**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по обществознанию для 10 -11 классов составлена на основе**

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в редакции от 26.07.2019);

Примерной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы по обществознанию для 6-11 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова (Москва, «Просвещение», 2011 г.) на основе федерального государственного образовательного стандарта

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”

Учебного плана МАОУ Шишкинской СОШ

Используются учебники «Обществознание» 10 класс под ред. Л.Н. Боголюбова. 4-е изд. М.: Просвещение, 2008; «Обществознание» 11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, [и др.]. 3-е изд. М.: Просвещение, 2017.

Согласно программе на изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. В 11 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Требования к уровню подготовки учащихся 10 – 11 классов:**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

**Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и других) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание 10 класс**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Введение – 1 час

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная Жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер Жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл Жизни человека. Науки o человеке. Человек как духовное существо. Духовная Жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек   в системе   социальных связей.   Личность, факторы, влияющие на   ее формирование.   Самосознание   и самореализация.   Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (З8 ч)

Тема З. Духовная культура (8 ч)

Духовная Жизнь общества. Культура и духовная Жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории.   Религия, ее   роль   в   жизни   общества.   Нравственная   культура. Искусство   и   духовная   жизнь. Искусство, его   формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы   и   отклоняющееся   поведение.   Многообразие   социальных   норм. Девиантное поведение, его причины   и   профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе.   Молодежь   как   социальная   группа.   Развитие   социальных   ролей   в юношеском   возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая    система.  Структура    и    функции    политической    системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.  Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ З. ПРАВО (15 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты    прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Заключительные уроки (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Содержание 11 класс.**

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (7 ч) Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

**тематический план 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Количество часов** | **Из них контрольных уроков** |
| ВВЕДЕНИЕ | 1 | **-** |
| Общество | 4 | 1 |
| Человек | 11 | 1 |
| Духовная культура | 7 | 1 |
| Экономическая сфера | 6 | 1 |
| Социальная сфера | 12 | 1 |
| Политическая сфера | 12 | 2 |
| Право как особая система норм | 14 | 2 |
| Итоговое повторение | 1 | 1 |
| **Итого** | **68** | **10** |

**тематический план 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Количество часов** |
| Введение 1 | 1 |
| Экономика | 24 |
| Проблемы социально-политической и духовной жизни | 16 |
| Человек и закон | 20 |
| Заключительные уроки | 7 |
| **Итого** | **68** |

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание»,**

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Название разделов, тем, уроков* | *Кол-во часов* | *Тип урока* | *Основные виды деятельности*  *формы работы, формы контроля* | | *Домашнее задание* | *Дата проведения*  *План Факт* | |
| 10 класс (68 ч)  Раздел 1. Общество и человек.  Тема1. Общество (5 ч) | | | | | | | | |
| 1 | Введение. Что такое общество. | 1 | Вводный | Организация совместной учебной деятельности. | | §1 прочитать, выучить записи в тетради | 2.09.-6.09.2019 |  |
| 2 | Что такое общество | 1 | Изучение нового материала | Групповая работа. Выполнить проблемные задания  Беседа | | Ответить на вопросы стр. 17 | 2.09.-6.09.2019 |  |
| 3 | Общество как сложная динамичная система | 1 | Изучение нового материала | Индивидуальная работа. Работа         с текстом учебника    по заданиям  презентация | | §2 пересказ | 9.09-13.09.2019 |  |
| 4 | Общество как сложная динамичная система | 1 | Изучение нового материала | Групповая работа. Выполнение практических заданий  Проблемные задания | | Выучить записи в тетради, выполнить задание №1 | 9.09-13.09.2019 |  |
| 5 | *Обобщение знаний по теме* **«Общество»** | 1 | Повторение | Индивидуальная работа. | | Повторить записи в тетради | 16.09.-20.09.2019 |  |
| Тема 2. Человек (12 часов) | | | | | | | | |
| 6 | Природа человека | 1 | Изучение нового материала | | Групповая работа. Работа         с текстом учебника    по заданиям, презентация.  Работа с документами | §3 прочитать | 16.09.-20.09.2019 |  |
| 7 | Природа человека | 1 | Комбинированный | | Индивидуальная работа. Выполнить проблемные задания.  Работа с документами  Составление таблицы     «Смысл   и цель          человеческой жизни      во взглядах философов». | Ответить на вопросы стр. 34 | 23.09.-27.09.2019 |  |
| 8 | Человек как духовное существо | 1 | Изучение нового материала | | Самостоятельная работа | Прочитать стр. 35-40, ответить на вопросы №1-4 | 23.09.-27.09.2019 |  |
| 9 | Человек как духовное существо | 1 | Комбинированный | | Работа в парах. Составить словарик темы  Урок –рассказ с элементами беседы | Работа с документом стр. 44 | 30.09 - 6.10.2019 |  |
| 10 | Деятельность как способ существования людей | 1 | Изучение нового материала | | Выполнение практических заданий  Работа с документами | § 5 пересказ | 30.09 - 6.10.2019 |  |
| 11 | Деятельность   как способ существования людей | 1 | Комбинированный | | Работа         с текстом учебника    по заданиям, презентация  Урок –рассказ с элементами беседы. Лабораторно-практическое    занятие         с материалами учебника. | Выучить записи в тетради | 7.10-11.10.2019 |  |
| 12 | Познание и знание | 1 | Изучение нового материала | | Выполнение практических заданий  Урок –рассказ с элементами беседы | §6 прочитать до стр. 61 | 7.10-11.13.2019 |  |
| 13 | Познание и знание | 1 | Комбинированный | | Работа         с текстом учебника    по заданиям | Выполнить задание №24 | 14.10.-18.10.2019 |  |
| 14 | Человек в системе социальных связей. | 1 | Изучение нового материала | | Работа в парах.  Работа с документами | § 7 прочитать работа с документом стр. 75 | 14.10.-18.10.2019 |  |
| 15 | Человек в системе социальных связей. | 1 | Комбинированный | | Индивидуальная работа.  Урок –рассказ с элементами беседы. | Эссе               на               тему «Свобода не в  том, чтоб сдерживать себя,   а   в   том,   чтобы владеть собой» Ф.М.Достоевский. | 21.10-25.10.2019 |  |
| 16-17 | *Обобщение    знаний    по    теме* **«Человек».** | 2 | Повторение | | Актуализация знаний | Повторить термины | 21.10-25.10.2019  5.11-18.10.2019 |  |
| РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ  Тема З. Духовная культура (8 часов) | | | | | | | | |
| 18 | Культура     и     духовная     жизнь общества. | 1 | Изучение нового материала | | Проблемные задания, презентация,  видеоролик  Урок –рассказ с элементами беседы | § 8 прочитать | 5.11-8.10.2019 |  |
| 19 | Культура     и     духовная     жизнь общества. | 1 | Изучение нового материала | | Работа в парах. Моделирование ситуации, их анализ.  Составить семейный бюджет.  Работа с документами. | Ответить на вопросы стр. 88 | 11.11.-15.11.2019 |  |
| 20 | Наука и образование | 1 | Комбинированный | | Групповая работа. Работа         с текстом учебника    по заданиям.  Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.  Лабораторное занятие: составить подробный                 план вопроса «Наука       в современном обществе», беседа. | §9 пересказ | 11.11.-15.11.2019 |  |
| 21 | Наука и образование |  | Комбинированный | | Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать | Выполнить задание №4 письменно | 18.11-22.11.2019 |  |
| 22 | Мораль и религия | 1 | Изучение нового материала | | Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать | §10 изучить, вопрос №2 устно | 18.11-22.11.2019 |  |
| 23 | Мораль и религия | 1 | Изучение нового материала | | Работа         с текстом учебника   по заданиям  Работа с документами | Работа с документом стр. 112 | 25.11.-29.11.2019 |  |
| 24-25 | *Обобщение темы* «Духовная культура». | 2 | Повторение | | Актуализация знаний | Повторить записи в тетради | 25.11.-29.11.2019  2.12.-6.12.2019 |  |
| Тема   4. Экономическая сфера (4 ч) | | | | | | | | |
| 26 | Роль   экономики   в жизни общества | 1 | Изучение нового материала | | Моделирование ситуации, их анализ  Индивидуальная работа | §12 прочитать, ответить на вопрос №1-4 | 2.12.-6.12.2019 |  |
| 27 | Экономическая культура | 1 | Изучение нового материала | | Индивидуальная работа. Уметь сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии | Выучить новые термины | 9.12.-13.12.2019 |  |
| 28 | Экономическое    развитие | 1 | Изучение нового материала | | Групповая работа. Работа         с текстом учебника    по заданиям, презентация  Урок –рассказ с элементами беседы | §13 прочитать | 9.12.-13.12.2019 |  |
| 29 | *Контроль знаний по теме:* **«Экономика»** | 1 | Изучение нового материала | | Работа в парах. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии | Повторить записи в тетради | 16.12.-20.12.2019 |  |
| Тема 5. Социальная сфера (12 ч.). | | | | | | | | |
| 30 | Социальная структура общества | 1 |  | | Работа в парах. Работа         с текстом учебника    по заданиям | §14 прочитать | 16.12.-20.12.2019 |  |
| 31 | Социальные взаимодействия | 1 | Комбинированный | | Групповая работа. Выполнить проблемные задания  Урок –рассказ с элементами беседы | Ответить на вопросы | 23.12-27.12.2019 |  |
| 32 | Социальные взаимодействия.   Социальные отношения    и    взаимодействия. | 1 | Изучение нового материала | | Лекция с элементами беседы.  Работа в парах. Работа         с текстом учебника    по заданиям  Решение  познавательных  задач. | §15 пересказ | 23.12-27.12.2019 |  |
| 33 | Социальные   нормы и отклоняющееся                поведение | 1 | Комбинированный | | Работа в парах. Работа         с текстом учебника    по заданиям, презентация  Урок –рассказ с элементами беседы | §16 прочитать, выучить термины | 13.01-19.01.2020 |  |
| 34 | Социальные   нормы и отклоняющееся                поведение | 1 | Урок - повторение | | Моделирование ситуации, их анализ  Работа с материалами  учебника. Индивидуальная работа | Работа с документом стр. 182 | 13.01-19.01.2020 |  |
| 35 | Национальные                отношения. Этнические                            общности. | 1 | Изучение нового материала | | Беседа, выполнение познавательных заданий Написание сочинения-эссе | §17 прочитать до стр. 188 | 20.01-24.01.2020 |  |
| 36 | Национальные                отношения. Этнические                            общности. | 1 | Комбинированный | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | Стр. 189-192 прочитать и подготовить пересказ | 20.01-24.01.2020 |  |
| 37 | Семья и быт | 1 | Изучение нового материала | | Беседа, работа        с документом.  Решение познавательных  задач. Работа с материалами учебника. | §18 пересказ | 27.01-31.01.2020 |  |
| 38 | Семья и быт | 1 | Изучение нового материала | | Решение познавательных задач. | Написание сочинения-эссе на тему «Семья – это кристалл      общества» (В. Гюго). | 27.01-31.01.2020 |  |
| 39 | Семья и быт | 1 | Комбинированный | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | Работа с документом стр. 205 | 3.02-7.02.2020 |  |
| 40 | Социальное развитие и молодежь | 1 | Комбинированный | | Беседа, работа        с документом. Решение познавательных задач. Работа с материалами учебника. | §19 изучить | 3.02-7.02.2020 |  |
| 41 | *Обобщение темы* «Социальная сфера» | 1 | Повторение | | Актуализация знаний | Повторить записи в тетради | 10.02-14.02.2020 |  |
| Тема   6. Политическая сфера (11+1ч. резерв) | | | | | | | | |
| 42 | Политика и власть. | 1 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий. Работа с материалами учебника. | § 20 пересказ | 10.02-14.02.2020 |  |
| 43 | Политика и власть. | 1 | Комбинированный | | Беседа, работа        с документом. | Ответить на вопросы, выучить термины | 17.02-21.02.2020 |  |
| 44 | Политическая   система | 1 | Изучение нового материала | | Решение познавательных задач. | § 21 прочитать до стр. 233 | 17.02-21.02.2020 |  |
| 45 | Политическая   система | 1 | Комбинированный | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий. Работа с материалами учебника. | § 21 пересказ стр. 234-238 | 24.02-28.02.2018 |  |
| 46 | Гражданское   общество и правовое государство | 1 | Изучение нового материала | | Беседа, работа        с документом. Решение познавательных задач. | Выполнить задания №1-3 стр. 251 | 24.02-28.02.2020 |  |
| 47 | Гражданское   общество и правовое государство | 1 | Комбинированный | | Решение познавательных задач. Работа с материалами учебника. | Эссе      на      тему: «В гражданском обществе находится главный   центр человеческой свободы». (Б.Н.Чичерин) | 2.03-6.03.2020 |  |
| 48 | Демократические выборы и политические партии. | 1 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий. Игра «Выборы» | § 23 изучить | 2.03-6.03.2020 |  |
| 49 | Демократические выборы и политические партии. | 1 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий. Работа с материалами учебника. | Работа с документом стр. 261 | 9.03-13.03.2020 |  |
| 50 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | Эссе на тему «Роль гражданина в участии политической жизни» | 9.03-13.03.2020 |  |
| 51 | Участие граждан нашего края в политической жизни страны. | 1 | Изучение нового материала | | Беседа, работа        с документом. Работа с материалами  учебника. | § 24 пересказ | 16.03-20-03.2020 |  |
| 52 | *Обобщение   знаний   по   теме:* **«Социальная сфера»** | 1 | Повторение | | Актуализация знаний | Выучить термины | 16.03-20-03.2020 |  |
| 53 | *Контроль знаний   по   теме:* **«Политическая сфера»** | 1 | Повторение | | Актуализация знаний | Выполнить задания на стр. 271-272 | 30.03-3.04.2020 |  |
| РАЗДЕЛ З. ПРАВО Тема 7.  Право как особая система норм (10+3 ч. резерв) | | | | | | | | |
| 54 | Право в системе социальных норм. | 1 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | § 25 пересказ | 30.03-3.04.2020 |  |
| 55 | Право в системе социальных норм | 1 | Комбинированный | | Решение  познавательных  задач. | Ответить на вопросы №1,5,9 (письменно) стр. 283 | 6.04-10.04.2020 |  |
| 56 | Источники права | 1 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | § 26 прочитать, ответить на вопросы 1,2,3,4. | 6.04-10.04.2020 |  |
| 57 | Источники права | 1 | Комбинированный | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | Выучить таблицу стр. 288 | 13.04-17.04.2020 |  |
| 58 | Правоотношения и правонарушения | 1 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | § 27 пересказ | 13.04-17.04.2020 |  |
| 59 | Правоотношения и правонарушения | 1 | Комбинированный | | Решение познавательных задач. | Работа с документом, выучить определения в тетради | 20.04-24.04.2020 |  |
| 60 | Современное российское законодательство | 1 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | §28 прочитать | 20.04-24.04.2020 |  |
| 61 | Современное российское законодательство | 1 | Комбинированный | | Решение познавательных задач. | Ответить на вопросы стр. 317 | 27.04-30.04.2020 |  |
| 62 | Предпосылки   правомерного поведения | 1 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | § 29 изучить | 27.04-30.04.2020 |  |
| 63 | Правовая культура жителей нашего         края. | 1 | Комбинированный | | Решение познавательных задач. | Выучить записи в тетради | 4.05-8.05.2020 |  |
| 64-65 | Общество в   развитии. | 2 | Изучение нового материала | | Работа с документом, выполнение познавательных заданий | Прочитать стр. 328-339 | 4.05-8.05.2020  11.05-15.05.2020 |  |
| 66 | *Обобщение знаний   по теме* **«Право».** | 1 | Повторение | | Актуализация знаний | Повторить термины | 11.05-15.05.2020 |  |
| Заключение 2 ч. | | | | | | | | |
| 67 | *Контроль    знаний    по теме* **«Право».** | 1 | Повторение | | Актуализация знаний | Выполнить задания на стр. 341-342 | 18.05-22.05.2020 |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 | Закрепление материала | | Актуализация знаний |  | 18.05-22.05.2020 |  |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Название разделов, тем уроков* | *Кол-во часов* | *Основные виды деятельности*  *формы работы, формы контроля* | *Домашнее задание* | *Дата проведения*  *План Факт* | |
| 1 | Раздел 1. Экономика  Вводный урок | 28  1 | Знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения | Повторить записи в тетради | 2.09.-6.09.2019 |  |
| 2-4 | 2. Роль экономики в жизни общества | 1 | Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника. Составление таблицы, схемы, обсуждение понятий, эвристическая беседа, решение проблемных задач  Фронтальный опрос | § 1 пересказ стр.15 вопр.1, повторить записи в тетради | 2.09.-6.09.2019 |  |
| 3. Экономика: наука и хозяйство | 1 | Анализ документа стр. 22, повторить записи в тетради | 9.09-13.09.2019 |  |
| 4. Измерители экономической деятельности | 1 | Задания №1,2,4 стр. 15 | 9.09-13.09.2019 |  |
| 5-6 | 5. Экономический рост | 2 | Организация совместной учебной деятельности. Фронтальный опрос Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника | § 2 (стр. 25-31) прочитать, вопр.1-2 задания № 1–2 | 16.09.-20.09.2019  16.09.-20.09.2019 |  |
| 6. Экономическое развитие | Прочитать стр. 31-35. Эссе «**Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф.** фон Хайек) |  |  |
| 7-9 | 7. Рыночные отношения в экономике. | 3 | Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника. Составление таблицы, схемы, обсуждение понятий, эвристическая беседа, решение проблемных задач  Фронтальный опрос | Стр. 35-38 прочитать | 23.09.-27.09.2019 |  |
| 8. Рыночные структуры | Стр. 39-41 прочитать, ответить на в. №2,3 | 23.09.-27.09.2019 |  |
| 9.Современный рынок. | Работа с документом стр. 43 | 30.09 - 6.10.2019 |  |
| 10-11 | Фирмы в экономике | 2 | Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника | §5 пересказ, выполнить задания №1-3, повторить записи в тетради | 30.09 - 6.10.2019  7.10-11.10.2019 |  |
| 12-13 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 | Организация совместной учебной деятельности. Фронтальный опрос Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника | §6 пересказ, ответить на вопросы стр. 67, выполнить задания №5 | 7.10-11.13.2019  14.10.-18.10.2019 |  |
| 14-15 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 | Иллюстрировать материал примерами из жизни. Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника | §7 пересказ, работа с документом стр. 78-79 | 14.10.-18.10.2019  21.10-25.10.2019 |  |
| 16-17 | Экономика и государство | 2 | Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника | §8 пересказ,  Заполнить таблицу стр. 91(задание 5) | 21.10-25.10.2019  5.11-18.10.2019 |  |
| 18-19 | Финансы в экономике | 2 | Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника. Составление таблицы, схемы, обсуждение понятий, эвристическая беседа, решение проблемных задач  Фронтальный опрос | §9 пересказ, задание на стр. 103 № 3-4  Эссе на тему: «Богатство — это сбережения многих в руках одного».  (Ю. Тувин) | 5.11-18.10.2019  11.11.-15.11.2019 |  |
| 20-21 | Занятость и безработица | 2 | Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника | §10 пересказ. Анализ документа стр. 114 | 11.11.-15.11.2019  18.11-22.11.2019 |  |
| 22-23 | Мировая экономика | 2 | Организация совместной учебной деятельности. Фронтальный опрос Работа со схемами; Работа с документами; Работа с заданиями учебника | §11 пересказ, повторить записи в тетради | 18.11-22.11.2019  25.11.-29.11.2019 |  |
| 24-25 | Экономика и культура | 2 | Иллюстрировать материал примерами из жизни. Работа с документами; Работа с заданиями учебника. Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой | Стр. 128-134 прочитать, подготовить пересказ;  Стр. 135-139 прочитать, выполнить задания №2-4 | 25.11.-29.11.2019  2.12.-6.12.2019 |  |
| 26 | Урок – практикум по главе1 | 1 | Иллюстрировать материал примерами из жизни. Практикум, решение практических задач | Повторить термины | 2.12.-6.12.2019 |  |
| 27 | **Человек и экономика** *повторительно- обобщающий урок* | 1 | Актуализация знаний по пройденному материалу | Повторить записи в тетради | 9.12.-13.12.2019 |  |
| 28 | *Повторительно- обобщающий урок* **«Экономическая жизнь общества»** | 1 | Актуализация знаний по пройденному материалу | Повторить записи в тетради | 9.12.-13.12.2019 |  |
| 29 | **Раздел 2. Социальная сфера**  Социальная структура общества | 14 (1ч. резерв)  1 | Организация совместной учебной деятельности. Фронтальный опрос. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами | §11 пересказ. | 16.12.-20.12.2019 |  |
| 30-31 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 | Иллюстрировать материал примерами из жизни. Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой | §14 пересказ. Выучить термины, ответить на вопросы 1-6 | 16.12.-20.12.2019  23.12-27.12.2019 |  |
| 32-33 | Нации и национальные отношения | 2 | Составление таблицы, схемы, обсуждение понятий, эвристическая беседа, решение проблемных задач  Фронтальный опрос | §15 пересказ. Работа с документом стр. 171, повторить записи в тетради | 23.12-27.12.2019  13.01-19.01.2020 |  |
| 34-35 | Семья и быт | 2 | Иллюстрировать материал примерами из жизни. Организация совместной учебной деятельности. Фронтальный опрос | §16пересказ. Эссе на тему: «Семья является первичным лоном человеческой культуры»  (И. Ильин). | 13.01-19.01.2020 |  |
| 36-37 | Гендер – социальный пол | 2 | Составление таблицы, схемы, обсуждение понятий, эвристическая беседа, решение проблемных задач  Фронтальный опрос | §17 пересказ. Выучить термины стр. 191. Выполнить задание №5-6 | 20.01-24.01.2020  20.01-24.01.2020 |  |
| 38-39 | Молодежь в современном обществе | 2 | Иллюстрировать материал примерами из жизни. Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой | §18 пересказ. Задания №2-3, повторить записи в тетради | 27.01-31.01.2020  27.01-31.01.2020 |  |
| 40-41 | Демографическая ситуация в современной России | 2 | Уметь характеризовать современную демографическую ситуацию в России. Уметь работать с дополнительной литературой. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами | §19 пересказ. Работа с документом стр. 211. Задание №1 | 3.02-7.02.2020  3.02-7.02.2020 |  |
| 42-43 | *Повторение темы* **«Социальная сфера»** | 2 | Актуализация знаний | Повторить термины  Ответить на вопросы стр. 214 | 10.02-14.02.2020  10.02-14.02.2020 |  |
| 44-45 | **Политическая жизнь общества**  Политика и власть | 20  2 | Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права | §20 пересказ. Задание №5 | 17.02-21.02.2020  17.02-21.02.2020 |  |
| 46-47 | Политическая система | 2 | Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой | §21 пересказ. Выучить записи в тетради | 24.02-28.02.2020  24.02-28.02.2020 |  |
| 48-49 | Гражданское общество и правовое государство | 2 | Анализ источника Конституции РФ, гл.2. Составление таблицы, схемы, обсуждение понятий, эвристическая беседа, решение проблемных задач  Фронтальный опрос | §22 пересказ, повторить записи в тетради | 2.03-6.03.2020  2.03-6.03.2020 |  |
| 50-51 | Демократические выборы | 2 | Составление таблицы, схемы, обсуждение понятий, эвристическая беседа, решение проблемных задач  Фронтальный опрос | §23 пересказ. Эссе на тему: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом»  (Юстиниан) | 9.03-13.03.2020  9.03-13.03.2020 |  |
| 52-53 | Политические партии и партийные системы | 2 | Организация совместной учебной деятельности. Фронтальный опрос | §24 пересказ, повторить записи в тетради. Выучить термины. | 16.03-20.03.2020  16.03-20.03.2020 |  |
| 54-56 | Политическая элита и политическое лидерство | 3 | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами | §25 пересказ. Задания №1,4 | 31.03-3.04.2020  31.03-3.04.2020 |  |
| 57-58 | Политическое сознание | 2 | Иллюстрировать материал примерами из жизни. Составление таблицы, схемы, обсуждение понятий, эвристическая беседа, решение проблемных задач  Фронтальный опрос | §26 пересказ. Эссе на тему: «Защита права есть обязанность перед обществом. Кто защищает свое право, тот защищает право вообще».  (Р. Иеринг) | 6.04-10.04.2020  6.04-10.04.2020 |  |
| 59-60 | Политическое поведение | 2 | Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой | §27 пересказ. Анализ документа стр. 305-306 | 13.04-17.04.2020  13.04-17.04.2020 |  |
| 61-62 | Политический процесс и культура политического участи | 2 | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами | §28 пересказ. Ответить на вопросы 1-7 письменно, повторить записи в тетради | 20.04-24.04.2020  20.04-24.04.2020 |  |
| 63-64 | *Повторение по теме* **«Политическая жизнь общества»** | 2 | Актуализация знаний | Выполнить задание №4 стр. 318 | 27.04-30.04.2020  27.04-30.04.2020 |  |
| 65 | **Заключение**  Взгляд в будущее | 2 (2 резерв)  1 | Практикум, решение практических задач | Подготовится к уроку практикуму | 4.05-08.05.2020 |  |
| 66 | **Урок - практикум** | 1 | Практикум, решение практических задач | Ответить на вопр. Стр. 319, подготовиться к контрольной работе | 4.05-08.05.2020 |  |
| 67-68 | Итоговый урок | 2 | Актуализация знаний |  | 18.05-22.05.2020  18.05-22.05.2020 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**.

Учебники: «Обществознание» 10 класс под ред. Л.Н. Боголюбова. 4-е изд. М.: Просвещение, 2008; «Обществознание» 11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, [и др.]. 3-е изд. М.: Просвещение, 2017;

Контрольные и проверочные работы по обществознанию. С.Н.Дыдко.

Тесты по обществознанию. О.А.Скрипай.

Экзаменационные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2020. Обществознание. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования»,

Обществознание в схемах и таблицах. А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина Москва 2013г.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»

Дополнительная литература

1.Гражданский кодекс Российской Федерации.

2.Кодекс об административных правонарушениях.

3.Конституция Российской Федерации.

4.Семейный кодекс РФ.

5. Декларация прав ребенка

6. Конвенция о правах ребенка.

**Технические средства обучения**

**Персональный компьютер. Дидактические средства:** справочные пособия, энциклопедии.

**Материально-техническое:**

*Интернет-ресурсы:*

http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm — Декларация прав школьника.

nttp://www.school-sector.relarn.ru/prava/ — Права и дети в Интернете.

http://www.chelt.ru — журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

http: //www, countries. ru /library, htm — Библиотека по культурологии.

http://www.russianculture.ru/ — Культура России.

http://www.ecolife.ru/index.shtml — Экология и жизнь. Международный экологический

портал.

http://www.ecosysterna.ru/ — Экологический центр «Экосистема».

http://www.priroda.ru/ — Национальный портал «Природа России».

http://www.fw.ru — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

http: //www.glossary.ru/ — Глоссарий по социальным наукам.

http://www.ihtik.libru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочник