

**Пояснительная записка к расписанию уроков на 2019-2020 учебный год**

Расписание уроков составлено с учетом учебного плана на 2019-2020 учебный год, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СаНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, с учетом изменений в СанПиНы от 29.04.2015 г. и с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 9.00. Учебная нагрузка в часах не превышает максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения, который в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке**.** Продолжительность уроков: 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 четверти, 45 минут в 3-4 четвертях.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, две большие перемены (после 2, 3 уроков) по 20 минут.

Наибольшая интенсивность для обучающихся 1 ступени обучения по сумме баллов приходится на вторник, среду и четверг. Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности. Вся внеурочная деятельность начинается с 16.00.

. В 5,9,10,11 классах проводится по 5,6 уроков, исходя из учебного плана. В 6,7, 8,9 классах проводится по 6,7 уроков, так как по учебному плану - 31 час в неделю в 6 классе, в 7 классе 32 часа, в 8,9 классе-34 часа. В 6 классе 7-ым уроком проводится ИЗО и физкультура - предметы с маленькой умственной нагрузкой, в 7 классе 7-ыми уроками проводятся технология, физкультура и ИЗО - предметы с маленькой умственной нагрузкой; в 8 классе 7-ыми уроками проводится технология, музыка, ИЗО, география -предметы с маленькой умственной нагрузкой. В 10, 11 классах 7-ми уроками проводятся предметные курсы. В 9 классе предметные курсы проводятся 7,8 уроками. Уроки физической культуры объединены: 6/7, 8/9, 10/11 классы. Уроки физической культуры поставлены в расписании с учетом расписания обедов учащихся. На уроках технологии поделены на группы (девушки и юноши) 5-7 классы, при этом 5/6 классы объединены. Такое распределение учебных часов согласовано с Управляющим советом школы.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2-х часов. Такой объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: в проведении утренней зарядки и физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, занятий в спортивных секциях.

**Расписание уроков с 1-4 классы**

(В 1 классе четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  | **№**  | **1 класс** | **2 класс** | **№**  | **3 класс** | **4 класс** |
| **Понедельник**  | 1 | Литературное чтение | Литературное чтение | 1 | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 2 | Математика | Математика | 2 | Математика | Математика |
| 3 | Русский язык | Русский язык | 3 | Русский язык | Русский язык |
| 4 | ИЗО | Физическая культура | 4 | Музыка | Технология |
| 5 |  |  | 5 | Физическая культура |  |
| **Вторник**  | 1 | Окружающий мир | Русский язык | 1 | Литературное чтение | Русский язык |
| 2 | Физкультура | Английский язык | 2 | Математика | Математика |
| 3 | Русский язык | Литературное чтение | 3 | Русский язык | Литературное чтение |
| 4 | Математика | Физическая культура | 4 | Английский язык- | Окружающий мир |
| 5 | Музыка | Окружающий мир | 5 |  | Физическая культура |
| **Среда**  | 1 | Литературное чтение | Литературное чтение | 1 | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 2 | Математика | Математика | 2 | Математика | ОРКСЭ |
| 3 | Русский язык | Русский язык | 3 | Английский язык | Русский язык |
| 4 | Физкультура  | Английский язык | 4 | Русский язык | Математика |
| 5 |  | Технология | 5 | Физическая культура | ИЗО |
| **Четверг**  | 1 | Литературное чтение | Литературное чтение | 1 | Окружающий мир | Математика |
| 2 | Математика | Физкультура  | 2 | Математика | Английский зык |
| 3 | Русский язык | Математика  | 3 | Русский язык | Русский язык |
| 4 | Физкультура  | Русский язык | 4 | ИЗО | Музыка  |
| 5 |  | Музыка  | 5 |  | Физкультура  |
| **Пятница**  | 1 | Литературное чтение | Окружающий мир | 1 | Литературное чтение | Окружающий мир |
| 2 | Русский язык | Математика | 2 | Русский язык | Английский язык |
| 3 | Окружающий мир | Русский язык | 3 | Окружающий мир | Русский язык |
| 4 | Технология | ИЗО | 4 | Технология | Физическая культура |
| 5 |  |  | 5 | Физическая культура |  |
| **итого** |  | **21 час** | **23 часа** |  | **23 часа** | **23 часа** |

**Расписание уроков для обучающихся с 5-11классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дни нед** | **№** | **5** | **6** | **7** | **8**  | **9**  | **10** | **11** |
| **понедельник** | 1 | технология | технология | немецкий язык  | англ.язык | русский язык | физика | информатика |
| 2 | математика | англ.язык | алгебра  | русский язык | немецкий язык | физкультура | физкультура |
| 3 | англ. язык | математика  | русский язык  | физкультура | физкультура | литература | алгебра |
| 4 | литература | русский язык | англ.язык  | история | алгебра | алгебра | география |
| 5 | Русский язык | литература | физика  | биология | английский язык | обществознание | геометрия |
| 6 |  | физкультура | физкультура | геометрия | география | английский язык | обществознание |
| 7 |  |  |  | музыка | ОБЖ | **п/к по математ**. | п/к общес/физика |
| **вторник** | 1 | математика | англ.язык | информатика  | физкультура | физкультура | русский язык | русский язык |
| 2 | русский язык | русский язык | литература  | география | физика  | геометрия | история |
| 3 | литература | математика | геометрия  | русский язык | химия | география | английский язык |
| 4 | биология | русский язык | география | алгебра | история  | литература | геометрия |
| 5 | англ.язык | география | русский язык | Физика | немецкий язык | химия | МХК |
| 6 | физкультура | немецкий язык | история | английский язык | геометрия | биология | **п/к матем/русский** |
| 7 |  |  | технология | ИЗО | алгебра |  |  |
| 8 |  |  |  |  | **п/кист/биол/физика** |  |  |
| **среда** | 1 | технология | технология | русский язык  | химия  | английский язык | алгебра  | физика  |
| 2 | немецкий язык | история | англ.язык  | русский язык | алгебра | физкультура | физкультура |
| 3 | математика  | немецкий язык | технология  | биология | русский язык | геометрия | литература |
| 4 | русский язык | русский язык | немецкий язык  | информатика  | физика | история  | обществознание |
| 5 | англ.язык | математика | алгебра  | литература | география | обществознание | химия |
| 6 | география | физкультура  | физкультура  | алгебра | литература | английский язык | история |
| 7 |  | ИЗО |  | ОБЖ | **п/к геогр** | астрономия |  |
| **четверг** | 1 | литература | русский язык  | геометрия | география | геометрия | английский язык | литература |
| 2 | математика | литература  | русский язык | химия  | история | русский язык | русский язык |
| 3 | история | русский язык  | физика  | немецкий язык | химия | МХК  | ОБЖ |
| 4 | русский язык | математика  | география | английский язык | русский язык | информатика | биология |
| 5 | музыка | англ.язык | обществознание | литература | биология | физика | алгебра  |
| 6 | физкультура | музыка | история | геометрия | литература  | **п/к геогр/химия** | английский язык |
| 7 |  | физкультура | физкультура | история | информатика |  |  |
| 8 |  |  |  |  | **п/к обществознание** |  |  |
| **пятница** | 1 | немецкий язык | математика  | англ.язык | физкультура | физкультура | литература | алгебра |
| 2 | математика | история | литература | обществознание | биология | физкультура | физкультура |
| 3 | история | литература  | алгебра | алгебра  | английский язык | ОБЖ | литература |
| 4 | ИЗО | биология  | музыка | физика  | обществознание | технология | технология |
| 5 | русский язык  | обществознание | биология | немецкий язык  | физика  | алгебра | английский язык |
| 6 | физкультура |  | ИЗО | технология  | литература  | история | физика |
| 7 |  |  |  |  | история |  |  |

**Пояснительная записка к расписанию уроков по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов, 5 класс**

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом на 2019 – 2020 учебный год, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СаНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, с учетом изменений в СанПиНы от 29.04.2015 г. и с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Как и остальные учащиеся ученик с ОВЗ занимается с 9.00.в первую смену. Учебная нагрузка в часах не превышает максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе. Кроме учебных занятий для ребенка предусмотрены коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определен, исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии и ИПРА (№ 23.16.72/2018 от 11.01.2018). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 20 минут.

Расписание для ученика 5 класса, занимающегосяпоадаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов составлено с учетом методических рекомендаций РПМПК (протокол № 25 от 20.11.2017), состоянием здоровья ребенка и согласовано с родителями.

**Расписание уроков по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дни недели** | **№** | **5 класс. Количество учащихся – 1 человек** |
| понедельник | 1 | Профессионально-трудовое обучение |
| 2 | Математика |
| 3 | СБО |
| 4 | Чтение и развитие речи |
| 5 | Письмо и развитие речи |
| 6 | Профессионально-трудовое обучение |
|  вторник | 1 | Математика |
| 2 | Письмо и развитие речи |
| 3 | Чтение и развитие речи  |
| 4 | Профессионально-трудовое обучение  |
| 5 | Природоведение  |
| 6 | Физическая культура |
| среда | 1 | Профессионально-трудовое обучение |
| 2 | Природоведение  |
| 3 | Математика |
| 4 | Письмо и развитие течи  |
| 5 | *Социально-бытовая адаптация* |
| 6 | *Педагогическая коррекция (письмо и развитие речи)* |
| четверг | 1 | Чтение и развитие речи  |
| 2 | Математика  |
| 3 | Чтение и развитие речи  |
| 4 | Письмо и развитие речи |
| 5 | Музыка и пение |
| 6 | Физическая культура |
| 7 | *Педагогическая коррекция (математика)* |
| пятница | 1 | Профессионально-трудовое обучение  |
| 2 | Математика  |
| 3 | Профессионально-трудовое обучение  |
| 4 | Изобразительное искусство |
| 5 | Письмо и развитие речи |
| **Кол-во часов в неделю** | **27+7 коррекционных занятий** |

Согласовано с родителями обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Пояснительная записка к расписанию уроков по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью**

**в условиях индивидуального обучения на дому на 2019-2020 учебный год**

Расписание уроков составлено в соответствии с индивидуальным учебным планом на 2019 – 2020 учебный год, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СаНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, с учетом изменений в СанПиНы от 29.04.2015 г., исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Ученик занимается на дому на основании решения РПМПК (протокол от 27.04.2018 № 75) с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося. Выбор предметов осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Кроме того, для ученика предусмотрено два коррекционных занятия. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПРА (№ 256.16.72/2016 от 26.02.2016), на коррекционные занятия отводится 15-20 минут.

**Расписание уроков по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью**

 **в условиях индивидуального обучения на дому в 7 классе**

**Количество учащихся – 1 человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели**  | **№ п/п** | **Урок** |
| Понедельник  | 1 | Математика  |
| 2 | Биология  |
| 3 | Физическая культура |
| Вторник  | 1 | Письмо и развитие речи |
| 2 | География  |
| 3 | Музыка и пение |
| Среда  | 1 | Математика  |
| 2 | История Отечества |
| 3 | СБО |
| Четверг  | 1 | Письмо и развитие речи |
| 2 | Изобразительное искусство |
| 3 | Кор. занятие «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» |
| Пятница | 1 | Чтение и развитие речи |
| 2 | Профессионально-трудовое обучение |
| 3 | Кор. занятие «Альтернативное чтение» |
| **Итого** |  | **8 часов, 2 кор. занятия** |

Согласовано с родителями обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

# Шкала баллов недельной работоспособности школьников на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **1**  | 22 | 23 | 21 | 21 | 18 |
| **2** | 21 | 27 | 32 | 26 | 20 |
| **3** | 24 | 30 | 31 | 22 | 19 |
| **4** | 22 | 26 | 30 | 28 | 19 |
| **5** | 35 | 44 | 47 | 32 | 38 |
| **6** | 43 | 66 | 54 | 59 | 44 |
| **7** | 51 | 45 | 46 | 54 | 33 |
| **8** | 43 | 44 | 47 | 54 | 43 |
| **9** | 41 | 61 | 47 | 57 | 53 |
| **10** | 54 | 49 | 44 | 48 | 30 |
| **11** | 44 | 48 | 42 | 44 | 43 |

**Динамика баллов недельной работоспособности с 1-4 классы**

**Динамика баллов недельной работоспособности 5-8 классы**

**Динамика баллов недельной работоспособности 9-11 классы**

**Расписание внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Наименование кружка** | **Ответственный**  | **Режим работы** | **Количество****занимающихся детей** |
| класс | В т.ч. из «группы риска» |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «ОФП» | Карелин М. А. | Среда16:00-17:00 | 1-4 | 1 |
| Секция «Волейбол» | Карелин М. А. Сетевой партнёр (МАУДО) | Четверг 18:00-19:00 | 8-11 | 1 |
| Секция «Баскетбол» | Карелин М. А. Сетевой партнёр(МАУДО) | Среда 17:00-18:00 | 5-7 | 1 |
| Спортивные игры | Карелин М. А. Сетевой партнёр(МАУДО) | Понедельник 16:00-17:00 | 1-4 | 1 |
| Гимнастика  | Кармацких И.М. | Вторник 16:00-17:00 | 5-9(для девочек) | 2 |
| Духовно - нравственное | «Юный книголюб» | Сетевой партнёр Пташка Г. П. (сельская библиотека) | вторник16:00-17:00 | 1-4 | 1 |
| «Истоки» | Пташка Г. П. | Понедельник 14:00-15:00 | 5 | 1 |
|  | «Путешествие по стране этикета» | Классные руководители 1-4 класс | Понедельник 13:00-14:00Вторник 13:00-14:00 | 1,2,43 | 1 |
|  | «Культурные традиции разных народов» | Классные руководители 6-9 класс | Четверг 16:00-17:00 | 6-9 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» | Карелин М. А. | Пятница 16:00-17:00 | 3-9 | 3 |
| «Легоконструирование» | Карелина М.Ю. | Вторник 14:00-15:00 | 2 |  |
| «Английский вокруг нас» | Баватдинова С. В. | Четверг 15:00-16:00Понедельник 15:00-16:00 | 2-45-9 | 3 |
|  | «Лесной дозор» | Ишимцева А. И. | среда13:00-14:00 | 1 |  |
|  | «Занимательна математика» | Плесовских И.Г. | 2 полугодие понедельник 16:00-17:00 | 5-9 | 1 |
|  | Основы проектной деятельности | Пташка Г. П. | 1 полугодие понедельник16:00-17:00 | 5-9 | 1 |
|  | Начальное техническое моделирование | Ишимцева А. И. | Четверг 13:00-14:00 | 1 |  |
| Социальное | Школьное сообщество«100 добрых дел» | Классные руководители 1-4 класс | Пятница13:00-14:00четверг 13:00-14:00 | 1,2,43 | 1 |
| Волонтёрское движение | Зам.директора по ВР | Пятница 16:00 | 8-11 | 1 |
| ЮИД | Кармацких И.М. | Пятница 15:00 | 5-7 | 1 |
| Общекультурное | «Вокал» | Сетевой партнёр (СДК) | суббота 11:00-14:00 | 1-9 | 2 |
| «Танцевальный» | Сетевой партнёр (СДК) | суббота 11:00-14:00 | 1-9 | 2 |
| «Мир творчества» | Председатель ветеранской организации Бакланова Г.В. | Воскресенье 12:00 | 5-9 | 1 |

**Внеурочная деятельность для 1 класс осуществляется со второй четверти**