**Аннотация рабочей программы по учебному курсу «Педагогическая коррекция» 6А класс**

**Нормативные основания**

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273

2.Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

3. Данная рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

**Цели и задачи программы**

             **Цель программы**- коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.

              **Основные задачи программы:**

**1.**Создать условия для формирования правильного звукопроизношения     и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся.

 **2.**Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.

 **3.**Обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся.

 **4.**Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

**Организация работы по программе**

   Коррекция нарушений речи учащихсяVIII вида требует организации специальной работы по письму, поэтому в учебном плане стоит предмет педагогическая коррекция.

В структуру занятия входит:

- упражнения для развития артикуляционной моторики;

- упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук;

- дыхательная гимнастика;

- коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков;

- формирование фонематических процессов;

- работа со словами, звуко-слоговой анализ слов;

- работа над предложением;

- обогащение и активизация словарного запаса.

               Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза

Автор программы: адаптированная программа

Количество учебных часов в год: 34.

Количество учебных часов в неделю: 1.

Количество учебных часов для выполнения:

* контрольных работ нет;
* административных работ нет;
* практических работ 4.

**Описание УМК:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Составляющие УМК** | **Название** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| ***Учебник*** |  |  |  |  |
| ***Рабочая тетрадь*** |  |  |  |  |
| ***Атлас*** |  |  |  |  |
| ***Контурная карта*** |  |  |  |  |
| ***Другое*** | Диктанты по русскому языку для скошVIII вида 5-7 классыШкольный логопункт. Документация, планирование и организация коррекционной работы: методическое пособие для учителей-логопедов. | Е.Я. КудрявцеваЕ.В.Мазанова  | ВладосГНОМ и Д | 20032009 |

**Учебно-методическое обеспечение**

 I Литература, используемая учителем в работе над программой:

1. Логопедия под  ред. Волковой- М.: “ Просвещение”,1989.
2. Т.Г.Филичева, Н.А.Чевелева, Т.В.Чиркина.Основы  логопедии.- М.: “ Просвещение”, 1989.
3. Р.И.Лалаева. Логопедическая  работа в  коррекционных  классах.- М.: “ Владос”, 1998.
4. Е.Ф.Рау ,В.И.Рождественская.Исправление  недостатков произношения у школьников.- М.: “ Просвещение” 1968.
5. Н.И. Садовникова. Нарушение  письменной  речи и  их преодоление у  младших  школьников.-М.: “ Просвещение” ,1997.
6. А.К. Аксенова. Методика  обучения  русскому  языку  в коррекционной  школе - М.: “ Владос”, 1999.
7. И.Лопухина.Логопедия. 550 занимательных  упражнений  по развитию  речи-М.: “ Аквариум”, 1995.
8. Л.Н.Ефименкова. Коррекция  устной и  письменной  речи учащихся  начальных  классов- М.: “ Просвещение”, 1989.
9. З.А. Репина,В.И.Буйко. Уроки  логопедии.- Екатеринбург, “ Литур”,   1999.
10. З.А. Репина.Поле  речевых  чудес. Екатеринбург,2000.
11. Р.И. Лалаева. Устранение  нарушений  чтения  у  учащихся вспомогательной  школы.- М.: “ Просвещение”, 1978.
12. Е.А. Пожиленко. Волшебный  мир  звуков  и  слов.- М.: “ Владос” 1999.
13. М.Ф. Фомичева. Воспитание  у  детей  правильного произношения.- М.: “ Просвещение”, 1988.
14. Логопедическая  гимнастика. Санкт-Петербург  “ Детство”, 1999 .
15. Скороговорки- чистоговорки.
16. И.Б.Мусова.   Логопедические  чистоговорки.- М.: 1999.
17. Е.Косинова .Пальчиковая гимнастика. -М.: “Эксмо” 2003г.
18. Е.Косинова .Гимнастика для развития речи .- М.: “Эксмо”, 2003.
19. Е.В.Мазанова Школьный логопункт. Документация, планирование и организация коррекционной работы : методическое пособие для учителей-логопедов. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009.

 II.Учебные пособия для учащихся:

1. Л.П. Успенская, М. Б. Успенский. Учитесь  правильно говорить. - 1,2 части. -М.: “ Просвещение”, 1982 .
2. Л.И. Ефименкова, Н.Н. Садовникова. Формирование  связной  речи у  детей - олигофренов.- М.: “ Просвешение ”, 1970.
3. И. В. Баранников, Л.А. Варковицкая. Русская  речь в картинках. - 1, 2 части- М.: “ Просвещение”,1989.
4. Т. П.Бессонова, О.Е.Грибова .Развитие  речи. - М.:“ Просвещение”,1994.
5. Т.С. Зыкова, Е.П. Кузьмичёва. Развитие  речи.- М.:“ Просвещение”,1994.
6. Р.Д. Тригер. Дидактический  материал  по русскому  языку. -М.: “ Просвещение”,1992.
7. В.П. Свириденков. Сборник упражнений по русскому языку 1-4 классы вспомогательной школы. -М.: “ Просвещение”,1969.
8. В.П.Канакина. Русский язык. Дидактический материал 2,3,4 классы- М.: “ Просвещение” 1997.
9. А.И.Богомолова. Логопедическое пособие для занятий с детьми.- М.:
10. “ Издат-школа” 1996.
11. В.Г. Чиркина, Е.Н. Российская Произношение. Мир звуков: Учебник для специальных (коррекционных) школ V вида. – М.: АРТИ, 2012
12. В.Г. Чиркина, Е.Н. Российская Развитие речи: Учебник для специальных (коррекционных) школ V вида. – М.: АРТИ, 2012