# 

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# Нормативно-правовые основания.

# Учебные планы обучающихся по адаптированной образовательной программе

# для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях

# общеобразовательных классов составлен на основании следующих документов:

# -Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (от 29.07.2017 N 216-ФЗ) «Об

# образовании в Российской Федерации» ( в действующей редакции);

# -СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

# организации обучения в общеобразовательных учреждениях"( в действующей редакции);

# -Приказа от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и

# осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

# программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

# среднего общего образования ( в действующей редакции);

# - Приказа Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об

# утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

# общего образования» (с изменениями на 30.12.2015г.);

# - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от

# 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

# реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

# начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на

# 08.05.2019 г (приказ №233) ;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП/АОП

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен с учётом решения задач: формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения, коррекции отставаний в развитии мышления, пространственной ориентировки, моторной и речемоторной деятельности учащихся, регуляции поведения, эмоционально-волевой и познавательной сферы, ликвидации пробелов в знаниях.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется по: 1)адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

2) основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

3) адаптированной образовательной программы начального общего образования

обучающихся с УО (вариант 9.1)

4) адаптированной образовательной программы начального общего образования

обучающихся с УО (вариант 9.2)

5) адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

6) адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с УО (СИПР)

7) Адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с УО (СИПР)

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Шишкинская СОШ на 2021-2022 учебный год.

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинская СОШ.

1. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели и урока - 35 минут в 1 -2 четверти, 40 минут в 3-4четверти, для II – IV классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Домашнее задание в 1 классе не задаётся. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале – 3-я неделя.

2. Учебный год делится на четверти.

3. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя

4. Использование «ступенчатого» режима обучения для 1 класса осуществляется следующим образом:

-сентябрь, октябрь-3 урока по 35 минут каждый;

-ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут каждый;

-январь- май – 4 урока по 40 минут, и 1 день по 5 уроков за счет урока физической культуры

5.В 1 и 2 классе (1 полугодие) – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы (согласно Устава МАОУ Шишкинская СОШ).

6. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть учебного плана**

Учебные предметы преподаются в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся по коррекционной программе.

**Часть , формируемая участниками образовательных отношений**

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область .

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

*Ритмика*

*Психокоррекционные занятия (Развитие психомоторики и сенсорных процессов)*

*Логопедические занятия (Формирование произносительной стороны устной речи)*

*Педагогическая коррекция*

Продолжительность коррекционных занятий составляет 20-25 минут.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Коррекционно-развивающие занятия | Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий |
|  | Коррекционный курс «Ритмика» | Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой. Преодоление трудностей развития движений. Формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Знание специальных ритмических упражнений и умение их выполнять. Развитие потребности в выполнении движений под музыку. Развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений. |
|  | Педагогическая коррекция | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях |
|  | Коррекционный курс «Логопедические занятия» | Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорнодиалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.  Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). |
|  | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». | Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. |

Внеурочная деятельность реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей

**Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ** проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

Годовые итоговые отметки во 2-х – 9-х классах выставляется как среднее арифметическое по результатам четвертных отметок по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без выставления отметок.

**Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I класс** | **I дополнительный класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |
| Русский язык | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| СБО | |  |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **итого** | | **-** |  | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | 113 |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Ритмика | | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК | | | | | |
| Педагогическая коррекция | |
| Психокоррекция; | |
| **Внеурочная деятельность** | | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей | | | | | |

**Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | | **4 класс** | | **всего** | |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 16 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 3 | | 15 | |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | 1 | - | - | | - | | 1 | |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | | - | | - | |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | - | - | - | | - | | - | |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 16 | |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 8 | |
| *ОРКСЭ* | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | | 1 | | 1 | |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | |
|  | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 12 | |
|  | Итого: | 21 | 22 | 22 | | 22 | | 86 | |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | |  | | | | | | | |
|  | ***Русский язык*** |  | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | | **23** | | **23** | | **111** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 12 | |
| Логопедическая коррекция | | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК | | | | | | | |
| Педагогическая коррекция (письмо, чтение) | |
| Психокоррекция; | |
| **Внеурочная деятельность** | | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей | | | | | | | |

**Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| *Русский язык и литературное чтение* | | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | | Родной язык | 1 | - | - | - | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| *Иностранный язык* | | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| *Математика и информатика* | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| *Обществознание и естествознание* | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | | Модуль по выбору | - | - | - | 1 | 1 |
| *Искусство* | | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Технология* | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Физическая культура* | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | | |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая работа:** | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Ритмика | | | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | |
| Педагогическая коррекция | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей | | | | |

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 9.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | | 3 класс | 4 класс | Всего |
| Язык и речевая практика | 1.Русский язык  2.Чтение  3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | | 4 | 4 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и  человека | 2 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Технологии | Ручной труд | 2 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | 21 | 20 | | 20 | 20 | 81 |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | | | | | | | |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Ритмика | | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК(от 1 ч) | | | | | |
| Психокоррекционные занятия | |
| Педагогическая коррекция | |
| **Внеурочная деятельность** | | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей | | | | | |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью в рамках реализации СИПР (специальная индивидуальная программа развития) учащейся 1 класса, обучающегося индивидуально на дому.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязательные области** | **Учебные предметы** | **Недельная учебная нагрузка** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| Математика | Математические представления | 1 |
| окружающий мир | - социальный мир  - природный мир  - человек | 0,5  0,5  0,5 |
| Искусство | ИЗО  музыка и движение | 0,25  0,25 |
| Физическая культура | адаптивная физкультура | 0,5 |
| Профессионально-трудовое обучение | ручной труд | 0,5 |
| **Итого:** |  | 5 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| **Коррекционно-развивающая область** | психокоррекционные занятия  логопедические занятия  предметно-практические действия | 1  1  1 |
|  |  |
| **всего:** | | **8** |

**2. Учебный план 5-9 классов, реализующих адаптированные образовательные программы ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ, на 2020-2021 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает в себя предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Специфика учебных дисциплин: практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков; учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка; усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит: учебные предметы; специальные коррекционные занятия (по СБО); индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида

**Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык(русский) | - |
| Литературное чтение на родном языке | - |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 |
| *Общественно-научные предметы* | История России. Всеобщая история. | 2 |
| География | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология | 1 |
| *Искусство* | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 |
| *Технология* | Технология | 2 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 2 |
|  | Итого: | 26 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| ОДНКНР | | 1 |
| Физкультура/Ритмика | | 1 |
| Родной язык (русский) | | 1 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **29** |
| **Коррекционно-развивающая работа:** | |  |
| Физкультура/ Ритмика | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| **ИТОГО** | | 3 |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей | | |

**Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 -6 классы (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | Классы | | |  |  |  |
| 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение  (Литературное чтение) | | 4  4 | 4  4 | | 4  4 | 4  4 | 4  4 |
| Математика | Математика  Информатика | | 4 | 4 | | 3  1 | 3  1 | 3  1 |
| Естествознание | Природоведение  Биология  География | | 2  -  - | 2  -  2 | | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 |
| Человек и общество | Мир истории  Основы социальной жизни  История отечества | | -  1 | 2  1 | | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | | 1  1 | 1  - | | -  - | -  - | -  - |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 2 | | 3 | 2 | 2 |
| Технология | Профильный труд | | 5 | 6 | | 7 | 7 | 7 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **25** | **28** | | **30** | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия) | | **4** | | | **2** | **2** | **3** | **3** |
| Ритмика | | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК( | | | | | | |
| Психокоррекционные занятия | |
| Логопедические занятия | |
| Педагогическая коррекция | |
| **Внеурочная деятельность** | | | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей | | | | | |

**Учебный план по АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7**  **класс** | | **8 класс** | | **9**  **класс** | | **всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | |
| *Язык и речевая практика* | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | |
| *Математика* | Математические представления | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | |
| *Окружающий мир* | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | |
| Человек | 2 | 1 | 1 | | 1 | | - | | 5 | |
| Домоводство | 3 | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | 23 | |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | | 3 | | 3 | | 12 | |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | | - | | - | | 9 | |
| *Физическая культура* | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | |
| *Технология* | Профильный труд | - | 2 | 2 | | 4 | | 5 | | 13 | |
| *Коррекционно-развивающие занятия(СБО)* | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **22** | **25** | **25** | | **25** | | **25** | |  | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | |
| ***Коррекционные курсы:*** | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК | | | | | | | | | |
| Предметно-практические действия | |
| Двигательное развитие | |
| Альтернативная коммуникация | |
| **Внеурочная деятельность** | | Реализуется в индивидуальном порядке согласно плану внеурочной деятельность на основании заявления родителей | | | | | | | | | |

**3. Учебный план по АОП для детей с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательных классов (7-9 классы)**

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические **коррекционные курсы** (социально-бытовая ориентировка (далее - СБО)), а также индивидуальные и групповые **коррекционные занятия** «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», « Педагогическая коррекция». Коррекционные занятия призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

**Недельный учебный план**

**по АОП для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8**  **класс** | **9 класс** |
|  | Обязательная часть |  |  | | | |
| **Язык и речь** | Письмо и развитие речи |  |  | 3 | 2 | 3 |
| Чтение и развитие речи |  |  | 4 | 4 | 4 |
| **Математика** | Математика |  |  | 5 | 5 | 4 |
| **Обществознание** | История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| **Природа** | Биология |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |
| География |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка и пение |  |  | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство |  |  | 1 |  |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  |  | 2/3\* | 2 | 2 |
|  | Профессионально-трудовое обучение |  |  | 6 | 10 | 11 |
| **Коррекционные курсы** | Социально-бытовая ориентировка |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной неделе** | |  |  | **29/30\*** | **32** | **32** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | |  |  |  |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:** | |  |  | **2** | 1\* |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК | | | | |
| Педагогическая коррекция | |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью в рамках реализации СИПР (специальная индивидуальная программа развития) учащегося 9 класса, обучающегося индивидуально на дому.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Индивидуальные занятия. Количество часов в неделю / год | | |
| **1.Обязательная часть** | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 34 | |
| 2. Математика | Математические представления | 1 | 34 | |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 34 | |
| Человек | 1 | 34 | |
| Домоводство | 1 | 34 | |
| Окружающий социальный мир | 1 | 34 | |
| 4.Искусство | Музыка и движение | 1 | 34 | |
| 5.Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 | 34 | |
| 6.Технологии | Профильный труд | - |  | |
| **Итого:** | | **8** | **272** | |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| 6.Коррекционные курсы | Сенсорное развитие | 0,5 | | 17 |
| Предметно-практические действия | 0,5 | | 17 |
| Двигательное развитие | 0,5 | | 17 |
| Альтернативная коммуникация | 0,5 | | 17 |
| **Итого:** | | **2** | | **68** |
| **Максимальный объем недельной нагрузки при 5-ти дневной неделе** | | **10** | | **340** |