****

# Организационный раздел

* 1. **Учебный план начального общего образования МАОУ Шишкинской СОШ, включая филиалы: Птицкая СОШ, Ушаковская ООШ, Шестовская СОШ, Юрминская СОШ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при разработке и реализации в МАОУ Шишкинская СОШ основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

 – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

 – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

**II. Ожидаемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — ожидаемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Система ожидаемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. Структура планируемых результатов учитывает необходимость: – определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета; – выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

**III. Особенности и специфика образовательной организации**

На уровне начального общего образования основная образовательная программа реализуется в течение 4-х лет.

**IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.

* Начальное общее образование (нормативный срок освоения —4 года) для 1- 4 классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**V. Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ Шишкинская СОШ разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018); Федеральным законом от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 18.04.2018 г.), Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. 01.05.2017 г.), Законом Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принятым областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 26.04.2018 №38).

Формирование учебного плана для 1-4 классов регламентируется:

**Указами Президента РФ и постановлениями Правительства Российской Федерации**:  Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);

 Указом Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666. Приказами

**Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:**

**-** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года)»;

- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 г.)

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015).

**Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:**

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.05.2016 №2955, от 05.02.2017 №3824).

**VI. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Шишкинская СОШ на 2018-2019 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 01 от 30.08. 2018). Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинская СОШ.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели и урока - 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 четверти, 45 минут в 3-4 четвертях, для II – IV классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Домашнее задание в 1 классе не задаётся. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале – 3-я неделя.

Учебный год делится на четверти:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть**  | **продолжительность** | **Каникулы** | **Сроки** | **Количество дней** |
| **I** |  с 03.09.2018 по 28.10.2018  | Осенние  | 29.10 – 05.11  | 8 |
| **II** |  с 06.11.2018 по 29.12.2018  | Зимние  | 30.12 – 13.01  | 15 |
| **III** |  с 14.01.2019 по 24.03.2019  | Весенние  | 25.03 – 31.03  | 7  |
| **IV** |  с 01.04.2019 по 31.05.2019 | Летние  |  |  |
| **Всего**  |  |  | **30** |
| **Дополнительные каникулы для 1 класса** | 18.02.-24.02. | 7 |

2. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для обучающихся начальных классов.

3. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке**.**

4.В 1 и 2 классе (1 полугодие) – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы (согласно Устава МАОУ Шишкинская СОШ).

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

В работе используется федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 5 июля 2017 г. № 629).

В начальной школе выбор УМК и обучение обусловлено необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

Обучение в начальном звене осуществляется по программе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| 1-4 классы «Начальная школа ХХI века» под редакцией ВиноградовойН.Ф. | 1-4 классы«Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.  | 1-4 классы«Перспективная начальная школа»  | 1-4 классы«Перспективная начальная школа»  | 1-4 классы«Перспективная начальная школа»  |

**VIII. Особенности учебного плана**

Особенностью учебного плана ФГОС НОО является проведение интегрированных уроков, с целью формирования у учащихся целостного мировоззрения об окружающем мире, активизация их познавательной деятельности, повышение качества усвоения воспринятого материала, создание творческой атмосферы в коллективе учащихся, выявления способностей учащихся и их особенностей формирование навыков самостоятельной работы школьников с дополнительной справочной литературой, таблицами межпредметных связей, опорными схемами, повышение интереса учащихся к изучаемому; эффективная реализация развивающие-воспитательной функции обучения.

Поэтому, интеграция проводится на всех трех уровнях:

- внутрипредметная (укрупнение дидактических единиц содержания предмета),

- межпредметная (использование межпредметных связей),

- межсистемная (объединение в единое целое содержания образовательных областей начального обучения, организованное по второму уровню интеграции, с содержанием дополнительного образования).

**IХ. Региональная специфика учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Содержание  регионального  компонента в МАОУ Шишкинской СОШ и во всех ее филиалах реализуется  в   рамках предмета «Окружающий мир» (10% учебного времени)

**Начальное общее образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Направление | Кол-во часов |
| 1-4 | Окружающий мир | краеведение и экология | 7 |

**X. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

1. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объёме 12 часов.

2. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |

3. Предмет физическая культура преподается на основе программы «Физическая культура» В.И. Ляха (3 часа в неделю).

4. Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час), которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

5. В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» изучаются следующие модули:

- в МАОУ Шишкинской СОШ, Ушаковской НОШ «Основы православной культуры»

- в Птицкой СОШ «Основы светской этики»

- в Шестовской СОШ «Основы православной культуры»

- в Юрминской СОШ «Основы светской этики»

Выбор модулей «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ осуществлен родителями(законными представителями) обучающихся, а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**XI. Деление классов на группы**

Деление классов на группы не предусмотрено.

**XII. Учебные планы для 1-4 классов**

**Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
| Обязательная часть |
|  |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 506 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |

 **Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ** для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

**Учебный план I - IV классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Примечание |
| 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |  |
| 1.Инвариантная часть | Количество часов |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| Иностранный язык |  Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | МАОУ Шишкинская СОШПтицкая СОШУшаковская НОШ |
| Немецкий язык | - | 2 | 2 | 2 | Шестовская СОШЮрминская СОШ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | МАОУ Шишкинская СОШПтицкая СОШУшаковская НОШШестовская СОШ |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Юрминская СОШ |
| **Итого МАОУ Шишкинская СОШ****Птицкая СОШ, Ушаковская НОШ****Шестовская СОШ:** | **21** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Количество часов по базисному учебному плану** | **693** | **782** | **782** | **782** |  |
| 2.Вариативная часть**для Юрминской СОШ (школа с этнокультурным компонентом)** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной языклитературное чтение на родном языке | 00 | 21 | 21 | 21 |
| ИТОГО для Юрминской СОШ | 21 | 26 | 26 | 26 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе МАОУ Шишкинской СОШ, Птицкой СОШ, Ушаковской НОШ, Шестовской СОШ** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе Юрминской СОШ** | **21** | **26** | **26** | **26** |

**XIII. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без выставления отметок. Промежуточная аттестация учащихся 2-х (со 2 полугодия) – 4-х классов осуществляется по четвертям по пятибальной системе в виде отметок: «5», «4», «3», «2». Годовые итоговые отметки в 3-х – 4-х классах выставляется как среднее арифметическое по результатам четвертых отметок по всем предметам учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| **2** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика  | Контрольная работа |
| **3** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика  | Контрольная работа |
| **4** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика  | Контрольная работа |

 Годовая промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году по учебным предметам: литературное чтение 2-4 классы, окружающий мир 2-4 классы, иностранный язык (английский язык МАОУ Шишкинская СОШ, Ушаковская НОШ, Птицкая СОШ) 2-4 классы, (немецкий язык Юрминская СОШ, Шестовская СОШ) 2-4 классы. музыка 2-4 классы, изобразительное искусство 2-4 классы, технология 2-4 классы, физическая культура 2-4 классы. Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература в Юрминской СОШ 2-4 классы проводится на основании годовых оценок.

**XIV. Внеурочная деятельность в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4-х классов организуется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность составляет не более 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

- общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (приложение 1)

Занятия в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями – предметниками основной и средней школы, работниками СДК, сельской библиотеки, работниками МАУ Вагайского центра по спортивно-оздоровительной работе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40минут.

**Внеурочная деятельность распределена на 2 части:**

-первая часть – регулярные занятия представлены школой и филиалами разные;

-вторая часть – нерегулярные внеурочные занятия будут реализованы через одинаковые формы по плану школы и классных руководителей.

**I часть – регулярные занятия.**

**План внеурочной деятельности 1-4 класс в МАОУ Шишкинской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Инструктор по спортивной работе *(сетевой партнер)* |
| Общекультурное | «Вокал»«Танцы» | 11 | 11 | 11 | 11 | кружок | Худ руководитель СДК *(сетевой партнер)* |
| Духовно-нравственное | «Мой родной край» | 1 | 1 | 1 | 1 |  кружок   | Учителя нач. классов |
| Социальное | «Сто добрых дел» | 1 | 1 | 1 | 1 | школьное сообщество | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | Легоконструирование | 1 | 1 |  |  | кружок | Учителя нач. классов |
| В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Учитель физической культуры |
| В мире английского языка |  | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель англ.языка |
| «Экономика и мы» |  |  | 1 | 1 | кружок | Учителя нач. классов |
| Итого  | 6 | 7 | 8 | 8 |  |  |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя начальных классов |
| общекультурное | Сюрприз |  | 1 |  | 1 | кружок | ДК, худ.рук, Токарева И.П., Мингалева С.Ю. |
| Весельчак | 1 |  | 1 |  | кружок |
| Духовно-нравственное | Начало мудрости (окр.мир, чтение) | 1 |  | 1 |  | кружок | Мингалева В.П., учитель начальных классов |
| Родное слово (русский язык, чтение, окр.мир) |  | 1 |  | 1 | кружок | Вереюхина Л.П. учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | Знайка (математика) |  | 1 |  | 1 | кружок | Вереюхина Л.П. учитель начальных классов |
| Занимательная математика | 1 |  | 1 |  | кружок | Мингалева В.П., учитель начальных классов |
| Ход конем (шахматы, конструирование-лего) | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя начальных классов |
| Социальное | Сделаем вместе | 1 | 1 | 1 | 1 | Тимуровская работа | Классные руководители |
| Итого |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Ушаковская НОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | Цветок здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок  | Инструктор по спорту |
| Духовно-нравственное  | Моя малая Родина | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Сельский библиотекарь |
| Социальное  | 100 добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок  | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | Кружок  | Инструктор по спорту |
| Легоконструирование  | 1 | 1 |  |  | Кружок |
| Тайны нашего языка | 1 |  | 1 |  | Кружок | Учителя начальных классов |
| Математика вокруг нас |  | 1 |  | 1 | Кружок | Учителя начальных классов |
| Общекультурное | Мир творчества | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок  | ДК |
| Итого |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Шестовскя СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное |  «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель физической культуры |
| Общекультурное | Танцевальный кружок «Ручеёк»  | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Директор СДК |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | 1 | 1 | 1 | 1 |  кружок   | Учитель нач. кл |
| Социальное | Программа курса «Этическая грамматика»»  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | Легоконструирование | 1 | 1 |  |  | кружок | Учителя нач. кл. |
| В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Школьный библиотекарь |
| Знатоки русского языка | 1 | 1 |  |  |  | Учитель нач. кл. |
| Экономика и мы |  |  | 1 | 1 |  | Учитель нач. кл. |
| Итого  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя нач. кл. |
| Общекультурное | «Театр-Творчество-Дети» | 1 | 1 | 1 | 1 | студия | Директор СДК |
| Духовно-нравственное | «Татарский фольклор» | 1 | 1 | 1 | 1 |  кружок   | Худ руководитель СДК |
| Социальное | «Сто добрых дел» | 1 | 1 | 1 | 1 | школьное сообщество | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | В мире книг | 1 | 1 |  |  | кружок | Учителя нач. классов |
| В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Родительский комитет |
| Итого  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**II часть – нерегулярные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы занятий** |
| Спортивно-оздоровительное | -утренняя зарядка-участие в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях-военизированная эстафета-дни здоровья-организация походов, экскурсий-подвижные перемены-проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья  |
| Общекультурное | -беседы, экскурсии-подготовка и участие в конкурсах-разработка и реализация проектов-сюжетно-ролевые игры-игры-путешествия |
| Духовно-нравственное | -организация экскурсий, выставок рисунков, поделок, творческих работ обучающихся-проведение тематических классных часов, встреч, бесед- беседы, встречи с представителями духовенства-разработка и реализация проектов |
| Социальное | -общественно-полезные практики-беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения-конкурсы, игры-путешествия-участие в творческих конкурсах, в акциях |
| Общеинтеллектуальное | предметные недели-конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры-библиотечные уроки-разработка и реализация проектов, -интеллектуальные игры |

### 3.2.1. Годовой календарный график работы МАОУ Шишкинская СОШ

**на 2018-2019 учебный год**

1. Учебный год в МАОУ Шишкинская СОШ начинается 3 сентября 2018 г.

2. Продолжительность учебного года по ступеням обучения:

 **начальная ступень:**

 в первом классе – 33 учебные недели;

 2-4 классы – 34 учебные недели;

 **основная ступень:**

 5-9 классы – 34 учебные недели;

**старшая ступень:**

10-11 классы – 34 учебные недели

3. Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть – с 03 сентября по 28 октября 2018 года;

2 четверть – с 06 ноября по 29 декабря 2018 года;

3 четверть – с 11 января по 24 марта 2019 года;

4 четверть - с 01 апреля по 31 мая 2019 года.

4.Сроки начала и окончания каникул:

осенние каникулы – с 29.10.18г. по 05.11.18г. (7 дней);

зимние каникулы – с 30.12.18г. по 13.01.19г. (15 дней);

весенние каникулы- с 25.03.19г. по 31.03.19г. (8 дней);

летние каникулы – с 01.06.19г. по 31.08.19г (92 дня).

дополнительные каникулы для 1 класса – 18.02.19-24.02.19г

5.Промежуточная аттестация:

По завершении освоения образовательных программ по предметам во 2-8,10 классах

 в период с 11 по 28 мая 2019 года проводится промежуточная (годовая) аттестация. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся (2- 8,10 классы) независимо от текущей успеваемости.

На промежуточную аттестацию может быть вынесена любая дисциплина из числа учебных предметов учебного плана в конце учебного года в следующих формах в МАОУ Шишкинская СОШ:

* + 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

в МАОУ Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | образование | нагрузка | год прохождения аттестации | планируемая аттестация | категория |
|  Ишимцева Альбина Ивановна | среднее спец. | 18 | 2018 | 2023 |  высшая |
|  Карелина Марина Юрьевна |  высшее | 18 | 2016 | 2021 | соответствие занимаемой должности |
| Карелина Людмила Александровна | высшее | 18 | 2015 | 2020 | соответствие занимаемой должности |
| Пальянова Наталья Сергеевна | Среднее специальное |  |  |  |  |

в Птицкой СОШ, филиал МАОУ Шшкинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | образование | нагрузка | год прохождения аттестации | планируемая аттестация | категория, разряд |
| Вереюхина Людмила Петровна | среднее спец. | 18 | 2018 | 2023 | первая |
| Мингалёва Валентина Петровна | среднее спец. | 21 | 2015 | 2020 | первая |
| Копылова Татьяна Александровна | среднее спец. |  | 2015 | 2020 | соответствие занимаемой должности |

в Ушаковской ООШ, филиал Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | образование | нагрузка | год прохождения аттестации | планируемая аттестация | категория |
| Засорина Галина Николаевна | среднее специальное | 23 | 2015 | 2020 | первая |
| Пальянова Ольга Владимировна | высшее | 23 | 2018 | 2023 | соответствие занимаемой должности |

в Шестовской СОШ, филиал Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | образование | нагрузка | год прохождения аттестации | планируемая аттестация | категория, разряд |
| Шишкина Асия Муксиновна  | среднее спец. | 23 | 2016 | 2021 | первая |
| Куликова Екатерина Сергеевна  | высшее | 23 | 2017 | 2022 | без категории |

В Юрминской СОШ, филиал Шишкинская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | образование | нагрузка | год прохождения аттестации | планируемая аттестация | категория, разряд |
| НурулинаДинара Шамиловна | среднее спец. | 24 | 2014 | 2019 | первая |
| Бакиева Динара Биктимировна | высшее | 28 | 2015 | 2020 | соответствие |
| Сабитова Маннура Фаслетдиновна | среднее спец. | 24 | 2015 | 2020 | первая |
| Сафиуллина Гульнара Айзатовна | среднее спец. | 21 | 2016 | 2021 | первая |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность, ФИО** | **Дата прохождения курсов** | **Название темы** |
| Учитель нач. классов в МАОУ Шишкинской СОШИшимцева А.И. | 2015 год | «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального образования» |
| Учитель нач. классов в МАОУ Шишкинская СОШ Карелина М.Ю. | 2015 год | «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального образования» |
| Учитель нач. классов в МАОУ Шишкинская СОШ Карелина Л.А. | 2017 | «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Учитель нач. классов в МАОУ Шишкинская СОШ Пальянова Н.С. | 2018 | «Педагогика и методика начального общего образования в рамках реализации ФГОС» |
| Учитель нач. классов в Ушаковской ООШ Засорина Г. Н.  | 2015 год | «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального образования» |
| Учитель нач. классов в Ушакосвкой ООШ Пальянова О.В. | -2018 | «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Учитель нач. классов в Птицкой СОШ Вереюхина Л.П. | 2017 | «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Учитель нач. классов в Птицкой СОШ Мингалёва В.П. | 20152017 | «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального образования»«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» |
| Учитель нач. классов Шишкина А.М. в Шестовской СОШ | 20152017 | Совершенствование профессионального уровня воспитателей в условиях развития дошкольного образования»«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» |
| Учитель нач. классов в Шестовской СОШ Куликова Е.С. | 2018 | -«Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Учитель нач. классов в Юрминской СОШ Нурулина Д.Ш. | 2017 | ««Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Учитель нач. классов в Юрминской СОШ Бакиева Д.Б. | 2016 | Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального образования» |
| Учитель нач. классов в Юрминской СОШ Сабитова М.Ф. | 2017 | «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Учитель нач. классов в Юрминской СОШ Сафиуллина Г.А. | 2014 | Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального образования» |

**Результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:**

* **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
* **принятие** идеологии ФГОС НОО;
* **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
* **овладение** учебно­методическими и информационно­методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

**План методической работы включает следующие мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Обсуждение и утверждение планов работы МО на новый учебный год. 2.Изучение документации по введению ФГОС ООО на заседаниях МО. 3.Выбор и утверждение тем самообразования. 4.Рассмотрение рабочих программ по предметам, кружкам | сентябрь |
| 1.Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС. 2. О школьном и районном этапах олимпиад по учебным предметам. 3. .Анализ качества обучения по итогам первой четверти3. Подготовка к педагогическому совету (совместно с филиалами) 4. О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ5. Работа с детьми ОВЗ | октябрь |
| 1.Анализ качества обучения по итогам второй (3,4)учебной четверти 2.Об итогах районных олимпиад по учебным предметам. 3.Организация проведения промежуточной аттестации 4.Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: -организация работы учителей над темами самообразования -курсовая подготовка учителей -проведение семинаров, «круглых столов» и т.д. -посещение школьных, городских, областных семинаров, «круглых столов», открытых уроков и др. -открытые уроки -взаимопосещение уроков -предметные недели  -обобщение педагогического опыта Анализ работы за годОбсуждение плана работы МО на следующий уч. год.  | в течение года(ноябрь-апрель)май |
|