

**Юрминская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя
общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**

626274 Тюменская область, Вагайский район, д.Юрмы, ул.Школьная, 19
Тел-факс(34539)2-71-29, jurmins@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МАОУ Шишкинской СОШ
Протокол №бот 13.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Шишкинской СОШ
О.Ю. Кузнецова
приказ от 13.04.2023г. № 32/01-од

Отчет
о результатах самообследования
Юрминской средней общеобразовательной школы, филиала Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя
общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ
Заведующая филиалом	Гайсина Г.А.
Адрес	Тюменская область, Вагайский район, д.Юрмы, ул.Школьная, 19
Телефон	27129
Адрес электронной почты	jurmins@mail.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	2013 год
Лицензия	15.12.2016 №268 серия 72 Л 01 0001911
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 100, серия 72 А 01 №0000561 срок действия: до 14 апреля 2026 года

Основным видом деятельности Юрминской СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
- адаптированной программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в деревне Юрмы, осуществляется подвоз из деревень Лаймы, Янково.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей-предметников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по

уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73771184/	

	<p>новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/</p>	
	<p>Положение о дистанционном обучении</p>	<p>http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-о-дистанционном-обучении.pdf</p>	
	<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2019/07/положение-о-текущем-контроле.docx</p>	
	<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>	<p>http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Приказ-о-переходе-на-дистанционное-обучение.pdf</p>	
	<p>Приказ о порядке окончания 2021-2022 уч.года</p>	<p>http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Приказ-о-порядке-окончания-2020-2021-учебного-года.pdf</p>	<p>-Изменения в календарном учебном графике -временный порядок организации и проведения текущей и</p>

			промежуточной аттестации
--	--	--	--------------------------

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	43
Основная образовательная программа основного общего образования	49
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 104 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умеренной умственной отсталостью – 2 (2 %);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2022/23 учебного года дети с ОВЗ в Школе -3 (3,5,7 классах)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 1 – 4 классах

№	Направление	Занятия	Количество часов	Формы	Должности
----------	--------------------	----------------	-------------------------	--------------	------------------

п./п			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	организации	педагогов, организующих внеурочную деятельность
1.	Спортивно-оздоровительное	По плану спортивного клуба	1*	1*	1*	1*	Спортивные мероприятия	Руководитель ШСК
2.	Общекультурное	По ВП классного руководителя	1	1	1	1	Воспитательные мероприятия	Классные руководители
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Классный час	Классные руководители
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1		1		Кружок	Руководители кружков
		«Секреты родного языка»				1	Кружок	Руководитель кружка
		«Занимательная грамматика»		1			Кружок	Руководитель кружка
5.	Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	Кружок	Классные руководители
	Итого		5	5	5	5		

*-1 час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 5 – 9 классах

№ п./п	Направление	Занятия	Количество часов					Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1.	Спортивно-оздоровительное	По плану спортивного клуба	1*	1*	1*	1*	1*	Секции, спортивные праздники	Руководитель ШСК
2.	Общекультурное	По ВП классного руководителя	1	1	1	1	1	Воспитательные мероприятия	Классные руководители
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Классный час	Классные руководители
4.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1		Кружок	Учителя - предметники
		Консультации по предметам					1	Консультация	Учителя - предметники

5	Социальное	По ВП классного руководителя	1	1	1	1	1	Волонтёр ское движение	Классные руководители
		ЮИД					1	Кружок	Руководитель кружка
итого			5	5	5	5	6		

*-1 час физической культуры, английского языка вынесены во внеурочную деятельность

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 10, 11 классах

№ п. /п	Направление	Занятия	Количество часов		Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			10 кл	11 кл		
1.	Спортивно-оздоровительное	По плану спортивного клуба	1*	1*	Спортивные мероприятия. Сдаём нормы ГТО	Руководитель ШСК
2.	Общекультурное	По ВП классного руководителя	1	1	Воспитательные мероприятия	Классные руководители
3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	Классный час	Классные руководители
4.	Общеинтел лектуальное	Проектная деятельность	0,5	0,5	Клуб проектов	Учителя - предметники
		Консультации по предметам		1	Консультация	Учителя - предметники
5	Социальное	По ВП классного руководителя	0,5	0,5	Волонтёрское движение	Классные руководители
итого			4	5		

*-1 час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность

Кружки на 2022-2023 учебный год

№ п/п	наименование кружков, секций	Ф.И.О. руководителя	время проведения	кол – во занимающихся, из них, состоящих на учете	
				всего	состоящих на учете, на учете в «банке данных»
1	Кружок «Юный волейболист»	Анварова В.Ф.	четверг в 18.00 ч.	20	1
2	Кружок «Юнармия»	Анварова В.Ф.	вторник в 18.00 ч.	20	1
3	Шахматы «Белая	Уразаев Д.К.	среда	13	0

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

В школе функционируют отряды волонтеров, ЮИДД, Юнармия. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ПДН, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за

преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление отряда ЮИД по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции, инспектора по охране детства.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «ПРО-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать», «А мы из Пензы. Наследники победителей». С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письма солдатам», «ГТО и я». В школе действует отряд «Юнармия», юнармейцы принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвуют в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве обелиска участникам Великой Отечественной войны, оказывают помощь пожилым людям, принимают активное участие в проведении различных акций: «Дари добро!», «Дом, в котором ты живешь», «Дети против наркотиков, табакокурения!» и др.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	Районная военно-патриотическая игра «Граница-2022»	Насрутдинов Замир (8 кл.), Нурулин Реналь (8 кл.), Сайтов Айдар (8 кл.), Пурганов Эдик (8 кл.), Ташбулатова Ильнара (8 кл.), Ташбулатова Анелия (6 кл.), Айтбаев Ильяс (6 кл.), Ташбулатова Динара (6 кл.), Фахуллина Элиза (6 кл.), Ниязов Идиар (5 кл.)	2 место
2	XI слет юных ратников по военно-спортивному многоборью «Пять шагов» им. Маркса Ниязова	Насрутдинов Замир (8 кл.), Имангулова Аделина (8 кл.), Имангулова Джамиля (7 кл.), Пурганов Эдик (8 кл.), Айтбаев Ильяс (6 кл.), Нурулин Реналь (8 кл.),	2 место
3	Первенство по шахматам «Белая ладья»	Уразаев Вадим (4 кл.), Ташбулатова Динара (6 кл.) Капшанов Рифат (7 кл.) Мухаметрахимов Ильнар (7кл.)	2 место
4	Областной фестиваль «Сибирская соловушка» в г. Тобольске	Мухаметрахимова Линара (7 кл.),	2 место в номинации «народный вокал»
5	Дистанционный конкурс «Герои нашего Отечества». Номинации: 1. Фотозона (ко Дню защитников Отечества).	ГКП, 1-4 классы	2 место 3 место

	2.»Умелые руки». 3. «Марш красок» 4. «Фотоистория»	Участие -15 человек. А.Аман (ГКП) Ф. Аделина (4 кл.) Участие – 38 чел. Н.Реналь (8 кл.)	2 место 3 место 1 место
6	Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2022»	Ниязов Идиар (5 кл) Ситдииков вахит (5 кл.) Бакиева Зарина (4 кл.) Сидоренко Лена (4 кл.)	сертификаты участников
7	Областной конкурс проектов «Неизвестное в известном»	Бакиева Зарина (4 кл.)	сертификат участника
8	Конкурс «Сибирская росинка»	Мухаметрахимова Линара (7 кл.),	1 место в номинации «народный вокал»
	Муниципальный творческий конкурс «Традиции 72», посвященный Году культурного наследия народов России (июль 2022)		участники
9	Спортивные соревнования между филиалами МАОУ Шишкинской СОШ «Парковый волейбол» (17.09.2022)	Н. Реналь, Н. Замир, А. Изиль, П. Эдик, И. Джамиля, С. Рузиля	1 место
10	Районные спортивные соревнования по волейболу (24.09.2022)	Команда мальчиков, команда девочек	4 место
11	Районная спартакиада по теннису (15.10.2022)		4 место
12	Районная спартакиада. Шахматный турнир (15.10.2022)	1.Ташбулатова Анелия (7 кл.) 2. Уразаев Вадим (4 кл.) 3. Бакиева Зарина (5 кл.) 4. Нурин Усман (5 кл) 5. Ташбулатова Динара (7 кл.)	1 место Участник Участник Участник Участник
13	26 областная спартакиада учащихся по шахматам (20-23.10.2022)	1.Ташбулатова Анелия (7 кл.) 2. Уразаев Вадим (4 кл.)	Участник Участник
14	Районные соревнования по гирям в с. Вагай (29.10.2022)	1. Насрутдинов Реналь (11 кл.) 2. Насрутдинов Замир (9 кл.) 3. Имангулова Аделина (9 кл.) 4. Имангулова Джамиля (8 кл.) 5. Ташбулатова Ильнара (9 кл.) 4. Айтбаев Изиль (11 кл.)	3 место 3 место 2 место 3 место Участник Участник
15	Областные соревнования по гирям в с. Юргинское (18-20.11.2022)	1.Насрутдинов Замир (9 кл.) 2. Пурганов Эдуард (9 кл.) 3. Ташбулатова Ильнара (9 кл.) 4. Айтбаев Изиль (11 кл.)	Участник Участник
16	Этнографический диктант	8 человек	участники
17	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке 12.11.2022	Бакиева Зарина 4 класс	участник

18	«Экодиктант» (онлайн) (14-18.11.2022)	7 участников	
19	Принимают активное участие в конкурсах, акциях РДШ (российского движения школьников): «Отважным и важным», «В зоне доступа» и др.		
20	Районный конкурс поделок «Что нам осень подарила»	ГКП	участники
21	Районный конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук»	ГКП	участники
22	Районный конкурс на лучший снежный городок эколят (январь 2022)	ГКП	участник
23	Муниципальный творческий конкурс «Герои нашего Отечества» (февраль 2022).	ГКП Анваров Аман 1-4 классы Нурулин Реналь (8 кл.) Фатхуллина Аделина (4 кл)	2 место 3 место 3 место 1 место 3 место

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества» (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла, детей ВОВ с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военизированной эстафеты, Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в

природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции: «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, осенний легкоатлетический кросс, соревнования по лыжам. Принимали активное участие в районных соревнованиях по волейболу, по теннису, по гирям. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером Юрминского ФАП. Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо».

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (онлайн)).

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор»,

«Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году девятиклассники сдавали ОГЭ по двум основным предметам по математике и русскому языку, по предметам по выбору – обществознание, биология, физика, география, история; 11 класс – сдавали ЕГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика базовая, одна выпускница- литература, обществознание по выбору.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	104
	– начальная школа	43
	– основная школа	49
	– средняя школа	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Количе ство	%	Всего		%	%	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Изних н/а	
				с отметк ами «4» и «5»	с отметк ами «5»								Количе ство	%
1	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	43	43	100	10	31	3	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021-м – 12%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них спевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	7	7	100	3	43	3	43	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	23	4	31	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	5	50	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	49	49	100	17	35	16	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 20 процентов (в 2021-м – 13 %).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успе вают		Окончил игод		Окончил игод		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количест во	%
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0

			0										
Итог о	12	12	1 0 0	5	4 2	1	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на уровне прошлогоднего (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 25 % (в 2021-м было 33 %).

Результаты ГИА.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-го класса в формате ГИА проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	6	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	17	0	0	2	25

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	2	22	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты 9 – х классов:

В 2022 году допуском к итоговой аттестации был «зачет» по устному собеседованию. Все получили «допуск». Аттестат получили все выпускники.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат не получила одна выпускница. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

В 2022 году одна выпускница сдавала экзамены по выбору по литературе, обществознанию .

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Обществознание	1	20
Литература	1	20

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	3	0	1	1	1

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный
---	---------------------	-------	----------

п/п			руководитель
1	Гайсина Камилла Искандаровна	11	Капшанова Н.Т.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Юрминская СОШ	42	-	-	-	-	61	59	67	-	52,4

Примечание: в 2021 году итоговая аттестация по русскому языку и математике прошла в форме ГВЭ, 2019-2022 сдавали математику базовую

Выводы:

1. В этом году ЕГЭ сдавали не только по обязательным предметам, но и по литературе и обществознанию.
2. Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» (20 % от общего числа выпускников).
3. Одна выпускница не сдала ЕГЭ по математике базовая, не получила аттестат.

Результатов ВПР за сентябрь 2022 года (2021-2022 учебный год)

Класс	Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сравнение отметок с отметками по журналу			Общая успеваемость ВПР	Качественная успеваемость ВПР
							Понизили %	Подтвердили %	Повысили %		
5 за 4	Русский язык	9	0	3	4	2	67	33	0	78	33
	Математика	9	1	4	1	3	44	56	0	67	56
	Окружающий мир	9	1	1	7	0	67	33	0	100	22
6 за 5	Русский язык	6	0	2	2	2	100	0	0	67	33
	Математика	6	3	2	0	1	17	67	16	83	83
	История	7	1	3	3	0	86	14	0	100	57
	Биология	7	0	2	3	2	100	0	0	71	29
7 за 6	Русский язык	12	3	5	4	0	67	33	0	100	67
	Математика	12	0	4	7	1	58	42	0	92	33

	Биология	11	0	10	0	1	81	19	0	91	91
	История	11	3	4	3	0	72	28	0	100	64
8 за 7	Русский язык	10	2	4	2	2	40	60	0	80	60
	Математика(алгебра+геометрия)	9	1	4	4	0	56	44	0	100	56
	Немецкий язык	11	1	6	4	0	64	36	0	100	64
	Физика	8	0	3	4	1	37	63	0	86	38
	География	11	1	4	3	3	91	9	0	73	45
	Обществознание	9	0	2	5	2	100	0	0	78	22
9 за 8	Русский язык	8	0	3	4	1	100	0	0	88	38
	Математика(алгебра+геометрия)	8	0	4	4	0	64	36	0	100	50
	География	6	0	0	4	2	100	0	0	67	0
	Химия	7	2	3	2	0	43	43	0	100	71

Выводы.

1. Учащиеся показали средние результаты проверочных и диагностических работ.

2. Качественная успеваемость очень низкая по окружающему миру 4 класс-22%, русский язык (4класс, 5класс) -33%, математика 6 класс -33%, биология 5 класс-29%, обществознание 7 класс -22%, география 8-0%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

На региональном этапе ВсОШ приняли участие 2 учащихся, из них 1 победитель, 1 призер; на федеральном этапе – 2 участника, 2– призера; на международном этапе участников -2, призер – 1 (по татарскому языку и литературе).

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей, прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 22 . Результаты участия в школьном этапе ВсОШ

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Юрминская СОШ	63	58	46

	Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	История	2	2
2	Татарский язык	13	13
3	Татарская литература	14	14
4	Немецкий язык	2	2
5	Информатика	1	1
6	Математика	12	4
7	География	1	1
8	Основы безопасности и жизнедеятельности	3	3
9	Русский язык	7	0
10	Биология	5	0
11	Химия	1	0
12	Обществознание	1	1
	ВСЕГО	58	46

Количественные данные об участниках из 4-го класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году			
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	2	1	0
Русский язык	3	3	0

В школьном туре победителями и призерами стали 46 учащихся, что составляет 79% от общего количества участников олимпиады.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Результаты участия представлены в таблицах.

Таблица Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Юрминская СОШ	63	17	10

	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)/% от общего числа учащихся	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2	География	1	0
4	Татарская литература	5	5
5	Обществознание	1	0
7	История	2	1
8	ОБЖ	3	0
9	Татарский язык	5	4

В муниципальном этапе призерами и победителями стали 10 обучающихся, что составляет 59% от общего числа участников.

Вывод: Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, а количество призеров и победителей увеличилось. В последние 3 года учащиеся принимают участие на международном этапе и становятся призерами.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального и регионального. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Активно участвуют в олимпиаде «Юниор».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиона	В с	Поступили в вузы	Поступил и в	Устроились на	Пошли на

		класс Школы	класс другой ОО	льнюю ОО	е г о		профессио нальную ОО	работу	срочную службу по призыв у
2020	6	4	0	2	4	0	3	0	0
2021	9	7	0	2	7	0	6	0	0
2022	8	6	0	2	5	1	3	0	0

В этом году одна выпускница поступила в ВУЗ.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов педагогов

отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5012	4860
2	Педагогическая	1240	902
3	Художественная	2424	956
4	Справочная	280	190
5	Языковедение, литературоведение	196	180
6	Естественно-научная	1922	1460
7	Техническая	53	36
8	Общественно-политическая	1164	840

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Вход в школу оборудован пандусом.

На правом крыле школы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	21

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46
– регионального уровня		2 (4%)
– федерального уровня (межрегионального)		2 (4%)
– международного уровня		1(2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		8 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (38%)
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (38%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	14 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.