

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Зеленая д.12А, с.Шишкина, Вагайский район, Тюменская область, 626252, тел.41-4-41
ОКПО 54102116, ИНН/КПП 7212003630/720601001

(официальное название учреждения)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Шишкинской СОШ

Протокол № 6 от 13.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Шишкинская СОШ»

Кузнецова О.Ю.

Приказ № 32/01-ОД от 13.04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
Птицкой средней школы, филиала муниципального автономного
образовательного учреждения Шишкинская средняя
образовательная школа
за 2022 год

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Птицкая средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного образовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Кузнецова Ольга Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 626252, Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, 12А Фактический: 626251, Тюменская область, Вагайский район, с.Птицкое, ул.Школьная, д.9
Телефон/факс	8(345) 39-46-2-19
Адрес электронной почты	ptickajasosch@mail.ru
Учредитель	Администрация Вагайского района в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Вагайского района.
Дата создания	1976
Лицензия	От 15.12.2016 № 268, серия 72 Л01 №0001911
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 100, серия 72 А01 №0000561, срок действия: до 14.04.2026года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ул.Зеленая д.12А, с.Шишкина, Вагайский район, Тюменская область, 626252, тел.41-4-41
ОКПО 54102116, ИНН/КПП 7212003630/720601001

(официальное название учреждения)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Шишкинской СОШ

Протокол № 6 от 13.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Шишкинская СОШ»

Кузнецова О.Ю.

Приказ № 32/01 - ОД от 13.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Птицкой средней школы, филиала муниципального автономного
образовательного учреждения Шишкинская средняя
образовательная школа
за 2022 год

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Птицкая средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Кузнецова Ольга Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 626252, Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, 12А Фактический: 626251, Тюменская область, Вагайский район, с.Птицкое, ул.Школьная, д.9
Телефон/факс	8(345) 39-46-2-19
Адрес электронной почты	ptickajasosch@mail.ru
Учредитель	Администрация Вагайского района в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Вагайского района.
Дата создания	1976
Лицензия	От 15.12.2016 № 268, серия 72 Л01 №0001911
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 100, серия 72 А01 №0000561, срок действия: до 14.04.2026года

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности Птицкой СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 4.2, вариант 7.2)
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
- адаптированной программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в с. Птицкое. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 91% (80 чел.). Рядом со Школой, в с. Птицкое проживает 70% (62чел.); в близлежащих населенных пунктах проживает 26 детей – 30%.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор/ заведующая филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• обсуждает и производит выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;• принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;• принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске

	<p>обучающихся из Школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; • организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и распространению передового опыта; • представляет педагогических работников к различным видам поощрений; • создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов. <p>определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет образовательного учреждения</p>	<p>Содействие администрации школы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовании условий организации образовательного процесса и содействии педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей; • охране жизни и здоровья обучающихся; • защите законных прав и интересов обучающихся; • организации и проведении общешкольных мероприятий. <p>Организация работы с «законными представителями» обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано одно методическое объединение педагогов филиала.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в ГКП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группа кратковременного пребывания размещается в здании Птицкой СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ

Цель деятельности ГКП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКП Птицкой СОШ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы групп – с 09:00 до 13:00.

Птицкая СОШ предоставляет услуги дошкольного образования в двух формах: консультационно-методический пункт (КМП) для детей от 1, 6 лет до 3 лет и группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей от 3 лет до поступления.

В 2022 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, было предусмотрено проведение занятий в разных форматах, в том числе – онлайн и просмотр занятий на облачных сервисах Яндекс, Mail, Google, YouTube. Для общения с родителями созданы группы в мессенджерах ВК, в Viber

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2. Характеристика семей по составу на 31.12.2022г.

Состав семьи	Количество семей	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	15	60

Неполная с матерью	3	3	12
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунов	5	7	28
Всего семей	20	25	100

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2022г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	75
Два ребенка	5	25
Три ребенка и более	0	0
Всего семей	20	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

В течение 2022 года воспитанники приняли участие в конкурсах на школьном и муниципальном уровнях:

Школьный:

- Юный архитектор
- Лучшая математическая сказка для дошкольников

Муниципальный:

- Герои нашего Отечества
- Наши друзья – эколята
- Проект «Здоровое питание»
- Акция «Рисуем Робеду!»
- Культурное наследие народов России «Украинцы»
- Акция «От чистого сердца»
- Видеопоздравление «День добрых глаз и рук»
- Что нам осень подарила
- Все на Земле от материнских рук
- Зимняя сказка
- Акция #Ммамы НеНарушают

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 4. Результаты диагностики

Показатели	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Социальное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
Средний балл	1,54	1,7	1,41	1,66	1,57

В сравнении с предыдущим годом произошло значительное снижение показателей овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям с 1,85 до 1,57.

Начальное, основное, среднее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Обучение в 1-5 классах с 1 сентября производилось по обновленным ФГОСам.

Язык обучения: русский.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–октябрь); -40 минут (ноябрь -декабрь); -45 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00ч.

Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2022г
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	45
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (4.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
- адаптированная программа для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов

Профили обучения

Школа в 2022 году работала по ФГОС СОО.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. В целях подготовки учащихся к итоговой аттестации увеличено число учебных часов на изучение математики (1 час) и русского языка (1 час).

Таблица 7. Элективные курсы и факультативы

Класс	Количество часов элективных курсов	Элективные курсы и факультативы
5	1	Предметный курс по географии «Естествознание»
6	1	Предметный курс по обществознанию «Азбука права»
7	1	Предметный курс по русскому языку «Секреты морфологии и орфографии»
8	1	Предметный курс по математике «Реальные задачи математики»
9	1	Предметный курс по русскому языку «Работа с текстом»
10	2	<p>Элективный курс «Психология и выбор профессии»</p> <p>Элективный курс по математике «Элементы финансовой грамотности в школьном курсе математики»</p> <p>Факультатив по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания»</p> <p>Факультатив «Проектная деятельность»</p>
11	1	<p>Элективный курс по обществознанию «Сложные вопросы обществознания»</p> <p>Элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности»</p> <p>Факультатив «Проектная деятельность»</p> <p>Факультатив по русскому языку «Сочинение по русскому языку и литературе»</p> <p>Элективный курс по математике «Решение тестовых задач»</p>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 4.2)
- адаптированная программа для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 2)
-

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 3 (3,4%);
- с задержкой психического развития и нарушениями зрения - 1(1,1%)
- с умственной отсталостью - 1 (1,1%)
- с умственной отсталостью и ОДА - 1(1,1%)
- с умственной отсталостью и нарушениями речи – 1(1,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам, в зависимости от варианта обучения и СанПиН.

В периоды распространения коронавирусной инфекции педагогами и классными руководителями была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения, организована работа с родителями.

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 7 детей с ОВЗ.

III. Воспитательная работа

Начальное, основное, среднее образование

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактическое воспитание;
- работа с родителями;
- внеурочная деятельность;
- Самоуправление

Таблица 8. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	------------------	--

Полная	20	42	45%
Неполная с матерью	10	18	23%
Неполная с отцом	3	5	7%
Оформлено опекунов	11	23	25%
Всего семей	44	88	100

Таблица 9. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	25%
Два ребенка	22	50%
Три ребенка и более	11	25%
Всего семей	44	100

Таблица 10. Социальный статус семей

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2020-2021	8	34	58	
2021-2022	7	30	63	

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 г.
Общая численность учащихся	80	80	81	89	88
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	50	45	45	49	32
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	63	56	56	55	36
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	15	15	16	14	23
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	19	19	20	16	26
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	32	33	30	35	41

Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	40	42	37	39	47
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	0	0	0	0	0
Количество неполных семей	11	10	7	7	13
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	11	11	17	20	23/11
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	7	7	6	7	7

Таблица 11. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность учащихся	80	80	81	89	88
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	3	3	4	1	1
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	3%	3%	5%	1%	1%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	1	1	1	1	1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	1	1	1	1	1

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в акциях, в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов, конкурсах видеороликов, социальной рекламы
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- создание праздничных, поздравительных видеороликов (дистанционно).

Таблица 12. Охват и результативность мероприятий

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы	Охват	Результаты участия (если подразумеваются)

Гражданское патриотическое	Разговоры о важном.	Всероссийский	11			
	1.Классные часы:	Школьный	2	1-4	37	
	-Международный День памяти жертв Холокоста.			5-11	51	
	- «Холокост: никогда больше!»	Школьный	1	1-11	88	
	2.«День снятия блокады Ленинграда»	Всероссийский	11	1-11	88	
	3. Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Всероссийский	1	9-11	10	
	4.День знаний	Всероссийский	1	1-11	88	
	5. День защитников Отечества.	Всероссийский	1	5-11	51	
	Военизированная эстафета					
	6. Митинг у Обелиска (23 февраля, 9 мая, 22 июня)	Школьный	3	1-11	88	
	7. Диктант Победы	Всероссийский	1	5-11	10	
	8. Туристическая поездка по историческим местам в г.Тобольск	Региональный	1	5-11	25	
	9.День пожилого человека	Всероссийский	5	1-11	88	
	10.День Неизвестного солдата	Всероссийский	1	5-11	51	
11.День Героев Отечества	Всероссийский	11	1-11	88		
12.День Конституции	Всероссийский	1	1-11	88		
13. Акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Поздравь Ветерана» и др.	Всероссийский, региональный	1	1-11	88		
14. Вместе ярче. Конкурс сочинений	Всероссийский	1	8	1	участники	
Нравственное и духовное	1.Разговоры о важном	Всероссийский	11	1-11	88	
	День без табака.	Школьный	11	1-11	88	
	(распространение памяток и буклетов)					
	2.День борьбы с пьянством (распространение памяток и буклетов)	Всероссийский	1	5-11	51	
3. Конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» , конкурс рисунков	Региональный	1	5-11	4	участники	
4.Фестиваль «Наследники традиций»	Всероссийский	1	1-11	10	3,победители и призеры	
Трудовое и профориентационное	Знакомство с профессиями: просмотр видео «Шоу профессий»	Школьный	1	9,10	14	
	Акции «Трудовой десант»	Школьный	3	1-11	88	
Интеллектуальное	1.Всероссийская Олимпиада школьников	Всероссийский	1	4-11	46	участники и победители
	2 Диктант Победы	Всероссийский	1	5-11	17	
	3 «Живая классика» конкурс чтецов	Всероссийский	1	5-11	7	
	4 Олимпиада по избирательному	Региональный	1	10	1	участник

	праву					
Здоровьесберегающе	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» Акция #янекурю #вритмездоровогодыхания Конкурс рисунков "Время развеять дым", приуроченный к Международному дню отказа от курения. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Президентские игры и состязания Сдача норм ГТО и др. Безопасное колесо	Всероссийский	1	8-11	25	Участие
		Региональный	1	8	4	Победители и призеры
		Школьный	1	1-11	23	
		Региональный	1	9-11	17	
		Всероссийский	1	1-11	88	2 место
		Всероссийский Региональный	1 1	1-11 5	88 4	участник и
Общекультурное	1.Новогодние акции: -«Волшебный подарок» - «Новогодние окна» -«Елочка из подручного материала» 2.Онлайн поздравление «С Днем Учителя» «Мой папа - лучший самый» «8 марта- праздник мам» 3.Новогодний вечер «Улетное путешествие» 4. Праздник «Последний звонок» 5.Акции, посвященные дню космонавтики 6. Акции, посвященные Дню Победы	Школьный	1	1-11	88	
		Школьный	1	1-11	88	
		Школьный	1	1-11	88	
		Школьный	1	1-11	88	
		Школьный	1	1-11	6	
		Школьный	11	1-11	88	
		Школьный	1	5-11	51	
		Школьный	1	1-11	88	
		Муниципальный	1	1-11	88	
Региональный	1	1-11	88			
Правовое и культура безопасности, профилактическое	-Месячник профилактики (октябрь, декабрь, февраль, апрель) -Профилактическое мероприятие «Безопасное лето»	Школьный	4	1-11	88	
		Школьный	1	1-11	88	
Экологическое	-Акция «Покормите птиц зимой» Марафон Добрых дел: -акция «Вода России» - Добрая суббота (помощь пенсионерам, уход за обелиском, за могилами ветеранов) -Трудовой десант (уборка территории школы)	Школьный	1	1-4	37	
		сероссийский	1			
		Всероссийский	1	1-11	10	
		Школьный	4	1-11	56	
		Школьный	3	1-11	88	

Взаимодействие с родителями	1.Родительские собрания общешкольные -1 раз в четверть; 2. Классные родительские собрания (1 раз в четверть и по необходимости)	школьный	4	1-11	88	
		классный	4	1-11	88	
Социально-психологическое сопровождение	1.Социально психологическое тестирование	Всероссийский	1	7-11	30	

В 2022 году в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы Школы.

Работа с родителями осуществлялась онлайн: через связь по телефону, социальные сети, информация для родителей размещалась на школьном сайте, в классных группах в ВК, Viber.

Не смотря на периодические ограничения в течение года в связи с пандемией, родители не оставались в стороне, они постоянно участвовали в различных акциях, помогали своим детям готовиться к классным мероприятиям, снимали домашние видео, в рамках различных конкурсов, флешмобов и акций.

Работа ученического самоуправления

В 2022 году учащиеся школы вступили в ряды РДДМ. Активисты РДДМ оказывают помощь педагогам в проведении мероприятий в школе, являются участниками Волонтерского отряда «Феникс» и отряда «Десант памяти», которые организуют работу по облагораживанию воинских захоронений на кладбище с. Птицкое, уход за Обелиском, находящимся на территории школы. Кроме этого ребята организуют помощь нуждающимся пенсионерам, участвуют в акциях и т.п. Активисты ведут пропаганду ЗОЖ, помогают проводить мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди младших школьников, организуют акции и флешмобы. В следующем году необходимо активизировать работу РДДМ, «Орлят России», организовать учебу актива.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Таблица 13. Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2022г.

	2 п/г 2021-22 у/г	1 п/г 2022-2023 у/г
--	-------------------	---------------------

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность	%	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность	%
1,3	19	19	100	18	18	100
2,4	12	12	100	19	19	100
5	12	12	100	5	5	100
6	6	6	100	13	13	100
7	8	8	100	7	7	100
8	11	11	100	9	9	100
9	10	10	100	11	11	100
10	4	4	100	3	3	100
11	-	-		3	3	100

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, праздники, проектные исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности (в электронном журнале) по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Таблица 14. Внеурочная деятельность в первом полугодии 2022 года 1 п/г

№ п. /п	Направление	Занятия	Количество часов				Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
1.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1*	1*	1*	1*	кружок	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
2.	Общекультурное и духовно-нравственное	«Весельчак» «Сюрприз»	1	1	1	1	кружок	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
3.	Общеинтеллектуальное	Мой родной язык			1	1	кружок	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
		Занимательная математика			1		кружок	Вереюхина Л.П.
		Истоки	1				кружок	Вереюхина Л.П.
		Калейдоскоп наук				1		Мингалева В.П.
4.	Социальное	По ВП классного руководителя	1	1	1	1	Мероприятия, акции и др.	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
итого			4	4	4	4		

5-9 классы

№	Направление	Занятия	Количество часов	Формы	Должности
---	-------------	---------	------------------	-------	-----------

1.	Спортивно-оздоровительное	По планам кл. руководителя	1	1	1	1	Спортивные соревнования, праздники, кл. часы	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
2.	Общекультурное и духовно-нравственное	«Весельчак» «Сюрприз»	1	1	1	1	кружок	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
		Театральный кружок «Сказка»	1	1	1	1	кружок	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
3.	Общеинтеллектуальное	Мой родной язык				1	кружок	Вереюхина Л.П.
		По ВП классного руководителя	3	3	3	2	Занятия, классные часы, игры, конкурсы, олимпиады	Вереюхина Л.П. Мингалева В.П.
4.	Социальное	По ВП классного руководителя	1	1	1	1	Мероприятия, акции и др.	Мингалева В.П. Вереюхина Л.П.
5	Разговоры о важном	Ежедневно по понедельникам	1	1	1	1	занятие	Классные руководители
итого			8	8	8	8		

5-9 классы

№ п./п	Направление	Занятия	Количество часов					Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1.	Спортивно-оздоровительное	По плану спортивного клуба	1	1	1	1	1	Секции, спортивные праздники	Учителя физкультуры
2.	Общекультурное и духовно-нравственное	По ВП классного руководителя	1	1	1	1	1	Воспитательные мероприятия	Классные руководители
		Театральные ступеньки		1				кружок	Нефедова Н.П.
		Истоки			1	1	1	кружок	Мусина Г.М.
3.	Общеинтеллектуальное	Предметные курсы	1	1	1	1	1	занятия	Учителя - предметники.
		Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1		В рамках уроков, доп. занятий, классных часов и др.
4	Профориентация	По планам кл. руководителей	1	1	1	1	1	Классные часы	Классный руководитель
5	Социальное	По ВП	1	1	1			Тимуровская	Классные

		классного руководителя						работа	руководители
					1	1		Волонтерско е движение	Классные руководители
		Юный пешеход	1	1				кружок	
6	Разговоры о важном	понедельник 1 урок	1	1	1	1	1	занятия	Классные руководители
	итого		8	9	8	8	8		

10-11 классы

№ п. /п	Направление	Занятия	Количество часов		Формы организации	Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность
			10 кл.	11 кл.		
1.	Спортивно-оздоровительное	По плану ШСК	1	1	Секция, спортивные соревнования, праздники	Учитель физической культуры
2.	Общекультурное и духовно-нравственное	По ВП классного руководителя	1	1	Воспитательные мероприятия	Классный руководитель
		Истоки	1	1	кружок	Шевелева Е.В.
3.	Общеинтеллектуальное	Элективные и фак-ые курсы	2	2	урок	Учителя-предметники
		Проектная деятельность	1	1	урок	Утяшева Л.Г
4	Профориентация	Профориентационный курс	1		занятия	Классный руководитель
		По плану кл. руководителя		1	занятия	Классный руководитель
5	Социальное	По ВП классного руководителя	1	1	Волонтерское движение	Классный руководитель
	Разговоры о важном	понедельник 1 урок	1	1	занятия	Классный руководитель
	итого		10	10		

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуется через организацию внеклассных мероприятий духовно-нравственное направление. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у них мыслительных умений и навыков, воображения,

творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружки «Мой родной русский язык», «Занимательная математика», «Проектная деятельность», Предметные, элективные и факультативные курсы развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов.

Программы общекультурного направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления реализуются через организацию тимуровского (1-7 классы) и волонтерского (8-11 классы) движения и через кружок «Юный пешеход». Волонтерское и тимуровское движение направлено на воспитание семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра.

«Юный пешеход» - это объединение учащихся, целью которого являются совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, физкультурно-спортивного направлений реализовывались в обычном формате, за исключением тех периодов, когда школа переходила на дистанционное обучение (тогда программы реализовывались в гибридной форме):

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, также удалось сохранить контингент учеников

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году промежуточная аттестация во 2-8, в 10 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике, а так же предметов учебного плана по выбору школы. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 15. Статистика показателей за 2020–2022 год

№	Параметры статистики	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
----------	-----------------------------	------------------------	------------------------

п/п			
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	86	88
	– начальная школа	33	37
	– основная школа	43	45
	– средняя школа	10	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0
	– начальная школа	–	0
	– основная школа	1	0
	– средняя школа	–	0
3	Не получили аттестата:	–	0
	– об основном общем образовании	1	0
	– о среднем общем образовании	–	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	0
	– в основной школе	-	0
	– в средней школе	-	0

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся освоили программы НОО, ООО и СОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
2	9	8	89	4	44	0	0	1	0	1	5
3	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	95	8	38	1	5	1	5	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, что и в 2021 году. Одна ученица переведена условно, рекомендовано прохождение ПМПк, в связи с неухоением образовательной программы по ФГОС НОО. В течение летних каникул пройдена ПМПк, ребенок переведен на АООП для детей с ОВЗ (вариант 7.2).

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают		Переведены условно Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0
8	11	11	100	0	0	1	9	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	1	10	1	10
Итого	47	47	100	12	26	3	6	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2021-м был 35%), число учащихся, закончивших класс на «отлично» в 2022 году – 3 человека, на 1 человека больше, чем в предыдущем году. Общая успеваемость составила 100%, однако одна ученица 9 класса прошла итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.

Таблица 18. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают		Переведены условно Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»					
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году не изменились и качественная успеваемость составляет 50%. Учащихся, окончивших на «5» в среднем звене нет.

Результаты ГИА

В 9 классе обучалось 10 человек, один из них по АОП для учащихся с умственной отсталостью. Он не принимал участия в ГИА.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-го классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. Все учащиеся 11 класса сдали экзамены в основные сроки. Пять девятиклассников прошли повторную процедуру сдачи экзамена в дополнительные сроки, а одна ученица – в сентябрьские сроки.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	9	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, обучающихся по адаптированным программам	1	14	0	0	0	0	1	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	29	4	44	1	17	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	9	100	6	100	9	90
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021–2022 учебном году все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании

Результаты 11-го класса:

В 2021-2022 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники. Те обучающиеся, которые не планировали поступление в ВУЗы, сдавали базовую математику и русский язык в формате ЕГЭ.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (100%).

Таблица 21. Количество обучающихся в 11-м классе

Класс	Кол-во человек	Классный руководитель
-------	----------------	-----------------------

11	4	Утяшева Лилия Гумеровна
----	---	-------------------------

Таблица 22. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11, чел	% от общего количества
Русский язык	4	100%
Математика (профиль)	1	25%
Математика (база)	3	75%
Обществознание	4	100%

Учащиеся не прошли минимальный порог по обществознанию. Средний балл составил 26,5.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 23. Количество медалистов

ЗОЛОТО				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 24. Результаты по математике

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
профильный уровень					
11 / Мингалева Вера Николаевна	4	1	0	40 (Южаков Сергей)	40
базовый уровень					
11/Мингалева Вера Николаевна	4	3	0	5	4

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 25. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 / Нефедова Надежда Павловна	4	4	0	59 (Южаков Сергей)	47

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – по математике 40 баллов , что на 7,5% ниже предыдущего года. По русскому языку – 47 баллов, что так же ниже соответствующего показателя прошлого года на 8 %.

Таблица 26. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Птицкая СОШ	45	-	58	47,5	40	61	48	62	55	47

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что наблюдаются отрицательная динамика за прошедший год.

Выводы:

1. Обучающиеся 11 класса показали 100%-ную успеваемость на ЕГЭ по русскому языку и математике.
2. Недостаточные знания по обществознанию. Все учащиеся не набрали необходимый минимальный балл.

Таблица 27. Средний тестовый балл ГИА по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Птицкая СОШ	13	16,5	-	10,7	10,3	23,5	24,7	-	19	17,4

Анализ результатов ГИА в 9-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году снизился средний балл по русскому языку и математике. В сравнении с 2021г снижение по математике составило 4%, по русскому языку средний балл снизился на 8%.

Средний тестовый балл составил по биологии-19,9, по географии – 20, по обществознанию – 18,16

Выводы:

1. Обучающиеся 11 класса показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Хороший результат (средний балл 55) набрали учащиеся 11 класса, сдававшие русский язык в формате ЕГЭ, базовую математику.
3. В 9 классе по всем обязательным предметам показатели ниже, чем в предыдущий год. Общая успеваемость 100 %, но один учащийся прошел итоговую аттестацию в сентябрьские сроки. Положительный результат- все учащиеся успешно сдали русский язык.

Результаты регионального мониторинга

Осенью 2022 года прошли стартовые диагностические работы в 9 и 11 классах.

Таблица 28. Результаты диагностических работ

	9 класс	11 класс
Русский язык/ чел	10	3
Общая успеваемость (%)	50%/5 чел	0
Качественная успеваемость (%)	10%/1 чел	0
Математика /чел	10	3
Общая успеваемость (%)	50%/5чел	75% /2 чел
Качественная успеваемость (%)	10%/1 чел	0
Обществознание/чел	10	3
Общая успеваемость (%)	40%/4чел	0
Качественная успеваемость (%)	10%/1чел	0
Физика /чел	1	
Общая успеваемость (%)	100%/1чел	
Качественная успеваемость (%)	100%/1чел	
География /чел	6	
Общая успеваемость (%)	33%/2чел	
Качественная успеваемость (%)	0	
Биология /чел	2	
Общая успеваемость (%)	100%/2чел	
Качественная успеваемость (%)	50% /1чел	

Результаты диагностических работ по показателям «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» низкие в 9 и 11 классах. Успешнее всего учащиеся 11 класса справились с диагностической работой по математике, не справились по русскому языку и обществознанию. В 9 классе наиболее высокие показатели по общей успеваемости по физике и биологии, а по качеству по физике (сдает 1 человек).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, не проводились во всех классах, кроме 11, из-за сложной эпидемиологической ситуации. Учащиеся 11 класса в марте приняли участие в ВПР (предметы по выбору) по истории и географии. Справились хорошо.

Таблица 29. Результаты ВПР (весна-2022г)

	Кол-во учащихся	2021-2022
11 класс		
История	4	
Общая успеваемость (%)		100
Качественная успеваемость (%)		100
География	4	
Общая успеваемость (%)		100
Качественная успеваемость (%)		75

Всероссийские проверочные работы были проведены в 5, 6, 7, 8, 9 классах по большинству предметов за предыдущий курс осенью 2022 года

Таблица 30. Результаты ВПР (по каждому предмету), за 4 года

	2019 год	2020 год, осень	2021год	2022 год (осень)
4 класс				5 класс за четвертый
Русский язык				4 чел
Общая успеваемость (%)	89	60	90	50
Качественная успеваемость (%)	56	0	50	0
Математика				5 чел
Общая успеваемость (%)	100	80	100	100
Качественная успеваемость (%)	56	20	70	20
Окружающий мир				5 чел
Общая успеваемость (%)	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	56	100	60	20
5 класс		6 класс за 5 класс		6 класс за 5 класс
Русский язык				11 чел
Общая успеваемость (%)	60	56	100	82
Качественная успеваемость (%)	30	22	60	45
Математика				11 чел
Общая успеваемость (%)	70	50	100	91
Качественная успеваемость (%)	20	25	40	36
История				11 чел
Общая успеваемость (%)	82	89	100	100
Качественная успеваемость (%)	64	33	50	36
Биология				10 чел
Общая успеваемость	91	38	100	80

(%)				
Качественная успеваемость (%)	36	13	60	60
6 класс		7 класс за 6 класс		7 класс за 6 класс
Русский язык				4 чел
Общая успеваемость (%)	56	40	100	100
Качественная успеваемость (%)	33	20	13	0
Математика				5 чел
Общая успеваемость (%)	100	75	100	100
Качественная успеваемость (%)	22	0	29	0
История				
Общая успеваемость (%)	100	67	100	
Качественная успеваемость (%)	56	0	13	
Биология				
Общая успеваемость (%)	89	30	100	
Качественная успеваемость (%)	33	30	38	
География				5 чел
Общая успеваемость (%)	100	100		100
Качественная успеваемость (%)	44	60		80
Обществознание				5 чел
Общая успеваемость (%)	89	40		100
Качественная успеваемость (%)	33	10		0
7 класс		8 класс за 7 класс		8 класс за 7 класс
Русский язык				7чел
Общая успеваемость (%)	71	44	90	86
Качественная успеваемость (%)	14	11	30	14
Математика				8 чел
Общая успеваемость (%)	57	38	90	88
Качественная успеваемость (%)	14	0	10	13
История				
Общая успеваемость (%)	86	44	100	
Качественная успеваемость (%)	0	0	50	
Биология				
Общая успеваемость (%)	100	56	100	
Качественная успеваемость (%)	0	0	30	

География				8 чел
Общая успеваемость (%)	100	100	67	100
Качественная успеваемость (%)	0	13	22	25
Обществознание				8 чел
Общая успеваемость (%)	57	25	100	50
Качественная успеваемость (%)	0	0	22	38
Иностранный язык (Английский)				8 чел
Общая успеваемость (%)	43	56	100	88
Качественная успеваемость (%)	0	0	20	13
Физика				
Общая успеваемость (%)	43	60	100	
Качественная успеваемость (%)	14	38	30	
8 класс		9 класс за 8 класс		9 класс за 8 класс
Русский язык				10 чел
Общая успеваемость (%)		20	100	80
Качественная успеваемость (%)		20	22	20
Математика				10 чел
Общая успеваемость (%)		0	100	100
Качественная успеваемость (%)		0	0	10
История				
Общая успеваемость (%)		17		
Качественная успеваемость (%)		0		
Биология				8 чел
Общая успеваемость (%)		80	100	100
Качественная успеваемость (%)		0	67	13
География				8 чел
Общая успеваемость (%)		20		50
Качественная успеваемость (%)		0		25
Обществознание				
Общая успеваемость (%)		0	100	
Качественная успеваемость (%)		0	0	
Химия				
Общая успеваемость (%)		33		

Качественная успеваемость (%)		0		
Физика				
Общая успеваемость (%)		20		
Качественная успеваемость (%)		0		

Анализ результатов ВПР показывает значительное снижение общей успеваемости и качественной практически по всем предметам, за исключением географии в 8 классе, и математики в 9 класс по сравнению с показателями 2021 года.

Выводы.

1.Учащиеся показали недостаточные результаты проверочных и диагностических работ.

2.Наблюдается снижение показателей «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» по сравнению с предыдущим периодом по всем предметам, за исключением географии в 8 классе и математики в 9 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 году в рамках ВсОШ с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей, прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 31 . Результаты участия в школьном этапе ВсОШ

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Птицкая СОШ	51	46	21 человек

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)/% от общего числа учащихся	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Астрономия	4/ 8%	
2	Биология	18/ 35%	4
3	География	14/27%	
4	Искусство (Мировая художественная культура)	3/6%	
5	История	8/ 16%	

6	Литература	10/ 20%	1
7	Математика	18/ 35%	1
8	Обществознание	10/20%	8
9	Основы безопасности и жизнедеятельности	15/29%	
10	Русский язык	21/ 41%	2
11	Информатика	4/8%	
12	Физика	6/12%	
13	Физическая культура	13/25%	2
14	Химия	3/ 6%	
15	Экология	6/ 12%	1
16	Экономика	5/10%	2
17	Технология	4/8%	
18	Английский язык	5/10%	
	ВСЕГО: многоразовый охват/одноразовый охват	167/46	21/12

Количественные данные об участниках из 4-го класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году			
Предметы	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	1	0	0
Русский язык	1	0	0

В школьном туре победителями и призерами стали 12 учеников, что составляет 26% от общего количества участников олимпиады.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Результаты участия представлены в таблицах.

Таблица 32. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Птицкая СОШ	51	21	4

		Школ ы	друго й ОО						служб у по приз ыву
2018	4	2	-	2	2	-	2	-	-
2019	6	4	-	2	2	-	2	-	0
2020	9	5	0	4	2	2	0	0	0
2021	6	4	0	1	5	2	3	0	0
2022	10	3	0	7	4	0	4	0	0

В 2022 году 3 выпускника 9 класса продолжили обучение в 10 классе. Остальные пятеро поступили в учебные заведения г.Тобольска. 100% выпускников 11 класса поступили на обучение в профессиональные образовательные организации.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО размещалась актуальная информация, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям, в сравнении с предыдущим годом.

Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения практически не было. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. В случае необходимости осуществлялись индивидуальные консультации родителей.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогических работников, из них 4 – внутренние совместители. Среднее специальное образование имеют три человека. У одного педагога нет образования.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что педагоги постоянно практикуют применение данных технологий.

Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 50 процентов педагогов начальной, 27 процентов – основной и средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 100 процентов педагогов отмечают, что имеют опыт проведения занятий в дистанционном формате, однако, проведение онлайн уроков вызывает затруднения материально-технического характера.

В течение 2022 года прошли обучение на курсах, в ЦНППМ в г.Тобольске, в ТОГИРРО, на Цифровой платформе ДПО Министерства Просвещения, в формате методического абонемента 9 педагогов в соответствии с основными направлениями развития образования педагогов. Составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги и администрация школы приняли участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней «Созвездие», «Команда Большой страны», «Хранители русского языка» и др.

Вывод: Методическая работа в школе ведется на удовлетворительном уровне. Педагоги принимают участие в подготовке и проведении школьных методических мероприятий, занимаются самообразованием, но не достаточно активно делятся опытом работы, участвуют в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью.

В школе имеются вакансии педагогов иностранного (немецкого) языка, учителя технологии (мальчики). На начало года вакансии закрыты за счет увеличения нагрузки педагогов.

Одна из проблем - недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии. В библиотеке имеется принтер и ксерокс.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6573 единиц;
- книгообеспеченность – 66 книг/чел;
- обеспеченность учебниками – 100%
- обращаемость – 1934 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3124 единиц.
- число посещений - 322

Вывод: В школе созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному

процессу.

Таблица 34. Состав фонда и его использование

Показатели	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Общий фонд	6573	1934
Периодические издания	6	138
Справочная литература	51	24
Художественная литература	3110	342
Количество учебников	3124	1319
Учебно-методические издания	32	18
Электронные образовательные ресурсы	93	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. В соответствии с новым приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858, запланировано обновление учебного фонда на новый год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 93 носителя информации, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1,9 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, контрольно-измерительными, методическими и дидактическими материалами.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, химии, биологии
- компьютерный класс;
- кабинет географии;

- актовый зал;
- кабинет начальных классов.

Доступ в кабинет для инвалида осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В школе имеется спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт, детская игровая площадка.

Материально-техническая база и условия Школы, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном форматах, не полностью соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям для обучения в традиционном формате. Требуется современный спортивный зал, библиотека и мастерская. В Школе имеется компьютерная техника, видеопроекторы, множительная и копировальная техника, доступ к сети интернет и образовательным платформам. Для работы в дистанционном режиме в режиме онлайн в Школе отсутствует оборудование. При этом стоит отметить, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, интернет проведен в кабинеты.

В рамках реализации национальной образовательной программы учреждение активно продолжает вести работу по усовершенствованию материально-технической базы для развития творчества детей, для вовлечения детей в исследовательские проекты и творческие занятия. С этой целью приобретаются новые ТСО. Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Учебные кабинеты соответствуют требованиям.

В школе имеется автобусы для подвоза обучающихся.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 на 31 декабря 2022 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2021г	2022г
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	25	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	1/ 4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	1/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,0	1,2 (30 дней)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/100%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/100%	1/100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	1/100%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	0	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,03	0.04
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	0,9	0,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2021г	2022г
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	86	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/36%	27/31%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	19	17,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10,7	10,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,5 – профиль 3-база	40- профиль 4- база
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/17%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/17%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/41%	63/72%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/17%	16/18%
– регионального уровня		0	3/3%
– федерального уровня		0	1/1%
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/9%	6/ 7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/100%	88/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	79/92%	88/100
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12	11
– с высшим образованием		8	8

– высшим педагогическим образованием		7	7
– средним профессиональным образованием		3	3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/67%	10/91%
– с высшей		0	0
– первой		7/58%	7/64%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		3/25%	2/18%
– больше 30 лет		3/25%	3/27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		1/8%	1/9%
– от 55 лет		2/17%	4/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%	11/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31	0.31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,5	35,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет	Нет
– медиатеки		Да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да

– системы контроля распечатки материалов		Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/100%	88/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,37	6,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2022 году необходимо организовать работу по следующим направлениям для устранения проблем:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, закрепление наставников.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
4. Введение обновленных ФГОС нового поколения НОО, ООО в 2023 году в 6 и 10 классах.
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Проведение независимой диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций педагогических работников .
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Формирование функциональной грамотности обучающихся – как приоритетного направления деятельности школы.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.
10. Целенаправленная и систематическая работа с одаренными и высокомотивированными детьми.