Аннотация к рабочей программе

История 9 класс

Нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31. 12. 2015);

- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

- Примерная программа основного общего образования по истории;

- Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

- Авторская программа: Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А Левандовский, А. Я. Токарева «История России», О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сорока-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история».

Учебники: О.С. Сороко-Цюпа, «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 12-е изд. – М. : «Просвещение, 2009. История России. Часть 1-2. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., А.А Левандовский, А. Я. Токарева. /Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение". 2016 г.

Место предмета в учебном плане: 34 учебные недели, 3 часа в неделю,102 часа в год.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентефикации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной. социальной, культурной самоидентефикации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной, нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе:

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству- многонациональному Российскому государству. В соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.