

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 6

МАОУ Шишкинской СОШ

протокол от 13.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Шишкинская СОШ

О.Ю.Кузнецова



**Отчет о результатах самообследования
Ушаковского детского сада, филиал МАОУ Шишкинская СОШ**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Кузнецова Ольга Юрьевна |
| Адрес организации | 626252, Тюменская область, Вагайский р-н, с.Шишкина, ул. Зеленая 12А |
| Телефон, факс | 8 (345) 39-41-4-41 |
| Адрес электронной почты | |
| Учредитель | Администрация Вагайского района в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Вагайского района. |
| Дата создания | |
| Лицензия | От 15.12.2016 № 268 серия 72 ЛО1 0001911 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.12.2016 № 100, серия 72А01 № 0000561; срок действия: до 14 апреля 2026 года |

Ушаковский детский сад, филиал МАОУ Шишкинская СОШ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 160 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 70 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- ИКП- 2 ребенокf
- КМП – 4 детей
- Полного дня -14 детей

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 8 | 50% |
| Неполная с матерью | 7 | 43,75% |
| Неполная с отцом | 1 | 6,25% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 2 | 12,5% |
| Два ребенка | 5 | 31,25% |
| Три ребенка и более | 9 | 56,25% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

| | |
|---------------------------|--|
| | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| № п/п | | Основная часть | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------|--|-----|---------------------|-----|---|-----|-------------------------------------|-----|---|-----|--|
| | | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | |
| | | Социально-коммуникативное развитие | | Физическое развитие | | Познавательное развитие Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | | |
| | | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ушаковский детский сад | 69% | 76% | 68% | 75% | 63% | 75% | 62% | 76% | 66% | 79% | |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка содержания и качества основной образовательной программы

Принята на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2017 г. Структура программы соответствует ФГОС, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа Детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

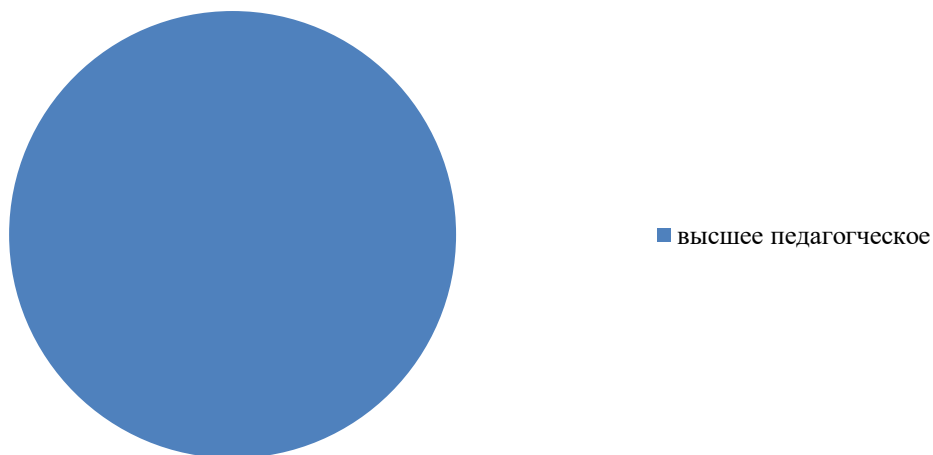
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2022 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог.

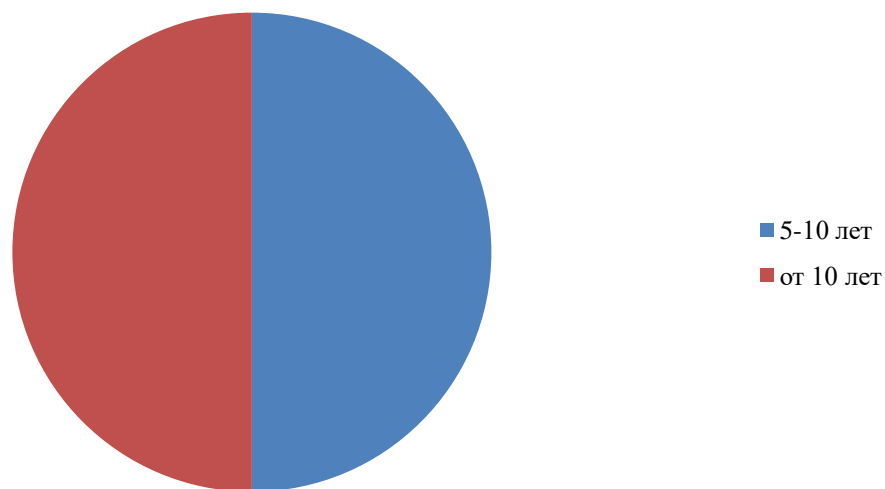
Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ТАГИРО, проходят курсы повышения квалификации по информационным технологиям. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Детского сада. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по стажу работы



В 2022-2023 учебном году коллектив Детского сада, продолжает изучать и внедрять ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. В деятельность с детьми внедряются новые формы работы по всем образовательным и воспитательным направлениям/

В рамках проводимых мероприятий педагоги на протяжении 2022- 2023 учебного года делились своим опытом с коллегами других детских садов.

| Дата | Название мероприятия | | | |
|-----------------------------------|---|--|-------------------|-----------|
| | Формы работы | Тема | Педагог | результат |
| Январь 2022 по декабрь 2022 | Работа методических групп | | | |
| | Мастер-класс | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» | Денисовец Н.В. | высокий |
| | Рефлексивно-ролевая игра | «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым» | Масленникова А.Л. | высокий |
| | | | | |
| | Открытые просмотры НОД среди педагогов ДО МАОУ Шишкинская СОШ | | | |
| | НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром) | «Путешествие на крайний Север» | Денисовец Н.В | высокий |

В 2022 году в педагоги продолжают использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги уже не испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- Сказки и рассказы для детей;

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все групповые помещения и кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, пространственной индивидуальные особенности детей своей группы. В группе есть различные центры детской активности, материалы и обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность оборудование воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и зале рациональны, логичны, доступны для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

В достаточном количестве имеются игрушки, развивающие пособия, дидактические игры, книги. В группах оформлены центры природы, экспериментирования, патриотический уголок, музыкальный и театральный.

Своими силами, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на участках. Участки дошкольного учреждения озеленены. Имеются цветы на клумбах. Совместно с родителями разработали огород на участке.

На физкультурных занятиях активно используются специальное оборудование, корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия, для проведения занятий в зимнее время - лыжи. Для организации летнего оздоровительного периода для детей приобретены атрибуты для спортивных игр мячи, скакалки, разнообразные игрушки для сюжетно – ролевых игр.

Детский сад оснащен методической литературой по реализуемым программам, обновлен демонстрационный материал, дидактические пособия. К услугам педагогов копировальный аппарат, сканер, цветной струйный принтер и другая оргтехника.

Укрепление материально-технической базы учреждения осуществлялось:

- за счет средств местного бюджета.

Вся проделанная работа, в первую очередь, направленная на создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | 2021 | 2022 |
|--|--------------------------|-------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 24 | 20 |

| | | | |
|---|-------------------|----------------|----------------|
| в том числе обучающиеся: | | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 15 | 14 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 9 | 6 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 19 | 19 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 24/100% | 20/100% |
| 8–12-часового пребывания | | 15 (100%) | 14 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14 | 22,35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 | 2 |
| с высшим образованием | | | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 | 2 |
| средним профессиональным образованием | | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------|---------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (66%) | 1 (50%) |
| с высшей | | 0 | 0 |
| первой | | 2 (66%) | 1 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | | |
| до 5 лет | | 1 (33%) | 0 |
| больше 30 лет | | 0 | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | | |
| до 30 лет | | 1(33%) | 1(50%) |
| от 55 лет | | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(66%) | 2(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | |
| музыкального руководителя | | да | да |
| инструктора по физической культуре | | нет | нет |
| учителя-логопеда | | нет | нет |
| логопеда | | нет | нет |

| | | | |
|--|--------|-----|-----|
| учителя-дефектолога | | нет | нет |
| педагога-психолога | | нет | нет |
| Инфраструктура | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,9 | 2,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | |
| физкультурного зала | | Нет | Нет |
| музыкального зала | | Нет | Нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.