**Аннотация в предметному курсу физика 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ;
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089);
* Программа общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия 7-11 класс, сост. В.А. Коровин, В.А. Орлова, «Дрофа»,2011г.;
* Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, «Просвещение», 2007г

 Физика как наиболее развитая естественная наука занимает особое место в общечеловеческой культуре, являясь основой современного научного миропонимания. Это и определило выбор курса.

 Физической задачей называют небольшую проблему, которая в общем случае решается с помощью логических умозаключений, математических действий и эксперимента на основе законов и методов физики.

 Решение физических задач - один из основных методов обучения физике, важное средство профессиональной ориентации учащихся. Обучить решению задач - одна из серьезных и трудных методических тем. Хороших результатов удается достичь, когда дети воспринимают физику как спецпредмет. Без решения задач курс физики не может быть усвоен. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории науки и техники, формируются такие качества личности, как настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, формируются творческие способности.

 Данный курс позволяет целенаправленно развивать склонности, учащихся к предмету физика и соответственно готовить учеников для сдачи экзамена за курс основной школы, а затем и сдачи ЕГЭ. Дело в том, что физика является одним из школьных предметов, изучение которого требует достаточно развитого мышления- умения наблюдать физические явления и процессы, устанавливать связи и отношения между ними и одновременно обобщать.

 Для достижения прочности знаний с данный курс включены задачи, для решения которых необходимо применение не только новых, но и ранее полученных знаний. Большое внимание уделено формированию умений рациональной работы с учебниками.

 При составлении материала учитывалось также необходимость развития у учащихся интереса к изучению физики. Отбор содержания и структура курса был подчинен достижению нескольких целей.