

**1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Русский язык. Теория и практика» в 10 классе**

**Личностные результаты:**

- осознание феномена родного языка как духовной,культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях

человеческой деятельности;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметные результаты :**

-  владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

• умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

-  способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-  готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметные результаты:**

Обучающийся   научится:

-  использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

-работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю),

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее),

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

-определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов,

-объяснять языковое явление,

-опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте,

- правильно писать слова со всеми изученными  орфограммами,

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

*Обучающийся   получит возможность научиться:*

* *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
* *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
* *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
* *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
* *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
* *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
* *осуществлять речевой самоконтроль;*
* *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
* *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
* *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

**2. Содержание учебного предмета**

**Введение.**

 Знакомство с тестовыми заданиями. Комментарии к  заданиям.

Структура экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом . Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

  **Входная диагностика.**

**Работа с микротекстом.**

      **Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров**. Основные признаки текста. Приёмы сжатия текста. Грамматическая и лексическая синонимия.

**Средства связи предложений в тексте**.

   Слово. **Лексическое значение слова** в тексте. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Словарная статья.

   **Речь. Языковые нормы.**

**Орфоэпические нормы.**Ударение.

**Лексические нормы** (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической  сочетаемости)

**Морфологические нормы(образование форм слова).** Орфограмма. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие. Формы образования слов различных частей речи.

**Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления**. Видовременная соотнесённость глагольных форм, согласование подлежащего и сказуемого, употребление падежной формы существительного с предлогом, построение предложений с несогласованным приложением, с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотами, сложных предложений, предложений с косвенной речью, употребление числительных.

**Нормы орфографии.**

**Правописание корней.**Орфограмма. Корень слова. Состав слова. Однокоренные слова. Ударение. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне.

**Правописание приставок.**Морфема, приставка: приставки, котроые пишутся всегда одинаково, независимо от произношения; приставки на –з (-с); приставки пре- и при-; правописание после приставок.

    **Правописание суффиксов.**Суффикс, производящая основа.

    **Правописание личных окончаний глаголов.**Спряжение глагола, личные окончания глагола.

     **Правописание суффиксов причастий настоящего времени.** Действительные и страдательные причастия настоящего времени, суффиксы причастий настоящего времени.

     **Правописание суффиксов причастий прошедшего времени.**Действительные и страдательные причастия прошедшего времени, суффиксы причастий прошедшего времени.

   **Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.**Отрицательная частица, части речи; производящая основа; слова, усиливающие отрицание; противопоставление, зависимые слова.

    **Слитное , раздельное и дефисное написание слов.**

**Правописание Н и НН в различных частях речи**. Прилагательное, причастие, глагол, приставка. совершенный/несовершенный вид, краткая форма прилагательного и причастия, зависимые слова.

**Совершенствование орфографической   грамотности.**

Орфограммы. Практикум.

**Итоговая контрольная диагностика**.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  | Тема  | Кол-во часов  |
| **Введение.**  | **2 ч.**  |
| 1  | Знакомство с тестовыми заданиями. Комментарии к  заданиям.  | 1  |
| 2  | Входная диагностика.  | 1  |
|   | **Работа с микротекстом.**  | **4 ч.**  |
|  3  | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.  | 1  |
| 4  | Средства связи предложений в тексте.  | 1  |
| 5  | Лексическое значение слова.   | 1  |
| 6   | Практикум. Текст. Средства связи в тексте. Лексическое значение слова.  | 1  |
|   | **Речь. Языковые нормы.**  | **7 ч.**  |
| 7  | Орфоэпические нормы.  | 1  |
| 8  | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической  сочетаемости).  | 1  |
| 9  | Морфологические нормы(образование форм слова).  | 1  |
| 10  | Практикум. Орфоэпические нормы. Морфологические норы.  | 1  |
| 11 12  | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.  | 2  |
| 13  | Практикум. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.  |  1  |
|   | **Нормы орфографии.**  | **18 ч.**  |
| 14 15  | Правописание корней.  | 2  |
| 16  | Практикум. Правописание корней.  | 1  |
| 17 18  | Правописание приставок.  | 2  |
| 19  | Практикум. Правописание приставок.  | 1  |
| 20 21  | Правописание суффиксов  | 2  |
| 22  | Правописание личных окончаний глаголов.  | 1  |
| 23  | Правописание суффиксов причастий настоящего времени.  | 1  |
| 24  | Правописание суффиксов причастий прошедшего времени.  | 1  |
| 25 26  | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.  | 2  |
| 27 28  | Слитное, раздельное и дефисное написание слов.  | 2  |
| 29   | Практикум. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.  | 1  |
| 30 31  | Правописание Н и НН в различных частях речи.  | 2  |
|   | **Совершенствование орфографической  грамотности.**  | **3 ч.**  |
| 32 33  | Практикум. Совершенствование орфографической  грамотности.  | 2  |
| 34  | Итоговая контрольная  диагностика.  | 1  |