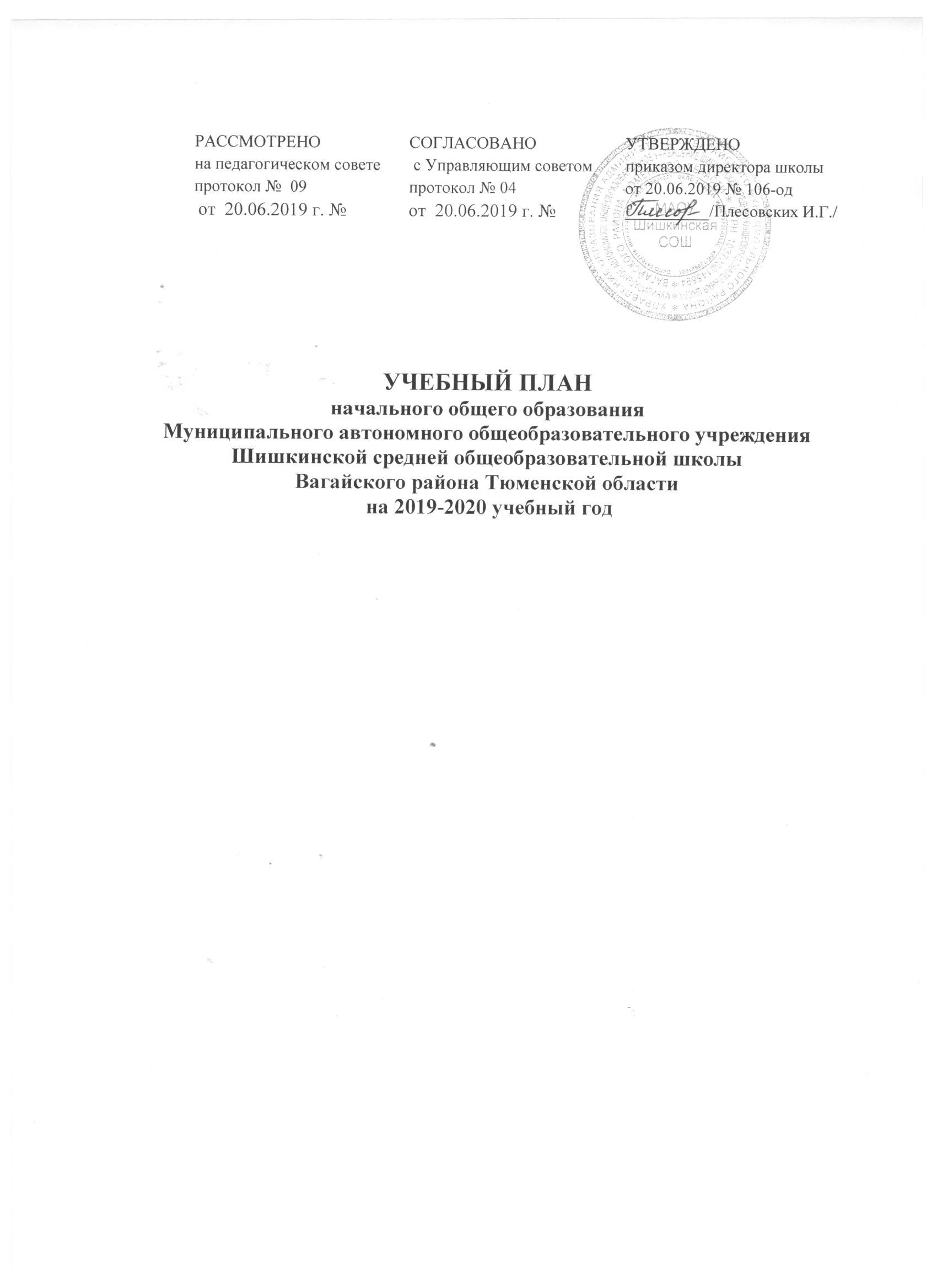
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при разработке и реализации в МАОУ Шишкинская СОШ основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

**II. Ожидаемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — ожидаемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Система ожидаемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. Структура планируемых результатов учитывает необходимость: – определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета; – выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

**III. Особенности и специфика образовательной организации**

На уровне начального общего образования основная образовательная программа реализуется в течение 4-х лет.

**IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.

* Начальное общее образование (нормативный срок освоения —4 года) для 1- 4 классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные.

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**V. Нормативная база для разработки учебного плана**

Формирование учебного плана для 1-4 классов регламентируется:

**Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»** (в редакции от 01.05.2019)

**Указами Президента РФ и постановлениями Правительства Российской Федерации**:

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);

- Указом Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

**Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019г);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31. 12. 2015);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015).

- **Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской** **Федерации, Правительства Тюменской области:**

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-от 18. 08. 2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.05.2016 №2955, от 05.02.2017 №3824).

**VI. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Шишкинская СОШ на 2019-2020 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 09 от 20. 06. 2019). Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинская СОШ.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели и урока - 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 четверти, 45 минут в 3-4 четвертях, для II – IV классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Домашнее задание в 1 классе не задаётся. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале – 3-я неделя.

Учебный год делится на четверти:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **продолжительность** | **Каникулы** | | **Сроки** | **Количество дней** |
| **I** | с 02.09.2019 по 27.10.2019 | Осенние | | 28.10.-04.11. | 7 |
| **II** | с 05.11.2019 по 29.12.2019 | Зимние | | 30.12.-12.01. | 14 |
| **III** | с 13.01.2020 по 22.03.2020 | Весенние | | 23.03.-29.03. | 7 |
| **IV** | с 30.03.2020 по 31.05.2020 | Летние | 01.06.-31.08. | | 92 дня |
| **Всего** |  | |  | | **121** |
| **Дополнительные каникулы для 1 класса** | | | 17.02.-23.02. | | 7 |

2. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для обучающихся начальных классов.

3. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке**.**

4.В 1 и 2 классе (1 полугодие) – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы (согласно Устава МАОУ Шишкинская СОШ).

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

В работе используется федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345).

В начальной школе выбор УМК и обучение обусловлено необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

**Обучение на уровне начального общего образования**

**осуществляется по программе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шишкинская СОШ | Шестовская СОШ | Птицкая СОШ | Ушаковская НОШ | Юрминская СОШ |
| 1-4 классы «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой  Н.Ф. | 1-4 классы  «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» |

**VIII. Особенности учебного плана**

Особенностью учебного плана ФГОС НОО является проведение интегрированных уроков, с целью формирования у учащихся целостного мировоззрения об окружающем мире, активизация их познавательной деятельности, повышение качества усвоения воспринятого материала, создание творческой атмосферы в коллективе учащихся, выявления способностей учащихся и их особенностей формирование навыков самостоятельной работы школьников с дополнительной справочной литературой, таблицами межпредметных связей, опорными схемами, повышение интереса учащихся к изучаемому; эффективная реализация развивающие-воспитательной функции обучения.

Поэтому, интеграция проводится на всех трех уровнях:

- внутрипредметная (укрупнение дидактических единиц содержания предмета),

- межпредметная (использование межпредметных связей),

- межсистемная (объединение в единое целое содержания образовательных областей начального обучения, организованное по второму уровню интеграции, с содержанием дополнительного образования)

**IХ. Региональная специфика учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Содержание  регионального  компонента в МАОУ Шишкинской СОШ и во всех ее филиалах реализуется  в   рамках предмета «Окружающий мир» (10% учебного времени)

**Начальное общее образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Направление | Кол-во часов |
| 1-4 | Окружающий мир | краеведение и экология | 7 |

**X. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

1. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объёме 12 часов.

2. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |

3. Предмет физическая культура преподается на основе программы «Физическая культура» В.И. Ляха (3 часа в неделю).

4. Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час), которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

5. В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» изучаются следующие модули:

- в МАОУ Шишкинской СОШ, Ушаковской НОШ «Основы православной культуры»

- в Птицкой СОШ «Основы светской этики»

- в Шестовской СОШ «Основы православной культуры»

- в Юрминской СОШ «Основы светской этики»

Выбор модулей «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ осуществлен родителями(законными представителями) обучающихся, а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

6. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Юрминская СОШ) представлена предметами «Родной язык» (2 часа) и «Литературное чтение на родном языке» (1 час). Изучение предметной области в 1 классе вынесено за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через программы внеурочной деятельности.

**XI. Деление классов на группы**

Деление классов на группы не предусмотрено.

**XII. Учебные планы для 1-4 классов**

**Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего | Примечание |
| Обязательная часть | | | | | | | |
|  | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |  |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |  |
| Родной язык  и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык | 66 | 68 | 68 | 68 | 204 | Юрминская СОШ |
| Литературное чтение на родном языке | 32 | 34 | 34 | 34 | 102 | Юрминская СОШ |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |  |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 506 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |  |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |  |
| Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | | 561 | 748 | 748 | 748 | 748 | МАОУ Шишкинская СОШ. Птицкая СОШ, Шестовская СОШ, Ушаковская НОШ |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **659** | **850** | **850** | **850** | **850** | Юрминская СОШ |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе** | | **692** | **782** | **782** | **782** | **782** |  |

**Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ** для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

**Учебный план I - IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Примечание | |
| 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |  | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 |  | |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 |  | |
| Родной язык  и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | Юрминская СОШ | |
|  | Литературное чтение на родном языке | | 1 | 1 | 1 | 1 | Юрминская СОШ | |
| Иностранный язык | Английский язык | | - | 2 | 2 | 2 | МАОУ Шишкинская СОШ  Птицкая СОШ  Ушаковская НОШ | |
| Немецкий язык | | - | 2 | 2 | 2 | Шестовская СОШ  Юрминская СОШ | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 |  | |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 |  | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 |  | |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной неделе** | | | **20** | **22** | **22** | **22** | МАОУ Шишкинская СОШ. Птицкая СОШ, Шестовская СОШ, Ушаковская НОШ | |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной неделе** | | | **23** | **25** | **25** | **25** | Юрминская СОШ | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык | | | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | МАОУ Шишкинская СОШ. Птицкая СОШ, Шестовская СОШ, Ушаковская НОШ |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **24** | **26** | **26** | **26** | Юрминская СОШ |

**XIII. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без выставления отметок. Промежуточная аттестация учащихся 2-х (со 2 полугодия) – 4-х классов осуществляется по четвертям по пятибальной системе в виде отметок: «5», «4», «3», «2». Годовые итоговые отметки в 3-х – 4-х классах выставляется как среднее арифметическое по результатам четвертых отметок по всем предметам учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| **2** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| **3** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| **4** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |

Годовая промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году по учебным предметам: литературное чтение 2-4 классы, окружающий мир 2-4 классы, иностранный язык (английский язык МАОУ Шишкинская СОШ, Ушаковская НОШ, Птицкая СОШ) 2-4 классы, (немецкий язык Юрминская СОШ, Шестовская СОШ) 2-4 классы, музыка 2-4 классы, изобразительное искусство 2-4 классы, технология 2-4 классы, физическая культура 2-4 классы. Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература в Юрминской СОШ во 2-4 классах проводится на основании годовых оценок.

**XIV. Внеурочная деятельность в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4-х классов организуется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 1 классе осуществляется со II-ой четверти.

Внеурочная деятельность составляет не более 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

- общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (приложение 1)

Занятия в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями – предметниками основной и средней школы, работниками СДК, сельской библиотеки, работниками МАУ Вагайского центра по спортивно-оздоровительной работе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40минут.

**Внеурочная деятельность распределена на 2 части:**

-первая часть – регулярные занятия представлены школой и филиалами разные;

-вторая часть – нерегулярные внеурочные занятия будут реализованы через одинаковые формы по плану школы и классных руководителей.

**I часть – регулярные занятия.**

**План внеурочной деятельности 1-4 класс**

**МАОУ Шишкинской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1  кл | 2  кл | 3  кл | 4  кл |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Инструктор по спортивной работе (сетевой партнёр) |
| ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 | секция | Инструктор по спортивной работе (сетевой партнёр) |
| Общекультурное | Вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Художественный руководитель СДК (сетевой партнёр) |
| Танцевальный | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Художественный руководитель СДК (сетевой партнёр) |
| Общеинтеллектуальное | В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Учитель физической культуры |
| Начальное техническое моделирование | 1 |  |  |  |  | Учитель начальных классов |
| Легоконструирование |  | 1 |  |  | кружок | Классный руководитель 2 класса |
| Лесной дозор | 1 |  |  |  |  | Учитель начальных классов |
| Английский вокруг нас |  | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель английского языка |
| Духовно – нравственное воспитание | Путешествие по стране этикета | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 1-4 классов |
| Юный книголюб | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Сельский библиотекарь (сетевой партнёр) |
| Социальное направление | 100 добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 1-4 классов |
| Итого |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов |
| 1  кл | 2  кл | 3  кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя начальных классов |
| общекультурное | Весельчак |  | 1 |  | 1 | кружок | ДК, худ.рук, Токарева И.П., Мингалева С.Ю. |
| Сюрприз | 1 |  | 1 |  | кружок |
| Духовно-нравственное | Родное слово (русский язык, чтение, окр.мир) | 1 |  | 1 |  | кружок | Вереюхина Л.П. учитель начальных классов |
| Начало мудрости (окр.мир, чтение) |  | 1 |  | 1 | кружок | Мингалева В.П., учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | Знайка (математика) | 1 |  | 1 |  | кружок | Вереюхина Л.П. учитель начальных классов |
| Занимательная математика |  | 1 |  | 1 | кружок | Мингалева В.П., учитель начальных классов |
| Ход конем (шахматы, конструирование-лего) | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя начальных классов |
| Социальное | Сделаем вместе | 1 | 1 | 1 | 1 | Тимуровская работа | Классные руководители |
| Итого |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Ушаковская НОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4  кл |
| Спортивно-оздоровительное | Цветок здоровья | 1 |  | 1 | 1 | Кружок | Инструктор по спорту |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина | 1 |  | 1 | 1 | кружок | Сельский библиотекарь |
| Социальное | 100 добрых дел | 1 |  | 1 | 1 | Кружок | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | Кружок | Инструктор по спорту |
| Легоконструирование | 1 |  |  |  | Кружок |
| Тайны нашего языка |  |  |  | 1 | Кружок | Учителя начальных классов |
| Математика вокруг нас | 1 |  | 1 |  | Кружок | Учителя начальных классов |
| Общекультурное | Мир творчества | 1 |  | 1 | 1 | Кружок | ДК |
| Итого |  | 6 | 0 | 6 | 6 |  |  |

**Шестовскя СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель физической культуры |
| Общекультурное | «Сказка» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 1-4 классов |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель нач. кл |
| Социальное | Программа курса «Этическая грамматика»» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | Легоконструирование | 1 | 1 |  |  | кружок | Учителя нач. кл. |
| В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Школьный библиотекарь |
| Знатоки русского языка | 1 | 1 |  |  |  | Учитель нач. кл. |
| Экономика и мы |  |  | 1 | 1 |  | Учитель нач. кл. |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя нач. кл. |
| Общекультурное | «Театр-Творчество-Дети» | 1 | 1 | 1 | 1 | студия | Директор СДК |
| Духовно-нравственное | «Татарский фольклор» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Худ руководитель СДК |
| Социальное | «Сто добрых дел» | 1 | 1 | 1 | 1 | школьное сообщество | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | В мире книг |  |  | 1 | 1 | кружок | Учителя нач. классов |
| В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Родительский комитет |
|  | Занимательная грамматика «Алифба» | 2 |  |  |  | кружок | Учителя нач. классов |
|  | Легоконструирование |  | 1 |  |  | кружок | Учитель нач. классов |
| Итого | | 5 | 5 | 6 | 6 |  |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**II часть – нерегулярные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы занятий** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **-утренняя зарядка**  **-участие в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях**  **-военизированная эстафета**  **-дни здоровья**  **-организация походов, экскурсий**  **-подвижные перемены**  **-проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья** |
| Общекультурное | **-беседы, экскурсии**  **-подготовка и участие в конкурсах**  **-разработка и реализация проектов**  **-сюжетно-ролевые игры**  **-игры-путешествия** |
| Духовно-нравственное | **-организация экскурсий, выставок рисунков, поделок, творческих работ обучающихся**  **-проведение тематических классных часов, встреч, бесед**  **- беседы, встречи с представителями духовенства**  **-разработка и реализация проектов** |
| Социальное | **-общественно-полезные практики**  **-беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения**  **-конкурсы, игры-путешествия**  **-участие в творческих конкурсах, в акциях** |
| Общеинтеллектуальное | **предметные недели**  **-конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры**  **-библиотечные уроки**  **-разработка и реализация проектов, -интеллектуальные игры** |

Приложение 1

**МАОУ Шишкинская СОШ**

**Анкета для родителей 1-4 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ф. И.*  *ребенка* |  |
| Класс |  |
| *Ф. И. О. родителя* |  |
| Дата |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | «Цветок здоровья» |  |
| Подвижные игры |  |
| ОФП |  |
| Здоровьесберегающие пятиминутки |  |
| Волейбол |  |
| В мире движений |  |
| Мини-футбол |  |
| Здоровейка |  |
| 2. | Общекультурное | «Искусство сцены» |  |
| «Чудеса аппликации» |  |
| «Мир творчества» |  |
| «Театр-Творчество-Дети» |  |
| «Волшебная кисточка»» |  |
| «Лучик» |  |
| «Весельчак» |  |
| «Вокал» |  |
| «Сюрприз» |  |
| Танцевальный кружок |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» |  |
| «Математика вокруг нас» |  |
| «Знайка» |  |
| «Легоконструирование» |  |
| «В мире английского языка» |  |
| «Экономика и мы» |  |
| «Занимательная математика» |  |
| «Ход конем» |  |
|  |  | «Тайны нашего языка» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание | «Этика: азбука добра» |  |
| «Уроки добра» |  |
| «Русский фольклор»» |  |
| «Я-патриот» |  |
| «Путешествие по стране этикета |  |
| «Юный книголюб» |  |
| «Татарский фольклор» |  |
| «Начало мудрости» |  |
| «Мой родной край» |  |
| «Родное слово» |  |
|  |  | «Моя малая Родина» |  |
| 5. | Социальное направление | «Умелые ручки» |  |
| «Сто добрых дел» |  |
| «Сделаем вместе» |  |
| «Мы и окружающий мир» |  |
| «Земля – наш дом» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |
|  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*

**Юрминская СОШ**

**Анкета для родителей 1-4 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ф. И.*  *ребенка* |  |
| Класс |  |
| *Ф. И. О. родителя* |  |
| Дата |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | Здоровейка |  |
| 2. | Общекультурное | «Театр-Творчество-Дети» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» |  |
| «Легоконструирование» |  |
| «В мире книг» |  |
| «Занимательная грамматика «Алифба» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание | «Татарский фольклор» |  |
| 5. | Социальное направление | «Сто добрых дел» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |
|  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*

**Птицкая СОШ**

**Анкета для родителей 1-4 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ф. И.*  *ребенка* |  |
| Класс |  |
| *Ф. И. О. родителя* |  |
| Дата |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | Здоровейка |  |
| Подвижные игры |  |
| 2. | Общекультурное | «Весельчак» |  |
| «Сюрприз» |  |
| «Лучик» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «Знайка» |  |
| «Занимательная математика» |  |
| «Конструирование» |  |
| «Ход конем» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание | «Истоки» |  |
| «Начало мудрости» |  |
| «Родное слово» |  |
| 5. | Социальное направление | «Сделаем вместе» |  |
| «Земля – наш дом» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |
|  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*

**Шестовская СОШ**

**Анкета для родителей 1-4 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ф. И.*  *ребенка* |  |
| Класс |  |
| *Ф. И. О. родителя* |  |
| Дата |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направление внеурочной деятельности | Название курса | Ваш выбор |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | Подвижные игры |  |
| 2. | Общекультурное | «Сказка» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» |  |
| «Легоконструирование» |  |
| «Знатоки русскогоо языка» |  |
| «Экономика» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание | «Мой родной край» |  |
|
| 5. | Социальное направление | Программа курса «Этическая грамматика» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |
|  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*