

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» для 7 «а» класса разработана в соответствии с документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г.N273-ФЗ (в редакции от 26.07.2019)

2. Приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции от 07.06.2017)

3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

4. Учебным планом по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и индивидуального обучения на дому Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

**Назначение учебной дисциплины:** Обучение математике направлено на развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; освоение элементарных математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к счёту, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Цель:** Овладение обучающимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 100 для решения простых арифметических задач, имеющих практическую значимость.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать доступные обучающимся элементарные математические знания, умения и навыки и развивать способность их использования при решении соответствующих возрасту житейских задач;

*Коррекционно-развивающие:* использовать процесс обучения математике для коррекции недостатков высших психических функций и повышения уровня общего развития обучающихся;

*Воспитательные:* формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Место** учебной дисциплины «Математика» в учебном плане. На изучение учебной дисциплины «Математика» в 7 «а» классе отводится 2 часа в неделю, следовательно, общий объём составляет 68 часа.

Домашнее задание по предмету задаётся с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся, темпом работы, усвоением программного материала по индивидуальным карточкам, по учебнику Эк В.В. Математика 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва «Просвещение» 2011 г.

**Виды** **деятельности** на уроках:

**-** индивидуальная работа (карточки, индивидуальные задания).

**Планируемые результаты:**

*Обучающиеся должны знать:*

- устную и письменную нумерацию в пределах 100;

- счёт прямой и обратный десятками в пределах 100;

- меру ёмкости «литр»;

- меру длины «метр», соотношение 1м = 100см;

- меры стоимости «копейка», «рубль», (50 коп., 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб., 20 руб.,), соотношение 1руб. = 100коп.

- понятия «моложе-старше»;

- меру времени «час», соотношение 1 сутки = 24ч.;

- геометрическую фигуру «овал».

*Обучающиеся должны уметь:*

- считать группами по «10» до 100;

- сравнивать числа в пределах 100;

- решать примеры в пределах 100 с переходом через разряд;

- составлять и решать простые задачи в пределах 100;

- решать простые задачи в условиях которых имеются понятия «моложе-старше»;

- определять время с точностью до получаса;

- работать с литровыми и пол-литровыми ёмкостями;

- работать с монетами и символами бумажных денег в пределах 20 руб.;

- работать с метровой линейкой;

- сравнивать овал и круг.

**УМК:**

1. Эк В.В. Математика 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва «Просвещение» 2011 г.

**Календарно-тематическое планирование 7 «а» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | | **план** | | **факт** |
|  |  | |  | |  | |  |
| 1 | Положение предметов в пространстве: слева, справа, в середине, между, вверху, внизу. | | 2 | | 02-07.09 | |  |
| 2 | Положение предметов в пространстве: впереди, сзади, перед, за. | | 2 | |  | |  |
| 3 | Устная и письменная нумерация в пределах 20. Таблица разрядов. | | 2 | |  | |  |
| 4 | Счёт равными группами по 2 и по 5. | | 2 | |  | |  |
| 5 | Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Обводка по шаблону. | | 2 | |  | |  |
| 6 | Запись последующего и предыдущего числа в пределах 20. | | 2 | |  | |  |
| 7 | Сравнение чисел в пределах 20. Знаки ˃, ˂, = | | 2 | |  |  | |
| 8 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Работа со счётами. | | 2 | |  |  | |
| 9 | Сложение в пределах 20 с переходом через разряд. | | 2 | |  |  | |
| 10 | Решение задач на нахождение суммы. | | 2 | |  |  | |
| 11 | Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. | | 2 | |  |  | |
| 12 | Решение задач на нахождение остатка. | | 2 | |  |  | |
| 13 | Квадрат, прямоугольник, треугольник. Выделение предметов соответствующих форм из множества. | | 2 | |  |  | |
| 14 | Все виды сложения и вычитания чисел в пределах 20. | | 2 | |  |  | |
| 15 | Увеличение числа на несколько единиц. | | 2 | |  |  | |
| 16 | Решение задач на увеличение на несколько единиц. | | 2 | |  |  | |
| 17 | Уменьшение числа на несколько единиц. | | 2 | |  |  | |
| 18 | Решение задач на уменьшение на несколько единиц. | | 2 | |  |  | |
| 19 | Квадрат, прямоугольник, треугольник. Построение их по точкам. | | 2 | |  |  | |
| 20 | Понятия «дороже-дешевле». | | 2 | |  |  | |
| 21 | Решение задач, в условиях которых имеются понятия «дороже-дешевле». | | 2 | |  |  | |
| 22 | Счёт равными группами по 2, по 5, по 10 в пределах 20. | | 2 | |  |  | |
| 23 | Образование сотни. Счёт десятками. | | 2 | |  |  | |
| 24 | Сложение круглых десятков в пределах 100. | | 2 | |  |  | |
|  | Вычитание круглых десятков в пределах 100. | | 2 | |  |  | |
| 25 | Решение задач на сложение и вычитание круглых десятков. | | 2 | |  |  | |
| 26 | Меры стоимости. Рубль. Монета 50 копеек, 10 копеек. Соотношение 1 руб. = 100 коп. Размен и замена. | | 2 | |  |  | |
| 27 | Сложение круглых десятков в пределах 100. | | 2 | |  |  | |
| 28 | Вычитание круглых десятков в пределах 100. | | 2 | |  |  | |
| 29 | Решение задач на сложение и вычитание круглых десятков. | | 2 | |  |  | |
| 30 | Меры стоимости. Рубль. Монета 50 копеек, 10 копеек. Соотношение 1 руб. = 100 коп. Размен и замена. | | 2 | |  |  | |
| 31 | Построение и измерение отрезков. | | 2 | |  |  | |
| 32 | Нумерация в пределах 100. Запись последующего и предыдущего числа в пределах 100. | | 2 | |  |  | |
| 33 | Сравнение чисел в пределах 100. Знаки ˃, ˂, = | | 2 | |  |  | |
| 34 | Закрепление изученного. | | 2 | |  |  | |
| Итого: | | 68 часов. | |  | |  | | |