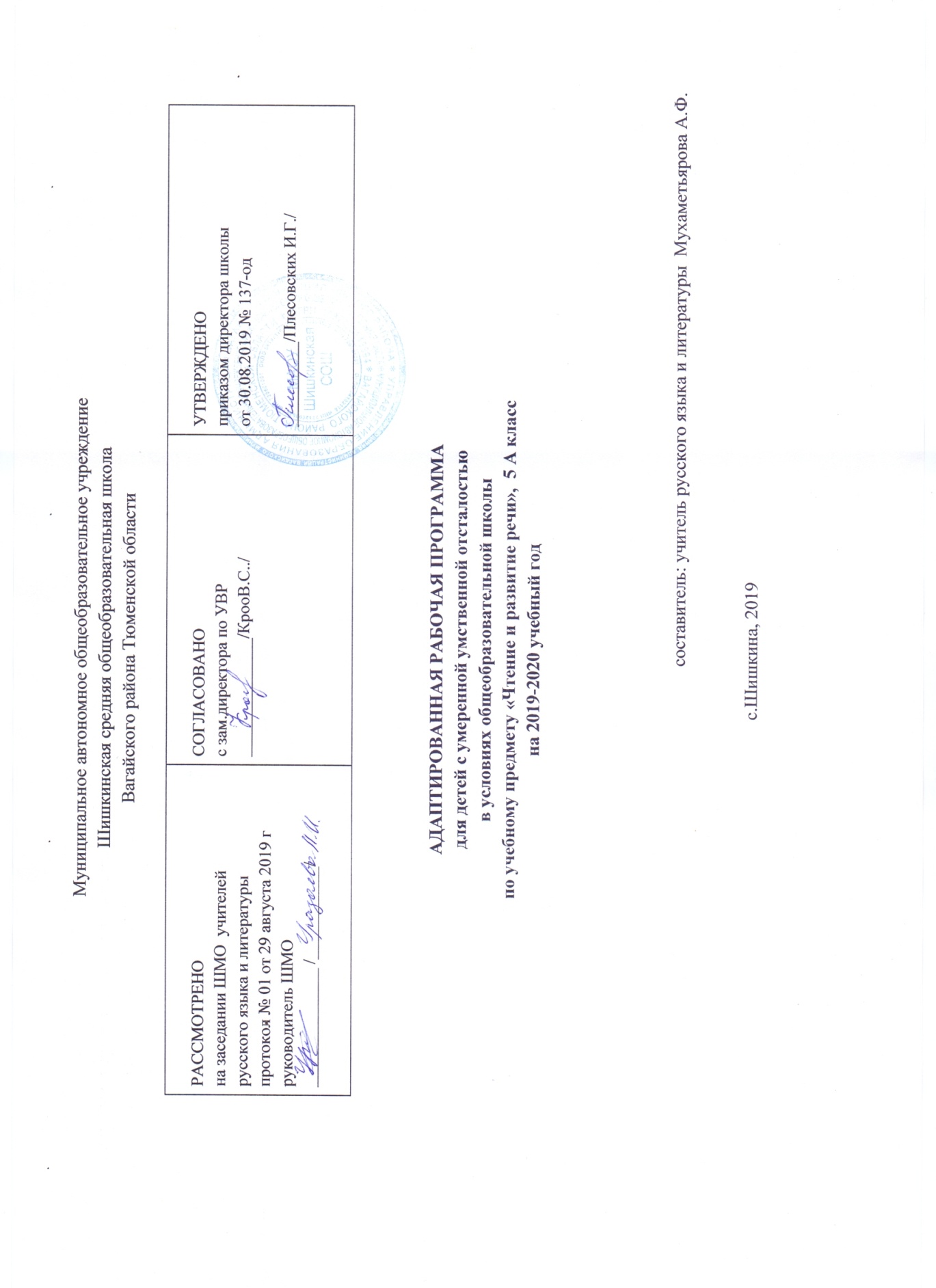
****

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные и предметные результаты изучения освоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами**изучения курса «Чтение и развитие речи» в **5 классе** является формирование следующих умений:

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* формирование готовности к самостоятельной жизни

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

**Минимальный уровень:**

* Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения
* Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса),
* «драматизация» (чтение по ролям).
* Чтение «про себя» с выполнением заданий
* Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц
* Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, кар­тины природы.
* Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

**Достаточный уровень:**

* Ответы на вопросы к тексту
* Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме по­вествовательных и вопросительных предложений.
* Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя
* Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.
* Заучивание наизусть стихотворений

**2. Содержание учебного предмета**

Устное народное творчество: считалки, заклички, потешки, пословицы и поговорки, загадки ;

*Сказки :* Никита-Кожемяка, Как наказали медведя, Золотые руки ,Морозко, Два Мороза, Три дочери, Сказка о мёртвой царевне, Серая шейка ;

*Картины родной природы* .Лето : Июнь. *Г. Скребитский*

«Ярко солнце светит…» *И. Суриков* Июльская гроза. *А .Платонов.*Берёзка .*А .Прокофьев*«Вот и клонится лето к закату…»*Ю. Гордиенко*

Осень : Сентябрь. По Г. Скребитскому ; Золотая осень .По И. Соколову – Микитову ,Осень.К .Бальмонт ,Добро пожаловать! По Г. Скребитскому, Осенние грусти…По В.Астафьеву, Первый снег .И.Бунин

*О друзьях – товарищах* : Колючка. Ю. Яковлев ;Рыцарь Вася .Ю. Яковлев, Витя Малеев в школе и дома .Н. Носков, «Фосфорический мальчик» В. Медведев ,Дорогой подарок .Л. Воронкова .Твой друг .Я. Аким

*Басни И .Крылова* Ворона и лисица, Щука и кот, Квартет

*Спешите делать добро*: Будущий олимпиец. Н. Хмелек, Слепой домик. О. Бондарчук ,Бабка В Осеева. Сухой хлеб .А. Платонов ,Люся В. Распутин, Труд. В. Брюсов, Огромное небо. Р. Рождественский

*Картины родной природы: Зима*. «Чародейкою зимою..» Ф. Тютчев. Декабрь. Г. Скребицкий. «Поёт зима – аукает…» С. Есинин. Берёза С. Есенин. Зимняя дорога. А. Пушкин.

*Весна.*Март Г. Скребицкий . «Вот уж снег последний в поле тает..» А Толстой. От первых проталин до первой грозы (отрывки) Г. Скребицкий Весна – красна. Грачи прилетели. Заветный кораблик. В весеннем лесу. Весенние ручьи.(Отрывок из повести «Детство Никиты»)А. Толстой «Гонимы вешними ручьями…» А. Пушкин. Ворона. А .Блок Подснежник . Е. Серов. Весна .И. Соколов-Микитов «Крупный дождь в лесу зеленом…» И. Бунин. Черемуха. С. Есенин Весна ,весною, о весне. Я. Аким

*О животных:* Тёма и жучка( отрывок из повести «Детство Тёмы») Н. Гарин-Михайловский Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты») А. Толстой Кот Ворюга. К. Паустовский Про обезьянку .Б. Житков Дачник .Э. Асадов Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов Будь человеком. С. Михалков

*Из прошлого нашего народа.* На поле Куликовом. По О. Тихомирову Рассказы о войне 1812 года. По С . Алексееву «…И снится ей жаркое лето…» (Отрывок из поэмы « Мороз ,Красный нос».)Н . Некрасов Белый пудель. (Отрывки.)А. Куприн Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову У могилы Неизвестного Солдата. Ю. Коринец

*Из произведений зарубежных писателей .*Гаврош. (Отрывки.)В. Гюго. Приключения Тома Сойера.(Отрывок.) М. Твен Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. (Отрывки.) С. Лагерлёф Русалочка. (Отрывок.) Г.Х. Андерсен

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела/ количество часов** | **№ урока** | **Тема урока/ количество часов** |
| **Устное народное творчество (4ч)** | **1** | Считалки. Заклички-приговорки. Потешки./ 1 час |
| **2** | Пословицы и поговорки. / 1 час |
| **3** | Загадки. / 1 час |
| **4** | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество» / 1 час |
| **Сказки (17ч)** | **5** | «Никита Кожемяка» (Русская сказка) / 1 час |
| **6** | Внеклассное чтение «Русские народные сказки» / 1 час |
| **7** | «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка) / 1 час |
| **8** | «Золотые руки» (Башкирская сказка) / 1 час |
| **9** | «Морозко» (Русская сказка) / 1 час |
| **10** | «Два Мороза» (Русская сказка) / 1 час |
| **11** | «Три дочери» (Татарская сказка) / 1 час |
| **12** | Внеклассное чтение «Сказки народов мира» / 1 час |
| **13-15** | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» / 2 часа |
| **16-20** | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» / 2 час |
| **21** | Обобщающий урок по теме «Сказки» / 1 час |
| **Картины родной природы:**   * **Лето (8ч)** * **Осень (7ч)** | **22** | **Лето.** Г. Скребицкий «Июнь» / 1 час |
|  | **23** | И. Суриков «Ярко солнце светит…» / 1 час |
| **24-27** | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) / 2 часа |
| **28** | А. Прокофьев «Берёзка» / 1 час |
| **29** | Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…» / 1 час |
| **30** | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето» / 1 час |
| **31** | **Осень.** По Г. Скребицкому «Сентябрь» / 1 час |
| **32** | По И. Соколову-Микитову «Золотая осень» / 1 час |
| **33** | К. Бальмонт «Осень» / 1 час |
| **34** | По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!» / 1 час |
| **35** | По В. Астафьеву «Осенние грусти…» / 1 час |
| **36** | И. Бунин «Первый снег» / 1 час |
| **37** | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень» / 1 час |
| **О друзьях-товарищах (12ч)** | **38** | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг» / 1 час |
| **39-40** | Ю. Яковлев «Колючка» / 2 часа |
| **41** | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» / 1 час |
| **42** | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок) / 1 час |
| **43** | В. Медведев «Фосфорический» мальчик» / 1 час |
| **44-46** | Л. Воронкова «Дорогой подарок» / 2 часа |
| **47** | Я. Аким «Твой друг» / 1 час |
| **48** | Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах» / 1 час |
| **49** | Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры» / 1 час |
| **Басни И. Крылова (4ч)** | **50** | И. Крылов «Ворона и Лисица» / 1 час |
| **51** | И. Крылов «Щука и Кот» / 1 час |
| **52** | И. Крылов «Квартет» / 1 час |
| **53** | Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова» / 1 час |
| **Спешите делать добро (12ч)** | **54** | Н. Хмелик «Будущий олимпиец» / 1 час |
| **55** | О. Бондарчук «Слепой домик» / 1 час |
| **56-59** | В. Осеева «Бабка» / 2 часа |
| **60-61** | А. Платонов «Сухой хлеб» / 2 часа |
| **62** | В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок») / 1 час |
| **63** | В. Брюсов «Труд» / 1 час |
| **64** | Р. Рождественский «Огромное небо» / 1 час |
|  | **65** | Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро» / 1 час |
| **Картины родной природы:**  **Зима (8ч)**  **Весна (18ч)** | **66** | Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине» / 1 час |
| **67** | **Зима.** Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…» / 1 час |
| **68** | Г. Скребицкий «Декабрь» / 1 час |
| **69** | К. Бальмонт «К зиме» / 1 час |
| **70-71** | Г. Скребицкий «Всяк по-своему» / 2 часа |
| **72** | С. Есенин «Поёт зима – аукает…» / 1 час |
| **73** | С. Есенин «Берёза» / 1 час |
| **74** | А. Пушкин «Зимняя дорога» / 1 час |
| **75** | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима» / 1 час |
| **76** | **Весна.** Г. Скребицкий «Март» / 1 час |
| **77** | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…» / 1 час |
| **78** | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая» / 1 час |
| **79** | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) / 1 час |
| **80** | Г. Скребицкий «Весна - красна» / 1 час |
| **81** | Г. Скребицкий «Грачи прилетели» / 1 час |
| **82** | Г. Скребицкий «Заветный кораблик» / 1 час |
| **83** | Г. Скребицкий «В весеннем лесу» / 1 час |
| **84** | А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты») / 1 час |
| **85** | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» / 1 час |
| **86** | А. Блок «Ворона» / 1 час |
| **87** | Е. Серова «Подснежник» / 1 час |
| **88** | И. Соколов – Микитов «Весна» / 1 час |
| **89** | И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…» / 1 час |
| **90** | С. Есенин «Черёмуха» / 1 час |
| **91** | Я. Аким «Весна, Весною, о весне» / 1 час |
| **92** | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна» / 1 час |
| **93** | Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение» / 1 час |
| **О животных (15ч)** | **94-95** | Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы») / 2 часа |
| **96-98** | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты») / 2 часа |
| **99** | К. Паустовский «Кот Ворюга» / 1 час |
| **100-102** | Б. Житков «Про обезьянку» / 2 часа |
|  | **103** | Э. Асадов «Дачники» / 1 час |
| **104** | Э. Асадов «Дачники» / 1 час |
| **105** | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны» / 1 час |
| **106** | С. Михалков «Будь человеком» / 1 час |
| **107** | Обобщающий урок по теме «О животных» / 1 час |
| **108** | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик» / 1 час |
| **Из прошлого нашего народа (13ч)** | **109** | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско» / 1 час |
| **110** | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва» / 1 час |
| **111** | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям» / 1 час |
| **112** | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода» / 1 час |
| **113** | Н. Некрасов «…И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») / 1 час |
| **114-117** | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок) / часа |
| **118** | По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!» / 1 час |
| **119** | Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата» / 1 час |
| **120** | Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок» / 1 час |
| **121** | Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа» / 1 час |
| **Из произведений зарубежных писателей (15ч)** | **122-123** | В.Гюго «Гаврош» (отрывки) / 2 часа |
| **124-128** | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) / 5 часов |
| **129-132** | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» / 4 часа |
| **133-135** | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки) / 3 часа |
| **136** | Обобщающий урок по теме / 1 час |