

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя
общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №9
от “21.06.2023”

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №2
от “21.06.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кузнецова О.Ю.
Приказ № 41/2
от “21.06.2023”

**Учебный план
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шишкинской средней общеобразовательной школы
для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год**

С.Шишкина, 2023

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант, 2 вариант) МАОУ Шишкинская СОШ является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочного) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

По АООП УО (вариант1)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Чтение	Учет достижений учебных четвертей
Русский язык	Учет достижений учебных четвертей
Математика	Учет достижений учебных четвертей
Информатика	Учет достижений учебных четвертей
Мир истории	Учет достижений учебных четвертей
История отечества	Учет достижений учебных четвертей
Основы социальной жизни	Учет достижений учебных четвертей
Природоведение	Учет достижений учебных четвертей
Биология	Учет достижений учебных четвертей
География	Учет достижений учебных четвертей
Музыка	Учет достижений учебных четвертей
Рисование (изобразительное искусство)	Учет достижений учебных четвертей
Адаптивная физическая культура	Учет достижений учебных четвертей
Профильный труд	Учет достижений учебных четвертей

По АООП УО (вариант2)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Учет достижений учебных четвертей
Математические представления	Учет достижений учебных четвертей
Окружающий природный мир	Учет достижений учебных четвертей
Человек	Учет достижений учебных четвертей
Домоводство	Учет достижений учебных четвертей
Окружающий социальный мир	Учет достижений учебных четвертей
Музыка и движение	Учет достижений учебных четвертей
Изобразительная деятельность	Учет достижений учебных четвертей
Адаптивная физкультура	Учет достижений учебных четвертей
Профильный труд	Учет достижений учебных четвертей

**Учебный план по АООП НОО для детей с умственной отсталостью
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		\ Класс	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
1. Сенсорное развитие		На основании рекомендаций ПМПК				
2. Предметно-практические действия						
3. Двигательное развитие						
4. Альтернативная коммуникация						
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	12

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

**Учебный план по АООП НОО для детей с умственной отсталостью
с 1 дополнительным классом (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего	
		\ Класс	I доп.	I	II		III
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	На основании рекомендаций ПМПК					
2. Предметно-практические действия						
3. Двигательное развитие						
4. Альтернативная коммуникация						
Внеурочная деятельность:	3	3	3	3	3	15

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

**Учебный план по АООП ООО для детей с умственной отсталостью
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		\ Класс	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	1	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	1	1	7
Педкоррекция по учебным предметам							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
1. Сенсорное развитие		На основании рекомендаций ПМПК					
2. Предметно-практические действия							
3. Двигательное развитие							
4. Альтернативная коммуникация							
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	3	15

Особенности на 2023-2023 учебный год:

1. Перераспределены часы с учетом образовательных потребностей обучающихся: в

7 классе на ОСЖ отводится 1 час, а на педкоррекцию(математика) 2 часа в неделю.

Общий объём учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план по АООП НОО для детей с умственной отсталостью
(вариант 2) I доп., I–IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	I I	III I	I V	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	7	7	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	3	2	111
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
1. Сенсорное развитие	На основании рекомендаций ПМПК						
2. Предметно-практические действия							
3. Двигательное развитие							
4. Альтернативная коммуникация							
Внеурочная деятельность (по направлениям)		3	3	3	3	3	15

Общий объём учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Учебный план по АООП ООО для детей с умственной отсталостью
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	V I	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
1. Сенсорное развитие		На основании рекомендаций ПМПК					
2. Предметно-практические действия							
3. Двигательное развитие							
4. Альтернативная коммуникация							
Внеурочная деятельность (по направлениям)		3	3	3	3	3	15

Общий объём учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Обучение лиц с ОВЗ, зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 года, до завершения их обучения организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10. 04. 2002 года № 29/2065-п.

Учебный план по АОП для детей с умственной отсталостью

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Обязательная часть					
Язык и речь	Письмо и развитие речи					3
	Чтение и развитие речи					4
Математика	Математика					4
Обществознание	История Отечества					2
	Обществознание					1
Природа	Биология					2
	Природоведение					
	География					2
Искусство	Музыка и пение					
	Изобразительное искусство					
Физическая культура	Физическая культура					2
	Профессионально-трудовое обучение					10

Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка				1
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной неделе					31
Коррекционно-развивающие занятия					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:					2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		Реализуются в индивидуальном порядке на основании заключения ПМПК			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>			
«Разговоры о важном»	5-9	1	<u>Классные руководители</u>
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</i>			
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	6,8	1	Педагоги предметники, классные руководители
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	5-9	1	Педагоги предметники (Юрмы)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
«Билет в будущее » «Россия – мои горизонты»	6-9	1	<u>Классные руководители</u>
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>			
Элективный курс «Основы функциональной грамотности»	5,7,9		Педагоги предметники
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных</i>			
Баскетбол	5-7	1	Педагог физической культуры МАОУ Шишкинская СОШ
Волейбол	8-9	1	Педагоги физической культуры МАОУ Шишкинской, Птицкой, Юрминской СОШ
ЮИДД	5	1	Руководители кружка МАОУ Шишкинская, Птицкая, Шестовое СОШ
Мини футбол	5-6	1	Педагог физической культуры МАОУ Птицкая СОШ
Театральный кружок «Ступеньки»	7	1	Руководитель кружка (Птицы)
В мире шахмат	5,6,8,	1	Руководитель кружка МАОУ

			Юрминская СОШ
В мире шахмат	5	1	Руководитель кружка МАОУ Шестовой СОШ
Танцевальный кружок «Грация»	6,7	1	Руководитель кружка МАОУ Шестовой СОШ
Секция «ОФП»	8,9	1	Педагог физической культуры МАОУ Шестовой СОШ
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</i>			
Мероприятия, события, классные часы по федеральному календарному плану воспитательной работы	5-9	1	Классные руководители
Спортивный клуб «Импульс».	5-9	0,5	Педагог физической культуры
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</i>			
Школьное ученическое самоуправление	5-9	0,5	Классные руководители
Движение первых	5-9	0,5	Советник директора
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>			
«Школа самопознания»	5-9	0,5	Педагоги-предметники, педагог-психолог
<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i>			
«Служба медиации»	5-9	0,5	Руководитель службы медиации

