

*1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности*

*Личностные результаты*

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».

2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.

3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».

4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения

в школе, дома, на улице, в общественных местах.

6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.

7. Адекватно воспринимать оценку учителя.

*Метапредметные результаты:*

*Познавательные УУД:*

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).

2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).

3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

*Регулятивные УУД:*

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

5. Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

*Коммуникативные УУД:*

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

3.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.

4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

*Предметные результаты:*

*1.* обогащение личного опыта общения детей;

*2.* ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

*3.* овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

*2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности*

*Раздел 1. Этика общения (7 часов)*

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе - час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

*Раздел**2 .**Этикет  (8 часов)*

Тема 8. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 9. Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 11. Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 15. В гостях у Вежи.

Новогодний праздник.

*Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)*

Тема 16. Подари другому радость.

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 17. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 19. Мой дом – моя семья.

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 20. В труде человек хорошеет.

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 22. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.

Фотогаллерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 24. Цени доверие других.

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

*Этика отношений в коллективе (10 часов)*

Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 26. Советуем друг другу.

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 28. Поговорил бы кто со мной.

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 30. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 31-32. Делаем газету.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 33-34. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.

*3. Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | | | |
| План | | Факт | | |
| Этика общения. 7ч. | | | | | | | |
| 1 | Если песни петь, с ними веселей | 1 | 02-06.09 |  | | | |
| 2 | Добрым жить на белом свете радостно | 1 | 09-13.09 |  | | | |
| 3 | Добро творить – себя веселить | 1 | 16-20.09 |  | | | |
| 4 | Подумай о других | 1 | 23-27.09 |  | | | |
| 5 | Подарок коллективу | 1 | 30-04.10 |  | | | |
| 6 | Делу – время, потехе - час | 1 | 07-11.10 |  | | | |
| 7 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай | 1 | 14-18.10 |  | | | |
| Этикет. 8ч. | | | | | | | |
| 8 | По правилам этикета | 1 | 21-25.10 | |  | | |
| 9 | Приглашение к столу. | 1 | 05-08.11 | |  | | |
| 10 | Вот школа, дом, где мы живем | 1 | 11-15.11 | |  | | |
| 11 | Вот магазин, куда идем | 1 | 18-22.11 | |  | | |
| 12 | Дороги, транспорт, пеший путь | 1 | 25-29.11 | |  | | |
| 13- 14 | Лес, речка, луг, где можно отдохнуть | 2 | 02-13.12 | |  | | |
| 15 | В гостях у Вежи | 1 | 16-20.12 | |  | | |
| Этические нормы отношений с окружающими. 9ч. | | | | | | | |
| 16 | Подари другому радость | 1 | 23-27.12 | | |  | |
| 17 | От чего зависит настроение | 1 | 13-17.01 | | |  | |
| 18 | Не стесняйтесь доброты своей | 1 | 20-24.01 | | |  | |
| 19 | Мой дом – моя семья | 1 | 27-31.01 | | |  | |
| 20 | В труде человек хорошеет | 1 | 03-07.02 | | |  | |
| 21 | Все на белом свете солнышкины дети | 1 | 10-14.02 | | |  | |
| 22 | Поздравляем наших мам | 1 | 17-21.02 | | |  | |
| 23 | Со взрослыми и сверстниками | 1 | 24-28.02 | | |  | |
| 24 | Цени доверие других | 1 |  | | |  | |
| Этика отношений в коллективе. 10ч. | | | | | | | |
| 25 | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались | 1 | 02-06.03 | | | |  |
| 26 | Советуем друг другу | 1 | 09-13.03 | | | |  |
| 27 | Общее и особенное для мальчиков и девочек | 1 | 16-20.03 | | | |  |
| 28 | Поговорил бы кто со мной | 1 | 23-27.03 | | | |  |
| 29 | Путешествие по весеннему лесу | 1 | 06-10.04 | | | |  |
| 30 | Подарок коллективу | 1 | 13-17.04 | | | |  |
| 31-32 | Делаем газету | 2 | 20-01.05 | | | |  |
| 33-34 | Доброта что солнце | 2 | 04-15.05 | | | |  |
| Всего | | 34 |  | | | |  |