МУНИЦИПАЛЬНОЕ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе:**

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020);

Примерной программы основного общего образования по истории с учетом авторских программ по истории для 8 класса под редакцией А. Я. Юдовская (Москва, «Просвещение», 2005 г.) и А. В. Торкуновой (Москва, «Просвещение», 2016 г.) на основе федерального государственного образовательного стандарта;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в ред. от 22.11.2019);

Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;

Учебного плана МАОУ Шишкинской СОШ.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты**

• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

• познавательный интерес к прошлому своей страны

• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

• изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

• уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

• уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

• следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• формирование коммуникативной компетентности;

• обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметных результатов**

**Регулятивные УУД:**

• принимать и сохранять учебную задачу;

• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

• учитывать правило в планировании и контроле способа решения;

• осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату;

• адекватно воспринимать оценку учителя;

• различать способ и результат действия;

• уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

• вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

• выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме.

**Познавательные УУД:**

• осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

• использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач;

• осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

• ориентировка на разнообразие способов решения задач;

• структурирование знаний;

• основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов;

• уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;

• умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• умение осуществлять синтез как составление целого из частей;

• умение устанавливать причинно-следственные связи;

• умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

• формулирование проблемы;

• самостоятельное создание способов решения.

**Коммуникативные УУД:**

• понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

•уметь формулировать собственное мнение и позицию;

• уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;

• уметь задавать вопросы;

• уметь контролировать действия партнера;

• уметь использовать речь для регуляции своего действия;

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

• строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

1. определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);

2. проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках нового времени;

3. описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

4. раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства обществ нового времени б) положения основных групп населения;

5. объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

6. давать оценку наиболее значительным событиям и личностям новой истории.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

1. давать характеристику общественного строя государств нового времени;

2. сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

3. видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;

4. высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории.

**Содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ**

**Новая история (26 ч.)**

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине 19 в. (7 ч.). От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация - процесс разрушения традиционного общества.** Основные черты индустриального общества, классического капитализма: свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.)

**Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

**Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.** Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

**Развитие науки в XIX в.** Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека.

**Идейные течения в обществознании.** Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм- марксизм. К. Маркс и Ф.Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I. Интернационал.

**Строительство новой Европы (6 ч.) Франция в период консульства и империи.**Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская Империя. Внутренняя политика консульства. Французский Гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

**Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.** Революция 1830 г., кризис июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Англия в первой половине XIX века.** Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия- «Мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

**Борьба за объединение Германии.** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо- Германского союза.)

**Борьба за независимость и национальное объединение Италии.** К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

**Франко-прусская война и Парижская коммуна.**Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

**Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч.). Германская империя.** Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика нового курса- социальные реформы. Вильгельм II- «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

**Создание британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д.Р. Макдонольд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

**Третья республика во Франции.** Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция- первое светское государство среди европейских государств.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джоллити. Внешняя политика. Колониальные войны.

**Австро- Венгрия.** «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов». В империи Габсбургов. Политическое устройство Австро- Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

**Две Америки (3 ч.). США в XIX веке.**Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества- фермер, «человек у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров- рабов. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Нарастание конфликта между севером и Югом. Авраам Линкольн- президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа Северян.

**США в период монополистического капитализма.** Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

**Латинская Америка**. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

**Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (3 ч.). Япония на пути модернизации: «Восточная мораль - Западная техника».**Кризис традиционализма. Насильственное открытие Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

**Китай: сопротивление реформам.** Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов- попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899- 1990 г. превращение Китая в полуколонию индустриальных держав. Насильственное разрушение традиционного общества

**Индия: насильственное разрушение традиционного общества.** Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

**Международные отношения в 19 в. (2 ч). Международные отношения в последней трети XIX в.**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX Начало распада Османской Империи. Политическая карта мира к началу XX века. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко- русский союз. Англо- германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны- пролог первой мировой войны. пацифистское движение. II интернационал против войн и политики гонки вооружения.

**История России. (42 ч.)**

**Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 ч.) Тема. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

**Тема. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

**Тема. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. (6 ч.)**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**Тема. Российская империя в период правления Екатерины II (9 ч)**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Тема. Россия при Павле I. (3 ч.)**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. (11 ч.)**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**Тематическое планирование по учебному предмету «История», 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Название раздела*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** |
| ***ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1800-1913 ГГ.* (26 часов)** | | | |
| 1 | **Страны Европы и Северной Америки в первой половине 19 в. (7 ч.)** | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 |
| 2 | Индустриальная революция: достижения и проблемы | 1 |
| 3 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности | 1 |
| 4 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. | 1 |
| 5 | Наука: создание научной картины мира | 1 |
| 6 | XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство XIX в. в поисках новой картины мира | 1 |
| 7 | Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство | 1 |
| 8 | **Строительство новой Европы (6 ч.)** | Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | 1 |
| 9 | Англия: сложный путь к величию и процветанию | 1 |
| 10-11 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. | 2 |
| 12 | Германия: на пути к единству | 1 |
| 13 | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия». Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна | 1 |
| 14 | **Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч.)** | Германская империя в конце XIX - начале XX в. Борьба за место под солнцем. | 1 |
| 15 | Великобритания: конец Викторианской эпохи | 1 |
| 16 | Франция: третья республика. | 1 |
| 17-18 | Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса | 2 |
| 19 | **Две Америки (3 ч.)** | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. | 1 |
| 20 | США: империализм и вступление в мировую политику. | 1 |
| 21 | Латинская Америка в концеXIX в. начале XX в.: время перемен | 1 |
| 22 | **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (3 ч.)** | Япония на пути модернизации: «восточная мораль-западная техника» | 1 |
| 23 | Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 1 |
| 24 | Африка: контингент в эпоху перемен | 1 |
| 25 | **Международные отношения в 19 в. (2 ч)** | Международные отношения: дипломатия или войны? | 1 |
| 26 | Итоговое повторение по курсу Всеобщая история на тему: **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1800-1913 гг.** | 1 |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ (42 Ч)** | | | |
| 27 | **Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 ч.)** | Россия и Европа в конце XVII века. | 1 |
| 28 | Предпосылки Петровских реформ. | 1 |
| 29 | Начало правления Петра I. | 1 |
| 30 | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 |
| 31 | Реформы управления Петра I. | 1 |
| 32 | Экономическая политика Петра I. | 1 |
| 33 | Российское общество в Петровскую эпоху. | 1 |
| 34 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 |
| 35 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. | 1 |
| 36 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. | 1 |
| 37 | Повседневная жизнь и быт при Петре I. | 1 |
| 38 | Значение Петровских преобразований в истории страны. | 1 |
| 39 | Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |
| 40-41 | **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч.)** | Эпоха дворцовых переворотов. | 2 |
| 42 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. | 1 |
| 43 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 |
| 44 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. | 1 |
| 45 | Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов». | 1 |
| 46 | **Российская империя при Екатерине II. (9 ч)** | Россия в системе международных отношений. | 1 |
| 47 | Внутренняя политика Екатерины II. | 1 |
| 48 | Экономическое развитие России при Екатерине II. | 1 |
| 49 | «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века. | 1 |
| 50 | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. | 1 |
| 51 | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. | 1 |
| 52 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 |
| 53 | Начало освоения Новороссии и Крыма. | 1 |
| 54 | Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II» | 1 |
| 55 | **Российская империя при Павле I. (3 ч.)** | Внутренняя политика Павла I. | 1 |
| 56 | Внешняя политика Павла I. | 1 |
| 57 | Повторение по теме «Российская империя при Павле I». | 1 |
| 58 | **Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.** **(11 ч.)** | Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. | 1 |
| 59 | Образование в России в XVIII веке. | 1 |
| 60 | Российская наука и техника в XVIII веке. | 1 |
| 61 | Русская архитектура в XVIII веке. | 1 |
| 62 | Живопись и скульптура. | 1 |
| 63 | Музыкальное и театральное искусство. | 1 |
| 64 | Народы России в XVIII веке. | 1 |
| 65 | Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 1 |
| 66 | Повторение по теме: Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. | 1 |
| 67-68 | Итоговое тестирование по истории России | 2 |