

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Вагайского муниципального района

МАОУ Шишкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

[укажите ФИО]
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР

Кроо В.С.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Карелин М.А.
Приказ №55-од
от «30» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 классов

с. Шишкина 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» 9 класс составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2014.

Программа призвана способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Цели курса:

-создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка с нарушением интеллекта через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- обеспечить личностное самоопределение обучающихся;
- формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессионального выбора;
- развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом;
- подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе, ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план Российской Федерации для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида отводит IX классе по 33 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

Программа позволяет произвести общее знакомство обучающихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые

общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание программы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность. Изучение учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся с нарушением интеллекта.

В процессе изучения курса обществознания совершенствуются и развиваются общеучебные навыки и умения:

- коммуникативные: умение работать в группе, владение основами культуры письменной и устной речи;
- интеллектуальные: поиска, систематизации, комплексного критического анализа исторической информации, приобретения опыта работы с историческими документами разных типов, определение своего отношения к проблемам прошлого и настоящего;
- Организационные: умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

Формы организации учебного процесса: поурочная система, 40 минут. Технология обучения – личностно ориентированная.

Механизмы формирования ключевых компетенций.

Компетенции в области коммуникации вырабатываются через развитие речи и восприятие информации на слух, чтения и письма, взаимодействия с другими людьми в различных областях деятельности (классная и внеклассная работа, проведение досуга, разговор по телефону...) замысел современного курса обществознания подходит к формированию социальных компетенций. Необходимо помочь учащимся освоить те элементы культуры, без которых невозможно сознательное выполнение типичных для любого человека социальных ролей: семьянина, труженика, ученика, потребителя, гражданина. Исполнение социальных ролей связано с принятыми социальными нормами и ожиданиями окружающих.

Применять полученные знания для определения собственной позиции в общественно- политической жизни, для решения познавательных и практических задач. Ориентировать учеников на активное использование изученного материала для практических нужд.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных

умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- * умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- * владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

- * Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- * использование элементов причинно-следственного анализа;

- * исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- * определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

- * выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- * поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- * перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- * объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- * оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;

- * определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Виды и формы контроля.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через устные опросы, самостоятельные и контрольные работы в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, работу, за тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком. Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, контрольной работы, тестирования в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля в форме тестирования. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом учредителя. Оценки, полученные обучающимися, в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

Планируемый уровень подготовки выпускников.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Выпускник 9 класса научится:

Выпускник основной школы - это социально адаптированный человек, соблюдающий нормы общественного поведения, владеющий коммуникативными навыками. Это профессионально - определившаяся личность с развитыми творческими способностями; личность, умеющая принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовать свои способности наиболее эффективными для себя и окружающих способами, ведущими к постоянному успеху, самореализации и самоактуализации

В результате изучения обществознания обучающиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?

- Виды правовой ответственности.
 - Что такое правонарушение?
 - Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
 - Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Обучающиеся должны уметь:
- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
 - Оформлять стандартные бланки.
 - Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.
100% успеваемость

Содержание рабочей программы. 9 класс (33 ч.) (1 ч. в неделю)

Раздел I. Права и обязанности гражданина России (22 ч.)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.

Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской

Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Повторение. Права и обязанности гражданина России (1 ч.)

Раздел 2. Основы уголовного права (8 ч.)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность.

Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение - 3 ч. Гражданином быть обязан.

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Ответственность государства перед гражданами.	1
2	Конституционные обязанности граждан.	1
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1
4	Основы трудового права.	1
5	Трудолюбие как моральная категория.	1
6	Право на труд. Дисциплина труда.	1
7	Трудовой договор.	1
8	Трудовые права несовершеннолетних.	1
9	Трудовая книжка. Перемещение по работе.	1
10	Виды наказаний за нарушения в работе.	1
11	Собственность и имущественные отношения.	1
12	Основы семейного права.	1
13	Роль семьи в жизни человека и общества.	1
14	Этика семейных отношений.	1
15	Права ребенка.	1

16	Социальные права человека.	1
17	Право на медицинское обслуживание.	1
18	Политические права и свободы.	1
19	Свобода совести	1
20	Виды собственности	1
20	Право на образование.	1
22	Повторение. Права и обязанности человека и гражданина России	1
23	Правонарушение, его признаки.	1
24	Виды правонарушений.	1
25	Юридическая ответственность.	1
26	Понятие уголовного права.	1
27	Ответственность несовершеннолетних	1
28	Правоохранительные органы в стране.	1
29	Правосудие.	1
30	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1
31	Повторение. Правонарушения, юридическая ответственность.	1
32 .	Промежуточная аттестация	1
33.	Повторение. Гражданином быть обязан.	1

ЛИТЕРАТУРА

Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 9 кл.—М., 2020.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 2020.

Обществознание: учебн. для 8—9 кл. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— 13-е изд.— М., 2008. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.—М., 2020.

Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч.

1.— М., 2019. *Мушинский В. О.* Азбука

гражданина: 8—9 кл.— М., 2020. *Мушинский В.*

О. Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 2019.

Никитин А. Ф. дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.— М., 2017.

н/д, 1999.

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 2018.

Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 2018.