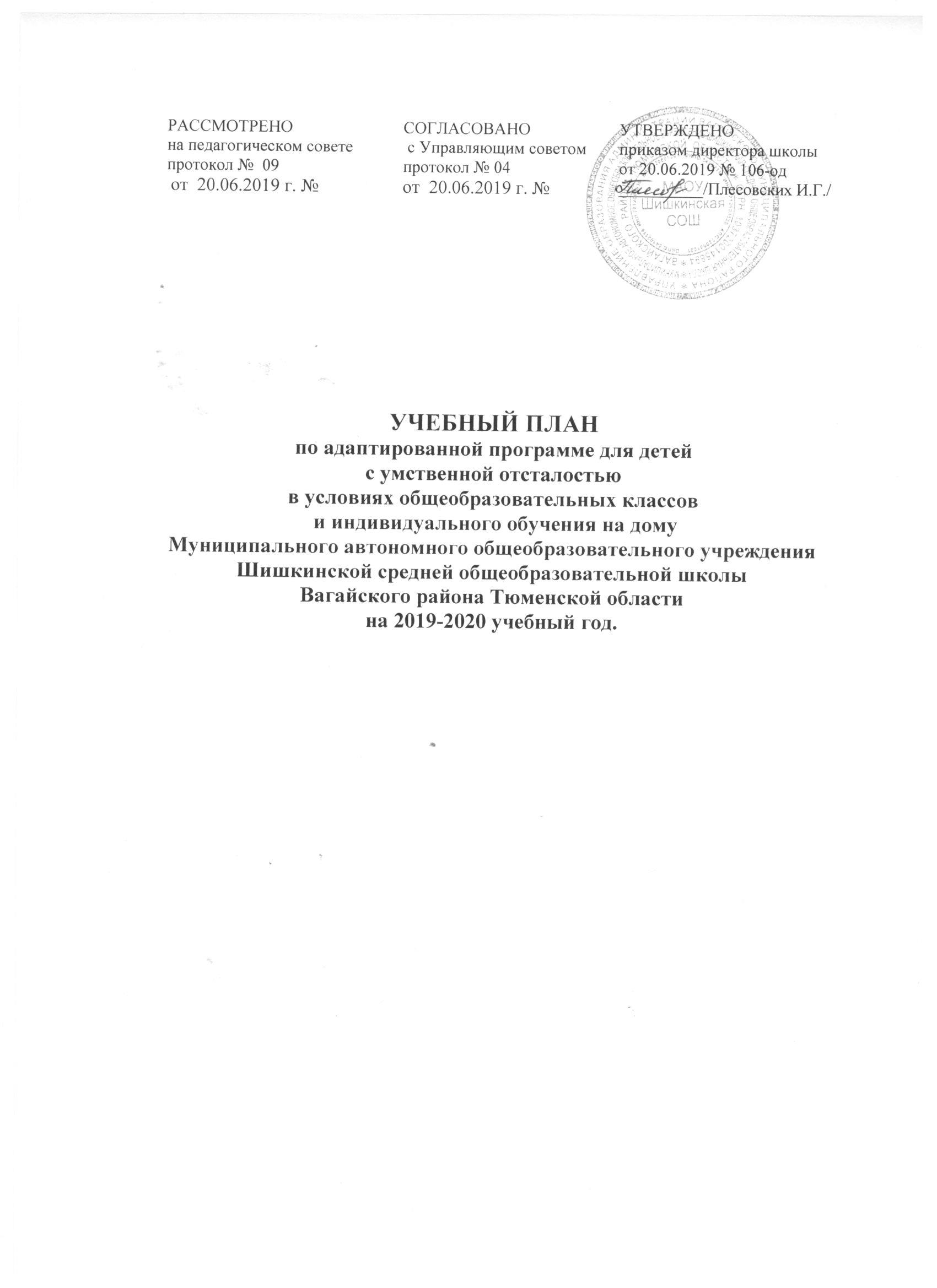
****

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный планпо адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и на дому составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 01.05.2019)
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017)
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»;
5. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
6. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

МАОУ Шишкинская СОШ имеет в своем составе четыре филиала, в каждом из которых обучаются дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и на дому.

Формирование учебного плана для обучающихся по адаптированным образовательным программам в существующих условиях имеет ряд особенностей.

В соответствии с поэтапным переходом на новые стандарты учебные планы по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются в 2019-2020 учебном году для 1, 2, 3,4 классов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования (<http://fgosreestr.ru/>).Остальные классы продолжают обучение по тем программам и учебным планам, по которым начиналось их обучение, а именно, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов и на дому предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 –20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога, указанных в Листах здоровья каждого класса. С целью профилактики переутомления учащихся на уроках в начальной школе проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная. Время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных нормами СанПиН.

Учебный план состоит из трех частей:

-обязательной части,

-части, формируемой участниками образовательных отношений

-коррекционно-развивающих занятий.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- Филология;

- Математика

- Обществознание

- Естествознание;

- Искусство;

- Технология;

- Физическая культура.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, история Отечества, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение. В 8-9 классах введено обществознание.

На предмет «Математика (5- 6 классах) – отведено 5 часов вместо шести, в соответствии с Примерным учебным планом учреждений общего образования Тюменской области, а также с целью соответствия учебной нагрузки санитарным нормам.

В 7-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» включает в себя швейное дело и сельскохозяйственный труд.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Трудовая практика проводится в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней.

**Комплектование классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **Класс** | **Количество обучающихся** |
| МАОУ Шишкинская СОШ | 5 | 1 |
|  | 7 | 1 |
| Шестовская СОШ | 6 | 1 |
| 9 | 2 |
| Юрминская СОШ | 6 | 1 |
| Птицкая СОШ | 6 | 1 |
|  | 7 | 1 |
| **Итого** |  | **8** |

**Недельный учебный план**

**по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

**по ГОС (государственным образовательным стандартам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **9 класс** |
| **Язык и речь** | Письмо и развитие речи | | 5 | 4 | 4 | 2 |
| Чтение и развитие речи | | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Математика** | Математика | | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Обществознание** | История Отечества | |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание | |  |  |  | 1 |
| **Природа** | Биология | |  | 2 | 1 | 1 |
| Природоведение | | 2 |  |  |  |
| География | |  | 2 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка и пение | | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Профессионально-трудовое обучение | | 6 | 8 | 10 | 14 |
| Трудовая практика | | 10 | 10 | 10 | 20 |
| **Коррекционные курсы** | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого : объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной неделе** | | | **27** | **31** | **31** | **31** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | | |  |  |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | Социально-бытовая адаптация | 1 | 1 | 1 |  |
| Педагогическая коррекция (письмо и развитие речи) | 1 | 0,5 |  |  |
| Педагогическая коррекция (чтение и развитие речи) |  | 0,5 |  |  |
| Педагогическая коррекция (математика ) | 1 |  | 1 |  |
| **Итог:** | | | **3** | **2** | **2** |  |
| **Максимальный объем недельной нагрузки при 5-ти дневной неделе** | | | **30** | **33** | **33** | **31** |

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год

на основании годовых оценок.

**Недельный учебный план надомного обучения**

**по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью по ГОС (государственным образовательным стандартам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные**  **компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** | |
|  |  | **6 класс** | **7 класс** |
|  | 1. **Общеобразовательные курсы** |  |  |
| **Язык и речь** | Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| Чтение и развитие речи | 1 | 1 |
| **Математика** | Математика | 2 | 2 |
| **Обществознание** | История Отечества |  | 0,5 |
| Обществознание |  |  |
| **Природа** | Биология | 1 | 0,5 |
| Природоведение |  |  |
| География | 0,5 | 0,5 |
| **Искусство** | Музыка и пение | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
|  | **Трудовая подготовка** |  |  |
|  | Профессионально-трудовое обучение | 0,5 | 0,5 |
| Трудовая практика |  |  |
|  | **Коррекционная подготовка** |  |  |
| **Коррекционные курсы** | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** |  | **9** | **9** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | |
| **Коррекционные занятия** | Развитие психомоторики и сенсорных процессов |  | 0,5 |
|  | Альтернативное чтение | 0,5 | 0,5 |
|  | Игра и игротерапия | 0,5 |  |
| **Итого:** |  | **1** | **1** |
| **Итого: максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной неделе** |  | **10** | **10** |