**Аннотация**

**I. Общая характеристика учебного предмета**

Настоящая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе

\* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (от 26.07.2019)

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015)

\*Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

\* Примерной программы основного общего образования по английскому языку

\* Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобраовательной школы Вагайского района Тюменской области;

\*Авторская программа:

1. Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 5,6,7,8,9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2015год.   
2. Биболетова М. 3. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5,6,7,8,9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2015 год.   
3. Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5,6,7,8,9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2018 год.   
4. Биболетова М. 3. Английский язык: аудиокассеты / М. 3. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012

**II .Цели и задачи обучения английскому языку**

Рабочая программа составлена с учётом концептуальных основ образовательного стандарта по иностранному языку и для реализации положений, определяющих цели и задачи обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию **личностно ориентированного, деятельностного**, **коммуникативно-когнитивного и социокультурного**подходов  к обучению иностранным языкам, которые реализуются.

Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих**— речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

* **речевая компетенция***—*развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), с тем чтобы школьники достигли общеевропейского *уровня обученности*(А2 / Pre-Intermediate / Waystage);
* **языковая компетенция***—*овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с  темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для уровня основного общего образования; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* **социокультурная компетенция***—*приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на уровне основного общего образования на разных ее этапах (V – VI и VII – IX); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* **компенсаторная компетенция***—*развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* **учебно-познавательная компетенция**— дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

1. Продолжается *развитие и воспитание понимания у*школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности  пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопонимании между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная рабочая программа строится на основе следующих ***подходов*** в обучении иностранным языкам.

* личностно-ориентированный,
* деятельностный,
* коммуникативно-когнитивный
* социокультурный

С учётом с общедидактических принципов,  таких ***принципов*** как:

* Принцип природосообразности (учета не только типологических особенностей школьников, их возрастных особенностей, но и учет индивидуальных особенностей);
* Принцип автономии школьников, они выступают в качестве активныхсубъектов учебной
* деятельности, увеличивается удельный вес их самостоятельности;
* Принцип продуктивности обучения – нацеленность на реальные результаты обучения в виде продуктов деятельности – собственно речевых, речевых, включенных в другие виды деятельности (трудовую, эстетическую), а также предусматривают не только приращение знаний, умений и навыков, но и  приращение в духовной сфере школьника;

Данная рабочая программа выполняет три основные функции.

* *Информационно-методическая функция*позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и  развития учащихся основной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей образования.
* *Организационно-планирующая функция*позволяет рассмотреть возможное направление развертыванья и конкретизации содержания образовательного стандарта основного общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания  обучения на каждом этапе.
* *Контролирующая функция*заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

### III. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения иностранного языка в 5,6,7,8,9 классе отводит **510 учебных часов, из расчета 3 часа в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 3 | 34 | 102 |
| 6 класс | 3 | 34 | 102 |
| 7 класс | 3 | 34 | 102 |
| 8 класс | 3 | 34 | 102 |
| 9 класс | 3 | 34 | 102 |
|  |  |  | **510 часов за курс** |

**IV.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

**Методическая литература**

**Основная**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного (среднего) общего образования.
* Рабочая программа курса английского языка М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, 2017
* Примерные программы по учебным предметам *Иностранный язык 5-9 классы*. Москва «Просвещение» 2015
* Л.В. Лысакова, Е.В. Сахаров, А.А. Сухоросова «Контрольно – измерительные материалы» к УМК М.З. Биболетовой и др. – М.: ВАКО, 2012. -48с.

**Дополнительная**

* Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику М.З.Биболетовой и др. “Enjoy English. 5,6,7,8,9 класс” / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013,2014,2015. (Серия«Учебно-методический комплект»).

**Электронные ресурсы**

* Обучающая компьютерная программа “ Enjoy English ” к учебнику Биболетова М.З.,  Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.  Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 5, 6,7,8,9 класса. 1 элект. опт. диск CD ROM
* Профессор Хиггинс. Английский без акцента (диск CD ROM)
* CD диск –аудиозапись. «Enjoy English» к учебнику Биболетова М.З.

1. Компьютер
2. Принтер
3. Сканер
4. Магнитофон
5. Мультимедийный проектор