Аннотация к учебному предмету

История 11 класс

Нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);

- Примерная программа среднего общего образования по истории;

- Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

- авторская программа по истории 11 класс под редакцией А. А. Данилова.

Используется **учебник** «Россия и мир». 11класс. Л.Н. Алексашкина, А. А. Данилова, Л.Г. Косулина. Москва, «Просвещение, 2013.

Согласно программе на изучение истории в 11 классе отводится 68 часов год, 2 часа в неделю

*Главная цель* изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентефикации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

*Задачи изучения истории в основной школе:*

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной. социальной, культурной самоидентефикации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной, нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе:

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству- многонациональному Российскому государству. В соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.