**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**для учащегося 6 класса обучающегося по адаптированной программе**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащегося 6 класса обучающегося по адаптированной программе обучающегося с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5 – 9 классы, под редакцией Э.В. Якубовской, М.И. Шишковой, И.М. Бгажноковой. Издательство М.: «Просвещение», 2021 г.
4. Учебный план МАОУ Шишкинской СОШ
5. Адаптированная образовательная программа МАОУ Шишкинской СОШ

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию.

**Цель:**

* Развитие устной и письменной речи учащихся;
* Овладение основами грамотного письма;
* Ознакомление с актуальными деловыми бумагами, что является одним из факторов социально – бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.

**Задачи изучения предмета:**

Воспитывать любовь к родному языку, сознательное отношение к нему как духовной ценности и средству общения;

* повышать способность передавать устную и письменную речь;
* формировать интерес к самовыражению через творческие работы;
* овладеть речевой деятельностью в разных её видах;
* формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения;
* овладеть навыками правильного письма, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
* обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
* эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения. Это побуждает использовать в обучении тексты упражнений, интересные и полезные для чтения, специальные уроки посвящены обучению работы с деловыми бумагами. Большое внимание на уроках русского языка уделяется межпредметной связи с уроками чтения. Это способствует:

* обогащению пассивного и активного словаря;
* умению объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью толкового словаря;
* выразительному чтению отрывков из литературных произведений;
* составлению и выразительному чтению диалогов.

**Формы организации образовательного процесса: урок.**

**Основными видами деятельности на уроке являются:**

* анализ, обобщение, группировка, систематизация элементарного языкового материала;
* звукобуквенный анализ;
* овладение правописанием слов, предложений, текстов;
* работа с предложением, его построение, установление связи слов в предложении, нахождение главных и второстепенных членов предложения;
* списывание с письменного и печатного текста, письмо под диктовку;
* работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок.

**Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Программа ориентирована на использование учебника Э.В.ЯкубовскаяН.Г.Галунчикова, Русский язык 6. М.: Просвещение, 2009г. Данный учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

На реализацию программы предусмотрено 136 часов, т.е. 4 часа в неделю, в том числе на контрольные работы 5 часов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1..Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы.

2. Э.В.ЯкубовскаяН.Г.Галунчикова, Русский язык 6 класс. М.: Просвещение, 2009 г.

3. Э.В.ЯкубовскаяН.Г.Галунчикова, Я. В. Коршунова, Русский язык 6 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2021 г.

3. Словари по русскому языку: орфографический словарь, толковый словарь, словарь

фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.

4. Ресурсы интернета.