

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя
общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №9

от “21.06.2023”

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

Протокол №3

от “21.06.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кузнецова О.Ю.

Приказ № 41/2

от “21.06.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шишкинской средней общеобразовательной школы
для обучающихся с ЗПР
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 2 часа в 5-6-м классе. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное. Образовательная организация вправе по согласованию с родителями обучающихся с ЗПР заменить учебный предмет «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая культура» или вводить «Адаптивную физическую культуру» индивидуально, исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений проводится в виде зачета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей

(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах.

В 6-х классах для увеличения учебных часов на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-8 классах с целью увеличения количества часов по предмету «Технология», а также организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 7-8-х классах изучается учебный курс «Проектная деятельность по технологии», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции,

юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 8 часов, из них 5 часов отводится

на коррекционно-развивающие курсы, 3 часа – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение/изложение
Литература	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	7–9-е	Контрольная работа
Информатика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

История	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	6–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Химия	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОДНКНР	5–6-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Предметы/курсы по выбору	5-9	Зачет

Учебный план для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1			5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	29	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1		6
	Информатика и ИКТ	1	1				2
	ОДНКР		1				1
	Проектная деятельность по технологии			1	1		2
	Курс по выбору	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		29	30	31	30	30	149
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	8	8	8	8	40
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

Внеурочная деятельность

<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>			
«Разговоры о важном»	5-9	1	<u>Классные руководители</u>
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</i>			
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	6,8	1	Педагоги предметники, классные руководители
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	5-9	1	Педагоги предметники (Юрмы)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
«Билет в будущее » «Россия – мои горизонты»	6-9	1	<u>Классные руководители</u>
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>			
Элективный курс «Основы функциональной грамотности»	5,7,9		Педагоги предметники
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных</i>			
Баскетбол	5-7	1	Педагог физической культуры МАОУ Шишkinsкая СОШ
Волейбол	8-9	1	Педагоги физической культуры МАОУ Шишkinsкой, Птицкой, Юрминской СОШ
ЮИДД	5	1	Руководители кружка МАОУ Шишkinsкая, Птицкая, Шестовое СОШ
Мини футбол	5-6	1	Педагог физической культуры МАОУ Птицкая СОШ
Театральный кружок «Ступеньки»	7	1	Руководитель кружка (Птицы)
В мире шахмат	5,6,8,	1	Руководитель кружка МАОУ Юрминская СОШ
В мире шахмат	5	1	Руководитель кружка МАОУ Шестовой СОШ

Танцевальный кружок «Грация»	6,7	1	Руководитель кружка МАОУ Шестовой СОШ
Секция «ОФП»	8,9	1	Педагог физической культуры МАОУ Шестовой СОШ
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</i>			
Мероприятия, события, классные часы по федеральному календарному плану воспитательной работы	5-9	1	Классные руководители
Спортивный клуб «Импульс».	5-9	0,5	Педагог физической культуры
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</i>			
Школьное ученическое самоуправление	5-9	0,5	Классные руководители
Движение первых	5-9	0,5	Советник директора
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>			
«Школа самопознания»	5-9	0,5	Педагоги-предметники, педагог-психолог
<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i>			
«Служба медиации»	5-9	0,5	Руководитель службы медиации