**Аннотация предмета Астрономия**

 Рабочая программа по астрономии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 г. в ред. от 07.06.2017), учебного плана, основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Шишкинской СОШ», Устава школы, «Положения по составлению рабочих программ учебных предметов» курсов, с учетом авторской программы  Чаругина В.М. издательства «Просвещение».

 Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций:базовый уровень. / В.М.Чаругин.– М.: Просвещение, 2018. – 144 с.

Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017. — 32 с. — (Сферы 1-11). — ISBN 978-5-09-053966-1 Под ред. В.М. Чаругина

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен уровнем учебных способностей обучающихся школы, запросом родителей на образование, соответствие данной программы Федеральному перечню учебников РФ . Программа составлена в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарта среднего  общего образования.

**Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

 - формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Общая характеристика учебного предмета**

 Значение астрономии в школьном образовании определяется ролью естественных наук в жизни современного общества, их влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Астрономия позволяет вооружить обучающихся методами научного познания в единстве с усвоением знаний и умений, благодаря чему достигается активизация познавательной деятельности. Поэтому объектами изучения в курсе астрономии на доступном для школьников уровне наряду с фундаментальными физическими понятиями и законами природы являются методы познания, построения моделей (гипотез) и их теоретического анализа. В процессе изучения астрономии обучающиеся учатся строить модели природных объектов (процессов) и гипотез, экспериментально их проверяют на практике, делают теоретические выводы. Изучение курса астрономии основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении физики, а также приобретенных на уроках химии, географии, биологии, математики и истории. Астрономическая теория даѐт возможность изучать достижения современной науки и техники, объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещѐ неизвестные явления. Наряду с освоением теорий и законов, изучением астрономических явлений и процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования школьниками полученных знаний в повседневной жизни.

**Особенности организации учебного процесса по предмету**

 Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, здоровьесбережения и т.д. В содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют:

• приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;

• овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;

• освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенции.

В процессе обучения используются следующие формы работы: лекция, беседа, рассказ, демонстрация, решение задач, работа с книгой. Основными методами проверки знаний и умений обучающихся по астрономии являются устный опрос, зачѐт, интерактивные задания, письменные проверочные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные и контрольные работы, тесты.

Виды контроля знаний, умений, навыков обучающихся - текущий, тематический, итоговый – итоговая контрольная работа. Важную роль в освоении предмета играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения обучающихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами.

Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время.

Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МАОУ Шишкинская СОШ на изучение астрономии в 10 классе отводится 1 час/34 час в год.

Примерный перечень наблюдений

Наблюдения невооруженным глазом: 1. Основные созвездия и наиболее яркие звезды осеннего, зимнего и весеннего неба. Изменение их положения с течением времени. 2. Движение Луны и смена ее фаз.