**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс**

**Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа:**

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31. 12. 2015);
* Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;
* Примерная программа основного общего образования по географии

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области

**Сведения об авторской программе**: Е.М. Домогацких «География» 5-9 классы. –М.: «Русское слово»,2016

**Описание места учебного предмета в учебном плане школы. Описание места учебного курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом основной образовательной программы для основного общего образования для 5-9 классов на изучение предмета отводится:

5 класс-1 час в неделю;

6 класс- 2 часа в неделю;

7 класс-2 часа в неделю;

8 класс-2 часа в неделю;

9 класс-2 часа в неделю

**Срок реализации программы 5 лет**

Рабочая программа составлена с учетом интегративных связей с биологией и включает изучение актуальных тем для Тюменской области (региональный компонент)

**Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:**

• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство;

• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.**

* формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
* формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
* развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
* развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
* создание образа своего родного края.

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебник** | **Учебные пособия** |
| **5** |  Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. «Введение в географию», учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. 4-е изд. М.: ООО Русское слово, 2015. | *Домогацких, Е. М.* Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «Введение в географию». 5 класс Атлас с комплектом контурных карт, 5 класс |
| **6** | Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, «География. Физическая география» 6 класс, Москва, Русское слово, 2016 | *Домогацких, Е. М.* Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «Физическая география», 6 класс.Атлас, 6 класс. Дрофа |
| **7** | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны. В 2 ч. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2014. | *Домогацких, Е. М.* Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География: Материки и океаны». 7 класс : в 2 ч. / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014.Атлас, 7 класс. Дрофа. |
| **8** | Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: физическая география России. 8 класс, изд. «Русское слово», 2014. | *Домогацких, Е. М.* Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «Физическая география России». 8 класс Атлас, 8 класс. Дрофа |
| **9** | Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: население и хозяйство России. 9 класс. - изд. ООО «Русское слово-учебник», 2016. | *Домогацких, Е. М.* Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «Население и хозяйство России». 9 класс Атлас, 9класс. Дрофа |