

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Этикет»**

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

***Личностные результаты:***

1.Умение правильно развивать мысль, самостоятельно подбирать верные по смыслу и лексике высказывания, иметь выразительную речь, четкое произношения, обогащённый словарный запас.

2.Умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

3.Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

4.Воспитывать этические чувства - стыда, вины, совести как регуляторов, морального поведения.

5.Обеспечить возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.

6.Развивать действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

7. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

***Метапредметные результаты:***

**-**принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

- использовать различные источники обучения (литература, интернет, карточки и др. материалы);

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

- владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

- участвовать в диалоге;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно - популярных книг, понимать прочитанное;

- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

***Предметные результаты:***

1.Самостоятельно мыслить и творчески работать.

2.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания.

**Форма проведения промежуточной аттестации**

В конце учебного года проводится контрольная работа в виде защиты проекта.

 **Содержание программы**

**Раздел 1. Этика общения (8 ч.)**

*Тема 1.Здравствуйте все!*

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

*Тема 2. Будем беречь друг друга.*

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

*Тема 3. Дружим с добрыми словами.*

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

*Тема 4. Любим добрые поступки.*

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

*Тема 5. Подари дело и слово доброе*.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

*Тема 6. Умеем общаться.*

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

*Тема 7. Каждый интересен.*

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

*Тема 8. Подарок коллективу*.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ …

**Раздел 2.Этикет (7 ч.)**

*Тема 9. Премудрости дедушки Этикета*.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

*Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.*

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

*Тема 11. Школьные правила этикета.*

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

*Тема 12. Когда рядом много людей.*

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

*Тема 13. Как решать семейные проблемы.*

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

*Тема 14. Чистый ручеек вашей речи*.

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

*Тема 15. Встречаем Новый год.*

Классный «Огонек» с праздничным столом.

**Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 ч.)**

*Тема 16. Душа – это наше творение.*

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда …», «Я смеюсь, когда …», «Я радуюсь, когда …»

*Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.*

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

*Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.*

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

*Тема 19. Вглядись в себя, сравни с другими*.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

*Тема 20. Помоги понять себя.*

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

*Тема 21. О настоящем и поддельном.*

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

*Тема 22. Тепло родного дома.*

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно$ согревать всех его обитателей.

*Тема 23. Поздравляем наших мам*.

Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

*Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.*

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

*Тема 25.Когда солнце тебе улыбается.*

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

**Этика отношений в коллективе (7 ч.)**

*Тема 26. Чтобы быть коллективом.*

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

*Тема 27. Коллектив начинается с меня*.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

*Тема 28. Подарок коллективу*.

Занятие проводится по традиционной методике.

*Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам*.

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

*Тема 30. Скажи себе сам.*

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

*Тема 31. Вот и стали добрей и умней*.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

*Тема 32-34. Школе посвящается*.

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности

**Тематическое планирование**

**внеурочной деятельности «Этикет»**

**1 час в неделю, всего 34 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Тема занятия** | **Дата** |
| **П** | **Ф** |
| **Этика общения (8ч.)** |  |  |
| 1 | Здравствуйте все! | 02.09-06.09 |  |
| 2 | Будем беречь друг друга. | 09.09-13.09 |  |
| 3 | Дружим с добрыми словами. | 16.09-20-09 |  |
| 4 | Любим добрые поступки | 23.09-27.09 |  |
| 5 | Подари дело и слово доброе | 30-09-04.09 |  |
| 6 | Умеем общаться | 07.10-11.10 |  |
| 7 | Каждый интересен | 14.10-18.10 |  |
| 8 | Подарок коллективу | 21.10-25.10 |  |
| **Этикет (7ч.)** |  |  |
| 9 | Премудрости дедушки Этикета | 04.11-08-11 |  |
| 10 | За столом с дедушкой Этикетом | 11.11-15.11 |  |
| 11 | Школьные правила этикета | 18.11-22.11 |  |
| 12 | Когда рядом много людей | 25.11-29.11 |  |
| 13 | Как решать семейные проблемы | 02.12-06.12 |  |
| 14 | Чистый ручеек вашей речи | 09.12-13.12 |  |
| 15 | Встречаем Новый год | 16.12-20.12 |  |
| **Этические нормы отношений с окружающими (10ч.)** |
| 16 | Душа – это наше творение |  |  |
| 17 | Отворите волшебные двери добра и доверия | 23.12-27.12 |  |
| 18 | Хорошие песни к добру ведут | 13.01-17.01 |  |
| 19 | Вглядись в себя, сравни с другими | 20.01-24.01 |  |
| 20 | Помоги понять себя | 27.01-31.01 |  |
| 21 | О настоящем и поддельном | 03-02-07.02 |  |
| 22 | Тепло родного дома | 10.02-14.02 |  |
| 23 | Поздравляем наших мам | 17.02-21.02 |  |
| 24 | Цветы, цветы – в них Родины душа | 24.02-28.02 |  |
| 25 | Когда солнце тебе улыбается | 02.02-06.03 |  |
| **Этика отношений в коллективе (7ч.)** |  |  |
| 26 | Чтобы быть коллективом | 09.03-13.03 |  |
| 27 | Коллектив начинается с меня | 16.03-20.03 |  |
| 28 | Подарок коллективу | 30.03-03.03 |  |
| 29-30 | Секретные советы девочкам и мальчикам | 06.04-17.04 |  |
| 31-32 | Скажи себе сам | 20.04-01.05 |  |
| 33 | Вот и стали добрей и умней | 04.05-08.05 |  |
| 34 | Школе посвящается | 11.05-15.05 |  |