

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие вопросы	4
1.1 Общая характеристика образовательной организации	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	6
1.5. Анализ контингента обучающихся	7
2. Содержание образовательной деятельности.....	7
2.1. Образовательная программа	8
2.1.1.Переход на новые ФГОС	8
2.1.2.Дистанционное обучение	8
2.1.3. Профили обучения	9
2.1.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	9
2.2. Учебный план.....	9
3. Кадровый состав образовательной организации.....	10
4. Анализ качества обучения учащихся	10
4.1.Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	10
4.2. Анализ результатов обученности за 2021-2022 учебный год.....	11
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	12
4.3.1. ГИА в 9-х классах	12
4.3.2. ГИА в 11-х классах.....	13
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	14
4.4.1.Всероссийские проверочные работы	14
4.4.2. Активность и результативность участия в олимпиадах	15
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	16
5.1. Общая характеристика	16
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	16
6. Воспитательная система образовательного учреждения:	16
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	17
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	17
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	18
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год	18
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	19
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	19
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	19
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	20
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	21
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	22
12. Востребованность выпускников	22
13.Учебно-методическое обеспечение	22
14.Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
14.1.Информационное обеспечение.....	23

14.2.Библиотечное обеспечение	23
15.Внутренняя система оценки качества образования	24
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	25
16 . Анализ показателей деятельности	25
1.	25
2.	28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области
Руководитель	Кузнецова Ольга Юрьевна
Юридический адрес	626252, Тюменская область, Вагайский район, с.Шишкина, ул.Зелёная 12-А
Фактический адрес	626252, Тюменская область, Вагайский район, с.Шишкина, ул.Зелёная 12-А
Телефон/ факс	8 (34539)41-4-41
Адрес электронной почты	retrenko.55@mail.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации Вагайского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 15.12.2016г. №268 серия 72 Л010001911
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016г. №100 серия 72 А01№0000561, срок действия до 14.04.2026г.
Филиалы и структурные подразделения	Шишкинский детский сад «Ромашка» , СП МАОУ Шишкинская СОШ Птицкая средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; Шестовская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; Юрминская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; Ушаковская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; Ушаковский детский сад, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

1.2 Организационно-правовое обеспечение

МАОУ Шишкинская СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым Приказом Управления образования администрации Вагайского муниципального района от 10.09.2020 №87-од.

Основным видом деятельности МАОУ Шишкинская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированной программы для детей с умственной отсталостью в условиях индивидуального обучения на дому
- адаптированной программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов
- основной образовательной программы дошкольного образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа расположена в с. Шишкина. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 86 процент – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащем населенном пункте(с. Ашлык).

Средняя наполняемость классов 1-4 классы-8,2 чел, 5-9 классы- 9 чел, 10-11 классы-6,5 чел.

Режим работы ОО:

Школа работает по графику 5- дневной рабочей недели. Продолжительность учебного занятия составляет -45 минут.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся. Внеурочная деятельность проводится после окончания основных учебных занятий.

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий 1-11 класс.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор/ заведующая филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • обсуждает и производит выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; • принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Школы • обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; • организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и

	<p>распространению передового опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет педагогических работников к различным видам поощрений; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методического объединения • создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов. <p>определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет образовательного учреждения	<p>Содействие администрации школы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовании условий организации образовательного процесса и содействие педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей; • охране жизни и здоровья обучающихся; • защите законных прав и интересов обучающихся; • организации и проведении общешкольных мероприятий. <p>Организация работы с «законными представителями» обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.</p>

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

За МАОУ Шишкинской СОШ закреплено муниципальное имущество, которым владеет на праве оперативного управления на основании Распоряжения Администрации Вагайского муниципального района от 14.04.2016 года №177-р.

Общая площадь здания школы 1172,5 кв.м.

Общая площадь территории 10696 кв.м.

В МАОУ Шишкинская СОШ имеются учебные кабинеты

1. 4 кабинета начальных классов
2. Кабинет русского языка и литературы
3. Кабинет математики
4. Кабинет истории
5. Кабинет химии и биологии
6. Кабинет физики
7. Кабинет информатики
8. Кабинет географии
9. Кабинет английского языка
10. Мастерская
11. Кабинет технологии
12. Спортивный зал
13. Библиотека

Практические занятия проводятся в кабинетах физики, информатики, химии, географии.

Учащиеся и родители имеют доступ к порталу Электронный журнал по адресу <https://school.72to.ru>

Все учащиеся МАОУ Шишкинская СОШ и филиалов имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям в компьютерном классе.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов имеются учебники по адаптированной программе.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На начало 2022 года в школе обучается 91 человек.

1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
33	45	13

Количество детей из неполных семей - 6 чел

Количество опекаемых 3 чел

Среди родителей обучающихся имеют высшее образование - 5 человек, средне специальное – 14 человек, среднее образование – 31 человек, неполное среднее – 11 человек. У одного человека оба родителя имеют высшее образование.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

2.1. Образовательная программа

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА

2.1.1. Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ Шишкинская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года Школ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 5-х классах.

2.1.2. Дистанционное обучение

В течение всего периода функционирования школы в условиях коронавирусной инфекции осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (*Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020*)

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Но стоит отметить, что некоторые проблемы требуют поэтапного решения и остаются нерешенными в полной мере:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- увеличили скорость интернета.

2.1.3. Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования 10-х классов был выбран универсальный профиль.

Для более углубленного изучения предметов на основании анкетирования учащимся предложены курсы: «Теория и практика написания сочинения», «Мы выбираем АПК», «Правоведение», «Курс практической грамотности», «Избранные вопросы математики».

2.1.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АОП и АООП:

- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью в условиях индивидуального обучения на дому (СИПР)
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант1)
- адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью - 2 уч-ся (2 %)
- другие назологии-3 уч-ся(3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение осуществляется в условиях общеобразовательного класса по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

2.2. Учебный план

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся МАОУ Шишкинской СОШ, усиливает предметы обязательной части учебного плана, углубляет

обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, обеспечивает раннюю предпрофильную подготовку. Система факультативных занятий, элективных курсов, предлагаемая учащимся 1-4, 5-9, 10-11 классов позволит им развивать свои способности, склонности и интересы, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников. В 2022 году в учебный план были введены следующие курсы: 5 класс- «Основы духовно нравственной культуры народов России». 5-8 класс- «История Тюменской области». «Решение математических задач», «Мы выбираем АПК», «Курс практической грамотности»- 10 класс. 11 класс-«Теория и практика написания сочинения», «Правоведение», «Избранные вопросы математики», «Мы выбираем АПК».

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами: в 2021 году штат был укомплектован кадрами, но с начала 2023 года школа испытывает потребность в кадрах. На период 2023-2024 учебного года будет выставлена вакансия учителя начальных классов, математики, истории и обществознания, учителя-дефектолога.
- уровень образования педагогических кадров: высшее образование – 8 педагогов, среднее специальное – 4 педагога.
- уровень квалификации педагогических кадров: высшая квалификационная категория- 2 педагога, первая –7 педагогов, соответствие занимаемой должности- 3 педагога.
- наличие курсов повышения квалификации: 100% согласно плану курсовой подготовки
- наличие профессиональной переподготовки-1 педагог (учитель русского языка и литературы)
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания: нет
- результаты аттестации за отчетный период: нет
- работа с молодыми специалистами: закреплено наставничество за молодыми специалистами (2 педагога)
- кадрового обеспечения организации образовательного процесса в рамках дополнительного образования: 1 педагог

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Мониторинг успеваемости обучающихся и качества знаний начального общего образования за последние 5 лет.

год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во учащихся(на конец учебного года)	40	47	42	36	37
Успеваемость	100	100	100	98	100
Качество знаний	40	50	38	44	50

Вывод: анализируя результаты успеваемости обучающихся начального общего образования школы, следует отметить, что успеваемость в 2022 году повысилась до 100% с 98%, при этом качество знаний стало выше по сравнению с предыдущим годом.

*Мониторинг успеваемости обучающихся и качества знаний
основного общего образования за последние 5 лет.*

год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во учащихся(на конец учебного года)	47	45	48	46	47
Успеваемость	100	100	100	98	100
Качество знаний	35	32	35	22	24

Вывод: анализируя результаты успеваемости обучающихся основного общего образования школы, следует отметить, что успеваемость в 2022 году повысилась до 100% с 98% и качество знаний стало выше на 2 % по сравнению с предыдущим годом.

*Мониторинг успеваемости обучающихся и качества знаний
среднего общего образования за последние 5 лет.*

год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во учащихся(на конец учебного года)	10	9	9	8	10
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	70	55	56	63	60

Вывод: анализируя результаты успеваемости обучающихся среднего общего образования школы, следует отметить, что успеваемость остается стабильной- 100%, а за последние 3 года качества знаний понизилось на 3%.

4.2. Анализ результатов обученности за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "5"	"4", "5"			по уважительной причине	по неуважительной причине		один	два	более 2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2	8	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	37	37	1	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5	9	9	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	47	47	1	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0
10	5	5	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-12 кл.	10	10	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	2	27	0	4	0	0	0	0	0	0	0

Общая успеваемость-100% , качественная успеваемость-45%.(что ниже на 18 % результатов прошлого года). По итогам учебного года в школе 2 ученицы закончила год на «отлично»- 3,9 класс.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5

4.3.1. ГИА в 9-х классах

Итоговое собеседование по русскому языку

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	0	3
2021/2022	92	8	3	92	25	3,2

По сравнению с 2021 годом выпускники 9 класса плохо справились с заданиями ГИА по математике, показали всего 8% качества знаний, а по русскому языку повысили качества знаний на 25 %

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	10	3	90
Биология	8	25	3,25	100
География	3	0	3	100
Информатика	1	0	3	100

По выборным экзаменам 100% до 90% результат. Средний балл от 3-3,25%. Из 12 обучающихся один выпускник получил аттестат с отличием и один оставлен на повторное обучение.

4.3.2. ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	5	20	3,2	53,4	100
Математика (базовая)	5	80	3,8	14,2	100
Обществознание	1			40	0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила обязательным предметам составило 100 процентов. По выбору порог для поступления не преодолен.

4.4. Результаты внешней экспертизы

4.4.1. Всероссийские проверочные работы

В 2022 году учащиеся писали ВПР осенью (1 четверть 2022-2023уч.г.)за предыдущий класс, поэтому есть возможность сравнения результатов с годовыми отметками

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022	% КЗ – 2022(итоги года)
	Окружающий мир	10	3	3	4	0	100	60	60
5	Русский язык	10	2	3	4	1	90	50	50
	Математика	10	4	3	3	0	100	70	50
6	Русский язык	5	0	2	3	0	100	40	25
	Математика	6	0	4	1	1	83	50	50
	История	8	0	3	5	0	100	38	63
	Биология	5	0	1	0	4	20	20	60
7	Русский язык	7	0	3	4	0	100	43	50
	Математика	8	0	1	7	0	100	13	40
	История	7	0	3	4	0	100	43	90
	Биология	9	0	4	5	0	100	44	44
8	Русский язык	7	0	4	3	0	100	57	57
	Математика	8	1	2	4	1	88	38	33
	История	9	0	4	4	1	88	44	78
	Физика	8	0	3	4	1	88	38	63
	Английский язык	8	0	2	6	0	100	25	50
9	Русский язык	4	0	2	2	0	100	50	40
	Математика	4	0	0	4	0	100	0	40
	История	5	0	2	3	0	100	40	33
	Физика	5	0	0	5	0	100	0	40
11	География	5	2	3	0	0	100	100	100

Общие выводы по результатам ВПР-2022

- 66,3 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 7-м классе: 83 процента обучающихся понизили свою отметку. И по биологии в 6 классе : 80 процентов понизили свои отметки. ВПР по истории-7 и биологии-6 проходили в компьютерной форме, что повлияло на качество результата. Обучающиеся не смогли показать объективные знания из-за не умения выполнять ВПР на компьютере(разбор заданий проходил на бумажных носителях)

2. Подтверждение зафиксировано по истории 9 класс, русский язык 8-9 класс и география 11 класс
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по истории 7-8 класс, по математике 9 класс и биологии 6 класс Положительная динамика наблюдается по математике в 8

4.4.2. Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 году увеличить количество участников школьного этапа стало возможным, благодаря переходу на онлайн-формат проведения школьного этапа на платформе «Сириус».

	Пода но заяво к	Принял и участи е в школьн ом этапе	Победит ели, призеры	Приняли участие в муниципал ьном этапе	Победит ели, призеры	Приняли участие в региональ ном этапе	Победит ели, призеры
Обществозн ание	8	8		5			
Право	3	3		2			
Физическая культура	13	13	8	6	3	2	2
Информати ка	1	1					
Биология	13	12	4	4			
География	2	0					
Экология	2	0					
Русский язык	3	3		2			
Математика	3	3		2		1	
История	2	2					
ОБЖ	3	3					
Литература	3	3	1	1			
	48	44		21		3	

Количественные показатели участников увеличились по сравнению с прошлым учебным годом. Новый формат проведения позволяет вовлекать большее количество ребят. Второй год результативным является участие по физической культуре. Два участника заняли призовые места в региональном этапе.

Кроме ВСОШ, учащиеся активно принимают участие в региональных олимпиадах ЮНИОР и Олимпиаде младших школьников

100% участие в Президентские спортивные игры и Президентские состязания.

В рамках «Года культурного наследия народов России» приняли участие в «Традиция72», культурном марафоне, этнографическом диктанте.

Принимали участие в олимпиадах ГАУ Северного Зауралья, во второй тур вышли 2 учащихся. Активно принимают участие в олимпиадах на Учи.ру по экологии, финансовой грамотности, по безопасности дорожного движения.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Цель методической работы школы является обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды, направленной на повышение качества образовательных результатов. Научно-методическая работа осуществляется через деятельность методического совета школы и методического объединения педагогов. С 2019 года педагоги используют в своей методической работе индивидуальные образовательные маршруты (у 80% педагогов уже разработаны и реализуются). С 2020 года повышение квалификации осуществляется через дистанционные формы работы, что внесло коррективы в методическую работу школы. Возникла потребность корректировки планов работы. Первоочередной является задача развитие ИКТ-компетенций. Дистанционное обучение учащихся требует от педагога владения новыми технологиями и умения работать на различных платформах. Новые условия требуют мобильности педагогических работников. В связи с этим коллектив школы систематически участвует в вебинарах, онлайн-практикумах по внедрению ЦОС в образовательный процесс. На базе школы проводятся методические семинары по обмену опытом.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение года педагоги школы приняли участие в цикле вебинаров, семинаров – практикумов на базе ЦНППМПР в г.Тобольск по темам:

- «Развитие управленческих навыков через участие в стажировках Академии Минпросвещения России»
- «Методический абонемент по формированию функциональной грамотности»
- «Проектирование календарного плана ВР»
- «Использование цифровых сервисов в рамках реализации целевой модели ЦОС»
- «Применение цифровых ресурсов как средство оптимизации нагрузки педагогов, преподающих несколько учебных предметов»
- «Технологии наставничества в образовательной организации»

На платформе «Учи.Ру»:

- «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века»

Все педагоги школы прошли курсы «Реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» в рамках учебных предметов.

Приняли участие в областном конкурсе «Звездный час» - номинация «Созвездие» на лучшую управленческую команду.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям: - инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; – вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно – эстетической среды». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и др.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Заместитель директора по воспитательной работе проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником сельского поселения, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения. Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями этой работы являются социально-психологическая помощь, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, работа с родителями, организация досуговой деятельности. Но это не единственные формы работы. Одной из наиболее удачных форм работы с трудными детьми является работа Совета профилактики правонарушений. С учащимися была организована и проведена работа по формированию законопослушного поведения: профилактические беседы с учащимися по темам «Ценность дружбы», «Умения избегать конфликтных ситуаций», «Право на собственное мнение», «Моя семья», «Права и обязанности обучающихся», учащиеся подробно познакомились с Уставом школы, правами и обязанностями обучающихся. В ходе бесед дети высказывают собственные мнения о том, что семейная обстановка напрямую влияет на личностное развитие ребёнка. В 2022 году на ВШУ стояли 2 учащихся, в БД-2 учащихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2022г. дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально – гуманитарное направление – 1 программ туриско – краеведческое направление – 1 программа физкультурно – спортивное направление – 2 программы. Охват дополнительным образованием составил – 75 обучающихся, что составляет 100%. Выбор направлений осуществлен на основе анкет- заявлений обучающихся и родителей. Форма обучения бесплатная. Занятия по программам дополнительного образования проводились в очном и дистанционном формате.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, праздники, проектные исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год

№ п/п	Название творческого конкурса	Уровень
1	Конкурс творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	Всероссийский
2	Конкурс рисунков «День космонавтики»	школьный
3	Викторина к 78- летию со дня гибели и 111- летию со дня рождения легендарного разведчика Н.И. Кузнецова	муниципальный
4	Конкурс проектов туристическо - краеведческого маршрута «Один незабываемый день в селе»	областной
5	Акции: «Окна победы»	Школьный
6	Конкурс рисунков «Вечный огонь»	школьный
7	X I дистанционный конкурс «Старт»	международный
8	Акции «Пусть осень жизни будет золотой»	школьный
9	Проект «Культурный марафон»	Всероссийский
10	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	школьный
11	Конкурс рисунков «Осенняя пора»	школьный

12	конкурс рисунков по БДД «Мы не нарушаем!»	школьный
13	Конкур рисунков «День космонавтики»	школьный
14	Безопасное колесо	муниципальный
15	Традиция 72	муниципальный
16	Удивительные шахматы	муниципальный

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2022 году профориентационная работа строилась исходя из следующих задач:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентации, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Для уч-ся 9, 11 классов и их родителей проводились классные часы и собрания, посвящённые выбору профессий, сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Состоялись встречи с представителями учебных учреждений для знакомства с особенностями профессии и возможностью поступления в дистанционном формате. в соц.сети Контакте размещалась актуальная информация о ВУЗах и других учебных заведениях. Важное значение школа придаёт формированию положительного отношения к труду и профориентационной работе с обучающимися. Организовано и проведено для обучающихся общеобразовательные ролевые и деловые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик, классных часов, экскурсий, дней профориентации, тренингов, тематических бесед, встреч и др. Обучающиеся школы приняли участия в открытых профориентационных онлайн-уроках «ПроекторияЯ». С 1.09.22г сформирована группа из 12 учащихся по программе обучения «Агропоколение» в сотрудничестве с ТМТ с. Вагай. Являемся школой партнером Аграрного университета Северного Зауралья в проекте «Мы выбираем АПК»

Основными задачами профориентационной работы на следующий год должны стать следующие:

- продолжить сотрудничество с ТМТ и Аграрным университетом Северного Зауралья
- привлекать к экскурсиям на предприятия учащихся 1-11 классов.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Большое внимание в течение всего года уделялось сохранению здоровья учащихся. Повышению двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий, способствуют физкультминутки на уроках, динамические паузы. Создавался благоприятный психологический климат в учебном процессе, применялись личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальные занятия разных типов и уровней, индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности. Велась консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами. Создавались благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников. Эти методы позволяют раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года: содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования; рациональное чередование учебной деятельности школьников; работа

с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря, работа спортивных секций). Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии негативных факторов на общее благополучие организма. Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся, является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: традиционные Дни здоровья, спартакиады, игры, спортивные соревнования. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя начальных классов проводили физкультминутки на уроках, в течении учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников и требованиях к школьному питанию. Большое внимание в здоровьесберегающей педагогике уделяется горячему питанию обучающихся. Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

В этом учебном году проведено большое количество спортивнооздоровительных мероприятий, в том числе: осенний кросс, спортивный праздник «ГТО», общешкольные соревнования по теннису, закрытие лыжного сезона, военизированная эстафета, совместное мероприятие с филиалами парковый волейбол, веселые старты для учащихся 1-4 класс.

Все участники образовательного процесса принимают участие в тестировании по выполнению нормативов ГТО.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В целях реализации этого направления был проведён мониторинг здоровья

Всего обучающихся	четверть	Пропущено по болезни	Индекс здоровья	
			Количество детей не болевших	%
94	3	1335	31	33
94	4	1150	39	42
91	1	1443	28	31
91	2	2163	10	11

Медицинское обслуживание в школе раз в год весной осуществляет поликлиника №9 с.Вагай по договору. Фельдшер ФАПа осуществляет осмотр на педикулёз 1 раз в

течении учебной четверти, кроме этого проводит беседы на темы: культура питания, чем опасны ранние половые связи, культура ЗОЖ и др.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья и медицинским группам (физкультурным).

1 группа-2 основная- все дети

2 группа-91 подготовительная-нет

3 группа-1 спец.мед.группа-нет

4 группа-нет

5 группа-нет

Выводы:

анализ воспитательной деятельности школы показал, что все целевые ориентиры и воспитательные задачи на 2022 учебный год решались успешно и своевременно. Задачи, поставленные перед школой, соответствовали направлению работы и вытекали из воспитательных потребностей. Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Однако выявился ряд проблем, которые требуют изучения и решения в следующем году: внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы; реализация творческого потенциала и познавательных интересов учащихся через результативное участие в творческих смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях; усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса.

Защищённость прилегающей территории: ограждение полностью, металлическое и штакетник.

В школе осуществляется физическая охрана объекта.

Территория школы в ночное время освещена достаточно : светильники 9шт.

Наличие технических средств охраны:

- кнопка экстренного вызова,
- охранно-пожарная сигнализация,
- система видеонаблюдения.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает дублирование сигналов на пульт подразделения пожарной охраны. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту имущества и людей от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками ОУ;

- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;
- проведение учебных тренировок с сотрудниками и учащимися школы;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения правил дорожного движения.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе работает столовая на 40 посадочных мест. Имеется учительская. Все льготные категории учащихся обеспечены бесплатным питанием. Все сотрудники проходят ежегодно медицинское обследование. Учащиеся ежегодно проходят медицинские осмотры. Молодые специалисты обеспечены благоустроенным жильем.

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	5	5	0	0	5	2	3	0	0
2019	8	4	0	4	4	2	1	0	1
2020	11	5	0	6	5	2	3	0	0
2021	6	5	1	0	3	0	2	1	0
2022	12	9	0	2	5	0	5	0	0

В 2022 году 75% выпускников 9 классов продолжили обучение в школе(перешли в 10 класс)

Никто из выпускников средней школы не поступил в вузы, 100 % продолжили образование в профессиональных училищах.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

14.1. Информационное обеспечение.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса было на недостаточном уровне. В компьютерном классе находится 7 компьютеров, которые были объединены в локальную сеть. Имеется подключение к высокоскоростному Интернету, но ни с одного компьютера выйти в интернет было невозможно, так как имеющееся оборудование устарело. С подключением к Интернету была отключена локальная сеть.

Кроме этого у каждого преподавателя в кабинетах имеется ноутбук, но, к сожалению, при подключении к интернету используют свой wifi.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает в вебобразовании «Электронная школа Тюменской области», которое включает в себя электронный классный журнал, дневник школьника и ряд других функций, необходимых для учебного процесса. Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся.
- Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.
- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.
- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей.
- Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями вне зависимости от их местоположения.
- Заполнение вкладки питания учащихся, возможность для родителей пополнять лицевой счёт учащихся, которые не относятся к льготной категории.

14.2. Библиотечное обеспечение

Библиотека имеет место для работы в помещении библиотеки, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Есть одно рабочее место для работы с электронными ресурсами.

При проведении оценки качества библиотечного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебников. В 1 классе имеется полный комплект рабочих тетрадей. В 2-4 классах по трём основным предметам.

Фонд художественной и научно-популярной литературы не полностью обеспечивает потребности учащихся в обучении, так как книгам 30 и более лет и их недостаточно. Имеется возможность брать художественные книги в сельской библиотеке или использовать электронные издания из НЭБ и Литрес.

Состав фонда и его использование

Показатели	Количество экземпляров в фонде	Книговыдача за год
Общий фонд	8302	1293
Периодические издания	5	1
Справочная литература	35	2

Художественная литература	3790	81
Количество учебников	2992	1113
Учебно-методические издания	807	21
Электронные носители	191	0

Вывод: В библиотеке созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО реализуется на основании плана работы школы и плана внутришкольного контроля.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

По итогам мониторингов в конце каждой четверти проводился анализ результатов, корректировалась работа на следующую четверть. В конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены проблемы и поставлены цели и задачи на следующий учебный год:

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
16 . Анализ показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	94/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	94/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/%	94/100

	общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/62
1.29.1	Высшая	человек/%	2/15
1.29.2	Первая	человек/%	6/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	13/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	94/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,9