|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  **ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  ул.Зеленая д. 12 А, с.Шишкина, Вагайский район, Тюменская область,626252, тел.41-4-41  ОКПО 54102116, ИНН/КПП 7212003630/720601001  *(официальное название учреждения* |

Отчет

о результатах самообследования за 2018-2019 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации \_ Муниципальное автономное общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области (далее – Школа), цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, порядок управления Школой, структуру финансовой и хозяйственной деятельности Школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Функции Учредителя Школы выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Вагайского муниципального района (далее - Учредитель) на основании Положения об Управлении образования администрации Вагайского муниципального района.

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 626240, Тюменская область, Вагайский район, село Вагай, улица Ленина, дом 5.

Фактический адрес: 626240, Тюменская область, Вагайский район, село Вагай, улица Ленина, дом 5.

Школа может иметь только одного Учредителя.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Вагайского муниципального района Тюменской области осуществляет отдел имущественных земельных отношений и торговли администрации Вагайского муниципального района Тюменской области (далее – Собственник).

Полное наименование Школы: М**униципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.**

Сокращенное наименование Школы: **МАОУ Шишкинская СОШ**.

Организационно-правовая форма Школы – **автономное** **учреждение.**

Тип - **общеобразовательное учреждение**

Вид – **средняя общеобразовательная школа**.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 268 от 15.12.2016

Свидетельство о государственной аккредитации № 100 от 27.12.2016

**Юридический адрес** **Школы:**

626252 Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

**Фактические адреса Школы:**

626252 Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул.Зелёная, д. 12-А.

**Школа имеет следующие филиалы и структурные подразделения:**

1.Полное наименование структурного подразделения: Детский сад «Ромашка», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

Сокращенное наименование: детский сад «Ромашка», СП МАОУ Шишкинской СОШ

**Юридический адрес структурного подразделения**: Россия 626252 Тюменская область, Вагайский район, село Шишкина, улица Зеленая, дом 12 –А

**Фактический адрес структурного подразделения**: 626252 Тюменская область, Вагайский район, село Шишкина, улица Зеленая, дом 12 –А, строение 1

В детском саду «Ромашка», СП МАОУ Шишкинской СОШ функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Полное наименование: группа кратковременного пребывания муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

Сокращенное наименование: ГКП МАОУ Шишкинской СОШ.

Местонахождение ГКП МАОУ Шишкинской СОШ – в здании детского сада «Ромашка».

2. Полное наименование филиала: **Птицкая средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области .**

Сокращенное наименование филиала: **Птицкая СОШ,** **филиал МАОУ Шишкинской СОШ.**

**Юридический адрес** **филиала:** 626252, Тюменская область, Вагайский район,

с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

**Фактический адрес филиала:**

626251, Тюменская область, Вагайский район, с. Птицкое, ул. Школьная, д. 9, строение 1

В Птицкой СОШ, филиале МАОУ Шишкинской СОШфункционирует группа кратковременного пребывания детей.

Полное наименование: Птицкая группа кратковременного пребывания муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

Сокращенное наименование: Птицкая ГКП МАОУ Шишкинской СОШ.

Местонахождение группы кратковременного пребывания детей – в здании Птицкой СОШ.

3. Полное наименование филиала: **Шестовская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.**

Сокращенное наименование: **Шестовская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ.**

**Юридический адрес** **филиала:** 626252, Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, д. 12-А.

**Фактический адрес филиала:**

626254 Тюменская область, Вагайский район, с.Шестовое, ул. Совхозная, д.10.

В Шестовской СОШ, филиале МАОУ Шишкинской СОШ функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Полное наименование: Шестовская группа кратковременного пребывания муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

Сокращенное наименование: Шестовская ГКП МАОУ Шишкинской СОШ.

Местонахождение группы кратковременного пребывания детей – в здании Шестовской СОШ.

4.Полное наименование филиала: **Юрминская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.**

Сокращенное наименование: **Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ.**

**Юридический адрес** **филиала:** 626252 Тюменская область, Вагайский район,

с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

**Фактический адрес филиала:**

626274, Тюменская область, Вагайский район, д.Юрмы, ул. Школьная, д.19

В Юрминской СОШ, филиале МАОУ Шишкинской СОШ функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Полное наименование: Юрминская группа кратковременного пребывания муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

Сокращенное наименование: Юрминская ГКП МАОУ Шишкинской СОШ.

Местонахождение группы кратковременного пребывания – в здании Юрминской СОШ.

5.Полное наименование филиала: **Лайминская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области** **.**

Сокращённое наименование: **Лайминская НОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ.**

**Юридический адрес** **филиала:** 626252, Тюменская область, Вагайский район,

с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

**Фактический адрес филиала:**

626274, Тюменская область, Вагайский район, д. Лаймы, пер. Рабочий, д.5

6. Полное наименование филиала: **Ушаковская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.**

Сокращенное наименование: **Ушаковская НОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ.**

**Юридический адрес** **филиала:** 626252, Тюменская область, Вагайский район,

с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

**Фактический адрес филиала:**  626253, Тюменская область, Вагайский район, с.Ушаково, ул.Ленина, д. 67А.

7. Полное наименование филиала: **Ушаковский детский сад, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.**

Сокращенное наименование: **Ушаковский детский сад, филиал МАОУ Шишкинской СОШ.**

**Юридический адрес** **филиала:** 626252, Тюменская область, Вагайский район,

с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

**Фактический адрес филиала:**  626253, Тюменская область, Вагайский район, с.Ушаково, ул.Ленина, д. 67А.

В Ушаковском детском саду, филиале МАОУ Шишкинской СОШ для детей дошкольного возраста функционирует группа итегрированного кратковременного пребывания детей.

Местонахождение группы итегрированного кратковременного пребывания детей - в здании Ушаковского детского сада.

1.2. Организационно-правовое обеспечение \_\_ Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и иными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области и органов местного самоуправления принятыми в сфере образования; договором с Учредителем и настоящим Уставом.

Школа является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, открывать счета в кредитных организациях, иметь печать, штамп, бланки со своим наименованием, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Права Школы на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с

момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Права на выдачу выпускникам документов об образовании государственного образца, на включение в схему центрального государственного финансирования возникают у Школы с момента государственной аккредитации, подтверждённой соответствующим свидетельством.

Школа отвечает по своим обязательствам, закрепленным за ним имуществом за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Собственником или приобретенных Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Собственник имущества Школы не несет ответственность по обязательствам Школы. Школа не отвечает по обязательствам собственника имущества Школы.

Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание для Школы в соответствии с видами деятельности, отнесенными его Уставом к основной деятельности. Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг сфере среднего общего образования.  
Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Школой Учредителем, или приобретенных Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества; расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития Школы в рамках программ, утвержденных в установленном порядке.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Доходы Школы поступают в ее самостоятельное распоряжение и используются ею для достижения целей, ради которых она создана, если иное не предусмотрено законом.

Собственник имущества Школы не имеет права на получение доходов от осуществления Школой деятельности и использования закрепленного за ней имущества.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических организаций, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

По инициативе детей в Школе могут создаваться детские общественные объединения.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и настоящим Уставом.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом ГЛПУ ТО «Областная больница №9» (с. Вагай).

Организация питания обучающихся в Школе возлагается по согласованию с Учредителем на Школу или организацию общественного питания. Взаимоотношения между организацией общественного питания и Школой регулируются путем заключения договора.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Структурные подразделения Школы, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании данного Устава и Положения о соответствующем филиале, утвержденного в порядке, установленном Уставом Школы.

1Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации \_\_\_\_\_\_ Организация управления в школе соответствует уставным требованиям. В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: административная с подчинением директору школы, детского самоуправления, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в школе:

Положение об Управляющем Совете Школы.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о совещании при директоре.

Положение о родительском комитете школы.

Положение о методическом объединении классных руководителей.

Положение о методическом объединении учителей.

Положение о родительских собраниях.

Положение об общешкольных родительских собраниях

Положение о наблюдательном совете школы.

Сведения об администрации ОУ:

**Директор –** Плесовских Ирина Георгиевна

*Образование – высшее (Свердловский ИПИ)*

*Педагогический стаж – 26 лет.*

*Стаж административной работы – 18 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заместитель директора по УВР Вагнер Ж.В.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 18 лет.*

*Стаж административной работы – 13 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заведующая Птицкой СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Кузнецова О.Ю.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 25 лет*

*Стаж административной работы – 13 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заведующая Шестовской СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Кокшарова О.А.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 24 года.*

*Стаж административной работы – 3 года.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заведующая Юрминской СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Гайсина Г.А.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 26 лет.*

*Стаж административной работы – 15 лет.*

*Квалификационная категория – высшая*

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации \_

Правовладения-оперативное управление.

Материально-техническая база

Включает в себя: учебные кабинеты – 11

Кабинет информатики – 1

Мастерская – 1

Физкультурный зал – 1

Библиотека – 1

В каждом филиале такая же база, только в Ушаковской НОШ 2 учебных кабинета.

МАОУ Шишкинская СОШ и Птицкая СОШ располагаются в типовых двухэтажных кирпичных зданиях. Юрминская СОШ в одноэтажном кирпичном здании. Шестовская СОШ в одноэтажном блочном здании. Ушаковская НОШ располагается с 2018 года в одноэтажном блочном здании.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, библиотека, столовая, мастерская, пришкольный учебно-опытный участок. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Учебно-материальна база школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется 1 оборудованный компьютерный класс, для которого приобретены компьютерные столы, компьютерные кресла, принтеры, сканер.

С 2006 г. подключена сеть Интернет. 100% учителей прошли обучение компьютерной грамотности. В школе имеются интерактивных доски, проекторы.

Ежегодно в школе проводятся смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест, дидактического и наглядного материалов.

Пополняется фонд школьной библиотеки. По всем предметам имеются учебные программы. В МАОУ Шишкинской СОШ в 2013-2014 учебном году проведен капитальный ремонт здания, приобретена новая школьная мебель. В 2017 году проведен капитальный ремонт в Птицкой СОШ, в 2019 году проведен капитальный ремонт Шестовской СОШ

**Информационная база организации, совместно с филиалами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | всего | В учебных целях | из них доступных уч-ся |
| Персональные компьютеры | 100 | 84 | 81 |
| Из них ноутбуки | 56 | 47 | 40 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 40 | 40 | 40 |
| Имеющие доступ к интернету | 47 | 40 | 40 |
| Имеющие доступ к интернет-порталу организации | 47 | 20 | 17 |
| Мультимедийные проекторы | 22 | 22 |  |
| Интерактивные доски | 7 | 7 |  |
| Принтеры | 24 | 24 |  |
| Сканеры | 7 | 7 |  |
| МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования | 15 | 15 |  |

1.5. Анализ контингента обучающихся

Параметры статистики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Начальная школа** | | | | | | **Основная школа** | | | | | | **Средняя школа** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец.года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| МАОУ Шишкинская | 46 | 47 | 100 | 50 | 1 | 2 | 46 | 45 | 100 | 32 | 1 | - | 9 | 9 | 100 | 55 | - | - |
| Птицкая СОШ | 29 | 28 | 100 | 54 | 1 | - | 47 | 45 | 100 | 36 | 4 | 2 | 4 | 4 | 100 | 50 | - | - |
| Шестовская СОШ | 19 | 19 | 100 | 81 | - | - | 40 | 41 | 95 | 30 | 0 | 1 | 11 | 11 | 100 | 73 | - | - |
| Юрминская СОШ | 50 | 51 | 100 | 57 | - | 1 | 50 | 50 | 100 | 58 | 2 | 2 | 9 | 9 | 100 | 100 | - | - |
| Ушаковская НОШ | 16 | 14 | 100 | 50 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **160** | **159** | **100** | **58** | **4** | **3** | **183** | **181** | **99** | **39** | **7** | **5** | **33** | **33** | **100** | **69,5** | **-** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | На начало 2017 -  18 учебного года | На конец 2017 -  18 учебного года |
| Кол-во детей-сирот и оставшихся без  попечения | 4 | 4 |
| Кол-во опекаемых детей | 4 | 4 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 47 | 52 |
| Кол-во детей-инвалидов | 2 | 2 |
| Кол-во детей в социально опасном  положении | 14 | 13 |
| Кол-во детей из малообеспеченных  семей | 60 | 63 |
| Кол-во детей из неблагополучных  семей | 9 | 10 |
| Кол-во детей, состоящих на  внутришкольном учёте («группа  риска») | 4 | 4 |

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,**  **направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начального общего образования | Общеобразовательный | 4 года |
|  | Основного общего образования | Общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднего общего образования | Общеобразовательный | 2 года |

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

При составлении учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ руководствовалась следующими **нормативными правовыми документами**:

**1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**2.** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

4.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 2 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. № 1089

8.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год 1-4 классы (письмо ДОН[[1]](#footnote-1) от 14.05.2014 №3437);

10. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год 5 класс (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);

11. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году 6 класс, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

12. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

13. Примерная образовательная программа НОО (реестр 2015года).

14. Примерная образовательная программа ООО (реестр 2015года).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для 1-4 классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план, график промежуточной аттестации с указанием форм проведения, план внеурочной деятельности.

Обучение в начальном звене осуществляется по программе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| 1-4 классы «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой  Н.Ф. | 1-4 классы  «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» |

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

**Особенности организации обучения на уровне начального образования**

Особенностью учебного плана ФГОС НОО является проведение интегрированных уроков, с целью формирования у учащихся целостного мировоззрения об окружающем мире, активизация их познавательной деятельности, повышение качества усвоения воспринятого материала, создание творческой атмосферы в коллективе учащихся, выявления способностей учащихся и их особенностей формирование навыков самостоятельной работы школьников с дополнительной справочной литературой, таблицами межпредметных связей, опорными схемами, повышение интереса учащихся к изучаемому; эффективная реализация развивающие-воспитательной функции обучения.

Поэтому, интеграция проводится на всех трех уровнях:

- внутрипредметная (укрупнение дидактических единиц содержания предмета),

- межпредметная (использование межпредметных связей),

- межсистемная (объединение в единое целое содержания образовательных областей начального обучения, организованное по второму уровню интеграции, с содержанием дополнительного образования).

**IХ. Региональная специфика учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Содержание  регионального  компонента в МАОУ Шишкинской СОШ и во всех ее филиалах реализуется  в   рамках предмета «Окружающий мир» (10% учебного времени)

**Начальное общее образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Направление | Кол-во часов |
| 1-4 | Окружающий мир | краеведение и экология | 7 |

**X. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

1. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объёме 12 часов.

2. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |

3. Предмет физическая культура преподается на основе программы «Физическая культура» В.И. Ляха (3 часа в неделю).

4. Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час), которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

5. В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» изучаются следующие модули:

- в МАОУ Шишкинской СОШ, Ушаковской НОШ «Основы православной культуры»

- в Птицкой СОШ «Основы светской этики»

- в Шестовской СОШ «Основы православной культуры»

- в Юрминской СОШ «Основы светской этики»

Выбор модулей «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ осуществлен родителями(законными представителями) обучающихся, а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность распределена на 2 части:**

-первая часть – регулярные занятия представлены школой и филиалами разные;

-вторая часть – нерегулярные внеурочные занятия будут реализованы через одинаковые формы по плану школы и классных руководителей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план основного общего образования МАОУ Шишкинская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-8 классов реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 9 класса реализуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая**  **СОШ** | **Ушаковская ООШ** | **Юрминская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |
| Второй иностранный язык | Немецкий язык | Английский язык | Немецкий язык | Немецкий язык | Английский язык |

Иностранный язык – 3 часа в неделю и вводится (5-8 классы) второй иностранный язык (в соответствии с ФГОС ООО) - 2 часа в неделю.

2. В 5-6 классах ведётся предмет «Математика», в 7-9 классах часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Алгебра» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю).

3. Предметная область «Искусство» в 5- 8 классах представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в 9 классе – учебным предметом «Искусство» (по1 часу в неделю).

4. Предмет «История» включает в себя всеобщую историю и историю России и изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 по 2 часа в неделю (выставляется одна оценка).

5. Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю 7, 8 классах; 2 часа в неделю в 9 классе.

6. Предмет «Физическая культура» преподается на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации.

В Юрминской СОШ третий час физической культуры в 8 классе проводится в форме внеурочной деятельности

7.В предмете «Физическая культура» изучаются вопросы физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности, которые преподаются в качестве интегрированного курса физической подготовки, включающего знания о поведении в экстремальных ситуациях в 5- 9 классах и в качестве самостоятельного предмета (ОБЖ) в 8 классе.

8.В Юрминской СОШ с целью обеспечения качественного этнокультурного образования по 2 часа из школьного компонента в 5-9 классах используются для преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

9.Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется через включение во внеурочную деятельность занятий в 5 классе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая**  **СОШ** | **Юрминская СОШ** |
| кружок «Истоки» | кружок «Родничок» | «Уроки добра» | кружок  «Дорогою добра» |

10. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

В 8 классе (1 час в неделю) для обучения графической грамоте и элементам графической культуры включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

**IX. Региональная специфика учебного плана.**

**1.Обновление содержания предметов:**

**физика, химия, информатика, биология, география**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона проведен анализ рабочих программ педагогов по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. На основании анализа внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также будет продолжаться в прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся придут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве**

**В МАОУ Шишкинская СОШ**

| **№** | **Темы уроков**  **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Примерный**  **производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Методы исследования (биология, география 5 класс) | Сентябрь  2 неделя | Образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности |
|  | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.  (биология 6 класс)  Природный комплекс.  (география 6 класс) | Май  3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский» | Ссылка на сайт школы |
|  | Животный мир и хозяйственная деятельность человека.  (биология 7 класс)  Природа и общество.  (география 7 класс) | Май  3 неделя | Виртуальная экскурсия  СХПК «Желнинский» | ссылка на сайт школы |
|  | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. (биология 8 класс)  Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. (физика 8 класс) | Апрель | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП с.Шишкина |
|  | Терморегуляция. Закаливание. (биология 8 класс)  Теплопроводность. (физика 8 класс) | Сентябрь  2 неделя | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП с.Шишкина |
|  | Восточно –Европейская равнина. (география 8 класс)  Магнитное поле Земли.  (физика 8 класс) | Март | Виртуальная экскурсия на Курскую магнитную аномалию | Ссылка на сайт школы |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 6

Из них: 5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс - 3

**в Птицкой СОШ**

| № | Темы уроков  (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *География.* **РК.** Что такое природа. **Пр.р:** «Организация фенологических наблюдений в природе.» география, 5 класс  *Биология.* Многообразие живых организмов. **Р.К.** «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями» 5 класс | Сентябрь- октябрь | Экскурсия | Парковые зоны своей местности |
| 2 | *География.* Природный комплекс **РК. Пр.р:** «Изменение природы в результате хозяйственной деятельности человека в нашей местности.» 6 класс  *Биология.* Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. 6 класс | май | Экскурсия | Парковые зоны своей местности |
| 3 | *Биология.* Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Р.К.Высокотехнологичное лечение органов зрения, 8 класс  *Физика.* Линзы, 8 класс | март | Урок на производстве/ экскурсия | Обл.больница №9, с.Вагай |
| 4 | *Биология.* Модификационная изменчивость, Л. Р. «Выявление изменчивости организмов», 9 класс  *Информатика.* Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. 9 класс. | Декабрь-январь | Урок на производстве/ экскурсия | СХПК «Желнинский» (с. Шишкина) (Норма реакции, масса животного, молочность КРС, среднее значение признака) |
| 5 | *Биология.* Биологические катализаторы. 9 класс  *Физика.* Скорость химической реакции, 9 класс | октябрь | Интегрированный урок | Виртуальная лаборатория |
| 6 | *География.* Особенности климата Тюменской области.8 класс  *Информатика.* Графические и информационные модели. 8 класс | декабрь | Урок на производстве/ экскурсия | Вагайская гидрометеорологическая станция . с.Вагай |
| 7 | *География.* Социально-экономические проблемы Тюменской области.9 класс  *Биология* .Основы рационального природопользования, 9 класс | май | Урок на производстве/ экскурсия | МУП ЖКХ Вагай Полигон ТБО |
| 8 | *Химия.* Соли, 8 класс  *География.* Состав первичного сектора экономики, 8 класс  *Биология.* Обмен веществ и энергии, 8 класс | февраль | экскурсия | Виртуальная экскурсия. Соль-Илецк |
| 9 | *География.* Население Евразии **РК.:** Знакомство с крестьянско-фермерскими хозяйствами района, 7 класс  *Биология*. Важнейшие породы домашних животных. 7 класс | май | Урок на производстве/ экскурсия | СХПК «Желнинский» (с. Шишкина) |

5 класс-1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 3

9 класс – 3

**в Шестовской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 1. | Многообразие и распространение голосеменных растений, их роль в природе, использование человеком. (Биология 5 класс).  Человек и природа (География 5 класс) | 1 неделя мая | Образовательная экскурсия | Парковая зона своей местности |
| 2. | Развитие и смена растительных сообществ (Биология 6 класс)  Разнообразие и распространение организмов на земле. Природные зоны (География 6 класс) | Май | Виртуальная экскурсия | Учебно-опытный участок школы |
| 3. | Животный мир. Воздействие человека и его деятельность на животных (Биология 7 класс)  Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и человека. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека (География 7 класс) | май | Образовательная экскурсия | ООО «Транссервисмолоко» |
| 4. | Зрительный анализатор  (биология 8 кл.)  Линзы, оптическая сила линз  (физика 8 класс) | Апрель 2 неделя | Виртуальная экскурсия | Центр микрохирургии глаза «Визус-1» г. (филиал) Тобольск |
| 5. | Сера и её соединения. (химия 9 класс)  Химическая промышленность (география 9 класс) | Декабрь  3 неделя | Виртуальная экскурсия | ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ» ООО «Тобольск- Полимер» |
| 6. | Длина волн, скорость распространения волн (Физика 9 класс)  Электронное моделирование  (информатика 9 класс) | декабрь | Виртуальная экскурсия |  |

5 класс-1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 2

Итого-6 уроков

**в Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 2 | Методы исследования.  (биология, география 5 класс) | Сентябрь  2 неделя | Образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности |
| 3 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.  (биология 6 класс)  Природный комплекс.  (география 6 класс) | Май  3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский» | Ссылка на сайт школы |
| 4 | Зрительный анализатор (биология 8 класс)  Линзы. Оптическая сила линзы (физика 8 класс) | май | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП д.Юрмы |
| 5 | Терморегуляция. Закаливание. (биология 8 класс)  Теплопроводность. (физика 8 класс) | Сентябрь  2 неделя | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП д.Юрмы |
| 6 | Сера и её соединения. (химия 9 класс)  Химическая промышленность (география 9 класс) | Декабрь  3 неделя | Виртуальная экскурсия на «Полимер» | Ссылка на сайт школы |
| 7 | Восточно –Европейская равнина. (география 8 класс)  Магнитное поле Земли.  (физика 8 класс) | Март | Виртуальная экскурсия на Курскую магнитную аномалию | Ссылка на сайт школы |
| 8 | Витамины (биология 8)  Соли (химия 8) | январь | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП д.Юрмы |
| 9 | Отношения и пропорции (математика 6)  Географическая карта. Масштаб карты (география 6) | Октябрь | Образовательная экскурсия на озеро Пайма | Озеро Пайма, д.Юрмы |

5 класс-1

6 класс – 1

8 класс – 4

9 класс – 3

Итого-9 уроков

2. С целью изучения обучающимися региональных особенностей содержание  национально-регионального  компонента  реализуется  в   рамках  учебных   предметов  в  объеме 10 % от нормативного времени.

**МАОУ Шишкинская СОШ,**

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 5-7 | Краеведческое | Литература | 7-10 |
| 7-9 | История | 7 |
| 8 | География | 7 |
| 5-7 | ИЗО | 4 |
| 6-9 | Экологическое | Биология | 4-7 |
| 8-9 | Энергосбережение | Физика | 7 |
| 8 | Формирование принципов здорового образа жизни | ОБЖ | 4 |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 5-9 | Краеведческое | Литература | 7-10 |
| 7-8 | История | 7 |
| 6-9 | География | 4-7 |
| 5-7 | ИЗО | 4 |
| 5-7 | Музыка | 4 |
| 5-7 | Экологическое | Биология | 4-7 |
| 8 | Энергосбережение | Физика | 7 |
| 8 | Формирование принципов здорового образа жизни | Биология | 7 |

**Шестовская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 5-9 | Краеведческое | Литература | 7-10 |
| 7-9 | История | 7 |
| 5-7 | ИЗО | 3 |
| 8-9 | Искусство | 3 |
| 7-9 | География | 7 |
| 6-9 | Биология | 3-7 |
| 7-9 | Экологическое | География | 7 |
| 6,7,9 | Биология | 7 |
| 8 | Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ | 8 |
| 8-9 | Энергосбережение | Физика | 7 |

**XI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

В 9 классе учебным планом обеспечивается:

- предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 2-х часов в неделю,

- изучение предметных курсов по выбору проводится с целью создания условий для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля) или для успешного поступления в ССУЗы или ВУЗы.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования (приложение 1), по результатам которого формируются группы для изучения предметных, элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные и предметные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

* часы элективных и предметных курсов в 9 класс – безотметочные, распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАОУ Шишкинская СОШ** | **Юрминская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** |
| Биология-34 часа  (все уч –ся) | Обществознание-  34 часа (все уч-ся) | Биология-34 часа  (все уч-ся) | «Мир профессий»-  16 часов (1, 2 четверти, все учащиеся) |
| География-34 ч.  (4 уч-ся) | История-34 часа  (1 уч-ся) | Обществознание-34 часа (6 уч-ся) | Математика-18 часов (3, 4 четверти, все учащиеся) |
| Химия-34 ч.  (1 уч-ся) | Физика-34 часа  (1 уч-ся) | Физика-34 часа  (3 уч-ся) | Биология-34 часа  (2 уч-ся) |
| Обществознание-34 ч.  (3 уч-ся) | Биология-34 часа  (7 уч-ся) |  | География-34 часа  (2 уч-ся) |
|  | Информатика-34 ч  (1 уч-ся) |  | Обществознание-34 часа  (2 уч-ся) |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 10,11 классе реализуется общеобразовательная программа на базовом уровне с универсальным обучением.

1. Региональный компонент

**1.Обновление содержания предметов:**

**физика, химия, информатика, биология, география**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона проведен анализ рабочих программ педагогов по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. На основании анализа внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также будет продолжаться в прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся придут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве**

**в МАОУ Шишкинской СОШ**

| № | Темы уроков  (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Примерный  производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Белки, их состав, строение и функции. (биология 10 класс)  Белки. (химия 10 класс) | Сентябрь  3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский | Ссылка на сайт школы |
|  | Минеральные ресурсы.  (география 10 класс)  Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ.  (химия 10 класс) | ноябрь | Виртуальная экскурсия на месторождения нефти и газа Тюменской области | Ссылка на сайт школы |
|  | Структура данных. Графы. Таблицы (информатика 10 класс). Состав населения. Основные религии мира. (география 10 класс) | Октябрь | Практическая работа |  |
|  | Дифференциация стран современного мира (география 11 класс). Создание базы данных (информатика 11 класс) | Сентябрь 2 неделя | Практическая работа |  |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 4

Из них: 10 класс – 3

11 класс – 1

**в Птицкой СОШ**

| **№** | **Темы уроков**  **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Примерный**  **производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | *Биология.* Строение и функции белка. Р.К. Состав молока. Качественные реакции на белки, 10 класс. *Химия.* Химические свойства белков и качественные реакции на белки. 10 класс. | октябрь | Урок на производстве/ экскурсия | Ветстанция, Вагай |
| **2** | *География.* Топливно-энергетический комплекс, 10 класс  *Физика.* Электрический ток, 10 класс | март | Урок на производстве/ экскурсия | Вагайский РЭС |
| **3** | *География*. Природные ресурсы и закономерности их размещения. Минеральные ресурсы. 10 класс *Химия.* Нефть,10 класс | декабрь | Урок на производстве/ экскурсия | Виртуальная экскурсия. СИБУР - холдинг, г.Тобольск |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 3

Из них: 10 класс – 3

**в Шестовской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 1. | Минеральные ресурсы (География 10 класс)  Структура данных. Графики. Таблицы. (информатика 10 класс) | Сентябрь 4 неделя | Практическая работа |  |
| 2. | Производство и передача электрической энергии (Физика 11 класс)  Ввод данных, диаграммы, моделирование поцессов  (Информатика 11 классов) | октябрь | Виртуальная экскурсия | ТЭЦ -1  ТЭЦ – 2 |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 2

Из них: 10 класс – 1

11 класс – 1

**в Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 1 | Симметрия в пространстве ( геометрия 10)  Обобщение знаний о многообразии жизни (биология 10) | май | Образовательная экскурсия  на местные природные объекты | Парковые зоны своей местности |
| 2 | Белки, их состав, строение и функции. (биология 10 класс)  Белки. (химия 10 класс) | Сентябрь  3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский | Ссылка на сайт школы |
| 3 | Минеральные ресурсы.  (география 10 класс)  Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ.  (химия 10 класс) | ноябрь | Виртуальная экскурсия на месторождения нефти и газа Тюменской области | Ссылка на сайт школы |
| 4 | Сплавы.  Металлы и их свойства. Коррозия металлов (химия 11)  Задачи на сплавы (математика 11) | апрель |  |  |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 4

Из них: 10 класс – 3

11 класс – 1

2. С целью изучения обучающимися региональных особенностей содержание  национально-регионального  компонента  реализуется  в   рамках  учебных   предметов  в  объеме 10 % от нормативного времени.

**МАОУ Шишкинская СОШ**

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| Краеведческое | Литература | 10 |
| История | 7 |
| Экологическое | Биологий | 4 |
| Энергосбережение | Физика | 7 |
| Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ | 4 |
|  | химия | 7 |
|  | информатика | 4 |
|  | география | 4 |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| Краеведческое | Литература в 10-11 классах | 10 |
| Экологическое | Биология в 11 кл. | 4 |
| Химия в 10 кл. | 4 |
| Энергосбережение | Физика | 7 |
| Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ | 4 |
|  | информатика | 4 |
|  | география | 4 |

**Шестовская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| Краеведческое | Литература в 10 классе | 10 |
| География в 10, 11 классах | 3 |
| Биология в 11 классе | 3 |
| Экологическое | География в 10, 11 классах | 3 |
| Биология в 10, 11 классах | 3 |
| Энергосбережение | География в 10, 11 классах | 3 |
| Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ в 10, 11 классах | 3 |
|  | химия | 7 |
|  | информатика | 4 |
|  | физика | 4 |

**IX.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

1. В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения, компонент образовательного учреждения представлен предметами («Алгебра и начала анализа» - по 1 часу в неделю в 10 и в 11 классах, «Русский язык» - по1 часу в неделю в 10 и в 11 классах), вследствие чего преподавание математики в 10,11 классах организуется по 5-часовой программе, русский язык по 2-х часовой программе
2. Образовательная область «Математика» реализуется через предметы:

10-11 класс – алгебра и начала анализа- 3 часа, геометрия-2 часа.

1. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.
2. С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организовано проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
3. Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право»
4. В 2017-2018 учебном году приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 на ступени старшей школы вводится отдельный учебный предмет «Астрономия» - 34 часа.
5. 1 час школьного компонента направлен на преподавание предметных курсов по выбору обучающихся, направленных на решение вопросов качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по учебным предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации. Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования (приложение 1), по результатам которого формируются группы для изучения предметных, учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные и предметные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **МАОУ Шишкинская СОШ** | **Юрминская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** |
| **10 класс** | | | |  |
| 1. | Обществознание - 34 часа  (2 уч-ся) | обществознание-  34 часа (все уч-ся) | Математика-  16 часов  (2 уч-ся) | География –  34 часа  (1 уч-ся) |
| 2. | Физика-34 часа  ( 1 уч-ся). |  | Русский язык-  18 часов  (2 уч-ся) | Биология-34 часа  (1 уч-ся) |
| 3 | Математика-34 часа (2 уч-ся) |  | Биология-16 часов  (1 уч-ся) |  |
| 4 |  |  | Обществознание-  18 часов (1 уч-ся) |  |
| 5 |  |  | Биология- 34 часа  (1 уч-ся) |  |
| **11 класс** | | | |  |
| 6 | Русский язык-  16 часов (2 уч-ся) | обществознание-  34 часа (3 уч-ся) | Математика-  16 часов  (1 уч-ся) | Обществознание – 34 часа |
| 7 | Математика –  18 часов (2 уч-ся) | химия-34 часа  (все уч-ся) | Русский язык-  18 часов  (1 уч-ся) |  |
| 8 | Обществознание-34 часа (все уч-ся) |  | Физика-34 часа  (1 уч-ся) |  |
| 9 |  |  | Биология-16 часов  (2 уч-ся) |  |
| 10 |  |  | Химия-18 часов  (2 уч-ся) |  |
| 11 |  |  | Обществознание-  34 часа  (2 уч-ся) |  |
| 12 |  |  | Биология-34 часа  (1 уч-ся) |  |

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования государственного образовательного стандарта, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные, групповые и индивидуальные занятия.

**Полнота освоения учебных программ за учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего по программе | выдано | Выполнение учебных программ | | |
|  |  |  | Не выдано (часов) | Выполнена за счет уплотнения *(«+» или «-»)* | Выполнение программы по содержанию |
| Уровень начального общего образования | | | | | |
| Русский язык | 675 | 675 |  |  | Выполнена |
| Литературное чтение | 506 | 506 |  |  | Выполнена |
| Английский язык | 204 | 204 |  |  | Выполнена |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 |  |  | Выполнена |
| Математика | 506 | 506 |  |  | Выполнена |
| Окружающий мир | 270 | 270 |  |  | Выполнена |
| Музыка | 135 | 135 |  |  | Выполнена |
| ИЗО | 135 | 135 |  |  | Выполнена |
| Технология | 135 | 135 |  |  | Выполнена |
| Физическая культура | 405 | 405 |  |  | Выполнена |
| Уровень основного общего образования | | | | | | 405 |
| русский язык | 714 | 714 |  |  | Выполнена |
| литература | 442 | 442 |  |  | Выполнена |
| английский язык | 510 | 510 |  |  | Выполнена |
| немецкий язык | 510 | 510 |  |  | Выполнена |
| второй иностранный язык (немецкий) | 340 | 340 |  |  | Выполнена |
| второй иностранный язык (английский) | 340 | 340 |  |  | Выполнена |
| математика | 340 | 340 |  |  | Выполнена |
| алгебра | 306 | 306 |  |  | Выполнена |
| геометрия | 204 | 204 |  |  | Выполнена |
| информатика | 102 | 102 |  |  | Выполнена |
| история | 374 | 374 |  |  | Выполнена |
| обществознание | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| география | 272 | 272 |  |  | Выполнена |
| физика | 238 | 238 |  |  | Выполнена |
| химия | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| биология | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| музыка | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| изобразительное искусство | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| технология | 238 | 238 |  |  | Выполнена |
| основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 68 |  |  | Выполнена |
| физическая культура | 510 | 510 |  |  | Выполнена |
| итого | 5542 | 5542 |  |  | Выполнена |
| уровень среднего общего образования | | | | | |
| Русский язык | 68 | 68 |  |  | Выполнена |
| Литература | 204 | 204 |  |  | Выполнена |
| Английский язык | 204 | 204 |  |  | Выполнена |
| Немецкий язык | 204 | 204 |  |  | Выполнена |
| Алгебра и начала анализа | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| Геометрия | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| Информатика и ИКТ | 68 | 68 |  |  | Выполнена |
| История | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| Обществознание (включая экономику и право) | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| География | 68 | 68 |  |  | Выполнена |
| Биология | 68 | 68 |  |  | Выполнена |
| Физика | 136 | 136 |  |  | Выполнена |
| Химия | 68 | 68 |  |  | Выполнена |
| Астрономия | 34 | 34 |  |  | Выполнена |
| Мировая художественная культура | 68 | 68 |  |  | Выполнена |
| Физическая культура | 204 | 204 |  |  | Выполнена |
| ОБЖ | 68 | 68 |  |  | Выполнена |
| Технология | 68 | 68 |  |  | Выполнена |
| Всего по школе | 2074 | 2074 |  |  | Выполнена |

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, образовательные программы выполнены в полном объеме.

В силу различных обстоятельств (актированные дни, прохождение педагогами курсовой переподготовки, больничные листы) выполнение учебных программ осуществляется за счет уплотнения. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью обеспечения государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования).

Кадровый состав образовательной организации .

Общее количество учителей, без администрации – 51

**Из них:**

в МАОУ Шишкинской СОШ – 12

в Птицкой СОШ – 10

в Ушаковской НОШ – 2

в Шестовской СОШ – 11

в Юрминской СОШ - 13

Уровень образования: высшее –30

н/высшее – 1

ср/специальное – 20

Имеют квалификационную категорию:

Высшую - 4

Первую – 30

Соответствие – 10

Без категории – 7

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| 2016/2017 | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | **100%** |

**Сравнительный анализ качественной успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| 2016/2017 | 47% | 39% | 65,5% | **44%** |
| 2017/2018 | 41% | 43% | 68,5% | **46%** |
| 2018/2019 | 53% | 33% | 63% | **57%** |

Данные, приведенные в таблице, показывают, что качественная успеваемость ниже среднего.

**Причины:** недостаточно использовалась работа с резервом «отличников» и «хорошистов».

4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год \_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Начальная школа** | | | | | | **Основная школа** | | | | | | **Средняя школа** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец.года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| МАОУ Шишкинская | 46 | 47 | 100 | 38 | - | 1 | 45 | 45 | 100 | 29,5 | - | - | 9 | 9 | 100 | 55,5 | - | - |
| Птицкая СОШ | 28 | 28 | 100 | 54 | - | - | 45 | 45 | 100 | 31 | - | - | 4 | 4 | 100 | 50 | - | - |
| Шестовская СОШ | 19 | 19 | 100 | 69 | - | - | 41 | 41 | 95 | 20 | - | - | 11 | 11 | 100 | 45 | - | - |
| Юрминская СОШ | 51 | 51 | 100 | 54 | - | - | 49 | 49 | 100 | 51 | - | - | 9 | 9 | 100 | 100 | - | - |
| Ушаковская НОШ | 15 | 14 | 100 | 50 | 1 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **159** | **159** | **100** | **53** | **1** | **1** | **180** | **180** | **99** | **33** | **-** | **-** | **33** | **33** | **100** | **63** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **В среднем по школе** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец .года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| МАОУ Шишкинская | 100 | 101 | 100 | 41 | - | 1 |
| Птицкая СОШ | 80 | 77 | 100 | 40 | - | - |
| Шестовская СОШ | 71 | 71 | 98 | 35 | - | - |
| Юрминская СОШ | 109 | 109 | 100 | 57 | - | - |
| Ушаковская НОШ | 15 | 14 | 100 | 50 | 1 | - |
| **итого** | **375** | **372** | **99,6** | **45** | **1** | **1** |

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9 класс

В 2018-2019 учебном году все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены по программам основного общего образования по русскому языку, математике в форме ОГЭ сдавали 20 выпускников.

**Показатель качества знаний по результатам ОГЭ – 9 составил:**

МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 2 | Математика | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 |
| 3 | География | 4 | - | - | 4 | - | 75 | 75 |
| 4 | Биология | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100 | 37,5 |
| 5 | Химия | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Обществознание | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 0 |

Птицкая СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 2 | Математика | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 67 |
| 3 | Обществознание | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| 4 | Биология | 3 |  | 1 | 2 | - | 67 | 33 |
| 5 | География | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 |
| 6 | Физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

Шестовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 |
| 2 | Математика | 9 | - | 7 | 2 | - | 100 | 78 |
| 3 | Обществознание | 6 | - | 1 | 5 | - | 100 | 17 |
| 4 | Физика | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| 5 | Биология | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 67 |

Юрминская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 100 | 70 |
| 2 | Математика | 10 | 1 | 9 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Обществознание | 10 | - | 8 | 2 | - | 90 | 80 |
| 4 | Биология | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 |
| 5 | Физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | История | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Информатика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |

Все обучающиеся ( трое учащихся со второго раза) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

11 класс

В 2018-2019 учебном году все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены по программам среднего общего образования по русскому языку, математике в форме ЕГЭ сдавали 16 выпускников.

Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | Успев-сть | Баллы/оценки | Проходной балл для аттестата/вуз |
| 1 | Русский язык | 4 | 100 | 73-1, 65-1, 51-1,49-1 | 26 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 4 | 75 | «4»-2  «3»-1  «2»-1 |  |
| 3 | Обществознание | 2 | 100 | 49-1  44-1 | 42 |

Птицкая СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | Успев-сть | Баллы/оценки | Проходной балл для аттестата/вуз |
| 1 | Русский язык | 2 | 100 | 53-1, 43-1 | 26 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 2 | 100 | «4»-1  «3»-1 |  |
| 3 | География | 1 | 100 | 44-1 | 37 |
| 4 | Обществознание | 2 | 0 | 25-1  16-1 | 42 |
| 5 | Биология | 1 | 0 | 27 | 36 |

Шестовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | Успев-сть | Баллы/оценки | Проходной балл для аттестата/вуз |
| 1 | Русский язык | 7 | 100 | 76-1, 61-2, 59-1  56-1, 50-1, 49-1 | 26 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 6 | 100 | «5»-2  «4»-4 |  |
| 3 | Математика (профиль) | 1 | 100 | 45 | 27 |
| 4 | Химия | 1 | 100 | 55 | 36 |
| 5 | Биология | 1 | 100 | 65 | 36 |
| 6 | Физика | 1 | 100 | 42 | 36 |

Юрминская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | Успев-сть | Баллы/оценки | Проходной балл для аттестата/вуз |
| 1 | Русский язык | 4 | 100 | 66-1, 60-1, 59-1  50-1 | 26 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 4 | 100 | «5»-2  «4»-1  «3»-1 |  |
| 3 | Обществознание | 2 | 0 | 21-1, 35-1 | 42 |
| 4 | История | 2 | 100 | 47-1, 41-1 | 32 |
| 5 | Химия | 1 | 0 | 28 | 36 |
| 6 | Биология | 1 | 100 | 46 | 36 |

1 учашийся МАОУ Шишкинской СОШ не прошел проходной балл по математике, аттестат не получил. Все остальные обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании

4.4. Результаты внешней экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проведены мероприятия оценки качества образования по общеобразовательным предметам согласно графику.

**Итоги всероссийских проверочных работ**

**Результаты 4 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| МАОУ Шишкинская СОШ | русский язык | 10 | 7 | 1 | 2 | 0 | 100 | 80 | 84 |
| Птицкая СОШ | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 89 | 56 | **61.33** |
| Шестовская СОШ | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57 | 51 |
| Ушаковская ООШ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Юрминская СОШ | 13 | 2 | 4 | 5 | 2 | 85 | 46 | 49 |
| МАОУ Шишкинская СОШ | математика | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 100 | 80 | 91 |
| Птицкая СОШ | 9 | 3 | 2 | 4 | 0 | 100 | 56 | **63.56** |
| Шестовская СОШ | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57 | 51 |
| Ушаковская ООШ | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 |
| Юрминская СОШ | 12 | 3 | 3 | 5 | 1 | 92 | 50 | 56 |
| МАОУ Шишкинская СОШ | Окружающий мир | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 | 63 |
| Птицкая СОШ | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 56 | 55,56 |
| Шестовская СОШ | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 | 55 |
| Ушаковская ООШ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Юрминская СОШ | 11 | 1 | 4 | 5 | 1 | 91 | 45 | 36 |

**Результаты 5 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | русский язык | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Птицкая СОШ | 10 | 0 | 3 | 3 | 4 | 60 | 30 | 36,40 |
| Шестовская СОШ | 8 | - | - | 8 | - | 100 | 0 | 36 |
| Юрминская СОШ | 11 | 2 | 6 | 3 | - | 100 | 73 | 63 |
| Шишкинская СОШ | математика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 53 |
| Птицкая СОШ | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 70 | 20 | 35,60 |
| Шестовская СОШ | 8 | - | 2 | 6 | - | 100 | 25 | 42 |
| Юрминская СОШ | 11 | 5 | 4 | 2 | - | 100 | 82 | 75 |
| Шишкинская СОШ | история | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86 |
| Птицкая СОШ | 11 | 1 | 6 | 2 | 2 | 82 | 64 | **53.45** |
| Юрминская СОШ | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 92 | 58 | 58 |
| Шишкинская СОШ | биология | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 58 |
| Птицкая СОШ | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 91 | 36 | **44.36** |
| Юрминская СОШ | 12 | 4 | 7 | 1 | - | 100 | 92 | 74 |

**Результаты 6 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | русский язык | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 100 | 50 | 51 |
| Птицкая СОШ | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 56 | 33 | **40.44** |
| Шестовская СОШ | 6 | - | - | 6 | - | 100 | 0 | 36 |
| Юрминская СОШ | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 57 |
| Шишкинская СОШ | математика | 14 | 2 | 1 | 11 | - | 100 | 21 | 47 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 | 42,22 |
| Шестовская СОШ | 7 | - | - | 6 | 1 | 86 | 0 | 33 |
| Юрминская СОШ | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 | 54 |
| Шишкинская СОШ | География | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 | **48.44** |
| Юрминская СОШ | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 100 | 70 | 63 |
| Шишкинская СОШ | История | 14 | 2 | 5 | 7 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 56 | **51.56** |
| Юрминская СОШ | 10 | 6 | 3 | 1 | - | 100 | 90 | 83 |
| Шишкинская СОШ | Биология | 14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 100 | 14 | 40 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 89 | 33 | **43.11** |
| Юрминская СОШ | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 57 |
| Шишкинская СОШ | Общество | 14 | 2 | 5 | 7 | 0 | 100 | 50 | 55 |
| Птицкая СОШ | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 89 | 33 | **43.11** |
| Юрминская СОШ | 10 | 1 | 4 | 3 | 2 | 80 | 50 | 46 |

**Результаты 7 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | русский язык | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 58 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 71 | 14 | **34.29** |
| Шестовская СОШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 36 |
| Юрминская СОШ | 7 | - | 1 | 6 | - | 100 | 14 | 40 |
| Шишкинская СОШ | математика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 57 | 14 | **31.43** |
| Шестовская СОШ | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 36 |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44 | 48 |
| Шишкинская СОШ | Иностранный язык | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 41 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 43 | 0 | **24.57** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 | 45 |
| Шишкинская СОШ | Обществознан | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 41 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 57 | 0 | **27.43** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 5 | 4 | - | 100 | 56 | 51,5 |
| Шишкинская СОШ | Биология | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 41 |
| Птицкая СОШ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | **36.00** |
| Юрминская СОШ | 9 | 2 | 6 | 1 | - | 100 | 89 | 69 |
| Шишкинская СОШ | География | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | **36.00** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 | 45 |
| Шишкинская СОШ | История | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 86 | 0 | **33.14** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44 | 48 |
| Шишкинская СОШ | Физика | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33 | 45 |
| Птицкая СОШ | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 43 | 14 | **28.57** |
| Юрминская СОШ | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 | 45 |

**Результаты 11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **предмет** | **кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| Шишкинская СОШ | география | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Птицкая СОШ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | **50,00** |
| Юрминская СОШ | биология | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 64 |
| история | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 | 76 |
| Шестовская СОШ | химия | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| биология | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100 | 57 | 57 |
| история | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 50 |
| география | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 | 45 |
| физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 63 |

Хороший уровень успеваемости по предметам показали все школы, кроме Птицкой СОШ по русскому языку в 6 классе, математике, ин.языку и обществознанию в 7 классе (успеваемость по данным предметам – от 40 до 57%).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Методическая работа в школе в 2018-2019уч. году строилась, исходя из общешкольной темы: ««Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

**Цель**: создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно методического сопровождения педагогов

**Задачи:**

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения

- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

**Ожидаемые результаты:**

\*готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН; \*организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

\*обеспечение качественного базового образования учащихся;

\*создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

**Принципы:**

1.Связи с жизнью, актуальности.

2.Научности, системности

3. Систематичности, последовательности, преемственности.

4.Единства теории и практики.

5.Созания благоприятных условий для эффективной методической работы.

Решение этих задач проходило под девизом «Неуклонное повышение качества знаний, успеваемости и воспитанности учащихся». Методическая работа осуществлялась по разным направлениям: мировоззренческому, дидактическому, воспитательному.

Методическая работа проводилась в разных формах:

индивидуальных - посещение уроков администрацией, широкий спектр уроков взаимопосещения, открытые уроки, аттестация, так и коллективных - педсоветы, работа над единой методической темой, предметные недели.

В школе функционирует **шесть ШМО**:

1.МО учителей математики

Руководитель – Кузнецова Мира Александровна (Птицкая СОШ)

2.МО учителей русского языка, литературы

Руководитель –Вагнер Жанна Владимировна (МАОУ Шишкинская СОШ)

3. МО учителей естественно-научных предметов (биология, химия, физика, география)

Руководитель – Желнина Александра Петровна (Шестовская СОШ)

4. МО учителей нач. классов. Руководитель – Засорина Галина Николаевна (Ушаковская НОШ)

5. МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

Руководитель – Карелин Михаил Андреевич (МАОУ Шишкинская СОШ)

6. МО учителей иностранных языков (англ. и немец.)

Руководитель – Баватдинова Светлана Вячеславовна (МАОУ шишкинская СОШ)

**Семинары ШМО**

Руководители МО регулярно проводили заседания секций, где обсуждались различные темы и вопросы, организовывались и давались открытые уроки, уроки коллективного посещения. Кроме того, между филиалами проходил обмен учителями, то есть учителя проводили уроки на детях из других школ. Также представлен опыт по обмену педагогами на целый день.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На базе школы** | **МО** | **Учитель, проводивший урок** | **Класс** | **Тема урока** |
| **семинар-практикум районного уровня** | | | | |
| Шишкинская СОШ | МО начальных классов | Карелина Л.А. (МАОУ Шишкинская СОШ) | 3 инт. урок | «Образ няни в лирике А.С. Пушкина и музыке» |
| Нурулина Д.Ш.  Бакиева Д.Б. (Юрминская СОШ) | 4 | «Земля-планета солнечной системы» |
| МО естественно-научных предметов | Кроо В.С. (МАОУ Шишкинская СОШ) | 8,10 (география) | «Моя Тюменская область: туризм» |
| Капшанов М.Т. (Юрминская СОШ) | 8 (химия) | «Химические реакции» |
| Шестовская СОШ | МО иностранных языков | Баватдинова С.В. (Шишкинская СОШ) | 4 англ.яз. | «Простое прошедшее время» |
| Сотникова Т.В. (Шестовская СОШ ) | 5 немец.яз. | «Типы домов в немецких городах» |
| Имангулова Р.К. (Юрминская СОШ) | Мастер-класс, немец.яз. | «Времена года» |
| МО учителей информатики | Нефедова Н.П. (Птицкая СОШ) | 7 | «Пользовательский интерфейс» |
| Пташка Г.П. (Шишкинская СОШ) | Мастер-класс | «Scrum-организация командной работы класса» |
| Птицкая СОШ | Предметная область «Искусство» | Утяшева Л.Г. (Птицкая СОШ) | 8 инт.урок | «Художники театра кукол» |
| Бикина Д.Т. (Юрминская СОШ | Мастер-класс | «Искусство эбру» |
| **семинар-практикум кустового уровня** | | | | |
| МАОУ Шишкинская СОШ | МО учителей математиков | Бакланова А.М. (Шишкинская СОШ) | 6 инт.урок | «Площадь прямоугольника» |
| Капшанова Н.Н. (юрминская СОШ) | Внеклассное мероприятие |  |
| МО учителей физкультуры | Карелин М.А. (Шишкинская СОШ) | 6 инт.урок | «Разметка в баскетболе. Способы владения мячом» |
| Насритдинов И.М. (Шестовская СОШ) | 8 инт.урок | «Совершенствование техники опорного прыжка» |
| Птицкая СОШ | МО учителей математики | Кузнецова М.А. (Птицкая СОШ) | 9 | «Числовые последовательности» |
| Желнина А.П. (Шестовская СОШ) | Мастер-класс | «Эффективность использования ИКТ» |
| МО учителей русского языка | Малюгина О.М. (Шестовская СОШ) | 5 | «Суффикс» |
| Нефедова Н.П. (Птицкая СОШ) | Мастер-класс | «Занимательные формы работы» |
| Ушаковская НОШ | МО нач.классов | Пальянова О.В. (Ушаковская НОШ) | 3 (окр. мир) | «Пресный водоем и его обитатели» |
|  |  | Засорина Г.Н. (Ушаковская НОШ) | 2 (рус.яз) | «Состав слоава» |

**Анализ реестров интегрированных уроков**

**МАОУ Шишкинская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/класс** | **Предметы** | **Общая тема/темы по предмету** | **Учителя** |
| 11.10.2018  10 класс | История+МХК | **Общая тема:** «Сравнительная характеристика древних цивилизации»  Тема по истории:  Тема по МХК | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель МХК Пташка Г.П. |
| 16.10.2018  10 класс | Информат.+география | **Общая тема:** «Этнический и религиозный состав населения. Практическая работа с использованием компьютерного информационного моделирования».  **Тема по географии** «Этнический и религиозный состав населения»  **Тема по информат** «Практическая работа с использованием компьютерного информационного моделирования» | Учитель информатики Пташка Г.П.  Учитель географии Кроо В.С. |
| 23.10.2018  3 класс | Лит.чтение+музыка | **Общая тема «**Образ няни в лирике А.С. Пушкина и музыке  **Тема по лит.чтению** Образ няни в лирике А.С. Пушкина  **Тема по музыке** «Опера Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» | Учитель нач. классов Карелина Л.А. |
| 24.10.2018  4 класс | Английский язык+ИЗО | **Общая тема**:Мой дом, моя крепость  **Тема по англ.языку**: Наш дом  **Тема по ИЗО**: интерьер дома | Учитель англ.языка Баватдинова С.В.  Учитель ИЗО: Ишимцева А.И. |
| 27.11.2018  5/6 классы | Математика +физкультура | **Общая тема** «Разметка в баскетболе. Способы владения мячом. Площадь прямоугольника»  **Тема по физ-ре** «Разметка в баскетболе. Способы владения мячом»  **Тема по мат-ке** «Площадь прямоугольника» | Учитель мат-ки Бакланова А.М.  Учитель физ-ры Карелин М.А. |
| 12.12.2018  5 класс | История+география | **Общая тема** «Русские путешественники в Индии»  Тема по истории  Тема по географии | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель географии Кроо В.С. |
| 25.01.2019 | Истотрия+ИЗО | Роль декоративного искусства в жизни древнего общества в Древней Греции | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель ИЗО Пальянова Н.С. |
| 13.02.2019 | История+физическая культура | «Олимпийские игры в древней Греции» | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель физкультуры Карелин М.А. |
| 18.03.2019 11 класс | История+физическая культура | **Общая тема:**  «Спорт в духовной жизни советских людей» | Учитель истории Дейвальд С.А.  Учитель физкультуры Карелин М.А. |
| итого | 9 |  |  |

**Ушаковская НОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/класс** | **Предметы** | **Общая тема/темы по предмету** | **Учителя** |
| 17.10.2018  1 класс | Окружающий мир + ИЗО | **Общая тема**: Домашние животные  **Тема по окружающему миру**: Домашние питомцы.  **Тема по ИЗО**: Лепка животных | Учитель начальных классов Пальянова О.В. |
| 03.10.2018  2 класс | Математика + окружающиймир | **Общая тема**: Далеко ли до Солнца?  **Тема по математике:**  Решение арифметических задач.  **Тема по окружающему миру:** Планеты | Учитель начальных классов Засорина Г.Н. |
| 20.11.2018  4 класс | Математика + окружающиймир | Общая тема: Дневник путешествия по Черноморскому побережью  Тема по математике: Учимся решать задачи (Задачи на определение скорости движения)  Тема по окружающему миру: Субтропическая зона. Природныеусловиясубтропиков | Засорина Г.Н. |
| 28.01  2 класс | Окружающий мир | **Общая тема**: Тихая охота  Как правильно собирать грибы  Грибы из пластилина  **Общая тема**: Что помогает человеку стать человеком  Совесть и раскаяние  К. Паустовский «Тёплый хлеб»  Общая тема: Как рождается герой.  1. Сказки «Колобок» и «Гуси-лебеди» (Как рождается герой. Черты сказочного героя.)  2. Там, на неведомых дорожках… | Засорина Г.Н. |
| технология |
| 04.03.  2 класс | ОРКСЭ | Засорина Г.Н. |
| Литературное чтение |
| 18.01  3 класс | Литературное чтение/изо | Пальянова О.В. |
| 01.03  3 класс | Окружающий мир/русский язык | Общая тема:Научный текст: свойства почвы  Обобщение по теме «Почва»/  Р/р с элементами культуры речи.  Научный текст | Пальянова О.В. |

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата/ класс | Предметы | Общая тема/темы по предмету | Учителя |
| 06.09.2018  6класс | Литература+  музыка | Обрядовый фольклор,  Обрядовые песни(лит.)  Песни в свадебном обряде(музыка) | Уразаева Л.И.,Бикина Д.Т. |
| 27.09.2018  5класс | Литература+  ИЗО | Общая тема:  Сказки  Мои любимые сказки(лит.)  Что за прелесть эти сказки(ИЗО) | Уразаева Л.И.,Бикина Д.Т. |
| 12.10.2018  11класс | Немецкий язык  +география | Федеративная республика Германия(геог.)  Что мы уже знаем о Германии(нем.) | Капшанов М.Т.  Имангулова Р.К. |
| 18.10.2018  7класс | История+  литература | Внешняя политика Петра Великого(ист)  К статуе Петра Великого(лит) | Уразаев Д.К. |
| 24.10.2018 | Русский язык+  Родной язык+  Родная литература | Общая тема:Текст  Текст,типы текста,его тема и основная мысль. «Осень»(рус.яз)  Сочинение «Осень в родном краю»(род.яз)  М.Гафури «Хушыгыз , кыр казлары» | Сафиуллина Г.А |
| 15.11.2018  7класс | История+  литература | Внутренняя политика Петра Великого(ист)  Борис Годунов(лит) | Уразаев Д.К. |
| 07.12.2019 | Окружающий мир+  русский язык+  музыка | Общая тема: Чудесные превращения воды в природе  Туман и облака, Осадки(окр. мир)  Р.Р.Работа с картиной. Письменное сочинение.(рус.яз)  Как связаны между собой выразительные и изобразительные интонации(музыка) | Сафиуллина Г.А |
| 17.12.2018  4 класс | Немецкий язык+ Технология+ музыка | Общая тема: Как отмечают Рождество в России и в Германии.  Тема по нем.языку: Наши немецкие друзья готовятся к Рождеству.  Тема по технологии: Работа с разными материалами. Мастерим игрушки своими руками. Ангелочки.  Тема по музыке: Народные традиционные песни | Учитель немецкого языка Имангулова Р.К  Учитель начальных классов  Бакиева Д.Б |
| 20.12.2018 | литературное чтение+  технология+  родной язык | Общая тема: Сравниваем прошлое и настоящее.  А.Гайдар «Чук и Гек».Отрывок «Вот оно счастье»(лит.чтение)  «Новогодние игрушки» (технология)  «Новогодний праздник»(развитие речи) | Сафиуллина Г.А |
| 19.02.2019  5класс | Математика+  Нем.язык | Общая тема:  Применение вычислительных навыков Тема по математике: Применение вычислительных навыков  Тема по нем.яз.:  Порядковые числительные | Капшанова Н.Н,  Имангулова Р.К. |
| 11.03.2019  7класс | Информатика+  математика | Общая тема:  Функции  Тема по информатике:  Графические  редакторы  Тема по математике:  График функции | Ахина Л.Н,  Капшанова Н.Н. |
| 12.03.2019  11класс | Математика+  химия | Общая тема:  Сплавы  Тема по химии:  Сплавы. Металлы и их свойства.  Тема по математике:  Задачи на сплавы. | Капшанова Н.Н. КапшановМ.Т. |
| 12.03.2019 | Музыка+  ИЗО | Общая тема:  Мы поздравляем наших мам с Женским днем  Песня «Мамин праздник»(музыка)  Подарочная открыткак 8 марта(ИЗО) | Сафиуллина Г.А |
| 14.03.2019  10класс | Биология+  химия | Общая тема:  Витамины  Тема по биологии:  Витамины  Тема по химии:  Соли. | КапшановМ.Т. |
| 03.04.2019  10класс | Биология+  химия | Общая тема:  Белки  Тема по биологии:  Белки, их состав, строение и функции.  Тема по химии:  Белки. | Капшанов М.Т. |
| 18.04.2019  7класс | Литература+  ИЗО | Тема по литературе:  На дорогах войны.Стих-е о войне.  Тема по ИЗО:  Тема ВОВ в станковом и монументальном искусстве | Уразаев Д.К,.,Бикина Д.Т. |
| 22.04.2019  8класс | Литература+  история | Тема по литературе:  А.С.Пушкин  «Капитанская дочка»  Тема по истории:  Восстание под предводительством  Е.И.Пугачева | Уразаев Д.К,  Уразаева Л.И. |
| 08.05.2019  9класс | Информатика+  математика | Электронные таблицы(инф)  Прогрессии в электронных таблицах(матем) | Ахина Л.Н,  Капшанова Н.Н. |
| 13.05.2019 | Литература+  ИЗО | Стихотворения о войне(литер.)  Телевидение и документальное кино(ИЗО) | Уразаева Л.И.,Бикина Д.Т. |
| 28.05.2019  5класс | ИЗО+  музыка | Красота земли родной(ИЗО)  Рисуем музыку(музыка) | Бикина Д.Т. |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата/класс | Предметы | Общая тема/темы по предмету | Учителя |
| 10.10.2018/ 5класс | Биология, география | **Общая тема:** Экскурсия  **Биология:** РК «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе».  **География :** Ориентирование на местности **Пр.р:** «Определение с помощью компаса сторон горизонта.» | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 18.10.2018 / 10класс | Биология, химия | **Общая тема:** Белки. Строение и функции белков  **Биология:** Белки. Строение и функции белков  **Химия:** Белки – природные полимеры. Состав и строение. Свойства | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель химии: Кузнецова О.Ю. |
| 11.12.2018/ 8класс | Биология , ОБЖ | **Общая тема:** Способы оказания первой помощи.  **Биология:** Гигиена ССС. Первая помощь при кровотечениях.  **ОБЖ:** Первая помощь при кровотечениях. | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель ОБЖ Южаков П.В. |
| 6.11.2018/ 10класс | Физика, астрономия | **Астрономия:** Космические скорости.  **Физика:** Вес тела, невесомость и перегрузки | Учитель Кузнецова О.Ю. |
| 22.11.2018/ 10класс | Химия, география | **Химия:** Нефть. Виртуальная экскурсия на Сибур-холдинг  **География:** Природные ресурсы и закономерности их размещения. Минеральные ресурсы. | Учитель химии Кузнецова О.Ю.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 18.12.2018/ 7класс | Физика, физкультура | **Физика:** Сложение двух сил, направленных по одной прямой.Равнодействующая сил  **Физкультура:** Физкультурно-оздоровительные мероприятия | Учитель физики Кузнецова О.Ю.  Учитель физкультуры Южаков П.В. |
| 20.12.2018/ 5класс | История, литература | **Общая тема:** Путешествие в мир гомеровских героев  **История:** Поэма Гомера Иллиада  **Литература:** Внеклассное чтение. Поэмы Гомера Иллиада и Одиссея | Учитель истории Кузнецова О.Ю.  Учитель литературы Нефедова Н.П. |
| 4.10.2018/  2 класс | Окружающий мир, математика,  технология | **Общая тема**: Полёт в космос**.**  **Окружающий мир:** Звёзды и созвездия.  **Математика**: Решение задач и выражений  **Технология:** Композиция «космос» | Учитель: Вереюхина Л.П. |
| 14.11.2018/  2 класс | Окружающий мир, математика,  технология | **Общая тема:** Волшебный зоопарк  **Окружающий мир:** Звери.  **Математика:**  Закрепление изученных приёмов  сложения и вычитания  **Технология:**  Весёлый зверинец | Учитель: Вереюхина Л.П. |
| 12.09.2018  3 класс | Окружающий мир, математика,  технология | **Окружающий мир:** Материки.  **Математика** Измерение площади с помощью палетки.  **Технология:**  Лепка животных. | Учитель:  Мингалёва В.П. |
| 13.11.18  1 класс | Окружающий мир, технология | **Окружающий мир:**  Жизнь растений осенью.  **Технология:**  Композиция из сухих листьев (грибы, солнце, облака, ёжик,  птицы)**.** | Учитель:  Мингалёва В.П. |
| 18.12.18  1 класс | Окружающий мир,  математика,  технология | **Окружающий мир:**  Как помочь птицам зимой?  **Математика**  Решение задач  **Технология**  Изготовление  кормушки для птиц. | Учитель:  Мингалёва В.П. |
| 12.11.18  9 класс | Физическая культура, ОБЖ | **Общая тема:**  **ОБЖ:** Опорный прыжок  **Физическая культура:**  Оказание первой медицинской помощи при вывихах и растяжении | Учитель физической культуры, ОБЖ Южаков П.В. |
| 19.11.18  10 класс | ОБЖ, физическая культура | **Общая тема:** Основы ЗОЖ  **ОБЖ:** Основы здорового образа жизни  **Физическая культура:** Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Учитель  ОБЖ Южаков П.В.  физической культуры. |
| 27.09.18  8 класс | Физическая культура, ОБЖ, география | **Общая тема:** Топография.  **Физическая культура:** Бег по пересеченной местности.  **ОБЖ:**  Рельеф местности  **География:** Общие черты рельефа России | Учитель физической культуры, ОБЖ Южаков П.В.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 17.09.18  5 класс | Технология, биология | **Общая тема:** Породы деревьев лиственные и хвойные нашей области.  **Технология:** Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. **Биология:**  Разнообразие живой природы. Царства живых организмов | Учитель  Технологии Южаков П.В.  Учитель Биологии Мингалёва В.Н. |
| 13.12.18  8 класс | ОБЖ, химия | **Общая тема:**  Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия  **ОБЖ:**  Химическая опасность  **Химия**: Использование водорода | Учитель  ОБЖ Южаков П.В.  Учитель химии Кузнецова О.Ю. |
| 22.10.18/  5 класс | ИЗО, музыка | **Общая тема:** Русская песня в народных праздничных обрядах  **Изо:**  Интегрированное занятие. Народные праздничные обряды (обобщение темы).  **Музыка:**  Интегрированное занятие. Мир русской песни. | Учитель ИЗО и Музыки Утяшева Л.Г |
| 20.11.18/ 7класс | ИЗО, история | **Общая тема:** Культура и быт первой четверти XVIII в.  **Изо:** Интегрированное занятие. Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры.  **История:** Интегрированное занятие. Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII в. | Учитель ИЗО и Истории Утяшева Л.Г |
| 19.10.18/  8 класс | ИЗО, музыка | **Общая тема:** Художник в театре кукол  **Изо:** Интегрированное занятие. Художник в театре кукол  **Музыка:** Интегрированное занятие. Мир сказочной мифологии: опера Н. Римского-Корсакова «Снегурочка» | Учитель ИЗО и Музыки Утяшева Л.Г. |
| 10.10.2018  8 класс | Русский зык, информатика | **Общая тема:**  «Виды моделей. Виды сказуемых»  **Русский язык**  «Виды сказуемых»  **Информатика** «Виды информационных моделей» | Учитель русского языка Нефедова Н.П  Учитель информатики Нефедова Н.П |
| 25.12.2018  9 класс | Информатика, математика | **Общая тема:** «Построение диаграмм и графиков»  **Информатика** «Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах»  **Математика** « Функция y= xn , ее свойства и графики» | Учитель информатики Нефедова Н.П  Учитель математики Кузнецова М.А. |
| 15.11.2018  10 класс | Геометрия, алгебра | **Общая тема:** «Счастливый случай перпендикуляра»  **Алгебра:** «Функция у=cosx, её свойства и график»  **Геометрия:** «Решение задач на перпендикулярность прямых и плоскостей | Учитель математики Кузнецова М.А. |
| 12.10.18  6 класс | Технология, математика | **Общая тема:** Цилиндрические, конические фигуры.  **Технология:** Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.  **Математика:** Цилиндр, конус, шар | Учитель  Технологии Южаков П.В.  Учитель Геометрии Кузнецова М.А. |
| 15.01.2019г 11класс | Биология, информатика | **Общая тема:** Компьютерное моделирование биотических взаимоотношений.  **Биология:** Взаимодействие популяций разных видов. Р/К «Формирование биологического разнообразия биоценоза»  **Информатика :** Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель информатики Нефедова Н.П. |
| 20.05.2019г  9 класс | Биология, география | **Общая тема:** Экскурсия.  **Биология:** Основы рационального природопользования. Урок на производстве. МУП ЖКХ Вагай Полигон ТБО  **География:** Интегрированное занятие. РК. Социально- экономические проблемы Тюменской области | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 1.02.2019г.  8 класс | Биология, химия, география, физика | **Общая тема:** Пятый элемент. **Биология:** Обмен веществ и энергии – основное свойство жизни.  **Химия:** Соли  **География:** Почвенные ресурсы | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г., учитель химии Кузнецова О.Ю. |
| 02.04.2019.  8класс | Биология, физика | **Общая тема:** Линзы  **Физика:** Преломление света. Линзы. Глаз.  **Биология:** Линзы. Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.Р.К."Высокотехнологичное лечение органов зрения" | Учитель биологии Мингалева В.Н.  учитель химии Кузнецова О.Ю. |
| 29.05.2019г  7класс | Биология, география | **Общая тема:** Виртуальная экскурсия. Урок на производстве.  СХПК "Желнинский"  **Биология:** Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Обобщение знаний по пройденному курсу.  **География** Интегрированное занятие. Население Евразии. РК.: Знакомство с крестьянско-фермерскими хозяйствами района | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 30.05.2019.  6 класс | Биология, география | **Общая тема:** Экскурсия.  **Биология:** Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.  **География:** Интегрированное занятие. Природный комплекс РК. Пр.р: «Изменение природы в результате хозяйственной деятельности человека в нашей местности. | Учитель биологии Мингалева В.Н.  Учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 15.01.2019, 9 класс | Физика, Искусство | **Физика:** Высота и тембр звука. Громкость звука. Распространение звука. Скорость звука  **Искусство:** Музыка в быту | Кузнецова О.Ю.  Утяшева Л.Г. |
| 29.01.2019,  5 класс | История, физическая культура | **История:** Олимпийские игры в древности  **Физическая культура:** Подвижные игры | Кузнецова О.Ю.  Южаков П.В. |
| 17.04.2019,  7 класс | Физика, биология, физическая культура | **Физика:** Рычаги в технике, быту и природе.  **Биология:** Покровы тела. Опорно-двигательная система животных. Способы передвижения и полости тела животных. Лаб.раб №9 «Изучение особенностей покровов тела» Л.Р. Скелет позвоночных. Инструктаж по ТБ Лаб.раб №10 «Изучение способов передвижения животных» | Учитель физики Кузнецова О.Ю. , учитель биологии Мингалёва В.Н., учитель физической культуры Южаков П.В. |
| 15.05.2019, 7 класс | Биология, география | **География**: Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия РК.: Виртуальная экскурсия Знакомство с работой гидропостов с. Ашлык, с. Черное  **Биология:** Биоценоз. Пищевые взаимосвязи, факторы среды | Учитель биологии Мингалева В.Н., учитель географии Утяшева Л.Г. |
| 03.04.2019,  5 класс | Биология, литература | **Общая тема:** Тайны тайги.  **Биология:** Мхи. Л.Р. «Строение мха»  **Литература:** Тайга в рассказе Астафьева « Васюткино озеро» | Учитель биологии Мингалева В.Н., учитель литературы Нефедова Н.П. |
| 28.02.2019г  2 класс | Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО | **Общая тема:** Животный мир на страницах журнала «Мурзилка»  **Окружающий мир** : Домашние животные  **Литературное чтение:** По страницам детского журнала  «Мурзилка»  **ИЗО:** Рисование на тему «Силуэты животных» | Учитель начальных классов Вереюхина Л.П. |
| 16.04.2019, 6 класс | Математика, история | **Общая тема:** Александр Невский  Математика: Решение задач с помощью уравнений  История: Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | Учитель математики Кузнецова М.А., учитель истории Тимирова Л.М. |
| 12.02.2019 г,  7 класс | Геометрия, русский язык | **Математика:** Сумма углов треугольника  **Русский язык:** Предлоги | Учитель математики Кузнецова М.А., учитель русского языка Нефедова Н.П. |
| 12.02.2019  6 класс | Русский язык  Математика | **Общая тема:** «Числительное и число»  **Русский язык:** «Числительное как часть речи»  **Математика:** «Число» | Учитель русского языка Нефедова Н.П., учитель математики  Кузнецова М.А. |
| 16.04.2019  6 класс | Русский язык  Технология | **Русский язык:** Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам «Степа дрова колет» с включением готового текста  **Технология:** Инструменты для колки дров: топор, колун | Учитель русского языка Нефедова Н.П. учитель технологии  Южаков П.В. |
| 14.03.2019  7 класс | Информатика и технология | **Информатика:**  Технические средства компьютерной графики  **Технология:** Подарок-трансформер своими руками | Учитель информатики Нефедова Н.П., учитель технологии  Утяшева Л.Г. |
| 14.05.2019  6 класс | Литература и музыка | **Общая тема:** Песни и стихи , опаленные войной  **Литература:** Стихи и песни, опаленные войной  **Музыка:** Песни, опаленные войной. | Учитель русского языка и литературы Нефедова Н.П., учитель музыки  Утяшева Л.Г. |

Шестовская СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/класс** | **Предметы** | **Общая тема/темы по предмету** | | **Учителя** |
| Сентябрь 4 неделя  10 класс | География + информатика | Минеральные ресурсы **География**  Структура данных. Графики. Таблицы. **информатика** | Учитель геогафии Малюгина О.М.  Учитель информатики Рыбьякова В.Н. | |
| Октябрь  11 класс | Физика +информатика | Производство и передача электрической энергии  **Физика**  Ввод данных, диаграммы, моделирование поцессов  **Информатика** | Учитель физики Желнина А.П.  Учитель информатики Рыбьякова В.Н. | |
| Декабрь  9 класс | Физика +информатика | Длина волн, скорость распространения волн **Физика**  Электронное моделирование  **информатика** | Учитель физики Желнина А.П.  Учитель информатики Рыбьякова В.Н. | |
| Декабрь  9 класс | Химия + география | Сера и её соединения.  **химия**  Химическая промышленность **география** | Учитель химии Шишкина Л.А.  Учитель географии Малюгина О.М. | |
| Апрель 2 неделя | Биология + физика | Зрительный анализатор  **(биология 8 кл.)**  Линзы, оптическая сила линз  **(физика 8 класс)** | Учитель биологии Шишкина Л.А.  Учитель физики Желнина А.П. | |
| 1 неделя мая | Биология +география | Многообразие и распространение голосеменных растений, их роль в природе, использование человеком. **(Биология 5 класс).**  Человек и природа **(География 5 класс)** | Учитель биологии Шишкина Л.А.  Учитель географии Малюгина О.М. | |
| 2 неделя мая | Биология +география | Животный мир. Воздействие человека и его деятельность на животных **(Биология 7 класс)**  Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и человека. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека **(География 7 класс)** | Учитель биологии Шишкина Л.А.  Учитель географии Малюгина О.М. | |
| 3 неделя мая | Биология +география | Развитие и смена растительных сообществ **(Биология 6 класс)**  Разнообразие и распространение организмов на земле. Природные зоны **(География 6 класс)** | Учитель биологии Шишкина Л.А.  Учитель географии Малюгина О.М. | |

Также, учителя на таких семинарах обменивались опытом, готовили сообщения, показывали мастер-классы.

**Тематические педсоветы, совместные с филиалами**

На базе Шишкинской СОШ

-30.08.2018 г. «Обновление содержания образования-ключ к успеху каждого ребенка». Выступила директора школы Плесовских И.Г., которая представила презентацию по теме «Национальный проект развития образования». В презентации рассмотрены основные цели и задачи указа президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Выступили и учителя с сообщениями по данной теме. Решено обеспечитьусловия для повышения квалификации педагогов по вопросам обновления содержания образования, Совершенствовать деятельность методической службы по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках методического сопровождения обновления содержания образования.

-25.10.2018 г. «На пути к цифровой школе». СЛУШАЛИ заместителя директора по УВР Вагнер Ж.В., которая рассказала об актуальности выбранной темы, о цифровых образовательных ресурсах, как с ними работать, целях и задачах. Даны рекомендации как меняться учителю в условиях цифровой школы. Решено Учителям в своей работе использовать ЦОРы.

-28.12.2018 г. «Профилактическая работа с детьми, стоящими на разных видах учета». Социальными педагогами школ подготовлены сообщения по данному вопросу. Решено администрации школы и классным руководителям продолжать вести профилактическую работу с учащимися и их семьями.

**Областной форум «Большая перемена»**

В каждой школе 23 марта прошел 8 областной форум «Большая перемена» по теме «Территория школьной жизни: обучение, воспитание, творческое развитие».

Проведенные мероприятия:

1. «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»

8 класс-русский язык, устное собеседование

9 класс-математика

10-11 классы - математика (базовый уровень)

2.Фестиваль-марафон «Поющее село» (1-5 классы и их родители)

3.Командный баттл «Моя Тюменская область: строим будущее» (6-7 классы и их родители)

**Курсы повышения квалификации**

Благодаряусловиям, созданным администрацией школы для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Предмет | ФИО слушателя |
| 1 | МАОУ Шишкинская СОШ | Социальный педагог | Попова Татьяна Владимировна |
| 2 | Физкультура | Карелин Михаил Андреевич |
| 3 |
| 4 | География | Кроо Валентина Сергеевна |
| 5 | Ушаковская НОШ | - | - |
| 6 | Юрминская СОШ | педагог-организатор информатика | Ахина Лилия Начибовна |
| 7 | ОБЖ | Бикина Долья Таштимировна |
| 8 | ИЗО ,МХК |  |
| 9 | руководитель ОУ | Гайсина Гузяль Абдулбариевна |
| 10 | География | Капшанов Мунир Такиуллович |
| 11 | русский язык и литература | Уразаев Дамир Камилович |
| 12 | Шестовская СОШ | Работа с детьми с ОВЗ | Кокшарова О.А. |
| 13 | Технология | Куликова Е.С. |
| 14 | ОБЖ | Насритдинов И.М. |
| 15 | физкультура |
| 16 | Музыка | Сотникова Т.В. |
| 17 | ИЗО |
| 18 | география | Малюгина О.М. |
| 19 | МХК |
| 20 | Птицкая СОШ | География | Утяшева Лилия Гумеровна |
| 21 | Технология |
| 22 | Математика | Кузнецова Мира Александровна |
| 23 | Физическая культура | Южаков Петр Владимирович |
| 24 | Руководитель филиала | Кузнецова Ольга Юрьевна |
| 25 | Педагог-организатор | Нефедова Надежда Павловна |
| 26 | Воспитатель | Копылова Татьяна Александровна |

**Выводы:**

Всеми учителями, запланировавшими курсы повышения, курсы в основном были пройдены.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

**Профессиональные конкурсы.**

Педагоги школ стараются принимать участие в различных профессиональных конкурсах:

**МАОУ Шишкинская СОШ**

1.Вагнер Жанна Владимировна – 3 место Всероссийской блиц-олимпиады «Профессиональный стандарт педагога».

2. Кроо Валентина Сергеевна - Благодарственное письмо «За высокий профессионализм, методическое мастерство и активное участие в мероприятиях по проведению единых уроков, посвященных 75-летию Тюменской области.

**Птицкая СОШ**

Кузнецова М.А. и Вереюхина Л.П. приняли участие в областном конкурсе внеурочных мероприятий «Узнай героя земляка». Были направлены разработки двух классных часов по теме. Результатов не было.

Приняли участие в конкурсе классных уголков. Классный уголок 9 класса, классный руководитель Кузнецова М.А. занял первое место в возрастной категории 9-11 классы.

**Юрминская СОШ**

Нурулина Динара Шамиловна-2 место областного конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы»,победитель Всероссийского конкурса «Мастер-класс Туган тел»

**Рекомендации:**

В 2018-2019 учебном году привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**Шестовская СОШ, Ушаковская НОШ**

Участия не принимали

6.Воспитательная система образо вательного учреждения:

Воспитательная система в школе строится по направлениям:

**Гражданско-патриотическое и Духовно- нравственное воспитание**.

**Профилактика и правовое воспитание.**

**Общекультурное направление**

**Работа с родителями**

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

реализуется путем вовлечения учащихся в различные кружки и секции.

МАОУ Шишкинская СОШ: Работает по ФГОС 11 кружков и 2 секций для уч-ся 1-7 кл. Для всех остальных учащихся с 8-11 класс секция «Волейбол». Кружки ведут учителя предметники и работники дома культуры. Посещаемость составила -96 % от числа учащихся с 1-11кл. Прошло анкетирование по кружковой работе. Причины выбора кружков: интересно-32, нравиться педагог -8, пригодится в будущем-9, развивает способности -34, за компанию -5, заставляют родители-4. Хотели чтобы были организованы кружки по вязания -7 человек, вышивки-4, бокс-10, танцевальный -12, вокальный-16. На следующий учебный год по возможности организуем кружки, которые желают посещать учащиеся.

Шестовская СОШ: Дети посещали кружки: «ОФП», танцевальный кружок через допобразование «Грация», драматический «Сказка», ЮИД «Светофорчик»; художественное творчество «Сувенир, курс компьютерной грамотности «Юный программист» через допобразование, через допобразование «Юнармия», «В мире шахмат». В конце учебного года руководители кружков совместно с детьми проводят отчётное мероприятие. В кружки обязательно вовлекаются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте , из «группы риска. Охват-100%

Ушаковская НОШ:

Дополнительное образование представлена сетью кружков: «Сто добрых дел», «В мире шахмат», «Цветок здоровья», «Мир творчества», «Юный книголюб». Занятия внеурочной деятельности соответствуют интересам и возрасту детей.

Данные кружки посещают все учащиеся школы. Охват – 100%

Птицкая СОШ, Юрмнская СОШ:

Охват учащихся дополнительным образованием – 100%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год

**Итоги учебных конкурсов олимпиад по МАОУ Шишкинской СОШ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Ф.И. учащегося** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | | |
| по физкультуре | Бакланов Никита | 3 место среди юношей |
| 2 | Учи.ру | 3,4 классы | участие |
| 3 | Онлайн-игра «Орфо-эверест» по русскому языку | 11 учащихся | участие |
| 4 | Всероссийский заочный конкурс «Русский медвежонок» | 6 учащихся  Из них 1 победитель Толстых Злата | победитель |
| 5 | Всероссийский заочный конкурс «Аист» | 3 учащихся | участие |
| 6 | Муниципальный тру общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» | 6 учащихся | участие |
| 7 | Всероссийский заочный конкурс «Политоринг» | 16 учащихся | участие |
| 8 | Областная олимпиада для учащихся 4 класса | 4 учащихся, из них  Толстых Злата (физкультура) | 2 место |
| Южаков Егор (физкультура) | 3 место |
| Малюгина Полина (математика) | 3 место |
| 9 | Всероссийская 13 предметная олимпиада | 16 участников | 1-3 места по региону-15 учащихся |
| 10 | Онлайн-олимпиада «Россия-моя история» | 6 учащихся | участие |
| 11 | Конкурс «Почитай-ка» | 5 учащихся 10 класса | участие |

**Итоги учебных конкурсов по Птицкой СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося | Результат |
| **1** | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по математике | Южаков Сергей, 8класс | 3 место |
| **2** | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по ОБЖ | Южаков Сергей, 8класс  Копылов Сергей, 9 класс | 3 место  3 место |
| **3** | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по литературе | Румянцева Полина, 7 класс  Тимканов Рамиль, 8 класс  Южаков Сергей, 8 класс | 2 место  2 место  3 место |
| **4** | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по физкультуре | Южаков Василий, 10 класс | 3 место |
| **5** | Юниор по математике  По физике | Южаков Сергей, 8 класс  Южаков Сергей, 8 класс | 3 в рейтинге 6 в рейтинге |
| **6** | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященного шахматному турниру им. Д.И.Менделеева | Шаров А, 5 класс | 1 место |
| **7** | Олимпиада начальных школьников | 3 чел | Мест нет |
| **8** | Питание и здоровье | «Движение – это жизнь», 2 и 4 кл  «О пище здоровой замолвите слово», 1,3 класс | Мест нет |
| **9** | Онлайн викторина «75 вопросов о Кузнецове» | Шушакова В, 11 класс | Мест нет |
| **10** | Живая классика | Зайнутдинов В. 5 кл, Молдыбаева Э. 6 кл,  Габайдуллина Р. 9 кл | Мест нет |
| **11** | Конкурсы либерти  Полиатлон  Кенгуру  Руский медвежонок | 5  13  25 | рейтинг |
| **12** | Конкурс сочинений «Учитель – это…» | Тимканов Рамиль, 8 класс  Шушакова Вика, 11 класс | Участие |
| **13** | Конкурс презентаций «Семь чудес Вагайского района» | Копылов Сергей, 9 класс | 3 место |
| **14** | Чемпионат по чтению вслух «Страница 19» | Тимканов Рамиль, 8 класс | Мест нет |

**Итоги учебных конкурсов по Шестовской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося | Результат |
| **1** | Во Всероссийском конкурсе по математике «Лесная математика». | Пальянова В.В. | Диплом III степени |
| **2** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  Литература  Астрономия  ОБЖ | Сафрыгина А., 11 кл.  Попов С., 11 кл.  Файзуллин Э., 8 кл. | 3 место  2 место  1 место |

**Итоги учебных конкурсов по Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИО  участника | класс | предмет | место |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  по образовательным предметам | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | ОБЖ | 1 |
| 2. | Мухаметрахимова Гузель Зинуровна | 9 | ОБЖ | 1 |
| 3. | Сальманов Абдулла Хуснитдинович | 9 | ОБЖ | 2 |
| 4. | Нурин Рифат Азатович | 8 | ОБЖ | 2 |
| 5. | Гайсина Камилла Искандаровна | 8 | литература | 1 |
| 6. | Шамсутдинова Эвелина Руслановна | 10 | обществознание | 1 |
| 7. | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | татарский язык | 1 |
| 8 | Шамсутдинова Эвелина Руслановна | 10 | татарский язык | 1 |
| 9. | Ташбулатова Диана Юлдусовна | 7 | татарский язык | 2 |
| 10. | Мухаметрахимова Гузель Зинуровна | 9 | татарский язык | 3 |
| 11 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников  по образовательным предметам | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | татарская литература | 2 |
| 12 | Межрегиональный этап Всероссийской олимпиады школьников  по образовательным предметам | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | татарская литература | призер |
| 13 | Международный этап Всероссийской олимпиады школьников  по образовательным предметам | Фатхуллина Эльвина Робертовна | 11 | татарский язык и литература | участник |
| 14 | ХI Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы  (4 – 8 классов)  «Юниор 2019» | Ниязова Элиза Тимуровна | 5 | татарский язык и литература | 1 |
| 15 | Имангулова Аделина Фанисовна | 5 | татарский язык и литература | 2 |
| 16 | Шамсутдинов Камиль Русланович | 6 | татарский язык и литература | 2 |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  по образовательным предметам для учащихся 4 классов | Мухаметрахимова Линара Зинуровна | 4 | татарский язык и литература | 1 |
| 18 | Областная олимпиада  для учащихся 4 классов | Мухаметрахимова Линара Зинуровна | 4 | татарский язык и литература | 2 |

8.Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2018-2019 учебном году продолжилась работа по организации предпрофильной подготовки школьников. Предпрофильная подготовка осуществлялась через:

- элективный курс «Мир профессий» (Птицкая СОШ)

И во всех школах через классные часы, анкетирование, оформление стендов.

С марта 2019 г. велась пропедевтическая работа с учащимися 8, 10 классов. Она велась в 3-х направлениях:

1. С родителями;

2. С учащимися 8-11 классов;

3.С педагогическим коллективом;

- составлен предварительный учебный план 9 -11 классов с перечнем предметных и элективных курсов;

-Проведена разъяснительная работа среди учителей, родителей, учащихся о целях, задачах курсах, формах реализации его в школе (родительские собрания совместно с учащимися, ученические собрания, совещания);

- формирование курсов осуществлено на основе результатов мониторинга по выявлению предметных и профессиональных интересов, проведенных среди 8-10 классов.

В соответствии с планом работы школы по профориентации классные руководители проводят беседы и классные часы, нацеленные на то, чтобы помочь ученикам определиться с выбором профессии. Проведены открытые классные часы в 8,9-х классах «Найти себя», в 10 и 11 – «Я и моя профессия». Этому также способствуют ежемесячные «Уроки успеха». В библиотеке и кабинете 9 и 11 классов имеется стенд «Куда пойти учиться», где размещена информация (листовки, буклеты) об учреждениях образования различных городов Тюменской области.

Во втором полугодии учебного года 10 класс ездили в с.Вагай, куда были приглашены специалисты из колледжей и вузов г. Тобольска. Они познакомили ребят со специальностями и условиями проживания.

В 9,10,11 классах на классном часе классные руководители виртуально знакомили учащихся с профессиями колледжей и институтов г. Челябинска, Ишима, Санкт-Петербурга.

Заместителем директора по УВР, методистами проведены анкетирования: в 9, 11 классах «Мой выбор профессии». Учащиеся определились с выбором профессии, знают какие предметы нужны для поступления, посещают предметные курсы, консультации.

Кроме того, с 8-11 классы проведено анкетирование по «Методике ДДО» (дифферинциально-диагностический опросник Е.Климова). Данный опросник выявляет сферы человеческой деятельности в таких областях как «человек-природа»; «человек-техника»; «человек-человек»; «человек-знаковая система»; «человек-художественный образ».

Проведенный анализ по организации препрофильной подготовки в 2018-2019 учебном году позволяет оценивать работу ОУ удовлетворительной и сделать следующие выводы:

- поставленные задачи по организации предпрофильной подготовки в 2018-2019 уч.году в основном реализованы

-уровень обученности соответствуют прогнозируемым результатам.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

**Цель** работы содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

• Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

• Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.

• Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

**Основные направленияработы:**

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;

- технологии физического и эстетического развития детей;

- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Уроки физической культуры проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию под ред. В.И.Лях. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Ребята распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственным за показ упражнений. Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе работают 4спортивных кружка: кружок «ОФП» 1-4 класс в рамках ФГОС внеурочной деятельности «Волейбол» для учащихся 5-11 класс «Баскетбол» с 5-11класс, «Шахматы» 3-5 классы где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

**Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Теннис, шахматы, шашки  Осенний кросс | Сентябрь |
| 2 | Веселые старты | 1 раз в четверть |
| 3 | Соревнования по легкой атлетике | Сентябрь-Май |
| 4 | Сдача ГТО.  Лыжные гонки | Декабрь, март |
| 5 | День здоровья | Октябрь, апрель |
| 6 | Соревнования по волейболы и пионерболу | Апрель |
| 7 | Военизированная эстафета | Февраль |
| 8 | Соревнования по прыжкам в высоту | Октябрь |
| 9 | Соревнования по ОФП | Ноябрь, январь |

**Итоги школьных соревнований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Военизированная эстафета | Участвовало  22 учащихся | команда Бакланова Никиты I- место |
| **2** | Лыжные гонки | 40 учащихся | Толстых Злата I-место  Польянов Кирилл I-место  Южакова Катя I-место  Иснюк Вадим I-место  Долгушина Виктория I-место  Южаков Виталий I-место |
| **3** | Соревнования по настольному тениссу | 10 учащихся | Кукушкина Ксения I-место  Южаков Виталий I-место |
| **4** | Сдача норм ГТО | 92 учащихся |  |
| **5** | Соревнования по пионерболу | 25 учащихся | 6 класс I- место |
| **6** | Соревнования по волейболу | 28 учащихся | 10 класс I- место |

**Итоги районных соревнований среди школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | Участвовало  количество учащихся | **место** |
| 1 | Военизированная эстафета | 12учащихся | Участие |
| 2 | Лыжные гонки | 6учащихся | Участие |
| 3 | Олимпиада по физической культуре 4 класс | 2 учащихся | Толстых Злата II-место  Южаков Егор III-место |
| 4 | Теннис | 4 учащихся | Кукушкина Ксения III-место |
| 5 | «Безопасное колесо» | 4 учащихся | II- место |
| 6 | Игра «Граница» | 10 учащихся | участие |

**Итоги спортивной работы в Птицкой СОШ**

**Цель работы** содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

• Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

• Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.

• Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;

- технологии физического и эстетического развития детей;

- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Уроки физической культуры проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию под ред. В.И.Лях. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Ребята распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственным за показ упражнений. Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровье сбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе работают 3спортивных кружка: кружок «ОФП» в рамках ФГОС внеурочной деятельности волейбол для учащихся 5-11 класс «Теннис» с 5по 11класс Лыжная подготовка, с 5-11класс, где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Теннис, шахматы, шашки  Мини- футбол  Осенний кросс | Сентябрь |
| 2 | Веселые старты | 3 раз в четверть |
| 3 | Соревнования по легкой атлетике | Сентябрь-Май |
| 4 | Сдача ГТО.  Лыжные гонки | Декабрь, март |
| 5 | День здоровья | Октябрь, апрель |
| 6 | Соревнования по волейболы и пионерболу | Апрель |
| 7 | Военизированная эстафета | Февраль |
| 8 | Мини-футбол | Декабрь - Март |
| 9 | Соревнования по прыжкам в высоту | Октябрь |
| 10 | Соревнования по ОФП | Ноябрь, январь |

**Итоги школьных соревнований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соревнования по легкой атлетике | Участвовало  количество учащихся | Копылов Сергей I- место |
| 2 | Лыжные гонки | 36 учащихся | Тимербаев Артур I- место  Захарова Лиза I- место Копылов Сергей I- место  Айтбаков мурад 3-место  Шаров Алексей 2-место |
| 3 | Соревнования по волейболу и пионерболу | 28 учащихся | 8-9-10 класс I- место по волейболу команда «Mikasa»  8-9-11 класс II- место по волейболу команда «Россия»  7класс I- место по пионерболу  5 класс II- место |
| 4 | Соревнования по Мини-футболу | 46 учащихся | команда 10-11 класса I- место: Команда 9 класса II-место; Команда 5 класса III-место; |
| 5 | Соревнования по прыжкам в высоту | 12 учащихся | Сулейманов ИльшатI- место  Южаков Василий II-место  Габайдуллина Радмила I- место |
| 6 | Веселые старты | 16 учащихся | команда Сулейманова Ильшата I- место 5-11 класса Команда Южакова Василия 5-11класс II- место |
| 7 | Я выбираю «ГТО» | 40 учащихся | I- место Шаров Алексей, Копылов Сергей II-место |
| 8 | Русский Силомер | 14 учащихся | I- место Сулейманов Ильшат; II-место Айтбаков Мурад; III-место |

**Итоги районных соревнований среди школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Участвовало  количество учащихся | место |
| 1 | Мини-Футбол | 2 команды | II- место |
| 2 | Волейбол | 8 учащихся | Участие |
| 4 | Открытие лыжного сезона | 6 учащихся | Участие |
| 5 | Шахматы | 3 учащихся | участие |
| 6 | Теннис | 4 учащихся | Участие |
| 7 | Мини-Футбол областные соревнования | 1 учащихся | Копылов С. медаль за III- место  Копылов С. 1-юношеский разряд по мини-футболу |

**Итоги спортивной работы Ушаковская НОШ**

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

День здоровья (сентябрь), организована внеурочная деятельность «Цветок здоровья», «В мире шахмат», «Весёлые старты» (1- 4 кл.), прошли соревнования по общефизической подготовке (ноябрь) спортивная игра к Дню защитника Отечества «Зарничка».

На начало и конец учебного года проверены показатели физической подготовленности учащихся (нормы ). Проведён лыжный сезон.

Участие в Акции «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья в апреле, « Нормы ГТО – нормы жизни», динамические часы «Здоровье в движении».

В течение года проводились классные часы о здоровом образе жизни, на уроках – физминутки, на переменах – подвижные игры.

Спортинвентарь имеется в достаточном количестве.

Учащиеся активно принимают участие во всех спортивных мероприятиях.

**Итоги спортивной работы в Юрминской СОШ**

Проведение мероприятий согласно плану.

**Итоги школьных соревнований за 2018 -2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Турнир по пионерболу среди учащихся 5-6 классов. | 14 декабря |
| **2** | Турнир по волейболу среди учащихся 7-11 классов | 20 декабря |
| **3** | Секция по волейболу | Понедельник каждой недели |
| **4** | Сдача нормативов по ГТО | 4 неделя декабря |
| **5** | Военизированная эстафета | 22 февраля |
| **6** | Смотр строя и песни | 25 февраля |
| **7** | Соревнования по волейболу среди учащихся Юрминской и Новокаишкульской школ | 1 марта |
| **8** | Соревнование по волейболу среди учащихся 8 – 11 классов | 25 марта |
| **9** | Соревнование по пионерболу среди учащихся 5 – 7 классов | 27 марта |
| **10** | День здоровья среди учителей | Сдача нормативов по ГТО |
| **11** | Школьный турнир по настольному теннису среди учащихся | 29 мая |
| **13** | Весенний легкоатлетический кросс | 30 мая |

**Итоги** **районных соревнований среди школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **дата** |
| 1 | Соревнование по лыжным гонкам | 2 марта |
| 2 | Соревнование по настольному теннису | 25 марта |
| 3 | Военно – спортивная игра «Граница 2019», заняли III место | 7 мая |

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Всего обучающихся в ОУ (с учетом НОШ)** | **Индекс здоровья** | | **Пропущено по болезни за отчетный период** | | **Группы здоровья (кол-во учащихся)** | | | | | **Мед.группы (физкультурная**) | | | **Общая заболеваемость детей (кол-во)** | | | | | Освобождены от занятий физкультуры | |
|  |  | **Кол- во детей не болевших за уч.год** | **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дней | уроков | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа | основная | Подготовительная | спец. мед.группа | Болезнь органов пищеварения | Болезни глаз | Болезни органов дыхания | Болезни костно – мышечной системы | Другое |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кол-во | % |
| МАОУ Шишкинская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | Заболевания почек 1 | 1 |  |

Уменьшилась 1, 3 группа здоровья и все дети имеют основную медицинскую группу, 5 группу имеет один ребёнок, который обучается на дому по итогам медосмотра, который проходил в октябре 2017 года врачами Вагайской ЦРБ №9.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

\_ Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, сельскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;

- постоянный состав прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;

- каждый месяц проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу;

- проводилась эвакуация детей в летнем лагере при школе в июне с теоретической и практической отработкой на время.

- в здание ОУ существует **пропускной режим**.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме»

В Юрминской СОШ установлено видеонаблюдение из 8 камер – 15 внутренних камер, 14 внешних камер.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) проверяется, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

В школе имеется список телефонов экстренной службы связи.

В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы. В школе создана антитеррористическая группа.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

1. разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. в начале календарного года, т.е. 01 января 2018 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. имеются планы эвакуации

5. первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 22 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Места нахождения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

9. на первом этаже имеется стенд «Безопасность ОУ»;

**В целях обеспечения** **электробезопасности:** в школе применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

**Гражданская оборона**

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

1. Столовая на 40 посадочных места. Из 101 обучающихся школы 100 получают горячие завтраки. Обучающиеся с ОВЗ: 1 уч-ся на дому-получает сухой паек, 1 уч-ся в вобщеобразовательном классе питается два раза.

2. Спортивный зал – 147 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Стадион находится в школьной ограде.

Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

3.Актового зала нет.

4.Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору ГБУЗ «Областная больница №9» от 15.01.2018

12. Востребованность выпускников:

**Количество окончивших 9 класс-20**

Шишкинская СОШ-5

Юрминская СОШ-7

Шестовская СОШ-4

Птицкая СОШ-4

**Из них поступило в 10 класс-16**

Шишкинская СОШ-5

Юрминская СОШ-6

Шестовская СОШ-3

Птицкая СОШ-2

**СПО-3**

Шишкинская СОШ-0

Юрминская СОШ-1

Шестовская СОШ-1

Птицкая СОШ-1

**НПО-1**

Птицкая СОШ-1

**Количество окончивших 11 класс-16**

**Из них поступило**:

**На высшее образование-3**

Шишкинская СОШ-2

Юрминская СОШ-1

Шестовская СОШ-0

Птицкая СОШ-0

**Среднее специальное образование-12**

Шишкинская СОШ-3

Юрминская СОШ-5

Шестовская СОШ-2

Птицкая СОШ-2

**Другое (декретный отпуск, армия и т.д.)-1**

Армия-1 (Шестовская СОШ)

13. Учебно-методическое обеспечение:

Процент обеспеченности школьными учебниками в 2018 -2019 учебном году составил 100%.Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Фонд библиотеки – 7775 экземпляров, из них учебников – 2648 экз. Фонд художественной, отраслевой литературы – 3637, детской – 1359, электронных изданий – 131.

Количество компьютеров-1, подключен к сети Интернет

Количество читателей – 117, из них учащихся – 97, педагогов – 16. Охват учащихся составил 99 %, педагогов – 100 %.

Количество книговыдач – 1401,

Количество посещений – 997.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

**Итоги промежуточной аттестации:**

В 2018-2019 учебном году промежуточная (годовая) аттестация проведена со 2-8,10 классы.

**МАОУ Шишкинская СОШ**: Всего сдавали экзамены 75 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 75 человек.

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 11 | 3/2 | 7/5 | 1/4 | 91/64 |
| 2 | математика | 11 | 2 | 7 | 2 | 82 |
| 3 | русский язык | 12 | - | 5 | 7 | 42 |
| 3 | математика | 12 | 2 | 9 | 1 | 92 |
| 4 | русский язык | 10 | 1/1 | 6/5 | 3/4 | 70/60 |
| 4 | математика | 10 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 5 | русский язык | 5 | - | - | 5 | 0 |
| 5 | математика | 5 | - | 4 | 1 | 80 |
| 6 | русский язык | 14 | 1 | 1 | 12 | 14 |
| 6 | математика | 14 | 2 | 2 | 10 | 28,5 |
| 7 | русский язык | 6 | - | - | 6 | 0 |
| 7 | математика | 6 | - | 2 | 4 | 33 |
| 7 | литература | 1 | - | 1 | - | 100 |
| 7 | география | 3 | - | 1 | 2 | 33 |
| 7 | геометрия | 2 | - | - | 2 | 0 |
| 8 | русский язык | 11 | - | 3 | 8 | 27 |
| 8 | математика | 11 | - | 4 | 7 | 36 |
| 8 | история | 3 | 1 | 1 | 1 | 67 |
| 8 | биология | 2 | - | 2 | - | 100 |
| 8 | английский язык | 1 | - | - | 1 | 0 |
| 8 | обществознание | 4 | - | - | 4 | 0 |
| 8 | география | 1 | - | - | 1 | 0 |
| 10 | русский язык | 5 | 1 | 2 | 2 | 60 |
| 10 | математика | 5 | - | 3 | 2 | 60 |
| 10 | обществознание | 2 | - | 2 | - | 100 |
| 10 | география | 1 | - | 1 | - | 100 |
| 10 | биология | 1 | - | - | 1 | 0 |
| 10 | физика | 1 | - | 1 | - | 100 |

**В Птицкой СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ** всего сдавали экзамены 61 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 61 человек.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 11 | 2 | 6 | 3 | 73 |
| 2 | математика | 11 | 2 | 3 | 6 | 45 |
| 3 | русский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 100 |
| 3 | математика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 4 | русский язык | 9 | 1 | 3 | 5 | 44 |
| 4 | математика | 9 | 1 | 4 | 4 | 56 |
| 5 | русский язык | 11 | 0 | 3 | 8 | 27 |
| 5 | математика | 11 | 0 | 1 | 10 | 9 |
| 6 | русский язык | 9 | 1 | 3 | 5 | 44 |
| 6 | математика | 9 | 1 | 1 | 7 | 22 |
| 7 | русский язык | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 7 | математика | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 7 | биология | 7 | 0 | 3 | 4 | 43 |
| 8 | русский язык | 9 | 0 | 1 | 8 | 11 |
| 8 | математика | 9 | 2 | 2 | 5 | 44 |
| 8 | география | 9 | 1 | 2 | 6 | 33 |
| 10 | русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| 10 | математика | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 10 | физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 10 | биология | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |

В **Ушаковской** НОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 14 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 14 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | математика | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | русский язык | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 |
| 3 | математика | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 |
| 4 | русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | математика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |

В **Шестовской** СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 49 человек. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 47 человек.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | математика | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 25 |
| 3 | русский язык | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 |
| 3 | математика | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 |
| 4 | русский язык | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 |
| 4 | математика | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 |
| 5 | русский язык | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 5 | математика | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 13 |
| 6 | русский язык | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 6 | математика | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| 7 | русский язык | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | математика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | биология | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
| 8 | русский язык | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 40 |
| 8 | математика | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 |
| 8 | биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 8 | обществознание | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
| 8 | География | 2 | 0 | 0 | 2 | - | 0 |
| 8 | физика | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 |
| 10 | русский язык | 4 | 0 | 1 | 3 |  |  |
| 10 | математика | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | обществознание | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | Физика | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 50 |
| 10 | биология | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 100 |

В **Юрминской** **СОШ**, филиал МАОУ Шишкинской СОШ всего сдавали экзамены 82 учащихся. Справились с промежуточной (годовой) аттестацией 82 учащихся.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во сдающих** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **качество %** |
| 2 | русский язык | 9 | 1/2 | 4/5 | 4/2 | 50/70 |
| 2 | математика | 9 | 0 | 5 | 4 | 56 |
| 3 | русский язык | 15 | 5/6 | 7/2 | 3/4 | 87/53 |
| 3 | математика | 16 | 1 | 6 | 9 | 48 |
| 4 | русский язык | 13 | 1/2 | 5/4 | 7/7 | 46/46 |
| 4 | математика | 13 | 3 | 4 | 6 | 54 |
| 5 | русский язык | 13 | 3 | 3 | 7 | 46 |
| 5 | математика | 14/1 | 1 | 8/1 | 5 | 71 |
| 6 | русский язык | 10 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 6 | математика | 10 | 1 | 6 | 3 | 70 |
| 7 | русский язык | 9 | 0 | 7 | 2 | 78 |
| 7 | математика | 9 | 2 | 3 | 4 | 56 |
| 7 | обществознание | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 7 | биология | 5 | 1 | 2 | 3 | 60 |
| 7 | физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 8 | русский язык | 6 | 3 | 2 | 1 | 83 |
| 8 | математика | 6 | 1 | 2 | 3 | 50 |
| 8 | биология | 5 | 0 | 2 | 3 | 40 |
| 8 | обществознание | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | русский язык | 5 | 1 | 4 | 0 | 100 |
| 10 | математика | 5 | 1 | 4 | 0 | 100 |
| 10 | обществознание | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | биология | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 |

Все учащиеся справились с промежуточной (годовой) аттестацией, кроме двух учащихся Шестовской СОШ. Данные ученики направлены на РПМПК. Все учащиеся переведены в следующие классы. Двое учащихся Шестовской СОШ переведены условно.

**Выводы и предложения:**

1.Отметить качественную работу экзаменационных комиссий. Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере, заявлений в конфликтную комиссию и устных претензий по поводу несогласия с отметкой не поступало. Члены комиссии делали анализ ответов учащихся, отмечая их достоинства и указывая на недостатки.

2.Учителям – предметникам продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.

3.Предусмотреть в учебном плане часы для дополнительных занятий по обязательным предметам.

4.Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

16. Анализ показателей деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2):

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности руководителя образовательной организации,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись)

М.П.

1. [↑](#footnote-ref-1)