## C:\Users\Жанна\Desktop\авансовый Попова\2021-01-15\001.jpg

## Пояснительная записка

«Курс практической грамотности» предназначен обобщить и углубить полученные ранее  знания учащихся 10 – 11 классов по правописанию, обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

***Цель курса* -** совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обогатить словарный запас.

Программа курса разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса “Русский язык”, позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

***Задачи курса:***

* создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
* познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
* отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;
* использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

***Актуальность***  
Программа «Курса практической грамотности» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для подготовки к ЕГЭ и дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

***Формы обучения:***

* практические занятия;
* решение заданий КИМов;
* написание сочинения-рецензии с использованием моделей;
* зачет по курсу.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку « Курс практической грамотности » в 11классе рассчитана на 1 час в неделю 17 часов во 2 полугодии.

***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Раздел программы** | | **К-во часов** | **Формы контроля** |
|  | **Дата** | **Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.** | **1** |  |
| **1** |  | Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. . Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
|  |  | **Раздел 2.** Морфемика и словообразование. | **1** |  |
| **2** |  | Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
|  |  | **Раздел 3.** Лексика и фразеология. | **1** |  |
| **3** |  | Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
|  |  | **Раздел 4.**Морфология. | **4** |  |
| **4** |  | Классификация частей речи в русском языке. Склонение существительных, прилагательных, числительных и местоимений | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
| **5** |  | Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
| **6** |  | Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
| **7** |  | Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица. Правописание служебных частей речи. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
|  |  | **Раздел 5.**Орфография. | **5** |  |
| **8** |  | Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях. | 1 | Тест |
| **9** |  | Правописание приставок. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
| **10** |  | Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
| **11** |  | Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
| **12** |  | Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
|  |  | **Раздел 6.** Синтаксис и пунктуация. | **3** |  |
| **13** |  | Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
| **14** |  | Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
| **15** |  | Обособление обстоятельств. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
|  |  | **Раздел 7.** Текст Анализ текста. | **2** |  |
| **16** |  | Стили речи и типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства. | 1 | Тест |
| **17** |  | Средства художественной выразительности. | 1 | КИМы  (разбор заданий) |
|  |  | **Итого** | **17** |  |

***Методическое обеспечение курса***

1. Веселова 3. Т. Русский язык: Трудные случаи орфографии и пунктуации. Разви­тие речи: 10-11 классы: Методическое пособие. СПб., 2002.
2. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Четко Л. А. Пособие для занятий по русскому язы­ку в старших классах средней школы. 40-е изд. М., 2004.
3. Громов С. А. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитури­ентов. М., 1998
4. Симакова Е.С. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/Е.С. Симакова.-Москва: АСТ:Астрель, 2016

Интернет-ресурсы:

1) Г. Т. Егораева (издательство "Экзамен"). 10 вариантов - <https://vk.com/wall-174100696_3307>  
2) Г. Т. Егораева (издательство "Экзамен"). 36 вариантов - <https://vk.com/wall-174100696_3508>  
3)С. В. Драбкина, Д. И. Субботин (издательство "Интеллект-Центр"). Готовимся к итоговой аттестации - <https://vk.com/wall-174100696_3445>  
4) И. П. Цыбулько (издательство "Национальное образование"). Отличный результат - <https://vk.com/wall-174100696_3469>  
5) А. Г. Нарушевич. Работа над сочинением - <https://vk.com/wall-174100696_3543>