			
55	Плодово-ягодные розоцветные земляника.				

56	Персик и абрикос -южные плодовые розоцветные культуры.				
57	Растения семейство сложноцветные. Общие признаки.	Особенности строения растений семейства сложноцветных. Корзинка, обёртка, семянка, жировые масла.	2		
58	Пищевые сложноцветные. Подсолнечник.				
59	Календула, бархатцы-декоративные сложноцветные.	Особенности декоративных растений семейства сложноцветных. Изучение цветков под увеличительным стеклом.			
60	Маргаритка, георгин – цветочно-декоративные сложноцветные.				
61	<u>Уход за комнатными растениями.</u> Перевалки комнатных растений.				
62	Пересадки комнатных растений.	Практическая работа №15 и №16. Пересадка комнатных растений в другой (большой горшок).	1		
63	Осенние работы на пришкольном участке	Практическая работа №17 и №18. Перекопка и обработка почвы.	1		
64	Весенние работы на пришкольном участке				
65	Растение-живой организм. Обобщение				
66	Бактерии.	Разнообразие мира бактерий. Вредные и полезные бактерии.	1		
67	Грибы. Строение грибов.	Практическая работа №23. Изучение строения грибов трутовика и шампиньонов.	1		
68	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	Практическая работа №24. Изучение строения плесневелого гриба мукор под микроскопом.	1		