

**Пояснительная записка**

**Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа** Основанием для составления рабочей программы по географии для 10-11 класса является: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019); Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017); примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень); учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области; авторская программа : Домагацких Е.М. Экономическая и социальная география мира/Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово; положение «О рабочих программах» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области

**Сведения об используемом учебнике**

Данная Рабочая программа ориентирована на учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2014.

**Описание места учебного предмета в учебном плане школы.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе среднего общего образования в 10-11 классах: 10 класс-34 часа, 11 класс -34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Цели и задачи курса:**

* Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.
* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
* развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
* вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

Рабочая программа «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»составлена с учетом интегративных связей с биологией, физикой, химией и информатикой, включает изучение актуальных тем для Тюменской области

**Содержание программы**

**11 класс**

**Часть 2. Региональный обзор мира Тема 1. Политическая карта мира** (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

 Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение,территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, международные организации, регион.

**Практическая работа:** 1Составить классификацию историко-географических регионов мира

**Тема 2. Зарубежная Европа** (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

***Актуальная тематика для региона***

***Проект по теме «Страны Восточной Европы. Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»;***

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Практические работы:** 1.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

**Тема 3. Зарубежная Азия** (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

*Страны Азии.* ***Япония*.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

 Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

 Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

 Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

 Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

 Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

 Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Практические работы:** 1.Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

**Тема 4. Северная Америка (3 часа)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

***Актуальная тематика для региона***

***Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»***

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

**Практическая работа:** 1.Заполнение таблицы «Экономические районы США».

***Актуальная тематика для региона***

***Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски»***

**Тема 5. Латинская Америка** **(4 часа)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Практические работы:** 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

**Тема 6. Африка** (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР) –**  единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Практические работы:** 1.Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

**Тема 7. Австралия и Океания** (2 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

**Тема 8. Россия в современном мире** (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Практическая работа:** 1.Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире.

**Требования к подготовке учащихся.**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование раздела и тем\*** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Основные виды деятельности.****Практические работы** | **Актуальная тематика для региона//интеграция предметов** | **Дата** **план** | **Дата факт** |
|  | Часть 2. Региональный обзор мира Тема 1. Политическая карта мира (2 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Современная политическая карта мира и этапы ее развития. | 1 | Изучение нового материала | Анализ карт, обзорная лекция практическое задание |  | 7/09 |  |
| 2. | Дифференциаци международные организациия стран современного мира. Регионы мира и междун | 1 | *комбинированный* | *№1.*1Составить классификацию историко-географических регионов мира |  | 14/09 |  |
|  | Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Общая характеристика региона. | 1 | комбинированный | Рассказ учителя, работа с картами, сообщения учащихся*№2.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы (итоговая).* |  | 21/09 |  |
| 4. | Демографическая ситуация в зарубежной Европе. | 1 | Изучение нового материала | Работа с учебником, заполнение таблицы, работа с контурной картой |  | 28/09 |  |
| 5. | Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. | 1 | Изучение нового материала | Работа с учебником, групповое задание, беседа |  | 5/10 |  |
| 6. | Федеративная Республика Германия. | 1 | комбинированный | Рассказ учителя по плану-алгоритму, работа с текстом учебника, практическое задание на контурной карте | Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы» | 12/10 |  |
| 7. | Республика Польша. | 1 | *комбинированный* | *№3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы (обучающая).*  |  | 19/10 |  |
|  | Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов) |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Общая характеристика региона. | 1 | Изучение нового материала |  |  | 26/10 |  |
| 9. | Население.Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.  | 1 | *комбинированный* | *№4. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии (тренировочная).* |  | 2/11 |  |
| 10. |  Субрегионы зарубежной Азии  | 1 | *комбинированный* | *№5. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии (итоговая).* |  | 9/11 |  |
| 11. | *Япония*. Территория, границы, положение, государственный строй. | 1 | Изучение нового материала | Характеристика страны по плану-алгоритму, работа с текстом учебника, практическое задание на контурной карте |  | 16/11 |  |
| 12. | Место Японии в мировой экономике. | 1 | Изучение нового материала | Индивидуальные сообщения учащихся, самостоятельная проверочная работа |  | 23/11 |  |
| 13. | Китайская Народная Республика. Территория, границы, положение. | 1 | Изучение нового материала | Индивидуальные сообщения учащихся, обсуждение видеоматериала, работа с контурной картой |  | 1/12 |  |
| 14. | Хозяйство Китая: достижения и проблемы. | 1 | Изучение нового материала | Эвристическая беседа | Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени» | 7/12 |  |
| 15. | Республика Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Достижения и проблемы экономики Индии | 1 | Изучение нового материала | Индивидуальные сообщения учащихся, обсуждение видеоматериала, работа с контурной картой |  | 14/12 |  |
| 16. | *Интегрированное занятие. «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии с использованием Базы данных (итоговая практическая работа №6).* | 1 | комбинированный | Семинарское занятие, практическая работа | Информатика «» | 21/12 |  |
| 17. | Итоговый тест за 1 полугодие по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия» | 1 | Контроль знаний |  |  | 11/01 |  |
|  | Тема 4. Северная Америка (3 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Соединенные Штаты Америки. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом, рассказ учителя, составление схем, сообщения учащихся | Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски» | 18/01 |  |
| 19. | Хозяйство США. | 1 | *комбинированный* | *№7.**Заполнение таблицы «Экономические районы США» (итоговая).*  |  | 25/01 |  |
| 20. | Канада. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом, рассказ учителя, составление схем, сообщения учащихся |  | 1/02 |  |
|  | Тема 5. Латинская Америка (4 часа) | 1 |  |  |  |  |  |
| 21. | Состав и общая характеристика региона. | 1 | *комбинированный* | *№8. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» (итоговая).* |  | 8/02 |  |
| 22. | Современный уровень и структура хозяйства. | 1 | Изучение нового материала | Аналитическое чтение, беседа |  | 15/02 |  |
| 23. | Бразилия. Территория, границы, положение. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом, рассказ учителя, составление схем, сообщения учащихся |  | 1/03 |  |
| 24. | Бразилия. Основные черты хозяйства. | 1 | *комбинированный* | *№9. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки (тренировочная).* |  | 15/03 |  |
|  | Тема 6. Африка (4 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Общая характеристика региона. | 1 | Изучение нового материала | *№10. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (итоговая)* |  | 22/03 |  |
| 26. | Место и роль Африки в мировом хозяйстве. | 1 | Изучение нового материала | Работа с разными источниками информации, составление опорной схемы по теме |  | 29/03 |  |
| 27. | Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. | 1 | *комбинированный* | *№11. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки (итоговая).* |  | 5/04 |  |
| 28. | Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. | 1 | Изучение нового материала | Сообщения учащихся, заполнение таблицы |  | 12/04 |  |
|  | Тема 7. Австралия и Океания (2 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Австралия. | 1 | *комбинированный* | *№12. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа (итоговая).* |  | 19/04 |  |
| 30. | Океания. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом, картами |  | 26/04 |  |
|  | Тема 8. Россия в современном мире (2 часа) |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Социально-экономические проблемы России. | 1 | Изучение нового материала | Работа с текстом учебника, эвристическая беседа |  | 3/05 |  |
| 32. | Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.  | 1 | *комбинированный* | *№13. Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире (итоговая).* |  | 10/05 |  |
| 33. | Итоговый тест за курс 11 класса. | 1 | Контроль знаний |  |  | 17/05 |  |
| 34. | Обобщающий урок за курс 11класса. | 1 | Контроль знаний |  |  | 24 /05 |  |

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Cведения о программно-методическом обеспечении**

**Программа** Домагацких Е.М. Экономическая и социальная география мира/Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2010

**Cведения об используемом УМК**

**Учебник** Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2014.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2014

**Cведения о материальном обеспечении**

**Карты**

Настенные географические карты

Атлас и контурные карты по географии 10-11 класс

**Компьютерные и информационно - коммуникативные средства**

1. Презентации по курсу Экономическая и социальная география мира.
2. Медиаресурс «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»

**Cведения об используемом методическом обеспечении**

**Учебно-методические пособия для учителя**

1.Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира./ А. П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2004.

2.Максаковский В.П. Дополнительные главы - М.:Дрофа,2007.

3.Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа,2004.

4.Уроки географии 10-11 классы с применением информационных технологий. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Издательство «Глобус», 2009

**Cведения об используемом техническом обеспечении**

Компьютер, принтер