**I. Общая характеристика кружковой деятельности**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых [информационных технологий](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Finformatcionnie_tehnologii%2F)) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и [межкультурное](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fmezhkulmzturnie_kommunikatcii%2F) общение с носителями языка.

Иностранный язык в области кружковой деятельности характерезуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, [фонетическим](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Ffonetika%2F), с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию [культуры общения](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fkulmztura_rechi%2F), содействует общему речевому развитию обучающихся.

**II. Цели и задачи**

**Цели:** получение представления о социокультурном портрете стран, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширение лингвострановедческого кругозора обучающихся.

**Задачи:**

1. Дать представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке: территория, население, географические условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии англоговорящих стран: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить общее и культуроспецифическое в моделях развития страны изучаемого и родного языка в тот или иной период.
4. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников и на разных языках.
5. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
6. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
7. Узнать о традициях и обычаях разных стран.

Планируемые формы занятий:

- беседы и лекции

- проекты

- презентации

- игры

**III. Место кружковой деятельности в учебном плане**

Программа кружковой деятельности предназначена для работы с обучающимися

2-9 классов. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 2 класс | 1 | 34 | 34 |
| 3 класс | 1 | 34 | 34 |
| 4 класс | 1 | 34 | 34 |
| 5 класс | 1 | 34 | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 | 34 |
| 7 класс | 1 | 34 | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 | 34 |
| 9 класс | 1 | 34 | 34 |

**IV Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кружковой деятельности**

1. Бикеева А.С. Страноведение.Американский, английский и культура США и Канады. Изд.: Феникс, 2015
2. Голицынский Ю. Соединенные штаты Америки. Пособие по страноведению. Изд.: Каро, 2010
3. Павлоцкий В.М. Великобритания. Монархия, история, культура. Изд.: Каро, 2006
4. Рыбкина Е. Австралия. Изд.: Каро, 2003

Учебно-практическое оборудование:

* Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц.

Печатные пособия:

* Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
* Карты на иностранном языке
* Физическая карта Великобритании
* Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Технические средства обучения:

* + Аудио-центр (аудиомагнитофон);
  + Мультимедийный проектор;
  + Компьютер.