**Аннотация рабочей программы по учебному курсу «Чтение и развитие речи» 8А класс**

Рабочая программа составлен на основании:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);
* Примерная программа основного общего образования по чтению
* Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и индивидуального обучения на дому Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9классов под ред. В.В. Воронковой, учебнику для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор –составитель А.К.Аксёнова; учебнику для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы , автор- составитель З.Ф. Малышева.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности

планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученныезнания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

**Цель:**

Создать условия для социальной адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;

- Развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого развития, формирование речи как средства общения;

- Воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в произведении, осмысление нравственных понятий.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;

- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;

- Коррекция недостатков развития познавательной деятельности.

Практическая и коррекционная направленность обучения языку обусловливает его специфику. Все знания учащихся являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры.

Предлагаемая программа ориентирована наобучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, а также учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М.,Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 230

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 136часов, 4 часа в неделю.

**Материально-технического обеспечения образовательной, деятельности**

1 Программы специальной (коррекционной) образовательнойшколыVIII вида: 5-9 кл.:

В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.

2.Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы , автор- составитель З.Ф. Малышева. 11издание. –М: «Просвещение», 2016-287 с.ил.