

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя
общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №9

от “21.06.2023”

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

Протокол №2

от “21.06.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кузнецова О.Ю.

Приказ № 41/2

от “21.06.2023”

**Учебный план
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шишкинской средней общеобразовательной школы
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план АООП (для обучающихся 5-9 классов) МАОУ Шишкинская СОШ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МАОУ Шишкинской СОШ.

Особенности учебно-познавательной деятельности обучающихся с НОДА на этапе обучения на уровне основного общего образования могут проявляться в виде сниженной работоспособности, ее мерцательного характера и астенических проявлений.

Показатели развития, благоприятные для обучения по варианту 6.1.:

- нормальное интеллектуальное развитие;
- отсутствие выраженных сопутствующих нарушений (зрения, слуха);
- сформированные базовые навыки самообслуживания;
- способность к различным манипуляциям хотя бы одной рукой;
- развитая речь (устная и/или письменная).

Особые образовательные потребности обучающихся, которые осваивают вариант 6.1., определяются имеющимися двигательными нарушениями и влияют на логику построения учебного процесса. Они находят свое отражение в структуре и содержании образования.

Особые образовательные потребности обучающихся по варианту 6.1.:

- использование специальных средств обучения (специализированных компьютерных и ассистивных технологий при наличии нарушения манипулятивных функций, голосовых синтезаторов речи при выраженных нарушениях устной речи);
- максимальная индивидуализация процесса обучения;
- реализация программы коррекционной работы психолога, логопеда, помощь тьютора или ассистента при необходимости;
- реализация физического воспитания по программе «Адаптивная физкультура»;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды в любой образовательной организации, где обучаются обучающиеся с НОДА;
- создание безбарьерной среды, обеспечение индивидуально адаптированным рабочим местом при необходимости.

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) содержательно совпадает с примерной основной образовательной программой основного общего образования. Вариант 6.1.

реализуется в те же сроки, что и программа основного общего образования для нормативных обучающихся, в течение 5-ти лет.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут согласно Уставу школы.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Русский язык и литература – Русский язык. Литература.

Иностранные языки – Иностранный язык

Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География.

Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Искусство – Изобразительное искусство. Музыка.

Технология – Технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение часов в учебном плане по предметам соответствует примерным рабочим программам по учебным предметам, разработанным Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (ФГБНУ "ИСРО РАО").

Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература» не изучаются в качестве самостоятельных предметов (по заявлению родителей (законных представителей) и, исходя из возможностей Организации).

Учебный курс «ОДНКНР», основными задачами которого являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) сформирована на основании заявлений родителей (Протокол родительского собрания от 21.03.2022 №4).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5,7,9-х классов (по 1 часу в неделю), который направлен на формирование у школьников интереса к финансовым знаниям, убежденности в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия, установки грамотного финансового поведения,

базовых финансовых понятий, на знакомство с актуальными финансовыми продуктами и услугами. Учебный курс «Физическая культура/модуль «»» для обучающихся 5-7-х классов (по 1 часу в неделю).

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В 5-9-х классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение/изложение
Литература	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	7–9-е	Контрольная работа
Информатика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	6–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ
География	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	7–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Химия	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	5–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОДНКНР	5–6-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	5–8-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Предметы/курсы по выбору	5-9	Зачет

**Учебный план основного общего образования обучающихся
с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
	Итого:	27	29	30	31	32,5	149
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	10
«Основы финансовой грамотности».		1		1	1	0,5	
«Вероятность и статистика»					1		
Физическая культура/модуль		1	1	1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Количество часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность

<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</i>			
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	6,8	1	Педагоги предметники, классные руководители
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	5-9	1	Педагоги предметники (Юрмы)
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
«Билет в будущее » «Россия – мои горизонты»	6-9	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>			
Элективный курс «Основы функциональной грамотности»	5,7,9		Педагоги предметники
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных</i>			
Баскетбол	5-7	1	Педагог физической культуры MAOY Шишкинская СОШ
Волейбол	8-9	1	Педагоги физической культуры MAOY Шишкинской, Птицкой, Юрминской СОШ
ЮИДД	5	1	Руководители кружка MAOY Шишкинская, Птицкая, Шестовое СОШ
Мини футбол	5-6	1	Педагог физической культуры MAOY Птицкая СОШ
Театральный кружок «Ступеньки»	7	1	Руководитель кружка (Птицы)
В мире шахмат	5,6,8,	1	Руководитель кружка MAOY Юрминская СОШ
В мире шахмат	5	1	Руководитель кружка MAOY Шестовой СОШ
Танцевальный кружок «Грация»	6,7	1	Руководитель кружка MAOY Шестовой СОШ
Секция «ОФП»	8,9	1	Педагог физической культуры MAOY Шестовой СОШ
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</i>			

Мероприятия, события, классные часы по федеральному календарному плану воспитательной работы	5-9	1	Классные руководители
Спортивный клуб «Импульс».	5-9	0,5	Педагог физической культуры
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)			
Школьное ученическое самоуправление	5-9	0,5	Классные руководители
Движение первых	5-9	0,5	Советник директора
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>			
«Школа самопознания»	5-9	0,5	Педагоги-предметники, педагог-психолог
<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i>			
«Служба медиации»	5-9	0,5	Руководитель службы медиации