

|  |  |
| --- | --- |
| Филиалы и структурные подразделения\* | Птицкая средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;  Шестовская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;  Юрминская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;  Ушаковская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;  Ушаковский детский сад, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; |

\*Отчеты о результатах самообследования СП, филиалов МАОУ Шишкинская СОШ размещены на сайтах филиалов, структурных подразделений и являются приложениями к Отчету  
о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская СОШза 2020 год

Основным видом деятельности МАОУ Шишкинская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.
* адаптированной программы для детей с умственной отсталостью в условиях индивидуального обучения на дому
* адаптированной программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов
* основной образовательной программы дошкольного образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в с.Шишкина. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 86 процент − рядом со Школой, 14процента − в близлежащемнаселенномпункте(с. Ашлык).

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| **Директор/ заведующая филиалом** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогическийсовет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * обсуждает и производит выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; * организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; * принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; * принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Школы * обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; * организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и распространению передового опыта; * представляет педагогических работников к различным видам поощрений; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * координациидеятельностиметодическихобъединений * создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов. * определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. |
| **Общеесобраниеработников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **Родительскийкомитетобразовательногоучреждения** | Содействие администрации школы в:   * совершенствование условий организации образовательного процесса и содействие педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей; * охране жизни и здоровья обучающихся; * защите законных прав и интересов обучающихся; * организации и проведении общешкольных мероприятий.   Организация работы с «законными представителями» обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе действует методическийсоветпедагогов.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режимобразовательнойдеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  -35 минут (сентябрь–октябрь);  -40 минут (ноябрь -декабрь);  -45минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9.00ч.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО размещалась информация о работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Названиелокальногоакта** | **Ссылканасайт ОО** | **Примечание** |
| **Март–май 2020** | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) | <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73771184/> |  |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 | <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/> |  |
| Положение о дистанционном обучении | <http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-о-дистанционном-обучении.pdf> |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2019/07/положение-о-текущем-контроле.docx> |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | <http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Приказ-о-переходе-на-дистанционное-обучение.pdf> |  |
|  | Приказ о порядке окончания 2019-2020 уч.года | <http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Приказ-о-порядке-окончания-2019-2020-учебного-года.pdf> | -Изменения в календарном учебном графике  -временный порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации |
| **Август–декабрь 2020** | Приказ о режиме работы школы в условиях сохранения рисков распространения СOVID-19 на период с 01.09.2020 г до 01.01.202 г | <http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2021/04/Приказ-о-режиме-работы-школы.docx> |  |

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названиеобразовательнойпрограммы** | **Численность обучающихся на конец 2020г** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 38 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 48 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 8 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 100 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основнаяобразовательнаяпрограмма начального общего образования;
* основнаяобразовательнаяпрограмма основного общего образования;
* основнаяобразовательнаяпрограмма среднего общего образования.
* адаптированная [основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)](http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9D%D0%9E%D0%9E-%D0%97%D0%9F%D0%A01.docx)
* адаптированная программа для детей с умственной отсталостью в условиях индивидуального обучения на дому
* адаптированная программа для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов
* основная образовательная программа дошкольного образования

**Профили обучения**

ОО в 2019–2020 годуне работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен с 01.09.2020 учебный план универсального профиля. Для более углубленного изучения предметов на основании анкетирования учащимся предложены курсы:

**Курсы по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Названия курсов по выбору** |
| 9 | Элективный курс «География: от теории к практике»  Элективный курс «Система, многообразие и эволюция живой природы» |
| 10 | Элективный курс «Математика: рациональные алгебраические задачи»  Элективный курс «Русский язык. Теория и практика»  Факультатив ««Система, многообразие и эволюция живой природы»»  Факультатив по обществознанию  Факультатив «Решение физических задач» |
| 11 | Предметный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ» и биологии «Решение биологических задач»  Предметный курс по русскому языку «Курс практической грамотности»  Предметный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная программа для детей с умственной отсталостью в условиях индивидуального обучения на дому (СИПР)
* адаптированная программа для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с умственной отсталостью - 2 уч-ся (2 %)
* другие назологии-1 уч-ся(1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальным адаптированным основных образовательным программам, в зависимости от варианта обучения и СанПиН. Один ребенок обучается на дому.

Весной 2020 года педагогами и классными руководителями была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения, организована работа с родителями.

На начало 2020/21 учебного года в Школе обучаются 3ребенкас ОВЗ., дети-инвалиды

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структурапрограммвнеурочнойдеятельности в соответствии с ФГОС включает:

* содержание курса внеурочной деятельности;
* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, КТД, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в рабочие программы курсов внеурочной деятельности, и скорректировано КТП;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей обизменениях в планах внеурочной деятельности.
* **Внеурочная деятельностьв условиях перехода на дистанционное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Формапроведения** | **Активные ссылки** | **Кол- во обучающихся** |
| **Общекультурное** | Истоки | 5 | Пташка Г.П. | Четверг  16:00 | офлайн |  | 11 |
| **Общеинтеллектуальное** | Занимательная математика | 2 | Ишимцева А.И. | Пятница  15:00 | Учи.ру |  | 8 |
| Занимательная математика | 4 | Пальянова Н.С. | Понедельник 15:00 | Учи.ру |  | 10 |
| Мой родной язык | 5-8 | 5кл Кроо В. С.  6-7кл Кармацких И.М.  8кл Мухаметьярова А.Ф. | Среда 15:00  Вторник  16:00  Понедельник 16:00 | Офлайн  Учи.ру |  | 11  10/6  13 |
| Клуб проектов | 10 | Попова Т.В. | Четверг  16:00 | Онлайн  акции |  | 5 |
| **Социальное** | «100 добрых дел» | 1-3 | 1кл. Карелина Л.А.  2кл. Ишимцева А.И.  3кл.Карелина М.Ю. | Четверг  15:00  Вторник15:00  Пятница 15:00 | Онлайн  акции |  | 9  8  12 |
| ЮИД | 4-7 | Пальянова Н.С. | 4 кл пятница 15:66  5 кл понедельник 15:00  6кл среда15:00,  7клчетверг 15:00 | Онлайн  акции |  | 10/11/10/6 |
| Волонтёрское движение | 8-11 | Классные руководители | Пятница  16:00 | Онлайн  акции |  | 13/6/5/3 |

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти (в течение 2-х недель в 6-11 классах) – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия (секция «Баскетбол», «Волейбол»)

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическоевоспитание;
* духовно-нравственноевоспитание;
* здоровьесберегающеевоспитание;
* общеинтеллектуальноевоспитание;
* общекультурноевоспитание;
* экологическоевоспитание;
* профилактическое воспитание;
* работа с родителями;
* внеурочнаядеятельность;
* Самоуправление

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

**Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Формы организации деятельности** | **Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский )** | **Количество мероприятий** | **Классы** | **Охват обучающихся и/или родителей** | **Результаты участия (если подразумеваются)** | **Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)** |
| Гражданско-патриотическое | 1.Классные часы: -Международный День памяти жертв  Холокоста.-«Что каждый должен знать о холокосте»-«Жертвы нацизма»  2. Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"  3.Тест, посвященный Дню Неизвестного солдата  4.День знаний | Школьный  Международный  Международный  школьный | 3  1  1  1 | 4-11  9,11  8-11  1-11 | 64/2  5  12  100 |  | [big-history.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fbig-history.ru&cc_key=)  [https://год2020.рф/news/test-na-znanie-tradiczij/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fxn--2020-k4dg3e.xn--p1ai%2Fnews%2Ftest-na-znanie-tradiczij%2F&cc_key=) |
| Нравственное и духовное | 1. День без табака. (памятки)  2.День борьбы с пьянством (буклеты) | школьный | 2 | 5-11 | 23 |  |  |
| Трудовое и профориентационное | 1.Виртуальные экскурсии на производство | школьный |  | 9-11 | 14 |  |  |
| Интеллектуальное | 1.Этнографический диктант | Всероссийский | 1 | 8-11 | 12 |  |  |
| Здоровьесберегающее | 1.Онлайн опрос обучающихся образовательных организаций Российской Федерации «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков» | Всероссийский | 1 | 8-11 | 27 |  | [docs.google.com](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Fe%2F1FAIpQLSd9jzMaHoUCTLdA7xnTQP5wpJrbsCBUQjQYJLFe1Tpyh-QEug%2Fviewform%3Fvc%3D0%26c%3D0%26w%3D1%26flr%3D0&el=snippet) |
| Культуро-творческое и эстетическое | 1.Акция «Новогоднее чудо для каждого»  2.Акция «Новогодние окна***»***  3.Конкурс детских рисунков с РДШ «Сильные, единые»  4.Фотоконкурс «ДЕНЬ МАТЕРИ»  5.Онлай «Последний звонок» | всероссийский  школьный  школьный | 1  1  1  По 3 наминациям  1 | 1-11  11 | 5  11  15  5 |  | <https://vk.com/bpcontest>  <https://vk.com/event173590695>  <https://vk.com/event173590695>  <https://vk.com/id467043169>  [https://vk.com/irinka\_karmackikh?w=wall116288970\_5121..](https://vk.com/irinka_karmackikh?w=wall116288970_5121%2Fall) |
| Правовое и культура безопасности | Месячник профилактики | Школьный |  | 1-11 | 100% |  | <https://vk.com/event173590695> |
| Экологическое | Акция «Покорми птиц» | Школьный |  | 1-4 | 18 |  |  |
| Взаимодействие с родителями | 1.Родительский форум «Подростки, родители и Рок-н-ролл»  2.Родительское собрание на тему «Социальные сети» | Региональный  Всероссийский | 1  1 | 1-11 | 30  34 |  | [https://подросткиродители.рф/#speakers](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fxn--d1aadkbbjmubcgpdmqg.xn--p1ai%2F%23speakers&cc_key=)  [открытыеуроки.рф](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%EE%F2%EA%F0%FB%F2%FB%E5%F3%F0%EE%EA%E8.%F0%F4&cc_key=) |
| Социально-психологическоесопровождение | 1.Социально психологическое тестирование | Всероссийский | 1 | 7-11 | 29 |  |  |

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

**Дополнительное образование**

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

**Дополнительное образованиев условиях перехода на дистанционное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Форма организации деятельности** | **Руководитель** | **Возраст детей** | **Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.** | **День недели и время проведения занятий** | **Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)** |
| физкультурно-спортивной | баскетбол | секция | Карелин М.А. | 11-12 лет | Две группы по 10 человек | Среда  17:00 |  |
| волейбол | секция | Карелин М.А. | 13-17 | Три группы по 10 человек | Четверг  18:00 |  |
| Техническое | Начальное техническое моделирование | кружок | Карелина М.Ю. | 9, 10 лет | Две группы по 6человек | Вторник  13:00 |  |

* были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, также удалось сохранить контингент учеников.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Итоги успеваемости за год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся | Успеваемость | Качество |
| 1-4 класс | 42 | 100 | 38 |
| 5-9 класс | 48 | 100 | 35 |
| 10-11 класс | 9 | 100 | 56 |

**Итоги успеваемости по адаптированным программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся на «4» и «5» |
| 6 класс | 1 | 0 |

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не аттестовано** | | | **Не успевают по предметам** | | | | **Не  выставлено оценок** |
| **Всего** | **из них** | | | | **Всего** | **из них** | | **Всего** | **из них** | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** | **по  уважительной причине** | **по неуважительной причине** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 12 | 12 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 9 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1-4 кл.** | **41** | **32** | **1** | **12** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| 5 | 11 | 11 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 15 | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5-9 кл.** | **48** | **47** | **2** | **15** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 10 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10-12 кл.** | **7** | **7** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **96** | **86** | **3** | **32** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **2** |

**Статистика показателей за 2019–2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 99 |
| – начальная школа | 42 |
| – основная школа | 48 |
| – средняя школа | 9 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончилигод** | | **Окончили год** | | **Неуспевают** | | **Переведены условно** | |
| **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 11 | 32 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2019-м качество составляло 50%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончилигод**  **Всего** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно**  **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 7 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 1 | 7 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 47 | 100 | 14 | 30 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019-м был 32%), учащихся, закончивших класс на «отлично» в 2019 году было 2ученика.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончилигод**  **Всего** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно**  **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 1процент (в 2019-м качественная успеваемость по итогам года в среднем звене составила 55% ), учащихся, окончивших на «5» в среднем звене так же не было.

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 11 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 11 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 | 5 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 2 |

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2017–2018** | | **2018–2019** | | **2019–2020** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 5 | 100 | 8 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, обучающихся по адаптированным программам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 60 | 4 | 50 | 4 | 36 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 5 | 100 | 8 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-гокласса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все обучающиеся (5 человек) получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – \_\_0\_ человек, что составило \_\_0\_ процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (40%).

**Количество обучающихся в 11-м классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее кол-во человек/ кол-во , сдающих ЕГЭ** | **Классный руководитель** |
| 11 | 5/2 | Пташка Галина Петровна |

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебныепредметы** | **11** | **% отобщегоколичества** |
| Русскийязык | 2 | 100/40 |
| Математика (профиль) | 2 | 100/40 |
| Обществознание | 1 | 50/20 |
| Физика | 1 | 50/20 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Количествомедалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗОЛОТО | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Результаты по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)** | **Среднийтестовыйбалл** |
| 11 / Пташка Галина Петровна | 5 | 2 | 0 | Кукушкина И., Кроо А.-50б. | 50 |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Результаты по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)** | **Среднийтестовыйбалл** |
| 11 / Кроо В.С. | 2 | 2 | 0 | Кукушкина И.-76, Кроо А.-62 | 69 |

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 69 процентов, что выше результатов предыдущего года на 9,5 баллов

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательноеучреждение/ предмет/год** | **Математика (профиль)** | | | | | **Русскийязык** | | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Шишкинская СОШ** | - | - | 25 | - | 50 | - | - | 58,4 | 59,5 | 69 |

В 2016, 2017 году не было выпускников 11 класса.Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика по русскому языку и математике за 3 года, постепенный рост среднего балла.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку.
2. Хорошие результаты (средний балл50 и выше) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике.) в 2020 году

**Средний тестовый балл ГИА(ОГЭ) по математике и русскому языку за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательноеучреждение/ предмет/год** | **Математика** | | | | | **Русскийязык** | | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Шишкинская СОШ** | 8,2 | 14,6 | 18 | 15 | - | 26,5 | 21 | 24 | 25,8 | - |

Анализ результатов ГИА в 9-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика с 2016 по 2018 год по математике инезначительная динамика по русскому языку с 2018по 2019 год.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.
2. Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике в 9 классе невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

**Результаты регионального мониторинга**

В рамках реализации государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки до 2020 года» с целью осуществления контроля качества образования в ОО Тюменской области осенью 2020 года прошли диагностические работы в10 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору.

**Результаты диагностических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10 класс** | **Итоги 2019-2020уч.г**  **(9 класс)** |
| **Русскийязык** |  |  |
| Общаяуспеваемость (%) | 100 | 100 |
| Качественнаяуспеваемость (%) | 40 | 100 |
| **Математика** |  |  |
| Общаяуспеваемость (%) | 100 | 100 |
| Качественнаяуспеваемость (%) | 60 | 80 |
| **Биология** |  |  |
| Общаяуспеваемость (%) | 100 | 100 |
| Качественнаяуспеваемость (%) | 75 | 100 |
| **География** |  |  |
| Общаяуспеваемость (%) | 100 | 100 |
| Качественнаяуспеваемость (%) | 80 | 100 |
| **Физика** |  |  |
| Общаяуспеваемость (%) | 100 | 100 |
| Качественнаяуспеваемость (%) | 100 | 100 |

Результаты диагностических работ по показателям «общая успеваемость» составляет 100 %, а «качественная успеваемость» самые низкая по русскому языку. Успешнее всего учащиеся справились с физикой. По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года эти же учащиеся показали результат ниже по итогам ДР.

**Результаты ВПР**

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились во всех классах, кроме 11, из-за сложной эпидемиологической ситуации. Учащиеся 11 класса в марте приняли участие в ВПР по географии.

**Результаты ВПР (весна-2020г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | 2019-2020 |
| **11класс** |  |  |
| **География** | 5 |  |
| Общаяуспеваемость (%) |  | 100 |
| Качественнаяуспеваемость (%) |  | 100 |

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведеныв 5, 6, 7, 8, 9 классах по всем предметам за предыдущий курс.

**Количественныйсоставучастников ВПР-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиепредметов** | **5 класс,**  **чел.** | **6 класс,**  **чел.** | **7 класс,**  **чел.** | **8 класс,**  **чел.** | **9 класс,**  **чел.** | **всего** |
| Русскийязык |  | 9 | 6 | 12 |  | 27 |
| Математика | 10 | 9 | 6 | 9 | 6 | 40 |
| Окружающиймир | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Биология |  | 10 | 6 | 11 | 6 | 33 |
| История |  | 9 | 6 | 12 | 6 | 33 |
| Обществознание |  |  | 6 | 10 | 4 | 20 |
| География |  |  | 4 | 8 | 4 | 16 |
| Химия |  |  |  |  | 5 | 5 |
| Физика |  |  |  | 11 | 5 | 16 |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) |  |  |  | 12 |  | 12 |

**Вывод:** в работе приняли участие 44 ученика из 47 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2020 года (осень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Итоги 2019-2020 уч.года/кач знаний % | Итоги ВПР/кач.знаний % | вывод | | |
| Повысили отметку % | Понизили отметку % | Подтвердили отметку % |
| 5 класс | | | | | |
| Математика | 50 | 64 | 40 | 10 | 50 |
| Русский язык | 44 | 10 | 10 | 66 | 22 |
| Окружающий мир | 55 | 33 | 22 | 10 | 22 |
| 6 класс | | | | | |
| Математика | 80 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Русский язык | 70 | 0 | 0 | 100 | 11 |
| Биология | 90 | 30 | 0 | 60 | 40 |
| История | 88 | 0 | 0 | 88 | 11 |
| 7 класс | | | | | |
| Математика | 33 | 0 | 0 | 83 | 17 |
| Русский язык | 33 | 0 | 0 | 66 | 33 |
| Биология | 83 | 0 | 0 | 83 | 17 |
| История | 66 | 0 | 0 | 83 | 17 |
| Обществознание | 80 | 0 | 0 | 83 | 17 |
| География | 75 | 0 | 0 | 75 | 25 |
| 8 класс | | | | | |
| Математика | 21 | 11 | 0 | 89 | 11 |
| Русский язык | 21 | 17 | 0 | 25 | 75 |
| Биология | 71 | 18 | 9 | 36 | 55 |
| История | 83 | 0 | 0 | 91 | 9 |
| Обществознание | 64 | 10 | 0 | 90 | 10 |
| География | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Английский язык | 23 | 8 | 0 | 58 | 41 |
| Физика | 43 | 9 | 0 | 100 | 0 |
| 9 класс | | | | | |
| Математика | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Русский язык | 33 | 0 | 0 | 83 | 17 |
| Биология | 50 | 16 | 0 | 33 | 77 |
| История | 66 | 16 | 0 | 66 | 34 |
| Обществознание | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| География | 67 | 25 | 0 | 75 | 25 |
| Физика | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Химия | 33 | 0 | 0 | 80 | 20 |

**Общие выводы по результатам ВПР-2020**

1. 74,5 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Повысили- 2,5 % учащихся: 5 класс-**математика 40%,** окружающий мир 5 класс- 22%, русский язык 5 класс- 10%, биология 8 класс-9 %. Подтверждение зафиксированоу 23% учащихся по в 5 классе : **русский-50%**, математика-22%, окр.мир-22%, в 6 классе: русский-11, **биология-40**, история-11%; в 7 классе: математика-17, русский-33, биология-17, история-17,общ-17, география-25, в 8 классе: математика-11, **русский-75**, **биология-55**, история-9,общ-10, **английский-41;** в 9 классе: русский-17, **биология-77**, история-34, география-25, химия-20%
2. Следует отметить объективность выставления оценок учителями –предметниками по биологии (6, 8,9 класс), по русскому языку (5, 8 класс), по английскому языку (8 класс)
3. Качественная успеваемость по итогам всех ВПР в 5 классе-36 %, в 6 классе-7,5% ,самая низкая качественная успеваемость по итогам всех ВПР в 7 классе-0 %, в 8 классе-9,1%, в 9 классе-7,1%
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний (0%) по русскому языку в 6,7,9-х классах; по математике в 6,7,9 классах; по истории в 6-8 классах; по биологии 7, география 7-8 классах; обществознание 7,9; по физике в 9 классе, по химии в 9 классе

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШс целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей,прошли школьный и муниципальный этапы.

**Результаты участия в школьном этапе ВсОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.) | Школьный этап | |
| Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 56 | 40 | 14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательныепредметы | Школьныйэтап | |
| Фактическое кол-во участников (чел.)/% от общего числа учащихся | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 1 | Астрономия |  |  |
| 2 | Биология |  | 2 |
| 3 | География | 11 | 3 |
| 4 | Искусство (Мироваяхудожественнаякультура) |  |  |
| 5 | История | 6 |  |
| 6 | Литература | 5 |  |
| 7 | Математика | 5 | 5 |
| 8 | Обществознание | 6 | 1 |
| 9 | Основыбезопасности и жизнедеятельности | 5 | 4 |
| 10 | Русскийязык | 8 | 3 |
| 11 | Технология |  |  |
| 12 | Физика | 4 |  |
| 13 | Физическаякультура | 19 | 3 |
| 14 | Химия | 1 | 1 |
| 15 | Экология | 7 | 1 |
| 16 | Экономика | 5 |  |
| 17 | Английский язык | 1 |  |
| 18 | ВСЕГО 2020г | 83 (многоразовый охват)  40(одноразовый охват | 23(многоразовый охват)/  14(одноразовый охват) |
|  | Всего 2019 г | 83 | 24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках из 4-го класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  в 2020/2021 учебном году** | | | |
| Предмет | Количество  участников (чел.) | Количество  победителей (чел.) | Количество  призеров (чел.) |
| Математика | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 |

    В школьном туре победителями и призерами стали 14 учеников, что составляет 25% от общего количества участников олимпиады.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

**Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.) | Количествоучастников | Количествопобедителей | количество победителей по 2-м и более предметам | Количествопризеров | Количество человек, участвующих в 2-х и более олимпиадах |
| 2020 год - 55 | 13 | 4 | 1 | 5 | 5 |
| 2019 год-53 | 13 | 2 | 1 | 0 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательныепредметы | Муниципальныйэтап | |
| Фактическое кол-во участников (чел.)/% от общего числа учащихся | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 1 | Физическаякультура | 3 | 2 |
| 2 | Обществознание | 1 | 0 |
| 3 | Экология | 1 | 1 |
| 4 | Биология | 1 | 1 |
| 5 | Русскийязык | 3 | 0 |
| 6 | ОБЖ | 3 | 2 |
| 7 | Математика | 5 | 0 |
| 8 | Химия | 1 | 0 |
| 9 | География | 4 | 0 |

В муниципальном этапе призерами и победителями стали 6 обучающихся, что составляет 10% от общего числа участников.Как видно из таблиц из 20 видов олимпиад муниципального этапа учащиеся приняли участие в 10 олимпиадах.

**Вывод:**Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели участников не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а количество призеров и победителей на муниципальном уровне увеличилосьна 70процентов(9 в 2020г, 2 в 2019г).

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального и регионального. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебныйпериод** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Кол-во участников** |
| 3 четверть 2019-2020 | Предметные олимпиады на платформе Учи.ру:  Математика  Окружающий мир  Программирование | Всероссийский | 4  6  1 |
| 4 четверть 2019-2020уч.г. | Предметные олимпиады на платформе Учи.ру:  Русский язык  Математика |  | 6  3 |
|  | «Эму-Специалист2020» | всероссийский | 3 |
|  | Всероссийский конкурс по английскому языку « quest» | всероссийский | 3 |
|  | Областная предметная олимпиада Юниор2020 | региональный | 2 |
| 1 четверть 2020-2021 уч.г | Олимпийские игры по математике на платформе Учи.ру: |  | 5 |
| 2 четверть 2020-2021 уч.г. | Олимпиада по математике | Всероссийский,  Центр поддержки талантливой молодежи. | 3 |
|  | XVI Всероссийские предметные олимпиады | всероссийский | 3 |

Кроме того, учащиеся школы принимают активное участие в Президентских играх и Президентских состязаниях -100 % охват.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность учеников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2018 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 2020 | 11 | 5 | 0 | 6 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса (54% в 2020, 50 в 2019году), которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Выбор обусловлен качественно профориентационной работой классных руководителей.

Количество выпускников средней школы, поступающих в вузы, неизменно на протяжении 3 лет. Выпускник 2019 года, после окончания срочной службы поступил Тобольский многопрофильный техникум. Таким образом, все выпускники школы за последние три года получают образование в учреждениях СПО и ВУЗах.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование ВСОКО реализуется на основании плана работы школы и плана внутришкольного контроля. ЦЕЛЬ: установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требова­ниям государственного стандарта общего образования с уста­новлением причинно-следственных связей, позволяющих сфор­мулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

* осуществление контроля над исполнением законодательст­ва в области образования;
* анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
* изучение результатов педагогической деятельности, выяв­ление положительных и отрицательных тенденций в организа­ции образовательного процесса и разработка па этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогиче­ского опыта, устранению негативных тенденций;
* оказание методической помощи педагогическим работни­кам в процессе контроля;
* мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
* диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
* совершенствование системы контроля за состоянием и ве­дением школьной документации.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдение; тематические проверки; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование. Осуществлявшийся учёт и контроль включал различные направления работы: проверка ЗУН, их диагностика, различные контрольные работы с учётом специфики классов, проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ, качество проверки тетрадей, прохождение программного материала и т.д.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО размещалась актуальная информация, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения снизилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышениеуровняквалификацииперсонала.

На период самообследования в Школе работают 13педагогических работников.Среднее специальное образование имеют четыре человека.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 25процентов педагогов начальной, 22процента – основной и средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 38 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Для решения данной проблемы все педагоги прошли обучение на базе ТюмГУ по программе «Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде».

В Школеосуществляется системныйподход в планировании работы по обучению педагогов.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные популярные книги, словари, энциклопедии. В библиотеке имеется принтер и ксерокс.

Общаяхарактеристика:

* объембиблиотечногофонда – 5253единиц;
* книгообеспеченность – 56 книг/чел;
* обеспеченность учебниками – 100%
* книговыдачи – 1137единиц в год;
* объемучебногофонда – 2516единиц.
* число посещений - 517

Вывод: В школе созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество экземпляров**  **в фонде** | **Сколькоэкземпляроввыдавалосьзагод** |
| Общий фонд | 5253 | 1137 |
| Периодические издания | 6 | 82 |
| Справочная литература | 34 | 3 |
| Художественная литература | 3552 | 148 |
| Количество учебников | 2516 | 1007 |
| Учебно-методические издания | 807 | 76 |
| Электронные носители | 191 | 191 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все рабочие места педагогов оснащены компьютерами или ноутбуками, кроме того имеется 4 интерактивных доски, 4 жк телевизора ( 1 относится к категории СМАРТ). В образовательном процессе используется 7 мультимедийных проекторов. Кабинеты химии, физики и биологии оснащены лабораторным оборудованием в достаточном объеме.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем, рассчитанным на количество учащихся. Имеется оборудование для проведения спортивных мероприятий (велосипеды, самокаты и т.д.). В фойе школы оборудована шахматная зона, в которой занимаются учащиеся.

Для реализации предмета «Технология»по модулю «Робототехника» закуплено 3 комплекта робототехники.

Столовая и пищеблок находятся в соседнем здании.

На территории Школы имеется спортивное оборудование.

Материально-техническаябаза и условия Школы, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном форматах, соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям для обучения в традиционном формате. В Школе имеется компьютернаятехника, видеопроекторы, множительная и копировальная техника, доступ к сети интернет и образовательным платформам.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на посту охраны, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27/29% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 71/72% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 4/4% |
| − региональногоуровня | 0 |
| − федеральногоуровня | 0 |
| − международногоуровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 94/100 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 94/100 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшимобразованием | 9 |
| − высшимпедагогическимобразованием | 9 |
| − среднимпрофессиональнымобразованием | 4 |
| − среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8/62% |
| − с высшей | 2/15% |
| − первой | 6/46% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 4/31% |
| − больше 30 лет | 1/15% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 5/38% |
| − от 55 лет | 0/0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13/100% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системыконтроляраспечаткиматериалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 94/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,9 |

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.