

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя
общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №9
от “21.06.2023”

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №3
от “21.06.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Кузнецова О.Ю.
Приказ № 41/2
от “21.06.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шишкинской средней общеобразовательной школы
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА МАОУ Шишкинской СОШ (далее Школа) является важнейшей частью, адаптированной основной общеобразовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт). Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план Организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Приказ министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА;

8. Устав, локальные нормативные акты, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся.

В настоящем плане учтены особенности организации учебно–воспитательного процесса обучающихся с НОДА, представлены все образовательные области, предусмотренные примерным учебным планом обучающихся ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

Школа работает в режиме 5 – ти дневной учебной недели.

Уроки проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1– х дополнительных классах – 33 недели, 1 – 4 (4 доп.) классах – 34 недели.

Обучение в 1 подготовительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организована динамическая пауза; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся в 1 подготовительном классе предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти.

В 1 – ом подготовительном классе с учётом требований СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) в сентябре – октябре (I четверть) проводится 3 урока. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность урока в 2 – 4 дополнительных классах – 40 минут, продолжительность перемен между уроками – 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки	1 подготовительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс (4 доп.)
		21	23	23	23

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 80% от АООП, часть, формируемая участниками образовательного процесса 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей школьников и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

В учебном плане в 1 – х подготовительных – 4 – х классах за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса введены:

- в 1 – х- 3-х классах: 0,5 часа в неделю «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке»;
- во 2-х классах 1 час в неделю «Английский язык
- в 1-х – 2-х классах 1 час в неделю «Окружающий мир»
- в 1-х-4-х классах 1 час в неделю «Русский язык»

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. В ИУП она представлена коррекционно-развивающими занятиями: логопедические занятия, Двигательная коррекция, психологические занятия, дефектологические занятия.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются *психолого-*

педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 часов, из них 5 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Все учебные предметы</i>	<i>1-е</i>	<i>Листы индивидуальных достижений</i>
<i>Русский язык</i>	<i>2-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	<i>3-4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Родной язык</i>	<i>2-4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Литературное чтение</i>	<i>2-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	<i>3-4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Литературное чтение на родном языке</i>	<i>2-4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Иностранный язык</i>	<i>3-4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Математика и информатика</i>	<i>2-4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	<i>2-4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<i>2-4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Музыка</i>	<i>2-4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>2–4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Технология</i>	<i>2–4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</i>	<i>2–4-е</i>	<i>Листы индивидуальных достижений</i>
<i>Иностранный язык, основы коммуникации</i>	<i>2–4-е</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>логопедические занятия</i>	<i>1–4-е</i>	<i>Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся</i>
<i>Двигательная коррекция</i>	<i>1–4-е</i>	<i>Условная шкала</i>
<i>психологические занятия</i>	<i>1–4-е</i>	<i>Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся</i>
<i>дефектологические занятия</i>	<i>1–4-е</i>	<i>Педагогическое наблюдение</i>
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>1–4-е</i>	<i>Портфолио</i>

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1 подг от	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Английский язык	–	–	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	–	–	–	–	–	–
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (АФК)	2	2	2	2	2	10

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Итого		18	18	20	21	22	100
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	«Родной язык»	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
	«Литературное чтение на родном языке»	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
	Окружающий мир	1	1				2
	Информатика	–	–	1	1	1	3
	Английский язык	–		1	–	–	1
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		21	23	23	23	23	115
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
логопедические занятия		На основании рекомендаций ПМПК					
Двигательная коррекция							
психологические занятия							
дефектологические занятия							
Другие виды внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

«Внеурочная деятельность» НОО по ФОП

<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
<i>Коммуникативная деятельность</i>			
Орлята России	1-4	1	Педагоги МАОУ Шишкинской СОШ и филиалов
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>			
Драматический кружок «Сказка»	1-4	1	Педагоги МАОУ Шестовской СОШ
Кружок «Сюрприз»	1,3	1	Педагоги МАОУ Птицкой СОШ
Кружок «Весельчак»	2,4	1	Педагоги МАОУ Птицкой СОШ
Вокальный кружок «Звёздочки»	1-4	1	Дом культуры (Юрмы)
Танцевальный кружок «Детство»	1-4	1	Дом культуры (Юрмы)
Театральная студия «Путешествие в сказку»	1-4	1	Дом культуры (Шишкина)

<i>Информационная культура</i>			
Моя информационная культура	1-4	1	Педагоги МАОУ Шишкинской СОШ и филиалов
<i>Интеллектуальные марафоны</i>			
Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	1-4	1	Педагоги МАОУ Шишкинской СОШ и филиалов
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>			
Экологический поиск	1-4	1	Педагоги МАОУ Шестовской, Птицкой, Шишкинской СОШ
<i>«Учение с увлечением»</i>			
Легко ли писать без ошибок	3	1	Педагоги МАОУ Шишкинской, Шестовской СОШ
Легко ли писать без ошибок	2	1	Педагог Ушаковской НОШ
Занимательная математика	2	1	Педагоги МАОУ Шестовской, Птицкой, Шишкинской СОШ
Занимательная математика	3	1	Педагог Ушаковской НОШ
Легоконструирование	1	1	Педагог МАОУ Шестовской СОШ
Калейдоскоп наук	4	1	Педагоги МАОУ Шестовской, Птицкой, Шишкинской СОШ
Учимся играя	1	1	Педагоги МАОУ Юрминской, Птицкой, Шишкинской СОШ
Мой родной язык	3	1	Педагог МАОУ Птицкой СОШ
Занимательная грамматика	2-4	1	Педагоги МАОУ Юрминской СОШ
Интеллектуальный марафон	1-4	1	Классные руководители
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.</i>			
Секция «Подвижные игры»	1-4	1	Педагоги физической культуры МАОУ Шестовской, Птицкой, Юрминской СОШ
Мероприятия школьного спортивного клуба	1-4	1	Педагоги физической культуры МАОУ Шишкинской СОШ
Секция «Баскетбол»	1-4	1	Педагог физической культуры МАОУ Шишкинской СОШ