

**1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Русский язык. Теория и практика» в 10 классе**

**Личностные результаты:**

- осознание феномена родного языка как духовной,культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях

человеческой деятельности;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметные результаты :**

-  владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

• умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

-  способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-  готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметные результаты:**

Обучающийся   научится:

-  использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

-работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю),

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее),

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

-определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов,

-объяснять языковое явление,

-опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте,

- правильно писать слова со всеми изученными  орфограммами,

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

*Обучающийся   получит возможность научиться:*

* *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
* *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
* *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
* *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
* *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
* *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
* *осуществлять речевой самоконтроль;*
* *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
* *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
* *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

**2. Содержание учебного предмета**

**Введение.**

 Знакомство с тестовыми заданиями. Комментарии к  заданиям.

Структура экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом . Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

**Входная диагностика.**

**Работа с микротекстом.**

**Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров**. Основные признаки текста. Приёмы сжатия текста. Грамматическая и лексическая синонимия.

**Средства связи предложений в тексте**.

   Слово. **Лексическое значение слова** в тексте. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Словарная статья.

**Речь. Языковые нормы.**

**Орфоэпические нормы.**Ударение.

**Лексические нормы** (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической  сочетаемости)

**Морфологические нормы(образование форм слова).** Орфограмма. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие. Формы образования слов различных частей речи.

**Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления**. Видовременная соотнесённость глагольных форм, согласование подлежащего и сказуемого, употребление падежной формы существительного с предлогом, построение предложений с несогласованным приложением, с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотами, сложных предложений, предложений с косвенной речью, употребление числительных.

**Нормы орфографии.**

**Правописание корней.**Орфограмма. Корень слова. Состав слова. Однокоренные слова. Ударение. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне.

**Правописание приставок.**Морфема, приставка: приставки, котроые пишутся всегда одинаково, независимо от произношения; приставки на –з (-с); приставки пре- и при-; правописание после приставок.

**Правописание суффиксов.**Суффикс, производящая основа.

**Правописание личных окончаний глаголов.**Спряжение глагола, личные окончания глагола.

**Правописание суффиксов причастий настоящего времени.** Действительные и страдательные причастия настоящего времени, суффиксы причастий настоящего времени.

**Правописание суффиксов причастий прошедшего времени.**Действительные и страдательные причастия прошедшего времени, суффиксы причастий прошедшего времени.

**Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.**Отрицательная частица, части речи; производящая основа; слова, усиливающие отрицание; противопоставление, зависимые слова.

**Слитное , раздельное и дефисное написание слов.**

**Правописание Н и НН в различных частях речи**. Прилагательное, причастие, глагол, приставка. совершенный/несовершенный вид, краткая форма прилагательного и причастия, зависимые слова.

**Совершенствование орфографической   грамотности.**

Орфограммы. Практикум.

**Итоговая контрольная диагностика**.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Тема | Кол-во часов |
| **Введение.** | | **2 ч.** |
| 1 | Знакомство с тестовыми заданиями. Комментарии к  заданиям. | 1 |
| 2 | Входная диагностика. | 1 |
|  | **Работа с микротекстом.** | **4 ч.** |
| 3 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. | 1 |
| 4 | Средства связи предложений в тексте. | 1 |
| 5 | Лексическое значение слова. | 1 |
| 6 | Практикум. Текст. Средства связи в тексте. Лексическое значение слова. | 1 |
|  | **Речь. Языковые нормы.** | **7 ч.** |
| 7 | Орфоэпические нормы. | 1 |
| 8 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным  лексическим значением и требованием лексической  сочетаемости). | 1 |
| 9 | Морфологические нормы(образование форм слова). | 1 |
| 10 | Практикум. Орфоэпические нормы. Морфологические норы. | 1 |
| 11  12 | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. | 2 |
| 13 | Практикум. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. | 1 |
|  | **Нормы орфографии.** | **18 ч.** |
| 14  15 | Правописание корней. | 2 |
| 16 | Практикум. Правописание корней. | 1 |
| 17  18 | Правописание приставок. | 2 |
| 19 | Практикум. Правописание приставок. | 1 |
| 20  21 | Правописание суффиксов | 2 |
| 22 | Правописание личных окончаний глаголов. | 1 |
| 23 | Правописание суффиксов причастий настоящего времени. | 1 |
| 24 | Правописание суффиксов причастий прошедшего времени. | 1 |
| 25  26 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | 2 |
| 27  28 | Слитное, раздельное и дефисное написание слов. | 2 |
| 29 | Практикум. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. | 1 |
| 30  31 | Правописание Н и НН в различных частях речи. | 2 |
|  | **Совершенствование орфографической  грамотности.** | **3 ч.** |
| 32  33 | Практикум. Совершенствование орфографической  грамотности. | 2 |
| 34 | Итоговая контрольная  диагностика. | 1 |