

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования МАОУ Шишкинская СОШ входит в структуру основной образовательной программы и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями нормативных документов:

***Федеральные законы***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в действующей редакции),

4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 28.07.2012 N 139-ФЗ (в действующей редакции);

 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции);

**Указами Президента РФ и постановлениями Правительства Российской Федерации**:

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);

- Указом Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

**Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и др.:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019г);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31. 12. 2015);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 15.12.2016 № 1598

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

**Постановлениями:**

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015).

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16
"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- **Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской** **Федерации, Правительства Тюменской области:**

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-от 18. 08. 2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.05.2016 №2955, от 05.02.2017 №3824).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; Приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-Распоряжение правительства Тюменской области №575-рп от 31 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при разработке и реализации в МАОУ Шишкинская СОШ основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

 – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

 – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — ожидаемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Система ожидаемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. Структура планируемых результатов учитывает необходимость: – определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета; – выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования – 4 года; количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося - не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

 **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения —4 года) для 1- 4 классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные.

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.).

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Шишкинская СОШ на 2020-2021 учебный год. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинская СОШ.

1.Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели (дополнительные каникулы для 1 класса в феврале ), для 2-4 класса-34 учебных недели.

2. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для обучающихся начальных классов.

3. Использование в 1 классе «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

-сентябрь, октябрь-3 урока по 35 минут каждый;

-ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут каждый;

-январь- май – 4 урока по 40 минут, и 1 день по 5 уроков за счет урока физической культуры

4. В 1 и 2 классе (1 полугодие) – безотметочная система обучения.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.**

В работе используется федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345, от 18.05.2020г № 249).

 В начальной школе выбор УМК и обучение обусловлено необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шишкинская СОШ | Шестовская СОШ | Птицкая СОШ | Ушаковская НОШ | Юрминская СОШ |
| 1-2 класс- «Школа России» |
| 3-4 классы «Начальная школа ХХI века» | 3-4 классы«Начальная школа ХХI века»  | 3-4 классы«Перспективная начальная школа»  | 3-4 классы«Перспективная начальная школа»  | 3 класс- «Школа России»4 классы«Перспективная начальная школа»  |

**Обязательная часть учебного плана** включает в себя следующие предметные области:

***1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*** включает в себя учебные предметы «Русский язык» в объёме 3 часа в неделю в первой четверти и 4 часа в неделю во 2-4-ой четвертях в 1-х классах, 4 часа в неделю во 2-4-х классах и "Литературное чтение" в объеме 3 часа в неделю в первой четверти и 4 часа в неделю во 2-4-ой четвертях в 1-х классах , 4 часа в неделю во 2-3-х классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

 ***2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».***

 В 1-х классах Шишкинской, Ушаковской, Шестовской и Птицкой школ эта предметная область представлена предметом «Родной язык(русский)» в объёме 1 час в неделю. Во 2-х классах представлена предметами «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

Изучение предметной области в 3-х, 4-х классах вынесено во внеурочную деятельность (кружок «Мой родной язык»)

 В Юрминской школе предметная область представлена предметами «Родной язык (татарский) и «Литературное чтение на родном языке(татарском)» в объеме 1 час в неделю на каждый предмет.

***3. Предметная область «Иностранный язык»*** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в Ушаковской НОШ, Шишкинской СОШ, Птицкой СОШ, Юрминской СОШ и «Иностранный язык (немецкий)» в Шестовской СОШ, который представлен в объёме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

 4. ***Предметная область «Математика и информатика»*** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объёме 3 часа в неделю в первой четверти в 1-х классах и 4 часа в неделю во 2-4-ой четвертях в 1-х классах и во 2-4-х классах. В содержание предмета «Математика» в 3-4-х классах входит модуль «Информатика» в объеме 12 часов в год во 2-4-х классах

5. ***Предметная область*** «***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объёме 1 час в неделю в первой четверти в 1-х классах и 2 часа в неделю во 2-4-ой четвертях в 1-х классах и во 2-4-х классах.

 6. ***Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»*** включает в себя учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», который представлен в объёме 1 час в неделю в 4-х классах. В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2021-2022 учебном году введён модуль «Основы светской этики»в Юрминской и Птицкой СОШ, модуль «Основы православной культуры» в Ушаковской НОШ, Шишкинской и Шестовской СОШ. Данные модули выбраны родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован в протоколах родительских собраний 3-их классов, состоявшихся с апреля по август 2021 года).

7. ***Предметная область «Искусство»*** включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлены в объёме 0,5 часа в неделю в первой четверти в 1-х классах и 1 час в неделю во 2-4-ой четвертях в 1-х классах и во 2-4-х классах.

8. ***Предметная область «Технология»*** включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объёме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

9. ***Предметная область «Физическая культура***» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объёме 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Содержание учебного предмета «Физическая культура» предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Общее количество часов ОБЖ 3 часа в каждом классе(12 часов за 4 года)

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию образовательного заказа участников образовательного процесса и индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов и на увеличение часов для изучения обязательных предметов:

Предметный курс «Подвижные игры» в объёме 1 час в неделю в 1-4-х классах дополняет предметную область «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «Русский язык» во 3-4 классах отведено дополнительно по 1 часу

**Особенности учебного плана.**

1. Особенностью учебного плана ФГОС НОО является проведение интегрированных уроков (модулей) , с целью формирования у учащихся целостного мировоззрения об окружающем мире, активизация их познавательной деятельности, повышение качества усвоения воспринятого материала, создание творческой атмосферы в коллективе учащихся, выявления способностей учащихся и их особенностей формирование навыков самостоятельной работы школьников с дополнительной справочной литературой, таблицами межпредметных связей, опорными схемами, повышение интереса учащихся к изучаемому; эффективная реализация развивающие-воспитательной функции обучения.

Поэтому, интеграция проводится на всех трех уровнях:

- внутрипредметная (укрупнение дидактических единиц содержания предмета),

- межпредметная (использование межпредметных связей),

- межсистемная (объединение в единое целое содержания образовательных областей начального обучения, организованное по второму уровню интеграции, с содержанием дополнительного образования)

Образовательные и интегративные предметные модули, включённые в программы обязательных предметов, направленны на формирование, наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, умений исследовательской и проектной деятельности в предметной области.

2. Деление классов на группы на уровне начального общего образования не предусмотрено.

3. В 4-х классах по учебному предмету «ОРКСЭ» организовано безотметочное оценивание, итогом изучения является защита проекта.

4 . В рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Технология» осуществляется реализация через интеграцию в содержание предметов межпредметного модуля «Основы финансовой грамотности» ( по программе «Школа России»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Окружающий мир | 3 часа | 3 часа | 4 часа | 3 часа |
| Математика | - | 3 часа | 2 часа | 2 часа |
| Технология | 1 час | - | 1 час | 2 часа |
| итого | 4 часа | 6 часов | 7 часов | 7 часов |

5. Региональная специфика учебного плана

Содержание  регионального  компонента в МАОУ Шишкинской СОШ и во всех ее филиалах реализуется  в   рамках предмета «Окружающий мир» (10% учебного времени)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Направление | Кол-во часов |
| 12-4 | Окружающий мир | краеведение и экология | 27 |

**Перспективный учебный план**

**для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов** |
|  |  | **1 кл –****1 четв.** | **1 кл-****2-4 четв.** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 24 | 100 | 136 | 136 | 136 |
| Литературное чтение | 24 | 100 | 136 | 136 | 102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 4 | 25 | 17 | 0 | 0 |
| Родной язык (татарский)\* | 4 | 25 | 34 | 34 | 34 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке (татарском)\* | 4 | 25 | 34 | 34 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 24 | 100 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 8 | 50 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 4 | 25 | 34 | 34 | 34 |
| Музыка | 4 | 25 | 34 | 34 | 34 |
| Технология  | Технология | 8 | 25 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 16 | 50 | 68 | 68 | 68 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **612** | **748/782\*** | **714/782\*** | **714/782\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Предметный курс «Подвижные игры»» | 8 | 25 | 34 | 34 | 34 |
|  | Русский язык |  |  | 34(0)\* | 34(0)\* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе** | **645** | **782/816\*** | **782/816\*** | **782/816\*** |
| **Итого**  | **2991/3093\*** |

**\*показатель для Юрминской СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ**

**Недельный учебный план**

**для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов** |
|  |  | **1 кл –****1 четв.** | **1 кл-****2-4 четв.** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0.5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 |
| Родной язык (татарский)\* | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке (татарском)\* | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Предметный курс «Подвижные игры»» | 1(0)\* | 1(0)\* | 1(0)\* | 1(0)\* | 1(0)\* |
| Русский язык\*\* |  |  |  | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе** | **15,5(16)** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**\*показатель для Юрминской СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ**

**\*\*показатель для Ушаковской НОШ, Шишкинской СОШ, Шестовской СОШ, Птицкой СОШ**

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без выставления отметок, результаты строятся на содержательно-оценочной основе (высокий, средний, низкий уровни), аттестация учащихся 2-х (со 2 полугодия) – 4-х классов осуществляется по четвертям по пятибальной системе в виде отметок: «5», «4», «3», «2». Годовые итоговые отметки во 2-х – 4-х классах выставляется как среднее арифметическое по результатам четвертных отметок по всем предметам учебного плана.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводиться:

- в форме учета результатов (отметок) за тематический(текущий диагностический) контроль. В 4-х классах учету также подлежат результаты ВПР, по ОРКСЭ- результаты проекта.

- в форме письменных контрольных работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации**  | **Периоды освоения ООП начального общего образования** |
|  | **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |
| Контрольная работа | **+** | **+** | **+** |  |
| Форма учёта |  |  |  | **+** |
| **Литературное чтение** |  |  |  |  |
| Форма учёта | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Родной язык (русский/****татарский)** |  |  |  |  |
| Форма учёта | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Литературное чтение на родном языке (русском/татарском)** |  |  |  |  |
| Форма учёта | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Иностранный язык** |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  | **+** | **+** |
| Форма учёта |  | **+** |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |
| Контрольная работа | **+** | **+** | **+** |  |
| Форма учёта |  |  |  | **+** |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  | **+** | **+** |  |
| Форма учёта | **+** |  |  | **+** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |  |  |
| Форма учёта |  |  |  | **+** |
| **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |
| Форма учёта | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Музыка** |  |  |  |  |
| Форма учёта | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Технология** |  |  |  |  |
| Форма учёта | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |
| Форма учёта | **+** | **+** | **+** | **+** |