Аннотация

Рабочая программа элективного курса «Роль географии в познании мира» предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.

Данная программа элективного курса рассчитана на 34 часа.

**Целью** изучения данного курса является формирование целостного представления о комплексе географических наук и их тесных взаимосвязей с другими науками, обозначение роли географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Отличительной особенностью курса является концентрация внимания учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений и процессов с точки зрения других наук школьного курса.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. изучение географии как собственно науки, так и комплекса географических наук о Земле;
2. рассмотрение тесных связей географии с другими науками;
3. расширение представлений о географических явлениях и объектах через «призму» других наук – физики, химии, культуры, экономики и др.;
4. формирование географического мышления и расширение географического кругозора;
5. воспитание географической культуры;
6. развитие самостоятельной деятельности и познавательной активности у учащихся, умения принимать решения, личного интереса учащихся к более полному изучению географии.

**В результате изучения данного элективного курса учащиеся должны знать:**

 1. общие землеведческие данные о Земле: как планеты, как крупнейшего природного территориального комплекса, как места обитания человечества;

 2. картографические основы географии: понятия «географическая карта», «картографическая проекция», «масштаб» и т.д., способы построения карт и их использование в научной, профессиональной и повседневной жизни;

 3. физические и химические «обоснования» географических явлений и процессов»;

 4. основные этапы эволюции географической науки;

 5. основные экологические проблемы Земли;

 6.понятие «геоинформационные системы», роль информационных технологий в современной географии;

 7.взаимосвязи в системе «природа-человек-хозяйство», экономические основы географии.

 8. типологию стран по уровню социально-экономического развития, основные региональные организации, формы правления и административно-территориального устройства стран;

 9. типы экономик, структуру хозяйства, факторы размещения отраслей экономики и принципы территориального размещения производства.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Лавров С. Б., Гладкий Ю. Н. Глобальная география: Элективный курс. М.: Дрофа, 2008.
2. Розанов Л.Л. Геоэкология: элективный курс. М.: Дрофа, 2005 г.- 204 с.
3. Дронов В.П. Программы элективных курсов. М.: Дрофа, 2006 г.- 191 с.
4. Максаковский В. П.Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. .М.: Просвещение, 2008 г. – 398 с.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, 2008 г. – 498 с.
6. Все столицы мира. Энциклопедический справочник.  М. Вече, 2006 г. – 130 с.
7. Города мира. Энциклопедический справочник «Весь мир». Минск; М.: Харвест: АСТ, 2000 г. – 204 с.
8. Города и столицы. Энциклопедический справочник «Весь мир». Минск; М.: Харвест, 1999 г., - 193 с.
9. Довгань Г.Д. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Наглядный справочник. — К.; Х.:Веста, 2007. — 144 с.
10. Чернова В.Г.География в таблицах и схемах. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2011 г.-96 с.
11. Андреева В.Н. Предметная география в школе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 г. – 220 с.
12. Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп.главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира. 10 кл.». М.: Дрофа, 1999 г. – 192 с.
13. Левашов Е.А. Географические имена. Словарь-справочник. М.: ООО «Издательство Астрель», 2003 г. – 575 с.
14. Малов В. Географические карты. М.: Слово, 2001 г. – 48 с.

 География. Современная иллюстрированная энциклопедия. М.: Росмэн-Пресс, 2006 г. – 265 с.