**Аннотация к рабочей программе «Математика» по адаптированной программе**

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 6 класса МАОУ Шишкинской СОШ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) с использованием учебно-методического комплекса Г.М. Капустина, М. Н. Перова, Математика 6 класс, 2021 год.

**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-Ф3.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”

6. Устав МАОУ Шишкинской СОШ

7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

8. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Шишкинской СОШ

9. Учебный план МАОУ Шишкинской СОШ в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1

10. Положение о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности МАОУ Шишкинской СОШ

11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

***Задачи обучения:***

* Дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления.
* корригировать и развивать познавательную деятельность и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
* формировать положительные качества личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль
* Основная ***цель обучения*** математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально – трудовыми навыками.

**Ценностные ориентиры содержания учебного материала.**

Математика в специальной (коррекционной) школе является одним из основных учебных предметов. Обучение математике носит предметно-практическую направленность. Учащиеся овладевают некоторыми теоретическими знаниями, на основе которых более осознанно формируются практические умения.

Математика как учебный предмет содержит необходимые предпосылки для развития познавательных способностей учащегося, коррекции психических процессов.

Материал арифметических задач, заданий по нумерации и другим темам содержит сведения о развитии промышленности, сельского хозяйства, строительства в нашей стране. Это расширяет кругозор ученика, способствует воспитанию любви к своей Родине.

Курс математики даёт ученикам такие знания и практические умения, которые помогут лучше распознавать в явлениях окружающей жизни математические факты, применять математические знания к решению конкретных практических задач, которые повседневно ставит жизнь. Овладение умениями счёта, устных и письменных вычислений, измерений, решение арифметических задач, ориентация во времени и пространстве, распознавание геометрических фигур позволяет учащимся более успешно решать жизненно-практические задачи.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

***Основной целью рабочей программы учебного предмета «Математика», 6 класс является:*** получение математических знаний, формирование доступных количественных, пространственных, временных представлений.

***Задачи программы обучения:***

* Дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления.
* корригировать и развивать познавательную деятельность и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
* формировать положительные качества личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

***Основные направления коррекционной работы:***

* Коррекция вербальной и зрительной памяти.
* Развитие долговременной памяти.
* Коррекция зрительного восприятия.
* Развитие связной устной речи и обогащение словаря.
* Коррекция аналитико-синтетической функции мышления.
* Коррекция и развитие речемыслительных способностей детей.
* Развитие моторики мелких мышц руки.