МУНИЦИПАЛЬНОЕ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе:**

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020);

Примерной программы основного общего образования по истории с учетом авторских программ по истории для 11 класса под редакцией Л. Н. Алексашкина (Москва, «Просвещение», 2013 г.) на основе федерального государственного образовательного стандарта;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в ред. от 22.11.2019);

Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;

Учебного плана МАОУ Шишкинской СОШ.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

• складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;

• формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

**Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:**

• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

• сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

• определять несколько путей достижения поставленной цели;

• критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

• распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

• осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

• искать и находить обобщённые способы решения задач;

• приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;

• анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;

• развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

**Предметные результаты изучения истории:**

**знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ**

**Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914) (14 ч.)**

**Введение в историю XX в.** Новейшая эпоха. проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в.

**Мир в начале XX в.** Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации.

**Страны Европы и США в 1900-1914 гг.** Достижения и проблемы индустриального развития. Люди в движении. Социальные движения. Консерваторы, либералы, радикалы в начале XX в. Национальные вопросы.

**Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.** Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Влияние российского законодательства на развитие предпринимательской деятельности.

**Город и деревня России в процессе модернизации.** Особенности российской социальной модернизации. Особенности менталитета русского крестьянства и российской буржуазии. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Влияние грамотности и урбанизации на социальную модернизацию. Окрестьянивание города. «Размывание» дворянства.

**Право и традиции в российской политической системе начала XX в.** Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм.

**Проблемы формирования гражданского общества в России.** Гражданское общество и российская политическая традиция. Деятельность общественных организаций. Женское движение. Организации промышленников. Развитие периодической печати.

**Панорама российского оппозиционного движения начала XX в.** Причины роста оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Изменения в либеральном движении.

**Национальный фактор модернизации России.** Новые тенденции в национальной политике. Антисемитизм. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Польское национальное движение. Национальные движения финнов, эстонцев и латышей. Национальные движения литовцев, белорусов, украинцев. Национальные движения грузин и армян. Национальное движение исламских народов. Еврейское национальное движение.

**Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации.** Первая российская революция как порождение модернизационных противоречий. Кровавое воскресенье: удар по патернализму. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьян. Крестьянский союз Крестьяне и Дума. Армия в революции. Социальные итоги революции.

**Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. в России.** Революция 1905 г. на национальных окраинах России. Изменения в национальной политике. Еврейский вопрос. Национальное пробуждение малых этносов.

**Столыпинская программа модернизации России.** Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Ужесточение национальной политики.

**Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.** Подъем освободительных движений. Альтернативы трансформации. Персия и Османская империя. Революция 1911-1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция (1910-1917).

**Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.) (9 ч.)**

**На фронтах Первой мировой войны.** Путь к войне. Начало Первой мировой войны. Западный и Восточный фронты. На завершающем этапе войны (1917-1918).

**Война и общество.** «Гражданский мир». Государственное регулирование. Жизнь в тылу. Кризис назрел. Национальные проблемы в России.

**Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России.** Причины революции и ее особенности. Своеобразие политической ситуации. Либеральная альтернатива. Леворадикальная альтернатива. Организация правых сил. Национальные проблемы.

**Октябрьская революция в России.** Причины победы большевиков. Дискуссия о характере октябрьских событий. Первые декреты большевиков. Учредительное собрание.

**Российское общество между красными и белыми.** Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной армии. Рабочие и крестьянство в Гражданской войне.

**Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.** «Диктатура партии». Конституция 1918 г. «Военный коммунизм». Социальные последствия «военного коммунизма».

**К новому миру.** Образование новых государств. Революционные события 1918 г. – начала 1920-х гг. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

**Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в. (8 ч.)**

**Между демократией и тоталитаризмом.** Периоды межвоенной истории. Фашизм и нацизм. Начало. Приход фашистов к власти. Тоталитарные режимы. Западный демократизм. Между демократией и авторитаризмом.

**Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.** Переход к нэпу. Концепция нэпа. Экономические результаты нэпа. Политический режим. Причины победы И.В. Сталина в борьбе за власть.

**СССР на путях форсированной модернизации.** Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты форсированной модернизации.

**Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в.** Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Наступление на ислам. Выравнивание экономического уровня национальных окраин. Уничтожение национальных кадров.

**Страны Азии: борьба продолжается.** Модернизация в Турции. Революция в Монголии. Китай: от революции к освободительной войне. Освободительное движение в Индии.

**Культура в меняющемся мире.** В начале эпохи. Новые времена. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура.

**От Версаля до Мюнхена: Международные отношения в 20 – 30-е гг.** **XX в.** «Эра пацифизма». Начало агрессии. 1939 год.

**Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941-1945). (10 ч.)**

**Истоки мирового кризиса.** Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Военно-политические планы агрессоров.

**Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.** «Европейский» фронт в 1939-1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт войны.

**Экономические системы в годы войны.** Германская экономическая модель в годы войны. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939 – 1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Людские и материальные потери в войне.

**Власть и общество в годы войны.** Немецкий оккупационный режим. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Западные демократии в годы войны.

**Человек на войне.** Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

**Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.** Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры – фронту.

**Раздел V. Мир во второй половине XX – начале XXI в. От индустриального общества к информационному. (27ч.).**

**Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.** Большие перемены. Начало «холодной войны». Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы.

**Общество в движении.** Экономическое развитие. Новые рубежи научно-технического прогресса. Изменения в обществе. Социальные движения.

**США во второй половине XX – начале XXI в.: становление сверхдержавы.** Борьба за лидерство. Изменения политического курса. Общественные движения.

**Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.** Расстановка ведущих политических сил. От восстановления к стабильности (1945 – 1950-е гг.). Перемены 60-х гг. Падение авторитарных режимов в Португалии, Греции, Испании. Неоконсерваторы и либералы в последние десятилетия XX – начале XXI в.

**Послевоенный СССР.** Экономика. Ситуация в высших эшелонах власти. Идеология. Демографические и социальные процессы. Национальные процессы.

**Советская экономика в 1953-1991 гг.** Промышленность. Сельское хозяйство. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера.

**Советская политическая система в 1953-1991 гг.** КПСС в политической системе. Конституционные реформы. Советская власть Номенклатура.

**Советская федерация в 1953-1991 гг.** Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР.

**Духовный мир и повседневный быт советского человека.** Эволюция представлений о смысле жизни. Атеизм и религиозность. Изменение общекультурного и образовательного уровня. Семья. Перемены в повседневном быте.

**Страны Восточной Европы в 1945г. – начале XXI в.: в поисках своего пути.** Альтернативы 40-х гг. «Социалистический выбор». Противоречия и кризисы 50-х гг. За «социализм с человеческим лицом». Перемены 1989-1990-х гг.

**Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.** Выбор ориентации и моделей развития. Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации. Афганский эксперимент. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Страны Тропической и Южной Африки.

**Страны Латинской Америки: реформы и революции.** Проблемы модернизации: общее и особенное. Революция 1944 – 1954 гг. в Гватемале. Национал-реформизм. Кубинская революция. Чили в 70-90-е гг. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI в.

**Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.** Эпоха «холодной войны». За мир и безопасность. Проблемы разоружения. Поворот к разрядке международной напряженности. Перемены 80-90-х гг.

**Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.** Концепция мирного сосуществования. Военно-стратегический паритет и начало разрядки. Кризис и окончание разрядки. Новый виток конфронтации. «Новое политическое мышление»: замыслы и результаты.

**Политические реформы 90-х гг. XX в. в России.** Президентская власть. От Советов к парламентаризму. Правительство. Судебная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление.

**Экономика и население России в 90-е гг. XX в.** Промышленность и сельское хозяйство. Социальная сфера. Демография. Повседневный быт.

**Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.** После войны. 60-е гг.: новые веяния. Массовая культура. Искусство мыслей и чувств. Диалог культур.

**Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в.** В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Влияние религии и церкви на общественное сознание. Литература и искусство.

**Россия в начале XXI в.** Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни. Россия в меняющемся мире.

**Россия и глобальные проблемы современного мира.** Кризис мировой цивилизаций? Международный терроризм. Военная угроза. Демографические и этнонациональные проблемы. Экологические проблемы. Становление ноосферы.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | **Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914) (14 ч.)** | Введение в историю ХХ века. | 1 |
| 2 | Мир в начале ХХ века. | 1 |
| 3 | Страны Европы и США в 1900-1914 гг. | 1 |
| 4 | Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. | 1 |
| 5 | Город и деревня России в процессе модернизации. | 1 |
| 6 | Право и традиции в российской политической системе начала ХХ в.. | 1 |
| 7 | Проблемы формирования гражданского общества в России. | 1 |
| 8 | Панорама российского оппозиционного движения начала ХХ века. | 1 |
| 9 | Национальный фактор модернизации России. | 1 |
| 10 | Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. | 1 |
| 11 | Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. в России. | 1 |
| 12 | Столыпинская программа модернизации России. | 1 |
| 13 | Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории | 1 |
| 14 | Обобщающий урок по теме раздела: **Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914)** | 1 |
| 15-16 | **Раздел 2. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.)** **(9 ч.)** | На фронтах Первой мировой войны. | 2 |
| 17-18 | Война и общество. | 2 |
| 19 | Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России. | 1 |
| 20 | Октябрьская революция в России. | 1 |
| 21 | Российское общество между красными и белыми. | 1 |
| 22 | Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России. | 1 |
| 23 | К новому миру | 1 |
| 24 | **Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е гг. ХХ. (8 ч.)** | Между демократией и тоталитаризмов | 1 |
| 25 |  | Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма | 1 |
| 26 |  | СССР на путях форсированной модернизации. | 1 |
| 27 |  | Национальная политика СССР в 20-30-е гг. ХХ в. | 1 |
| 28 |  | Страны Азии: борьба продолжается. | 1 |
| 29 |  | Культура в меняющемся мире. | 1 |
| 30 |  | От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг. XX в. | 1 |
| 31 |  | Обобщающий урок по теме раздела: **Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е гг. ХХ.** | 1 |
| 32 | **Раздел 4. Вторая мировая война 1939-1945. Великая Отечественная война народов СССР 1941-1945 гг.** **(10 ч.)** | Истоки мирового кризиса | 1 |
| 33-35 | Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. | 3 |
| 36 | Экономические системы в годы войны. | 1 |
| 37 | Власть и общество в годы войны. | 1 |
| 38-39 | Человек на войне. | 2 |
| 40 | Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. | 1 |
| 41 | Обобщающий урок по теме раздела: **Вторая мировая война 1939-1945. Великая Отечественная война народов СССР 1941-1945 гг.** | 1 |
| 42 | **Раздел 5. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI. От индустриального общества к информационному** **(27ч.).** | Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг. | 1 |
| 43 | Общество в движении. | 1 |
| 44-45 | США во второй половине ХХ – начале ХХI вв.: становление сверхдержавы. | 2 |
| 46-47 | Страны Западной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI вв. | 2 |
| 48 | Послевоенный СССР | 1 |
| 49 | Советская экономика в 1953-1991 гг. | 1 |
| 50 | Советская политическая система в 1953-1991гг. | 1 |
| 51 | Советская федерация в 1953-1991 гг. | 1 |
| 52 | Духовный мир и повседневный быт советского человека. | 1 |
| 53-54 | Страны Восточной Европы в 1945 - начале ХХI в.: в поисках своего пути. | 2 |
| 55-56 | Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. | 2 |
| 57-58 | Страны Латинской Америки: реформы и революции. | 2 |
| 59 | Международные отношения во второй половине ХХ - начале ХХI вв. | 1 |
| 60 | Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг. | 1 |
| 61 | Политические реформы 90-х гг. ХХ в. в России. | 1 |
| 62 | Экономика и население России в 90-е гг. ХХ в. | 1 |
| 63 | Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. | 1 |
| 64 | Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. ХХ в. | 1 |
| 65 | Россия в начале ХХI в. | 1 |
| 66 | Россия и глобальные проблемы современного мира. | 1 |
| 67 | Обобщающий урок по теме раздела: **Мир во второй половине ХХ – начале ХХI. От индустриального общества к информационному.** | 1 |
| 68 | Итоговое повторение по курсу Россия и мир в XX – начале XXI века | 1 |