

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя
общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №9
от “21.06.2023”

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №3
от “21.06.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кузнецова О.Ю.
Приказ № 41/2
от “21.06.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного учреждения
Шишкинской средней общеобразовательной школы
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура"); проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной

траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Шишкинской СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Контрольная работа
Развитие речи	5-9	Учет текущих образовательных результатов
Литература	5-9	Учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык	6-9	Учет текущих образовательных результатов
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Учет текущих образовательных результатов
История России. Всеобщая история	5-9	Учет текущих образовательных результатов
Обществознание	6-9	Учет текущих образовательных результатов
География	5-9	Учет текущих образовательных результатов
Физика	7-9	Учет текущих образовательных результатов
Химия	8-9	Учет текущих образовательных результатов
Биология	5-9	Учет текущих образовательных результатов
ОДНКНР	5-6	Зачет
Изобразительное искусство	5-7	Учет текущих образовательных результатов
Музыка	5-7	Учет текущих образовательных результатов
Технология	5-8	Учет текущих образовательных результатов
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учет текущих образовательных результатов
Адаптивная физическая культура	5-9	учет текущих образовательных результатов

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						Всего за пять/шесть лет обучения
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4
	Информатика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	6/8
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Технология	2	2	1	1			6/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1

	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12
Итого		27	29	29	30	29	29	144/173
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	0	1	1	5/6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	149/179
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/6086
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы ; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)								
Коррекционно-развивающие курсы		5	5	5	5	5	5	25/30
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	10/12
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		3	3	3	3	3	3	15/18
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3	25/30

Внеурочная деятельность

<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</i>			
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	6,8	1	Педагоги предметники, классные руководители
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	5-9	1	Педагоги предметники (Юрмы)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
«Билет в будущее » «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>			
Элективный курс «Основы функциональной грамотности»	5,7,9		Педагоги предметники
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе			

одаренных			
Баскетбол	5-7	1	Педагог физической культуры МАОУ Шишкинская СОШ
Волейбол	8-9	1	Педагоги физической культуры МАОУ Шишкинской, Птицкой, Юрминской СОШ
ЮИДД	5	1	Руководители кружка МАОУ Шишкинская, Птицкая, Шестовое СОШ
Мини футбол	5-6	1	Педагог физической культуры МАОУ Птицкая СОШ
Театральный кружок «Ступеньки»	7	1	Руководитель кружка (Птицы)
В мире шахмат	5,6,8,	1	Руководитель кружка МАОУ Юрминская СОШ
В мире шахмат	5	1	Руководитель кружка МАОУ Шестовой СОШ
Танцевальный кружок «Грация»	6,7	1	Руководитель кружка МАОУ Шестовой СОШ
Секция «ОФП»	8,9	1	Педагог физической культуры МАОУ Шестовой СОШ
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</i>			
Мероприятия, события, классные часы по федеральному календарному плану воспитательной работы	5-9	1	Классные руководители
Спортивный клуб «Импульс».	5-9	0,5	Педагог физической культуры
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</i>			
Школьное ученическое самоуправление	5-9	0,5	Классные руководители
Движение первых	5-9	0,5	Советник директора
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>			
«Школа самопознания»	5-9	0,5	Педагоги-предметники, педагог-психолог
<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i>			
«Служба медиации»	5-9	0,5	Руководитель службы медиации