

**Планируемые результаты освоения программы**

**Этика общения** *(понятие об основных правилах поведения в школе).* **-**Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

* Школьные перемены как время активного отдыха, игры.
* Поведение в столовой, правила поведения за столом.

***Универсальные учебные действия***

*Воспроизводить* правила поведения в конкретной жизненной ситуации. *Оценивать* своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

**Этикет (взаимоотношения с другими людьми).** Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

* Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их
оценивание.

* Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.
* Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность,
опрятность, удобство, соответствие ситуации.

***Универсальные учебные действия***

*Использовать* в речи слова вежливости.

*Участвовать в диалоге:* высказывать свои суждения по обсуждаемой теме,

анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

*Высказывать предположение* о последствиях недобрых поступков (в

реальной жизни, героев произведений). *Создавать* по иллюстрации

словесный портрет героя (положительный, отрицательный), *описывать*

сюжетную картинку (серию).

*Оценивать* адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

*Самостоятельно формулировать* правила коллективной игры, работы.

*Воспроизводить* основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях. *Оценивать* внешний вид человека.

**Этика отношений с окружающими. Этика отношений в коллективе.**

* Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.
* Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.
* Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

***Универсальные учебные действия***

*Использовать* доброжелательный тон в общении.

*Оценивать* характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в

общественных местах.

**Содержание программы**

**1 класс**

**Раздел 1. Этика общения (7 часов)**

*Тема 1.**Доброе слово, что ясный день*.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

*Тема 2. Ежели вы вежливы.*

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

*Тема 3. Да здравствует мыло душистое.*

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

*Тема 4. Когда идёшь по улице*.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

*Тема 5. Узнай себя.*

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

*Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.*

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

*Тема 7. Подарок коллективу*.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

**Раздел 2.** **Этикет (8 часов)**

*Тема 8. Простые правила этикета.*

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

*Тема 9. Повседневный этикет.*

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

*Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.*

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

*Тема 11. Сказка об Этикете.*

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

*Тема 12. Продолжение сказки об этикете.*

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

*Тема 13. Путешествие в страну Этикета.*

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

*Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.*

**Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)**

*Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.*

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

*Тема 17. Я могу быть волшебником.*

 Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

*Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.*

Создание живой картины.

*Тема 19. Любимый уголок родной природы.*

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

*Тема 20. У каждого народа свои герои.*

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

*Тема 21. Мы соберём большой хоровод.*

Игра-праздник в форме хоровода.

*Тема 22. Я люблю маму милую мою.*

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

*Тема 23. Поздравляем наших мам.*

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

*Тема 24. Люби всё живое.*

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

**4.Этика отношений в коллективе (8 часов)**

*Тема 25. Если радость на всех одна.*

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

*Тема 26. Мой класс – мои друзья.*

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

*Тема 27. Само люб - никому не люб.*

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

*Тема 28. Поиграем и подумаем.*

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

*Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.*

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

*Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.*

Создание книги мудрости.

*Тема 31.*Диагностика нравственной воспитанности

*Тема 32-33. Доброта что солнце.*

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.

 **Тематическое планирование по внеурочной деятельности**

**«Путешествие по стране этикета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание ( разделы, темы)** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **1** |  **Этика общения (7 часов)** *Доброе слово, что ясный день*. | **1** | 5-9.11 |  |
| **2** | *Ежели вы вежливы.* | **1** | 11-16.11 |  |
| **3** | *Да здравствует мыло душистое.* | **1** | 18-23.11 |  |
| **4** | *Когда идёшь по улице*. | **1** | 25-30.11 |  |
| **5** | *Узнай себя.* | **1** | 2-7.12 |  |
| **6** | *Нам счастья не сулит обида чья-то.* | **1** | 9-14.12 |  |
| **7** | *Подарок коллективу*. | **1** | 16-23.12 |  |
| **8** | **Этикет (8 часов)**  *Простые правила этикета.* | **1** | 25-28.12 |  |
| **9** | *Повседневный этикет.* | **1** | 13-18.01 |  |
| **10** | *Весёлые правила хорошего тона.* | **1** | 20-25.01 |  |
| **11** | *Сказка об Этикете.* | **1** | 27-30.01 |  |
| **12** | *Продолжение сказки об этикете.* | **1** | 3-8.02 |  |
| **13** | *Путешествие в страну Этикета.* | **1** | 10-15.02 |  |
| **14** | *Просим к столу. Новогодний праздник.* | **1** | 17-22.02 |  |
| **15** | *Просим к столу. Новогодний праздник.* | **1** | 24-29.02 |  |
| **16** | **Этика отношений с окружающими (9 часов)** *Путешествие в волшебную сказку.* | **1** | 2-7.03 |  |
| **17** | *Я могу быть волшебником.* | **1** | 9-14.03 |  |
| **18** | *Маленькое дело лучше большого безделья.* | **1** | 16-21.03 |  |
| **19** | *Любимый уголок родной природы.* | **1** | 23-28.03 |  |
| **20** | *У каждого народа свои герои.* | **1** | 6-11.04 - |  |
| **21** | *Мы соберём большой хоровод.* | **1** | 13-18.04 |  |
| **22** | *Я люблю маму милую мою.* | **1** | 20-25.04 |  |
| **23** | *Поздравляем наших мам.* | **1** |  20-25.04 |  |
| **24** | *Люби всё живое.* | **1** |  27-30.04 |  |
| **25** | **Этика отношений в коллективе (8 часов)** *Если радость на всех одна.* | **1** |  27-30.04 |  |
| **26** | *Мой класс – мои друзья.* | **1** |  4-8.05 |  |
| **27** | *Само люб - никому не люб.* | **1** |  4-8.05 |  |
| **28** | *Поиграем и подумаем.* | **1** |  11-16.05 |  |
| **29** | *О дружбе мальчиков и девочек.* | **1** |  11-16.05 |  |
| **30** | *Путешествие в мир мудрых мыслей.* | **1** | 18-23.05 |  |
| **31** | Диагностика нравственной воспитанности | **1** |  18-23.05 |  |
| **32** | *Доброта что солнце.* | **1** |  25-30.05 |  |
| **33** | *Доброта что солнце.* | **1** | 25-30.05 |  |